

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 13

от « 30 » 08 20 22 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

от « 30 » 08 20 22 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

философии, эстетики и искусства

_____ протокол № 6 от «4» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лисина Е.В.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

исторического факультета

_____ протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС _____

Тришнев Д.В.
(ф.и.о., подпись)

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по экономике в образовательных организациях основного и среднего общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: 01. Образование (в сфере основного общего, среднего общего образования).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Профстандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель), Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования. Воспитывающая образовательная среда
	Проектный	Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования	Образовательные программы общего и дополнительного образования Образовательные результаты

2. Общая характеристика ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>
<p>Контроль и оценка формирования образовательных результатов</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов</p>	<p>ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом</p>

	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
Психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

		<p>ОПК.8.2. Владеет методами научнопедагогического исследования в предметной области</p>
--	--	--

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта
		ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебнопроектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования	ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности
		ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся
		ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности
Осуществление отбора	ПК-4 Способен	ИПК 4.1 Знает: базовые

содержания экономического образования обучающихся, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной экономики и их возрастным особенностям	применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	принципы, закономерности и подходы к формированию и реализации содержания экономического образования; теорию и методику преподавания школьного предмета «экономика»
---	--	--

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 201__ /201__ учебного года	1.	Протокол № _____ от «__»__20__	Протокол № _____ от «__»__20__	Протокол № _____ от «__»__20__
По итогам 20__ /20__ учебного года		Протокол № _____ от «__»__20__	Протокол № _____ от «__»__20__	Протокол № _____ от «__»__20__
По итогам 20__ /20__ учебного года		Протокол № _____ от «__»__20__	Протокол № _____ от «__»__20__	Протокол № _____ от «__»__20__

4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

Краткое описание модулей и практик - краткая характеристика модуля

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
	ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
	ОПК.8.2. Владеет методами научнопедагогического исследования в предметной области
	ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта
	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
	ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебнопроектной деятельности, в том числе в онлайн среде
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
	ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности
	ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом.

Модуль 1 "Мировоззренческий"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	История (история России, всеобщая история)	3/108	+		36,33		УК-5, ОПК-8, ПК-2
2.	Философия	3/108	+		36,33		УК-5, ОПК-8, ПК-2
3.	Основы права и политологии	3/108	+		36,33		УК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Культурология	2/72		+	28,5		УК-5, ОПК-1, ПК-1
5.	Экономика знаний	2/72		+	36,5		УК-1, ОПК-1, ПК-2
6.	Естественнонаучная картина мира	3/108	+		36,33		УК-1, ОПК-8, ПК-1
7.	Социология	2/72		+	28,5		УК-1, ОПК-8, ПК-2
	ИТОГО	18			238,82		

Модуль 2 "Коммуникативный"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Иностранный язык	6/216		+	36,33		УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-1
2.	Русский язык и культура речи	2/72		+	36,33		УК-4; ОПК-7; ПК-1
3.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	4/144	+	+	36,33		УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
4.	Педагогическая риторика	2/72		+	28,5		УК-4; ОПК-7; ПК-1
	ИТОГО	14			238,82		

Модуль 3 "Здоровьесберегающий"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы ЗОЖ и гигиена	2/72			36		УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
2.	Анатомия и возрастная физиология	2/72			36		ОПК-6; ОПК-8; ПК-1

3.	Безопасность жизнедеятельности	2/72			36		УК-8; ОПК-6; ПК-1
4.	Физическая культура и спорт	2/72			36		УК-7; ОПК-6; ПК-1
5.	Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий"	1/36	+		0.33		
6.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)				254		
	ИТОГО	9			472.33		

Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Психологические особенности детей с ОВЗ	2/72		+	18.25		ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
2.	Современные технологии инклюзивного образования	2/72		+	18.25		ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
3.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	2/72			18		ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4.	Экзамен по модулю "Теория и практика инклюзивного образования"	1/36	+		0.33		ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	ИТОГО	18			145.25		

Модуль 5 "Учебно-исследовательский"

№	Дисциплина	Кол-во	Формы контроля				Компетенции
---	------------	--------	----------------	--	--	--	-------------

п/п	/практика	ЗЕ/часов	Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы математической обработки информации	2/72		+	36.25		УК-1; ОПК-8; ПК-1
2.	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	2/72		+	36.25		УК-2; ОПК-8; ПК-1
3.	Учебная практика: ознакомительная практика	3/108			24.25		УК-2; ОПК-8; ПК-1
4.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108			24.25		ОПК-5; ПК-1
5.	Производственная практика: преддипломная практика	3/108			24.25		УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
	ИТОГО	13			258.41		

Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзаме н	Заче т	Конт. работа	Курс. работ а	
1.	История образования и педагогической мысли	2/36		+	36.25		УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-2
2.	Теория обучения и воспитания	2/36		+	36.25		УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
3.	Психологические основы педагогической деятельности	7/252	+	+	100.83		УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
4.	Педагогическая конфликтология	2/72		+	36.25		УК-3; ОПК-7; ПК-2
5.	Учебная практика: введение в профессию	3/108			24.25		УК-6; ОПК-7; ПК-1
6.	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	3/108	+		36,33		УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
7.	Экзамен по модулю "Теоретиче	1/36	+		0.33		УК-1, ОПК-8, ПК-2

	<i>ские основы профессиональной деятельности"</i>						
	ИТОГО	20			258.41		

Модуль 7 "Педагогическая интернатура"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Проектирование урока по требованиям ФГОС	2/72			18		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
2.	Методика работы с классным коллективом	2/72			18		ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
3.	Производственная практика: педагогическая практика интерна	9/324			4		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
4.	<i>Экзамен по модулю "Педагогическая интернатура"</i>	1/36	+		0,33		
	ИТОГО	9			40.33		

Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	2/72			18		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
2.	Учебная практика: общественно-педагогическая практика	3/108			24.25		УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
3.	Производственная практика: вожатская практика	3/108			24		УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
4.	<i>Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"</i>	1/36	+		0,33		
	ИТОГО	9			66.58		

Модуль 9 "Предметно-методический"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения				594.64		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4

2.	Основы предметно-профильной подготовки	18/648			594.64		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
3.	Макроэкономика	4/144	+		42.33		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
4.	Микроэкономика	4/144	+		32.33		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
5.	Институциональная экономика	3/108		+	40.25		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
6.	Социально-экономическая статистика	2/72		+	26.25		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
7.	История экономик	3/108	+		38.33		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
8.	Проектирование и разработка учебно-методических документов	2/72		+	36.25		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
9.	Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)	10/360			120,99		ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
10.	Государственное регулирование экономики	3/108	+		34.33		ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
11.	Мировое экономическое развитие	4/144	+		48.33		ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
12.	Экономическая политика государства	3/108	+		38.33		ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
13.	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения	360			257.91		ОПК-6; ПК-1; ПК-2
14.	Методика обучения и воспитания (экономическое образование)	3/108	+		155.16		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
15.	Технологии современного образования (экономическое образование)	4/144		+	34,25		ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
16.	Школьный практикум по экономическому образованию	3/108		+	68,5		ОПК-6; ПК-1; ПК-2
17.	Производственная практика	648			97		
18.	Междисциплинарный практикум	432			72.75		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
19.	Педагогическая практика	216			24.25		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	ИТОГО	18			238,82		

Модуль 10 "Предметно-теоретический"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Деньги, кредит, банки	5/180	+		46.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
2.	Основы учета	5/180	+		48.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
3.	Государственные финансы	5/180	+		50.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
4.	Менеджмент	4/144	+		50.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
5.	Маркетинг	4/144	+		44.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
6.	Бизнес-планирование	3/108	+		40.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
7.	Налоги и налоговое планирование	4/144	+		36.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
8.	Государственно-частное партнерство в сфере образования	4/144	+		48.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
9.	Элективные дисциплины	4/144	+		48.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
10.	Экономика фирмы	4/144	+		48.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
11.	Основы экономической деятельности в образовательном учреждении	4/144	+		48.33		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
12.	Элективные дисциплины	4/144		+	18.25		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
13.	Адаптационный тренинг	4/144		+	18.25		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
14.	Организационный тренинг	4/144		+	18.25		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	ИТОГО	18			431.22		

Модуль 11 "Предметно-практический"

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования	4/144	+		35.67		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
2.	Основы личной финансовой грамотности	4/144		+	35.67		ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
3.	Элективные дисциплины	4/144	+		35.67		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
4.	Управление персоналом в	3/108	+		35.67		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4

	образовании						
5.	Основы организационной культуры	4/144	+		35.67		ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	ИТОГО	19			392.37		

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

4.2 Факультативные дисциплины

ФТД. Факультативы														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
ФТД.	Социальные основы профилактики	1		+		+								УК-5, ОПК-4, ПК-2
№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего ЗЕТ	Формы контроля			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Компетенции
			Экз.	Зач.	Зач. с оц.	1	2	3	4	5	6	7	8	
	экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			+										
ФТД. В.01.0 2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1		+			+							УК-5, ОПК-1, ПК-2

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Предметно-содержательная	2		+			УК-1, ПК-1, ПК-4
2.	Предметно-ориентированная	3		+			УК-1, ПК-1, ПК-4
3.	Предметно-практическая	6		+			УК-1, ПК-1, ПК-4
	Итого						

4.3 Структура практик

В соответствии с примерным учебным планом общая трудоемкость 60 з.е.

№ п/п	Практика/модуль	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля		Компетенции	Примечания
			Экзамен	Зачет		
1.	Учебная практика: ознакомительная практика / <i>Модуль «Учебно-исследовательский»</i>	3/108		+	УК-6, ОПК-5, ПК-1	проводится в 1 семестре на базе образовательной организации высшего образования
2.	Учебная практика: введение в профессию / <i>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности»</i>	3/108		+	УК-6, ОПК-7, ПК-1	проводится во 2 семестре на базе образовательной организации общего образования
3.	Производственная практика: междисциплинарный практикум / <i>Модуль Предметнометодический</i>	12/432		+ (с оценкой)	ОПК-2, ОПК5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	содержание, место и время проведения определяется спецификой профиля
4.	Учебная практика: технологическая (проектнотехнологическая) / <i>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</i>	3/108		+	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК6, ОПК-7, ПК1, ПК-2	проводится в семестре 5 на базе образовательной организации общего образования
5.	Учебная практика: общественно-педагогическая / <i>Модуль «Основы вожатской деятельности»</i>	3/108		+	УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК4, ПК-1, ПК-3	проводится в 7 семестре на базе образовательной организации общего образования/детских оздоровительных комплексов
6.	Производственная практика: педагогическая практика / <i>Модуль «Предметнометодический»</i>	6/216		+ (с оценкой)	ОПК-2, ОПК5, ОПК-6, ПК1, ПК-2	проводится в 5 семестре на базе образовательной организации общего образования
7.	Учебная практика: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) / <i>Модуль Учебноисследовательский</i>	3/108		+	ОПК-5, ПК-1	проводится в 8 семестре на базе образовательной организации высшего образования

8.	Производственная практика: вожатская практика / <i>Модуль «Основы вожатской деятельности»</i>	3/108	+ компл. по модулю		УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК4, ПК-1, ПК-3	проводится в 8 семестре на базе образовательной организации общего образования/ детских оздоровительных комплексов
9.	Производственная практика: педагогическая практика интерна / <i>Модуль «Педагогическая интернатура»</i>	9/324	+ компл. по модулю		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК5, ОПК-6, ОПК7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	проводится в 7-8 семестрах на базе образовательной организации общего образования
10.	Преддипломная практика) / <i>Модуль «Учебно-исследовательский»</i>	3/108		+	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1	проводится в 8 семестре на базе образовательной организации высшего образования
11.	Учебная практика (формируемая по профилю подготовки)	12/432			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2	содержание, место и время проведения определяется спецификой профиля
	ИТОГО	60				

4.4. Государственная итоговая аттестация (из п. 5.6. раздела 5 ПООП)

№	Наименование процедуры	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля	Компетенции
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		Определяются на основе компетенций, формируемых в модулях «Предметно-методический» и «Предметно-практический» по профилю подготовки
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6		УК-1 УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. Механизмы оценки качества подготовки выпускников

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – п.4.6 «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата». Включает в себя экспертную оценку в ходе проведения ГИА, анализ продуктов портфолио обучающегося, результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата, достижения в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам WorldSkills.

6. Сведения о кадровом обеспечении образовательными процессами

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование					
Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование					
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Модуль 1 "Мировоззренческий"					
	История (история России, всеобщая история)	Ценюга Ирина Николаевна	<i>Внутренний совместитель</i>	Доцент	К.пед.н., доцент
	Философия	<i>Логунова Лариса Викторовна,</i>	<i>Внутренний совместитель</i>	-	к. филос. н,
	Основы права и политологии	Кукса Екатерина Николаевна	<i>Внутренний совместитель</i>	Старший преподаватель	-
	Культурология	Машевский Борис Михайлович	<i>Внутренний совместитель</i>	Доцент	К.ф.н., доцент
	Экономика знаний	Рудзитис Тамара Артуровна	<i>Штатный</i>	Доцент	к.э.н., доцент
	Естественнонаучная картина мира	Бочаров Александр Вячеславович	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Старший преподаватель</i>	-
	Социология	<i>Логунова Лариса Викторовна,</i>	<i>Внутренний совместитель</i>	-	к. филос. н,
Модуль 2 "Коммуникативный"					
	Иностранный язык	Марсова Вера Владимировна	<i>Внутренний совместитель</i>	Старший преподаватель	-
	Русский язык и культура речи	Тимченко Анастасия Георгиевна	<i>Внутренний совместитель</i>	Доцент	д.филол.н,
	Информационно-	Ивкина	<i>Внутренний</i>	Доцент	к.пед.н,

коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	Любовь Михайловна	совместитель		
Педагогическая риторика	Тимченко Анастасия Георгиевна	Внутренний совместитель	Доцент	д.филол.н,
Модуль 3 "Здоровьесберегающий"				
Основы ЗОЖ и гигиена	Леготина Людмила Лукинична	Внутренний совместитель	Доцент	-
Анатомия и возрастная физиология	Бережная Оксана Викторовна Чмиль Ирина Борисовна	Внутренний совместитель Внутренний совместитель	Старший преподаватель Доцент	- к.п.н., доцент
Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович	Внутренний совместитель	Доцент	к.пед.н,
Физическая культура и спорт	Ситничук Сергей Сергеевич	Внутренний совместитель	Доцент,	к. пед.н.,
Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий"	Чмиль Ирина Борисовна	Внутренний совместитель	Доцент	к.п.н., доцент
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для	Кравченко Вера Михайловна Коновалова Наталья Александровна	Внутренний совместитель	Доцент Доцент	к.п.н., доцент к.п.н., доцент

обучающихся с ОВЗ и инвалидов)				
Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"				
Психологические особенности детей с ОВЗ	Шкерина Татьяна Александровна	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Доцент, к.пед.н,</i>	<i>Доцент</i>
Современные технологии инклюзивного образования	Шкерина Татьяна Александровна	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Доцент, к.пед.н,</i>	<i>Доцент</i>
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Шкерина Татьяна Александровна	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Доцент, к.пед.н,</i>	<i>Доцент</i>
<i>Экзамен по модулю "Теория и практика инклюзивного образования"</i>	Шкерина Татьяна Александровна	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Доцент, к.пед.н,</i>	<i>Доцент</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Модуль 10 "Предметно-теоретический"				
Деньги, кредит, банки	Владимирова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н., доцент
Основы учета	Лобков Константин Юрьевич	<i>Внешний совместитель</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Государственные финансы	Лобков Константин Юрьевич	<i>Внешний совместитель</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Менеджмент	Пожарский Сергей Олегович	<i>Штатный</i>	Старший преподаватель	-
Маркетинг	Пожарский Сергей Олегович	<i>Штатный</i>	Старший преподаватель	-
Бизнес-планирование	Москвин Сергей Николаевич	<i>Штатный</i>	Доцент	доцент
Налоги и налоговое планирование	Терещенко Наталья Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н, профессор

Государственно-частное партнерство в сфере образования	Лобков Константин Юрьевич	<i>Внешний совместитель</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Экономика фирмы	Москвин Сергей Николаевич	<i>Штатный</i>	Доцент	доцент
Основы экономической деятельности в образовательном учреждении	Владиминова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н., доцент
Адаптационный тренинг	Пожарский Сергей Олегович	<i>Штатный</i>	Старший преподаватель	-
Организационный тренинг	Пожарский Сергей Олегович	<i>Штатный</i>	Старший преподаватель	-
Модуль 11 "Предметно-практический"				
Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования	Москвин Сергей Николаевич	<i>Внешний совместитель</i>	Доцент	-
Управление персоналом в образовании	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Основы личной финансовой грамотности	Владиминова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н., доцент
Б1.ОДП.Дисциплины (модули)				
Модуль 5 "Учебно-исследовательский"				
Основы математической обработки информации	Дьячук Павел Петрович	<i>Внутренний совместитель</i>	профессор	д.п.н., доцент
Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Москвин Сергей Николаевич	<i>Штатный</i>	Доцент	доцент

Учебная практика: ознакомительная практика	Каблукова Инна Геннадьевна	<i>Внутренний совместите ль</i>	Доцент	К.п.н., доцент
	Владимирова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместите ль</i>	Доцент	д.э.н., доцент
Учебная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Производственная практика: преддипломная практик	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"				
История образования и педагогической мысли	Кутузова Анастасия Валерьевна	<i>Внутренний совместите ль</i>	<i>Доцент, к.пед.н,</i>	<i>Доцент</i>
Теория обучения и воспитания	Кутузова Анастасия Валерьевна	<i>Внутренний совместите ль</i>	<i>Доцент, к.пед.н,</i>	<i>Доцент</i>
Психологические основы педагогической деятельности	Дубовик Евгения Юрьевна	<i>Внутренний совместите ль</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.псих.н, доцент</i>
Педагогическая конфликтология	Барканова Ольга Владимировна	<i>Внутренний совместите ль</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.псих.н, доцент</i>
Учебная практика: введение в профессию	Кутузова Анастасия Валерьевна	<i>Внутренний совместите ль</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.пед.н, доцент</i>
	Дубовик Евгения Юрьевна	<i>Внутренний совместите ль</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.псих.н, доцент</i>

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Дубовик Евгения Юрьевна	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.псих.н, доцент</i>
<i>Экзамен по модулю "Теоретические основы профессиональной деятельности"</i>	Дубовик Евгения Юрьевна	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.псих.н, доцент</i>
Модуль 7 "Педагогическая интернатура"				
Проектирование урока по требованиям ФГОС	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	<i>Доцент</i>	<i>К.э.н., доцент</i>
Методика работы с классным коллективом	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	<i>Доцент</i>	<i>К.э.н., доцент</i>
Производственная практика: педагогическая практика интерна	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	<i>Доцент</i>	<i>К.э.н., доцент</i>
<i>Экзамен по модулю "Педагогическая интернатура"</i>	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	<i>Доцент</i>	<i>К.э.н., доцент</i>
Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"				
Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	Адольф Владимир Александрович	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор</i>
Учебная практика: общественно-педагогическая практика	Адольф Владимир Александрович	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор</i>
Производственная	Адольф Владимир	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор</i>

практика: вожатская практика	Александрович	ль		
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"	Адольф Владимир Александрович	Внутренний совместитель	Профессор	д.э.н., профессор
Модуль 9 "Предметно-методический"				
Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения				
Основы предметно-профильной подготовки				
Макроэкономика	Рудзитис Тамара Артуровна	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент
Микроэкономика	Рудзитис Тамара Артуровна	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент
Институциональная экономика	Зандер Евгения Викторовна	Внешний совместитель	Профессор	д.э.н, профессор
Социально-экономическая статистика	Шовхалов Шамиль Ахьятович	Внешний совместитель	Профессор	д.э.н, доцент
История экономики	Пожарский Сергей Олегович	Штатный	Старший преподаватель	-
Проектирование и разработка учебно-методических документов	Полежаева Галина Тихоновна	Штатный	Доцент	К.э.н., доцент
Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)	Владимирова Ольга Николаевна	Внешний совместитель	Профессор	д.э.н., доцент
Государственное регулирование экономики	Кольга Вадим Валентинович	Внешний совместитель	Профессор	д.п.н, профессор
Мировое экономическое развитие	Зандер Евгения Викторовна	Внешний совместитель	Профессор	д.э.н, профессор
Дисциплины методической				

подготовки ориентированные на достижение результатов обучения				
Методика обучения и воспитания (экономическое образование)	Москвин Сергей Николаевич	<i>Штатный</i>	Доцент	-
Технологии современного образования (экономическое образование)	Москвин Сергей Николаевич	<i>Штатный</i>	Доцент	-
Школьный практикум по экономическому образованию	Чащина Ольга Владимировна	<i>Внешний совместитель</i>	-	-
Производственная практика	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Междисциплинарный практикум	Кольга Вадим Валентинович	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.п.н, профессор
Педагогическая практика	Полежаева Галина Тихоновна	<i>Штатный</i>	Доцент	К.э.н., доцент
Блок 2. Практика				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебная практика				
Предметно-содержательная	Владиминова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н., доцент
Предметно-ориентированная	Владиминова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н., доцент
Предметно-практическая	Владиминова Ольга Николаевна	<i>Внешний совместитель</i>	Профессор	д.э.н., доцент
ФТД. Факультативы				
Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в	Шик Сергей Владимирович	<i>Внешний совместитель</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.пед.н, доцент</i>

молодежной среде				
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна	<i>Внешний совместитель</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.юрид.н, доцент</i>

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При

необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться

переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

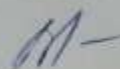
8. Места работы (трудоустройства) выпускников

Организации и предприятия города и края: образовательные и научные организации: Дошкольные образовательные организации, Средние общеобразовательные школы (гимназии, лицеи), Центры дополнительного образования, Центры профориентации, органы государственного и муниципального управления, банки, организации и предприятия различных отраслей производства и сферы услуг, страховые, консалтинговые, аудиторские компании.

9. Контактная информация

ул. К. Маркса, 100 ауд. 3-02 т. 252-94-20 artgt65@mail.ru

И.о. заведующий кафедрой: Владимирова Ольга Николаевна, д.э.н., профессор.



Карта формирования компетенций

Курс	Семес тр	Наименование дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Оценочные средства ²
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1-2	1-4	Модуль 1 "Мировоззренческий"	<p>УК.1.1. Знает понятие информации, ее виды. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК.1.3. Владеет навыками поиска информации, Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Конспект, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование по вопросам к экзамену, ВКР.</p>
2	4	Экономика знаний		
2	4	Естественнонаучная картина мира		
2	4	Социология		
3	5	Основы математической обработки информации		
1	1	История образования и педагогической мысли		
1	2	Теория обучения и воспитания		
2	3	Деньги, кредит, банки		
4	7	Основы учета		
3	5	Государственные финансы		
3	5	Менеджмент		
3	6	Маркетинг		
3	6	Бизнес-планирование		
2	4	Налоги и налоговое планирование		
4	8	Государственно-частное партнерство в сфере образования		
4	7	Экономика фирмы		

1

Из ПООП

2

Из РПД, РПП

4	7	Основы экономической деятельности в образовательном учреждении		
1	1	Адаптационный тренинг		
1	1	Организационный тренинг		
1,3,4	1,5-6,8	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"		
1 2 3	1-2 3-4 5	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
1 2 3	1-2 3 6	Учебная практика		
1	1-2	Предметно-содержательная		
2	3	Предметно-ориентированная		
3	6	Предметно-практическая		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
3	6	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК 2.1. Знает: основные направления научных исследований, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности, правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; формулирует психолого-педагогические задачи в соответствии с целью проекта	Конспект, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по
2	3	Деньги, кредит, банки		
4	7	Основы учета		
3	5	Государственные финансы		
3	5	Менеджмент		
3	6	Маркетинг		
3	6	Бизнес-планирование		

2	4	Налоги и налоговое планирование	<p>УК-2.2. Умеет: демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта, использовать современные технологии организации исследовательской деятельности, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет: аргументированным отбором и реализует различные способы решения психолого-педагогических задач в рамках цели проекта, технологиями работы учебного исследования, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
4	8	Государственно-частное партнерство в сфере образования		
4	7	Экономика фирмы		
4	7	Адаптационный тренинг		
1	1	Организационный тренинг		
1	1	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"		
1,3,4	1,5-6,8	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
3	5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1-2	1-4	Модуль 2 "Коммуникативный"	<p>УК-3.1. Знает: правила командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; социальных, культурных и личностных особенностей субъектов образования; социальные процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, требования ФГОС ОО к организации воспитательного процесса в образовательной организации, формы и методы организации деятельности органов самоуправления в ОО.</p> <p>УК-3.2. Умеет: применять правила организации командной работы, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает социальные, культурные и личностные различия субъектов образования; осуществлять коммуникацию и взаимодействие; предвидит результаты (последствия)</p>	<p>Кейс-задачи, лонгрид, инфографика, модель воспитательного процесса, конспект, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование по вопросам к экзамену, ВКР.</p>
1,2	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
3	5	Педагогическая конфликтология		
4	7	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления		
1 2 3	1-2 3-4 6-7	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
4	7-8	Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"		
3	5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
4	7	Учебная практика: общественно-педагогическая практика		
4	8	Производственная практика: вожатская практика		

4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, обрабатывать текстовую и числовую информацию с использованием средств ИКТ, организовывать групповую работу над документами с использованием облачных технологий</p> <p>УК-3.3. Владеет: способностью работать в команде; диагностировать лидерский потенциал обучающихся, а также их социальные, культурные и личностные различия; формировать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий субъектов образования; способами использования информационных технологий для решения учебно-познавательных и будущих профессиональных задач, методами создания в группах разновозрастных детско-взрослых общностей обучающихся, их родителей и педагогических работников, эффективно взаимодействует с другими членами команды в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1 2	1-2 3-4	Модуль 2 "Коммуникативный"	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии,	Конспект, практические работы, доклад, тест, эссе, аудирование, письменный пересказ текста, презентация, доклад, составление диалога, вопросы к зачету, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.
1 2	1-2 3	Иностранный язык	основы ясного построения диалогической речи	
1	1	Русский язык и культура речи	в рамках межличностного и межкультурного общения на	
1	2	Педагогическая риторика		

4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.3. Владеет: способами нахождения, восприимчивости и использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1-2	1-4	Модуль 1 "Мировоззренческий"	<p>УК- 5.1. Знает: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности, психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.</p>	<p>Конспект, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, аудирование, письменный пересказ текста, презентация, доклад, составление диалога, анализ текста, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе,</p>
1	1	История (история России, всеобщая история)		
2	1	Философия		
1	1	Основы права и политологии		
1	2	Культурология		
1 2	1-2 3-4	Модуль 2 "Коммуникативный"		

1 2	1-2 3	Иностранный язык	УК-5.2. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.
1	1	История образования и педагогической мысли	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	
1 2 3	1-2 3-4 6-7	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, сообщать	
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (факультатив)	(презентации по предложенной теме) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису	
1	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (факультатив)	УК-5.3. Владеет: навыками построения монологического высказывания и ведения диалога, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1 2	2,3,4	Психологические основы педагогической деятельности	УК- 6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает	Конспект, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос,

1 3 4	1 5-6 8	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.
1 2 3	1-2 3-4 6-7	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-6.2. Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	
4	8	Производственная практика: преддипломная практика	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	
1	2	Учебная практика: введение в профессию	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.	
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
1	1-2	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"	УК-7.1. Знает: базовые основы физической культуры, здорового образа жизни и	Конспект, компетентно-ориентированный опрос, дискуссии, таблицы с анализом
1	1-2	Физическая культура и спорт		

1,2 ,3	1,2,3 ,4,5	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	здоровьесберегающие технологии. УК-7.2. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК 7.3. Владеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
1	1-2	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"	УК-8.1. Знает: нормативные и правовые основы организации временного детского коллектива, в том числе способы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. базовые основы здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности. УК-8.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять	Конспект, обзор литературы, рабочая тетрадь, семинар, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену,
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена		
1	1	Безопасность жизнедеятельности		
4	7-8	Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"		
4	7	Учебная практика: общественно-педагогическая практика		
4	8	Производственная практика: вожатская практика		

4	8	<p><i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, руководить деятельностью одного или нескольких общественных объединений при условии обеспечения безопасной жизнедеятельности</i></p> <p><i>УК-8.3. Владеет: методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, способами организации совместной деятельности обучающихся с учетом норм и правил безопасной жизнедеятельности, обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</i></p>	<p><i>ВКР.</i></p>
---	---	---	---	--------------------

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
1 2	1-2 3-4	Модуль 1 "Мировоззренческий"	<p>ОПК- 1.1. <i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка, международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей.</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет:</i> применять нормативно-</p>	<p>Конспект, анализ текстов, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1	1	Основы права и политологии		
1	2	Культурология		
2	4	Экономика знаний		
4	7	Проектирование урока по требованиям ФГОС		
3	5	Основы личной финансовой грамотности		
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"		
4	7-8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

1	2	<p><i>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (факультатив)</i></p>	<p><i>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК 1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</i></p>	
---	---	--	---	--

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
1 2	1-2 3-4	Модуль 2 "Коммуникативный"	<p>ОПК-2.1. <i>Знает:</i> компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основные способы использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач самоорганизации и самообразования, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</p> <p>ОПК-2.2. <i>Умеет:</i> осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), организовывать и наполнять информационное пространство (в том числе сетевое) для собственной познавательной, учебно-исследовательской и квази-профессиональной деятельности средствами информационных технологий, классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.3. <i>Владеет:</i> методами разработки</p>	<p>Конспект, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1 2	1 4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
4	7	Проектирование урока по требованиям ФГОС		
4	7	Методика работы с классным коллективом		
1 -4	1-8	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		
1-2	1-4	Основы предметно-профильной подготовки		
1	2	Макроэкономика		
1	1	Микроэкономика		
2	3	Институциональная экономика		
2	4	Социально-экономическая статистика		
1	2	История экономики		
2	3	Проектирование и разработка учебно-методических документов		
1 2	2 3-4	Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)		
2	4	Государственное регулирование экономики		
2	3	Мировое экономическое развитие		
1	2	Экономическая политика государства		

2	3-4	<i>Методика обучения и воспитания</i>	<i>отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, разработкой программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), способами использования информационных технологий для организации информационного пространства для решения учебно-познавательных, исследовательских и профессиональных задач, разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</i>
3	5-6	<i>(экономическое образование)</i>	
3	6	<i>Технологии современного образования (экономическое образование)</i>	
3	6	<i>Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования</i>	
3	5	<i>Основы личной финансовой грамотности</i>	
3	6	<i>Управление персоналом в образовании</i>	
3	6	<i>Основы организационной культуры</i>	
4	7-8	<i>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</i>	
1-4	1-8	<i>Модуль 9 "Предметно-методический"</i>	
4	7-8	<i>Производственная практика: педагогическая практика интерна</i>	
2-3	3-4-6	<i>Междисциплинарный практикум</i>	
3	5	<i>Педагогическая практика</i>	
4	8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	
4	8	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
3 4	5-6 7	Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"	ОПК-3.1. <i>Знает: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями, структурную и функциональную организацию психики, психологию личности и основные психологические категории; знает приемы и методы психологического исследования и самопознания</i> ОПК-3.2. <i>Умеет: осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, использовать представления о психике и личности человека в задачах осуществления профессиональной деятельности и саморазвития; умеет анализировать психические познавательные, эмоциональные и волевые процессы, содержание психических свойств и состояний, деятельность, поведение</i> ОПК-3.3. <i>Владеет: умениями определять</i>	Конспект, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.
3	5	Психологические особенности детей с ОВЗ		
3	6	Современные технологии инклюзивного образования		
3	6	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		
4	7	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления		
1 2 3	1-2 3-4 5	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"		
4	7-8	Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"		
3	5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
4	7-8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
3	5	Учебная практика: общественно-педагогическая практика		
4	8	Производственная практика: вожатская практика		

4	8	<p><i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>особенности функционирования психических познавательных, эмоциональных и волевых процессов, содержание психических свойств и состояний, деятельности, поведения, личностных особенностей, сознания; объясняет специфику основных общепсихологических явлений; навыками психологического анализа и использования знаний для разрешения конкретных профессионально-педагогических ситуаций методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>	
---	---	---	---	--

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
1	1	История образования и педагогической мысли	<p>ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися, историко-педагогический материал с достаточной точностью, основные факты и явления истории народного образования России и зарубежных стран и народов, имена исторических деятелей в сфере образования, основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории образования, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях; демонстрирует знания духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, выражать собственное критическое мнение при оценке историко - педагогического знания, решать учебные задачи на основе предложенных алгоритмов действий, применять знания для решения нетипичных ситуаций, осмысливать историко-педагогические события и явления, руководствуясь принципами научной</p>	<p>Конспект, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, лонгрид, инфографика, кейс-задачи, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1	2	Теория обучения и воспитания		
4	7	Методика работы с классным коллективом		
1	1	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления		
1	1-2	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
2	3-4			
3	5			
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"		
4	7-8	Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"		
4	7-8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
3	6	Учебная практика: общественно-педагогическая практика		
4	7	Производственная практика: вожатская практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

1	1	<p><i>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</i></p>	<p><i>объективности и историзма; осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Владеет навыками критического анализа историко- педагогического знания, социально- значимых процессов и явлений, участия в образовательной и воспитательной деятельности; способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты, действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно- нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации, способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</i></p>	
---	---	--	--	--

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
4	7	Проектирование урока по требованиям ФГОС	<p>ОПК.5.1. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>ОПК.5.2. Умеет реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса в целях сбора данных и определения задач образования обучающегося; выстраивать процесс оценки обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>ОПК.5.3. Владеет навыками реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, методами выявления и корректировки трудностей в обучении с целью повышения результатов образования обучающихся; диагностической беседы с участниками образовательного процесса. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p> <p>методами выявления и корректировки трудностей в обучении с целью повышения результатов образования обучающихся;</p>	<p>Конспект, кейс-задания, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1-4	1-8	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		
1-2	1-4	Основы предметно-профильной подготовки		
1	2	Макроэкономика		
1	1	Микроэкономика		
2	3	Институциональная экономика		
2	4	Социально-экономическая статистика		
1	2	История экономики		
2	3	Проектирование и разработка учебно-методических документов		
1	2	Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)		
2	3-4			
2	4	Государственное регулирование экономики		
2	3	Мировое экономическое развитие		
1	2	Экономическая политика государства		
2	3-4	Методика обучения и воспитания (экономическое образование)		
3	5-6			
3	6	Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования		
3	6	Управление персоналом в образовании		
3	6	Основы организационной культуры		
1	1	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"		
3	5-6			
4	8			
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернаттура"		
1-4	1-8	Модуль 9 "Предметно-методический"		

1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
4	8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
4	7-8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
2 3	3-4 6	Междисциплинарный практикум		
3	5	Педагогическая практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
1	1-2	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"	<p>ОПК-6.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования психолого-педагогический технологий в</p>	<p>Конспект, кейс-задания, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, дискуссия, коллоквиум, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена		
1	2	Анатомия и возрастная физиология		
1	1	Безопасность жизнедеятельности		
1	1	Физическая культура и спорт		
1	1-2	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)		
3	5-6	Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"		
4	7			
3	5	Психологические особенности детей с ОВЗ		
3	6	Современные технологии инклюзивного образования		
4	7	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		
1	2	Психологические основы педагогической деятельности		
2	3-4			
1-4	1-8	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		
2	3-4	Методика обучения и воспитания (экономическое образование)		
3	5-6			
3	6	Технологии современного образования (экономическое образование)		

4	7-8	Школьный практикум по экономическому образованию	<p>профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>	
3	6	Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования		
3	6	Управление персоналом в образовании		
3	6	Основы организационной культуры		
1	1-2	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
2	3-4			
3	5			
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"		
1-4	1-8	Модуль 9 "Предметно-методический"		
3	5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
4	7-8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
3	5	Междисциплинарный практикум		
3	6	Педагогическая практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
1 2	1-2 3-4	Модуль 2 "Коммуникативный"	ОПК- 7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, причины и специфику конфликтов в педагогическом общении, способы предотвращения и эффективного урегулирования конфликта между участниками образовательных отношений в реальном и виртуальном взаимодействии, основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ, методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Конспект, аудирование, письменный пересказ текста, составление диалога, грамматические тесты, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.
1 2	1-2 3	Иностранный язык		
1	1	Русский язык и культура речи		
1	2	Педагогическая риторика		
3	5	Педагогическая конфликтология		
4	7	Методика работы с классным коллективом		
1 2 3	1-2 3-4 5	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"		
1	2	Учебная практика: введение в профессию		
3	5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
4	8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		

4	8	<p><i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>ОПК-7.2. Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; поддерживать обмен профессиональными знаниями и умениями, применять на практике основные стратегии эффективного урегулирования конфликта между участниками образовательных отношений в реальном и виртуальном взаимодействии</i></p> <p><i>ОПК-7.3. Владеет: действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами, навыками эффективного поведения и урегулирования конфликта между участниками образовательных отношений</i></p>	
---	---	---	--	--

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
1 2	1-2 3-4	Модуль 1 "Мировоззренческий"	<p>ОПК- 8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания, классификацию задач по методам обработки данных</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, для конкретных практических задач находить и применять методы обработки информации</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую,</p>	<p>Конспект, кейс-задания, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1	1	История (история России, всеобщая история)		
2	3	Философия		
2	3	Естественнонаучная картина мира		
2	3	Социология		
1	1-2	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"		
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена		
1	1	Анатомия и возрастная физиология		
3	5	Основы математической обработки информации		
3	6	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)		
1	2	Теория обучения и воспитания		
1 3 4	1 5-6 8	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"		
1 2 3	1-2 3-4 5	Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"		
4	7-8	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
4	8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
---	---	---	---

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области				
1-2	1-4	Модуль 1 "Мировоззренческий"	<p>ПК 1.1. Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, теоретические основы, способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, знает как и совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта, основы обработки информации; современные образовательные технологии, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, урока по требованиям ФГОС, проектирование и разработка учебно-методических документов, содержание и условия эффективного применения форм, методов, средств совместной и индивидуальной образовательной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, планировать и определять цели, задачи, содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, сочетать эффективно индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность, совместно с</p>	<p>Конспект, кейс-задания, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, аудирование, письменный пересказ текста, составление диалога, грамматические тесты, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к зачету/экзамену, ВКР.</p>
1	2	Культурология		
2	3	Естественнонаучная картина мира		
1-2	1-4	Модуль 2 "Коммуникативный"		
1-2	1-3	Иностранный язык		
1	1	Русский язык и культура речи		
1	1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
2	3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
1	2	Педагогическая риторика		
1	1-2	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"		
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена		
1	2	Анатомия и возрастная физиология		
1	1	Безопасность жизнедеятельности		
1	1-2	Физическая культура и спорт		
1 2 3	1,2,3 4,5	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)		
3-4	5,6,7	Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"		
3	6	Современные технологии инклюзивного образования		

4	7	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	<p>обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта, применять, а также самостоятельно осваивать новые методы и способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеет: способностью определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, навыками и способами организации индивидуальной совместной учебно-проектной деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области, практическими навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде; технологиями стимулирования, мотивации, рефлексии при организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>
3	5	Основы математической обработки информации	
3	6	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	
1	2	Теория обучения и воспитания	
4	7	Проектирование урока по требованиям ФГОС	
1-4	1-8	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения	
1-2	1-4	Основы предметно-профильной подготовки	
1	2	Макроэкономика	
1	1	Микроэкономика	
2	3	Институциональная экономика	
2	2	Социально-экономическая статистика	
1	2	История экономики	
2	3	Проектирование и разработка учебно-методических документов	
2-4	4-8	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения	
2-3	3-6	Методика обучения и воспитания (экономическое образование)	
4	7-8	Школьный практикум по экономическому образованию	
2	3	Деньги, кредит, банки	
4	7	Основы учета	
3	5	Государственные финансы	
3	5	Менеджмент	

3	6	<i>Маркетинг</i>
3	6	<i>Бизнес-планирование</i>
2	4	<i>Налоги и налоговое планирование</i>
4	8	<i>Государственно-частное партнерство в сфере образования</i>
4	7	<i>Экономика фирмы</i>
4	7	<i>Основы экономической деятельности в образовательном учреждении</i>
1	1	<i>Адаптационный тренинг</i>
1	1	<i>Организационный тренинг</i>
3	6	<i>Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования</i>
3	5	<i>Основы личной финансовой грамотности</i>
3	6	<i>Управление персоналом в образовании</i>
3	6	<i>Основы организационной культуры</i>
1,3,4	1,5,6,8	<i>Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</i>
1-3	1-5	<i>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</i>
4	7-8	<i>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</i>
4	7-8	<i>Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"</i>
1-4	1-8	<i>Модуль 9 "Предметно-методический"</i>
1	1	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
4	8	<i>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
4	8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
1	2	<i>Учебная практика: введение в профессию</i>
3	5	<i>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</i>

--

--

4	7-8	Производственная практика: педагогическая практика интерна		
4	7	Учебная практика: общественно-педагогическая практика		
4	8	Производственная практика: возжатская практика		
2-3	3,4,6	Междисциплинарный практикум		
3	5	Педагогическая практика		
1,2,3	1-3,6	Учебная практика		
1	1-2	Предметно-содержательная		
2	3	Предметно-ориентированная		
3	6	Предметно-практическая		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях				
1,2	1-4	Модуль 1 "Мировоззренческий"	ПК-2.1. Знает: образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, основные теории, направления и способы поддерживать образцы и ценности социального поведения, процесс формирования установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Конспект, кейс-задания, контрольные задания, таблицы с анализом основных понятий, учебный проект, устный опрос, сообщение, ментальная карта, доклад, презентация, тестирование, практические работы, решение ситуационных задач, аналитический обзор, реферат, эссе, вопросы к зачету, отчет по практике, собеседование, вопросы к
1	1	История (история России, всеобщая история)		
2	1	Философия		
1	1	Основы права и политологии		
2	4	Экономика знаний		
2	4	Социология		
1,2	1-4	Модуль 2 "Коммуникативный"		
1,2	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
3,4	5-7	Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"		

3	5	<i>Психологические особенности детей с ОВЗ</i>	<p><i>демонстрировать знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности</i></p> <p><i>ПК-2.3. Владеет возможностями интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</i></p>	<p><i>зачету/экзамену, ВКР.</i></p>
3	6	<i>Современные технологии инклюзивного образования</i>		
4	7	<i>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</i>		
1	1	<i>История образования и педагогической мысли</i>		
1-2	2-4	<i>Психологические основы педагогической деятельности</i>		
3	5	<i>Педагогическая конфликтология</i>		
4	7	<i>Методика работы с классным коллективом</i>		
1-4	1-8	<i>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</i>		
1,2	2-4	<i>Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)</i>		
2	4	<i>Государственное регулирование экономики</i>		
2	3	<i>Мировое экономическое развитие</i>		
1	2	<i>Экономическая политика государства</i>		
2-4	4-8	<i>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</i>		
2-3	3-6	<i>Методика обучения и воспитания (экономическое образование)</i>		
3	6	<i>Технологии современного образования (экономическое образование)</i>		
4	7-8	<i>Школьный практикум по экономическому образованию</i>		

2	3	<i>Деньги, кредит, банки</i>		
4	7	<i>Основы учета</i>		
3	5	<i>Государственные финансы</i>		
3	5	<i>Менеджмент</i>		
3	6	<i>Маркетинг</i>		
3	6	<i>Бизнес-планирование</i>		
2	4	<i>Налоги и налоговое планирование</i>		
4	8	<i>Государственно-частное партнерство в сфере образования</i>		
4	7	<i>Экономика фирмы</i>		
4	7	<i>Основы экономической деятельности в образовательном учреждении</i>		
1	1	<i>Адаптационный тренинг</i>		
1	1	<i>Организационный тренинг</i>		
3	6	<i>Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования</i>		
3	5	<i>Основы личной финансовой грамотности</i>		
3	6	<i>Управление персоналом в образовании</i>		
3	6	<i>Основы организационной культуры</i>		
1-3	1-5	<i>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</i>		
4	7-8	<i>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</i>		
1-4	1-8	<i>Модуль 9 "Предметно-методический"</i>		
3	5	<i>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
4	7-8	<i>Производственная практика: педагогическая практика интерна</i>		
2-3	3-4,6	<i>Междисциплинарный практикум</i>		
3	5	<i>Педагогическая практика</i>		
4	8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		

4	8	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>		
---	---	--	--	--

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

