

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «25» 05 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора  М.В. Холина

от «25» 05 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.06.01 Психологические науки*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете
протокол № 6
от 26.05.2021г.



Утверждаю
И.о. ректора _____ М.В. Холина
07.06.2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

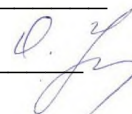
Уровень образования: подготовка кадров высшей
квалификации

Красноярск 2021

ОПОП обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г. _____

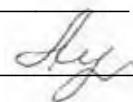
Заведующий кафедрой Груздева О.В. _____



ОПОП одобрена на заседании НМСН ИППО

Протокол № 5 от «21» мая 2021 г. _____

Председатель НМСН Шкерина Т.А. _____



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы

Медицинская психология

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	3 г.	0	3 г. 6 мес.
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	180	0	180
Аудиторная работа (в часах)	378	0	286
Самостоятельная работа (в часах)	5958	0	6472
Практики (в неделях)	4	0	4
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6	0	6

Цель программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации психологического профиля для науки, образования и медицины.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психическое, психологическое, психосоматическое и социальное здоровье людей.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none">- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<ul style="list-style-type: none">- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего

	образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	<p><i>Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать и осуществлять научное исследование в рамках медицинской психологии (ПК – 1); - способность презентовать результаты проведенного научного исследования (ПК – 2). <p><i>Вид деятельности: преподавательская деятельность в области психологических наук:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность преподавать медицинской психологии (ПК – 3); - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям (ПК – 4).

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1. Дисциплины (модули)	<p>Базовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки - Иностранный язык <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинская психология - Методика написания диссертации - Инновационные процессы в науке и научных исследованиях - Основы педагогики высшей школы - Основы психологии высшей школы <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология исследований в клинической психологии / Основы психотерапии семьи <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психосоматика в детском возрасте/ Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте
Блок 2. Практики	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика - Научно-исследовательская практика
Блок 3. Научные исследования	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Научно-исследовательский семинар
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	<p>Базовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД. Факультативные дисциплины (модули) Модуль «Профилактика экстремизма»	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде - Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки Направленность (профиль) образовательной программы

Медицинская психология по /заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Викторук Е.Н		Профессор	Д-р.филос.наук, профессор
		Минеев В.В.		Профессор	Д-р.филос.наук, профессор
2	Иностранный язык	Бабак Т.П.,		Доцент	Канд.фил.н., доцент
		Битнер И.А.		Доцент	Канд.фил.н., доцент
		Майер И.А.		Доцент	Канд.пед.н., доцент
3	Медицинская психология	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
4	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Профессор	Д-р.пед.н., профессор
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Титова О.И.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		Доцент	Канд.пед.н., доцент
7	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
8	Методология исследований в клинической психологии	Волкова О.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
9	Основы психотерапии семьи	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
10	Психосоматика в детском возрасте	Волкова О.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
11	Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте	Волкова О.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент

12	Педагогическая практика	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
13	Научно-исследовательская практика	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
14	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	Канд.пед.н., доцент
15	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.пед.н., доцент
16	Научно-исследовательский семинар	Арамачева Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент

Руководитель научным содержанием программы: кандидат психологических наук Груздева Ольга Васильевна

Ученое звание: доцент

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки: *руководство научной школой им. проф. В.А. Ковалевского "Феноменология детства. Обеспечение психологического и психического здоровья детей"*.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Safonova M.V., Gruzdeva O.V., Verbianova O.M., Kovalevskiy V.A. Conditions for ensuring psychological health of family and child //Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2022. Т. 15. № 3. С. 390-405.
2. Пугачева В.В., Груздева О.В. Состояние соматического и психологического здоровья несовершеннолетних осужденных как фактор риска рецидивных преступлений // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2021. № 2 (56). С. 156-167.
3. Улыбина Е.В., Вербианова О.М., Груздева О.В. Сравнительный анализ развития самостоятельности здоровых и часто болеющих детей старшего дошкольного возраста // Научно-педагогическое обозрение. 2021. № 2 (36). С. 181-188.
4. Вербианова О.М., Груздева О.В. Влияние семьи на развитие целеполагания детей 5-6-летнего возраста//Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 1 (51). С. 141-151.
5. Кербис И.Ю., Улыбина Е.В., Груздева О.В. Развитие социальных эмоций детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения темы "Победа в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ")//Вестник Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 2 (52). С. 156-166.

6. Арамачева Л.В., Бадрутдинова Е.Р., Груздева О.В. Исследование особенностей материнского отношения к детям младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 4 (54). С. 108-117.

7. Груздева О.В., Вербианова О.М., Арамачева Л.В., Леганькова О.В. Развитие самосознания детей старшего дошкольного возраста//Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 4 (54). С. 99-107.

8. Груздева О.В., Логинова И.О., Арамачева Л.В. В память об ученом, учителе, коллеге - КОВАЛЕВСКОМ ВАЛЕРИИ АНАТОЛЬЕВИЧЕ//Медицинская психология в России. 2020. Т. 12. № 5 (64). С. 2.

9. Груздева О.В., Кербис И.Ю. Организация психологического сопровождения развития детей с особыми возможностями соматического и психологического здоровья в дошкольной образовательной организации//Аутизм и другие нарушения в развитии: современные исследования и разработки. 2020. № 1 (4). С. 25-33.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Психологические консультативные службы

Высшие учебные заведения

Исследовательские институты и организации

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребенка

Центры диагностики и консультирования

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул.
К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 2639571. E-mail: gruzdeva@kspu.ru.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2019 - 2020 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 08.05.2020 № 212	протокол № 9 от «6» мая 2020г.	протокол № 9 от «6» мая 2020г.	протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
По итогам 2020 - 2021 учебного года	1. Обновлен титульный лист ОПОП 2.	протокол № 9 от «12» мая 2021г.	протокол № 5 от «21» мая 2021г.	протокол № 6 от «26» мая 2021г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации – не более чем на один год, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусом, поручнями и расширенными дверными проемами, имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения

инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников с увеличенным размером зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, с увеличением ширины прохода между рядами столов. Контрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия во всех учебных корпусах.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева <http://elib.kspu.ru/>;
- «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;
- Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>;
- ЭБС Издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>;
- Базы данных периодических изданий EAST VIEW <https://dlib.eastview.com/>;
- КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).

Сайт научной библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей, все издания в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, Межвузовской электронной библиотеке, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС Издательства «Юрайт» масштабируются до размера, комфортного пользователям.

В научной библиотеке установлено специальное оборудование: тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля.

При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

направления подготовки
37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы
Медицинская психология

СОГЛАСОВАНО:

КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
наименование организации

Логина И.О. д-р психол. наук.

профессор, зав кафедрой клинической психологии
и психотерапии с курсом ПО

КГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого


подпись



15.05.2021