

**Тематика выпускных
квалификационных работ**

**Направление 44.03.01 Педагогическое
образование, направленность (профиль)
образовательной программы
Дошкольное образование**

1. Лэпбук как средство формирования интеллектуальной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
2. Художественное экспериментирование как способ развития исследовательских умений старших дошкольников.
3. Психолого-педагогические условия развития мотивов трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
4. Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
5. Овладение детьми старшего дошкольного возраста эмоционально-оценочной лексикой в процессе ознакомления с художественной литературой.
6. Развитие образной речи у детей седьмого года жизни в процессе ознакомления с пейзажной лирикой.
7. Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром.
8. Формирование позитивных установок к трудовой деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игры.
9. Педагогические условия интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений.
10. Формирование эмпатии у детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.
11. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования.
12. Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с учетом их сиблинговой позиции в семье.

13. Особенности формирования самооценки мальчиков и девочек из неполных семей.
14. Развитие навыков взаимодействия детей дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности.
15. Формирование компонентов готовности детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе игровой деятельности.
16. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности.
17. Развитие общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр.
18. Народная игрушка как средство формирования эмоциональной сферы у детей раннего возраста.
19. Педагогические условия использования дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего возраста.