МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 25.05. 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

25.05. 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РЕАБИЛИТОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки: *39.03.02 Социальная работа*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ОПОП обсуждена на заседаниях выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

_____Фуряева Т. В.

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) _____

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) _____ Е. П. Кунстман

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседаниях выпускающей кафедры социальной педагогики и
социальной работы
Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

_____ ____Фуряева Т. В.
ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) _____
Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н) ____ __ Е. П. Кунстман

ОПОП обсуждена на заседаниях выпускающей кафедры социальной педагогики и
социальной работы
Протокол № 9 от «04» мая 2022 г.
Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

_____ ____Фуряева Т. В.
ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) _____
Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС(Н) ____ __ Е. П. Кунстман

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание адаптированной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, ресурсного и кадрового обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в федеральных и локальных документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (далее КГПУ им. В.П. Астафьева) осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов;
- Порядка проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева».

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования по индивидуальном плану для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется ФГОС ВО.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с заданиями, индивидуальное консультирование.

При реализации адаптированной образовательной программы по индивидуальному плану КГПУ им. В.П. Астафьева при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Для освоения дисциплины по физической культуре и спорту локальным актом КГПУ им. В.П. Астафьева для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок

проведения занятий (модулей) по физической культуре и спорту.

По личному заявлению обучающегося может быть определен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, учитывая рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства.

В качестве основных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ можно выделить следующие:

- индивидуальный подход – обеспечивает направленное педагогическое воздействие, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;
- дозирование учебных нагрузок – когда обучающийся с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;
- применение специальных приемов обучения – реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий обучающегося;
- использование технических средств обучения (компьютеров, тифлотехнических средств, информационных и телекоммуникационных технологий) посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;
- использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической и тьюторской поддержки поддержки).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

На уровне специальных приемов, используемых при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ следует использовать:

- приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (рельефное письмо и осязательное чтение для обучающихся с нарушениями зрения, жестовая речь для обучающихся с нарушениями слуха, дозированность учебной нагрузки и др.);

- специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);
- логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);
- приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе с помощью системы Брайля, общаться с членами итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, в том числе с использование русского жестового языка);

– пользование обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов (при необходимости) образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания:

- для слепых задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающемуся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- для слабовидящих задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом (не менее 24 кегель); обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;
- для глухих и слабослышащих, по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в письменной форме с ассистентом, владеющим русским жестовым языком;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата письменные задания выполняются обучающимися на компьютере или надиктовываются ассистенту; по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Университета.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами,

корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

При необходимости имеется возможность создать инвалидам и лицам с ОВЗ следующие материально-технические условия:

- использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;
- учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой для для обучающихся с нарушениями слуха;

- использование брайлевской компьютерной техники, луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
- компьютерные тифлотехнологии, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные формы для незрячих и слабовидящих (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения;
- использование видеоувеличителей, для удаленного просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) для слабовидящих обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реабилитолог в социальной сфере

Направление подготовки: 39.03.02
Социальная работа
Уровень образования: бакалавриат

Красноярск 2020

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Реабилитолог в социальной сфере» и уровню высшего образования – бакалавриат (далее – ПООП, примерная программа) представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (далее – ФГОС ВО) и с учетом требований профессиональных стандартов.

ПООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сферах:

01 Образование и наука

03 Социальной обслуживание;

сфера социальной защиты населения

ПООП содержит объем и характеристику образования, планируемые результаты освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и включает в себя: примерный учебный план, календарный учебный график, аннотации модулей и иных компонентов, примерные условия образовательной деятельности по реализации основной профессиональной образовательной программы. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

• отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;

• коллективы учреждений социальной сферы;

• специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, культуры;

1.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный – социально-технологический.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Социально-технологическая:

разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, направленной на организацию социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

профессионально и гражданski мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

Проектная:

учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр (согласно ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа).

2.2 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

2. 3 Формы обучения: Заочная.

2. 4 Срок получения образования: при заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство УК	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует

Коммуникация	УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Межкультурное взаимодействие	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально -историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3. Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускниковз и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК -1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК-1.1 Знает:современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Умеет: Применять современные информационно- коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает: формы и виды отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет: Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.3 Владеет: навыками представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта
профессионально и гражданский мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни	отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;	ПКО-1 Способен к проведению диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установлению ее причин и характера.	ПКО-1.1. Знает: формы и методы диагностики трудной жизненной ситуации гражданина; ПКО-1.2. Умеет: установить причины и характер трудной жизненной ситуации гражданина. ПКО-1.3. Владеет: способностью диагностировать трудную жизненную ситуацию	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

профессионально и гражданский мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.	отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;	ПКО-2 Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ПКО-2.1. Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические,социально-правовые и др.); ПКО-2.2. Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ПКО-2.3. Владеет: способностью проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;	отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, культуры	ПКО-3 Готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.	ПКО-3.1. Знает: Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; ПКО-3.2. Умеет: работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности ПКО-3.3. Владеет: способностью ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;	отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, культуры; социально ориентированный бизнес	ПКО-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, направленной на организацию социальной адаптации, абилитации и реабилитации;	отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы;	ПКО-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ПКО-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПКО-5.2. Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПКО-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

профессионально и гражданский мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;	специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, культуры;	ПКО-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.	ПКО-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПКО-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПКО-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;	отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы;	ПКО-7 Способен прогнозировать развитие трудной жизненной ситуации, планировать мероприятия по социальному обслуживанию, направленные на решение трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг.	ПКО-7.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-7.2. Умеет: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи ПКО-7.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики; учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан	специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, культуры;	ПКО-8 Готов к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ПКО-8.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-8.2. Умеет: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ПКО-8.3. Владеет: Навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей
обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;	специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, образования, культуры;	ПКО-9 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.	ПКО-9.1. Знает: основы профессиональной этики в социальной работе ПКО-9.2. Умеет: анализировать ситуации профессионального общения ПКО-9.3. Владеет: навыками соблюдения профессиональной этики	1.1.Специалист по социальной работе 1.2.Специалист по работе с семьей

4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

4.1 Краткое описание модулей и практик

Модуль 1. «Мировоззренческий»

− Краткая характеристика модуля: направлен на формирование у бакалавров гуманистически - ориентированного мировоззрения, овладения культурой мышления, методологией теоретической практической деятельности на основе базовых знаний о мире, человеке и обществе.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2.Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3.Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	История (история России, всеобщая история)	3/108	1				УК-5
2	Философия	3/108	3				УК-1; УК-5
3	Основы права и политологии	3/108	1				УК-2; УК-6
4	Культурология	2/72		2			УК-1; ОПК-2
5	Экономика знаний	2/72		4			УК-2; ОПК-2
6	Естественнонаучная картина мира	3/108	4				ОПК-2
7	Социология	2/72		4			УК-3; ОПК-2
	ИТОГО	**18**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты, экзамены.

Модуль 2 "Коммуникативный"

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование основ коммуникативной компетентности, целостного представления об основных проблемах, видах и формах профессиональной коммуникации, в том числе, межкультурной, а также коммуникации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует

УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Владеет: информационно- коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Знает:современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Умеет: Применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Иностранный язык	6/216		2,3			УК-4

2	Русский язык и культура речи	2/72		1			УК-3; УК-4
3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	4/144	4	1			УК-1; ОПК-1
4	Деловая риторика	2/72		2			УК-3; УК-4
	ИТОГО	**14**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты, экзамены.

Модуль 3 "Здоровьесберегающий"

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование личного устойчивого стремления к здоровому образу жизни, так и его обеспечению в обществе, в различных социальных средах и институтах;

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7; УК-8

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы ЗОЖ и гигиена	2/72					УК-7
2	Анатомия и возрастная физиология	2/72					УК-7
3	Безопасность жизнедеятельности	2/72					УК-7; УК-8
4	Физическая культура и спорт	2/72					УК-7
5	*Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий"*	1/36	2				УК-7; УК-8
6	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)			245			УК-7
	ИТОГО	**9**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены по модулю

Модуль 4. Введение в профессиональную деятельность Социальная работа

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, системных представлений об истории генезиса профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОПК -1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК-1.1 Знает:современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Умеет: Применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПКО-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

УК-5 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Введение в профессию	3/108					ОПК-4; ПК-4
2	История социальной работы в России и за рубежом	3/108					УК-5; ОПК-2
3	Современные технологии социальной работы	3/108					ОПК-1; ПК-4
4	*Экзамен по модулю " Введение в профессиональную деятельность Социальная работа"*	1/36					УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
	ИТОГО	**10**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен по модулю

Модуль 5"Социальное проектирование"

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование навыков применения методов, технологий и методик прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере социальной защиты различных групп населения, в решении социаальных проблем и т.д.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-8

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует
ПК-8 Готов к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ПКО-8.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-8.2. Умеет: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ПКО-8.3. Владеет: Навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы социального проектирования (с практикумом)	6/216	6				УК-2; ПК-8
2	Социальное предпринимательство	2/72		6			УК-3; ПК-8
3	Конкурсная и грантовая поддержка социальных инициатив	3/108		6			УК-1; ПК-8
	ИТОГО	**11**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы

обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены, зачеты

Модуль 6 "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование целостного представления об основных научных методах, используемых в социальной работе

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает: формы и виды отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет: Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.3 Владеет: навыками представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ПК-1 Способен к проведению диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установлению ее причин и характера.	ПКО-1.1. Знает: формы и методы диагностики трудной жизненной ситуации гражданина; ПКО-1.2. Умеет: установить причины и характер трудной жизненной ситуации гражданина. ПКО-1.3. Владеет: способностью диагностировать трудную жизненную ситуацию

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы учебной деятельности студента	4/144		1			УК-2; УК-6
2	Основы проектной деятельности студента	3/108	5				УК-6; ОПК-3
3	Основы математической обработки информации	3/108		5			УК-6; ОПК-2
4	Методы исследования в социальной работе	4/144	6			6	УК-1; ПК-1
	ИТОГО	**14**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены, зачеты, курсовая работа

Модуль 7 "Теоретические основы профессиональной деятельности"

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование понимания сущности социальной работы как технологического процесса, практики социальной работы, ее основных технологических моделей

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-9

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-2 Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ПК-2.1. Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические,социально-правовые и др.); ПК-2.2. Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ПК-2.3. Владеет: способностью проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера

ПК-8 Готов к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ПК-8.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-8.2. Умеет: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ПКО-8.3. Владеет: Навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальная экология	3/108		2			УК-8; ОПК-2
2	Социальная педагогика	5/180	3				ОПК-2; ПК-2
3	Психология	4/144	2				УК-6; ОПК-2
4	Педагогика	4/144	2				УК-6; ОПК-2
5	Технологии социального образования	4/144	4	3			УК-2; ПК-9
6	Социальная психология	5/180	3				УК-6; ОПК-2
7	Социальная геронтология	3/108		2			УК-8; ОПК-2
8	Теория социальной работы	4/144	2				ОПК-2; ПК-2
9	Социальная политика	2/72		2			УК-2; ОПК-4
	ИТОГО	**34**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены, зачеты

Модуль 8 "Нормативно-правовые основы социальной работы"

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование навыков ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности,

периодичности и качеству предоставления документации.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает: формы и виды отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет: Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.3 Владеет: навыками представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
ПК-3 Готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.	ПКО-3.1. Знает: Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; ПКО-3.2. Умеет: работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности ПКО-3.3. Владеет: способностью ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Документоведение в социальной работе	2/72					ОПК-3; ПК-3
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога	2/72					УК-2; ПК-3
3	Технология составления индивидуальных программ реабилитации	2/72					ПК-3; ПК-4
4	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовые основы социальной работы"			8			УК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4
	ИТОГО	**6**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачет с оценкой по модулю

Модуль 9 "Социальная интернатура"
− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование теоретических представлений, необходимых для организации практической деятельности в различных типах учреждений социального обслуживания населения

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает: формы и виды отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет: Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.3 Владеет: навыками представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-2 Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ПК-2.1. Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические,социально-правовые и др.); ПК-2.2. Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ПК-2.3. Владеет: способностью проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

Структура модуля:

№	Дисциплина	Кол-во	Формы контроля				Компетенции
п/п	/практика	ЗЕ/часов	Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Технологии социальной реабилитации	2/72				7	ОПК-4; ПК-4
2	Практикум по социальной реабилитации	2/72					ОПК-3; ПК-2
3	Производственная практика: технологическая практика интерна	9/324		7			ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
4	Экзамен по модулю "Социальная интернатура"	1	7				ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
	ИТОГО	**14**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен по модулю, курсовая работа

Модуль 11 "Профессиональная культура"
− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование навыков соблюдения профессионально-этических требований к деятельности специалиста по социальной работе.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-1 ОПК-2; ПК-9

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Владеет: информационно- коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3. Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ОПК -1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК-1.1 Знает:современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Умеет: Применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ПК-9 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.	ПК-9.1. Знает: основы профессиональной этики в социальной работе ПК-9.2. Умеет: анализировать ситуации профессионального общения ПК-9.3. Владеет: навыками соблюдения профессиональной этики

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Этика и деонтология социальной работы	2/72		4			УК-5; ПК-9
2	Биоэтика	2/72		5			УК-5; ОПК-2
3	Техники эффективной профессиональной коммуникации	2/72		4			УК-4; ОПК-1

	ИТОГО	**6**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Модуль 11 "Основы социально-психологических знаний"

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержании и методах осуществления профилактической и коррекционной работы отклоняющегося поведения

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-8; ОПК-4; ПК-1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к проведению диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установлению ее причин и характера.	ПКО-1.1. Знает: формы и методы диагностики трудной жизненной ситуации гражданина; ПКО-1.2. Умеет: установить причины и характер трудной жизненной ситуации гражданина. ПКО-1.3. Владеет: способностью диагностировать трудную жизненную ситуацию

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Основы социальной медицины	3/108		3			УК-8; ОПК-4
2	Практическая психология и психодиагностика в социальной работе	4/144	5				УК-1; ПК-1
3	Психология девиантного поведения и развития	3/108	5				УК-1; ПК-1

	ИТОГО	**10**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены, зачеты

Модуль 12 "Социально-технологическая деятельность в социальной работе"

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование навыков в организации и проведении социальной экспертизы и социальной реабилитации инвалидов; определение места и роли социального работника при организации и проведении социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен к проведению диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установлению ее причин и характера.	ПКО-1.1. Знает: формы и методы диагностики трудной жизненной ситуации гражданина; ПКО-1.2. Умеет: установить причины и характер трудной жизненной ситуации гражданина. ПКО-1.3. Владеет: способностью диагностировать трудную жизненную ситуацию
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

ПК-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ПКО-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПКО-5.2. Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПКО-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ПК-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.	ПКО-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПКО-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПКО-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
ПК-7 Способен прогнозировать развитие трудной жизненной ситуации, планировать мероприятия по социальному обслуживанию, направленные на решение трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг.	ПКО-7.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-7.2. Умеет: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи ПКО-7.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
ПК-9 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.	ПКО-9.1. Знает: основы профессиональной этики в социальной работе ПКО-9.2. Умеет: анализировать ситуации профессионального общения ПКО-9.3. Владеет: навыками соблюдения профессиональной этики

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации	4/144	4				ПК-5; ПК-7
2	Методы и технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних	3/108	4				ПК-4; ПК-5
3	Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми инвалидами	2/72		5			ПК-4; ПК-7
4	Методы индивидуального и семейного консультирования	3/108		5			ПК-5; ПК-9
5	Методы и технологии социальной экспертизы	3/108	5				ПК-1; ПК-6
6	Организация и управление реабилитационным случаем	4/144	8				ПК-4; ПК-7
	ИТОГО	**19**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены, зачеты

Модуль 13 "Основы социокультурной реабилитации"
− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование способности оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по

социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-4, ПК-5

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
ПК-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ПК-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-5.2. Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПК-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Арт-технологии в социальной работе	2/72	7				ОПК-4; ПК-5

2	Организация рекреационной деятельности	3/108		6			ОПК-4; ПК-5
3	Теория и методика социокультурной реабилитации	3/108		6			ПК-4; ПК-5
	ИТОГО	**8**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены, зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование навыков эффективного профессионально-делового общения, соблюдения профессиональной этики

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-6; ПК-9

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.	ПКО-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПКО-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПКО-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
ПК-9 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.	ПКО-9.1. Знает: основы профессиональной этики в социальной работе ПКО-9.2. Умеет: анализировать ситуации профессионального общения ПКО-9.3. Владеет: навыками соблюдения профессиональной этики

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Конфликтология	4/144		3			ПК-6; ПК-9
2	Конфликтология в социальной рпаботе	4/144		3			ПК-6; ПК-9
	ИТОГО	**4**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование навыков комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-2; ПК-6

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ПКО-2.1. Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические,социально-правовые и др.); ПКО-2.2. Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ПКО-2.3. Владеет: способностью проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера

ПК-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.	ПКО-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПКО-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПКО-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальное партнерство в социальной сфере	3/108		3			ПК-2; ПК-6
2	Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	3/108		3			ПК-2; ПК-6
	ИТОГО	**3**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование способности оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-5, ПК-9

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ПК-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-5.2. Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПК-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ПК-9 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.	ПК-9.1. Знает: основы профессиональной этики в социальной работе ПК-9.2. Умеет: анализировать ситуации профессионального общения ПК-9.3. Владеет: навыками соблюдения профессиональной этики

Структура модуля

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальная работа в образовании	2/72		5			ПК-5; ПК-9
2	Основы социально-педагогической деятельности	2/72		5			ПК-5; ПК-9
	ИТОГО	**2**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование способности к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-4; ПК-7

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
ПК-7 Способен прогнозировать развитие трудной жизненной ситуации, планировать мероприятия по социальному обслуживанию, направленные на решение трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг.	ПК-7.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПК-7.2. Умеет: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи ПК-7.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении	4/144		8			ПК-4; ПК-7
2	Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком	4/144		8			ПК-4; ПК-7
	ИТОГО	**4**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование способности планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-4; ПК-5

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
ПК-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ПК-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-5.2. Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПК-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении	3/1408		6			ПК-4; ПК-5
2	Технологии социальной работы с детьми-сиротами	3/108		6			ПК-4; ПК-5
	ИТОГО	**3**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование навыков понимания, анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ПК-3

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ПК-3 Готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.	ПК-3.1. Знает: Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; ПК-3.2. Умеет: работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности ПК-3.3. Владеет: способностью ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Современные теории социального благополучия	2/72		5			ОПК-2; ПК-3
2	Государственная политика в сфере социальной защиты населения	2/72		5			ОПК-2; ПК-3
	ИТОГО	**2**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование навыков определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-2, ПК-4

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ПК-2.1. Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); ПК-2.2. Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ПК-2.3. Владеет: способностью проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	ПК-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПК-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПК-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Консультирование населения в области развития цифровых компетенций	4/144	4				ОПК-2; ПК-4
2	Технологии цифрового куратора	4/144	4				ОПК-2; ПК-4
	ИТОГО	**4**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены

Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)

− Краткая характеристика модуля:

направлен на формирование навыков применения методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-1; ПК-7

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен к проведению диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установлению ее причин и характера.	ПК-1.1. Знает: формы и методы диагностики трудной жизненной ситуации гражданина; ПК-1.2. Умеет: установить причины и характер трудной жизненной ситуации гражданина. ПК-1.3. Владеет: способностью диагностировать трудную жизненную ситуацию
ПК-7 Способен прогнозировать развитие трудной жизненной ситуации, планировать мероприятия по социальному обслуживанию, направленные на решение трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг.	ПК-7.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПК-7.2. Умеет: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи ПК-7.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

Структура модуля

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной работе	3/108	6				ПК-1; ПК-7
2	Технологии мониторинга и оценки результатов социальной работы	3/108	6				ПК-1; ПК-7
	ИТОГО	**3**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамены

Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)
− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование навыков анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ПК-6

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ПК-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.	ПК-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПК-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Структура модуля

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Основы социального государства	3/108		3			ОПК-2; ПК-6
2	Основы гражданского общества	3/108		3			ОПК-2; ПК-6
	ИТОГО	**3**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)
− Краткая характеристика модуля:
направлен на формирование способности выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций

− Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-5; ПК-6

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ПК-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-5.2. Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПК-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ПК-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.	ПК-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПК-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Организация работы реабилитационных центров	3/108		7			ПК-5; ПК-6

2	Организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания	3/108		7			ПК-5; ПК-6
	ИТОГО	**3**					

Образовательные технологии: технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.
− Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты

1.2 Факультативные дисциплины

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		1			УК-3; УК-8
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		2			УК-3; УК-8
	ИТОГО	**2**					

4.3 Структура практик

№ п/п	Практика/модуль	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля		Компетенции	Примечания
			Экзамен	Зачет		
	Производственная практика					
1	Производственная (Технологическая) практика	12		7,8	ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
2	Преддипломная практика	3		8	ОПК-3; ПК-3	
		15				
	Учебная практика					
1	Ознакомительная практика	9		4,6	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	

2	Научно-исследовательская работа	3		7	ОПК-3; ПК-3	
	ИТОГО	**12**				

4.4 Государственная итоговая аттестация:

№ п/п	Наименование процедуры	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля	Компетенции
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	экзамен	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

5. Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам World Skills, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных.

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
(Приложение 2а)

6. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(приложение 2б).

7. Места работы (трудоустройства) выпускников Сферы образования, культуры, здравоохранения, социальная сфера

8. Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий

660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20

Руководитель программы - доктор педагогических наук, профессор Фуряева Татьяна Васильевна . Тел. 2639521. E-mail: kaf_spisr@kspu.mail.ru. Ссылка подразделения на официальном сайте университета: http://www.kspu.ru/division/194/.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	Почасовики		
1	История (история России, всеобщая история)	Ценюга И.Н.			доцент	К.и.н, доцент
2	Философия	Штумпф С.В.			профессор	Д.ф.н., профессор
	Основы права и политологии	Константинова М.В.			доцент	К.и.н, доцент
	Культурология	Штумпф С.П.			профессор	Д.ф.н., профессор
	Экономика знаний	Рудзитис Т.А.			доцент	К.э.н, доцент
	Естественнонаучная картина мира	Мейдус А.В.			доцент	К.б.н, доцент
	Иностранный язык	Слесарев Василий Григорьевич			ассистент	
	Русский язык и культура речи	Кунстман Е.П.			доцент	К.п.н, доцент
	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	Дорошенко Е.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Основы ЗОЖ и гигиена	Климацкая Л.Г.			профессор	Д.м.н., профессор
	Анатомия и возрастная физиология	Потылицына В.Ю.			доцент	К.м.н., доцент
	Безопасность жизнедеятельности	Жуковин И.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Физическая культура и спорт	Попованова Наталья Александровн			доцент	К.п.н, доцент

		а				
	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	Попованова Наталья Александровна			доцент	К.п.н, доцент
	Введение в профессию	.	Ковалев А.С		профессор	Д.и.н., профессор
	История социальной работы в России и за рубежом	Песегова Е.О.			ассистент	
	Современные технологии социальной работы		Логунова иО.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Основы социального проектирования (с практикумом)	Кунстман Е.П.			доцент	К.п.н, доцент
	Социальное предпринимательство		Лукина А.К.		доцент	К.с.н, доцент
	Конкурсная и грантовая поддержка социальных инициатив		Лукина А.К.		доцент	К.с.н, доцент
	Основы учебной деятельности студента	Николаева С.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Основы проектной деятельности студента	Николаева С.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Основы математической обработки информации	Тумашева О.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Методы исследования в социальной работе	Черкасова Ю.А.			доцент	К.п.н, доцент
	Социальная экология	Песегова Е.О.			ассистент	
	Социальная педагогика	Хацкевич Т.А.			Ст. преподаватель	
	Психология	Кузина Д.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Педагогика	Кунстман Е.П.			доцент	К.п.н, доцент

	Технологии социального образования	Кунстман Е.П.			доцент	К.п.н, доцент
	Социальная психология	Кузина Д.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Социальная геронтология	Климацкая Л.Г.			Дпрофессор	Д.м.н., профессор
	Теория социальной работы	Песегова Е.О.			ассистент	
	Социальная политика		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Документоведение в социальной работе	Хацкевич Т.А.			Ст. преподаватель	
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога	Константинова М.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Технология составления индивидуальных программ реабилитации	Песегова Е. О.			ассистент	
	Технологии социальной реабилитации		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Практикум по социальной реабилитации		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Производственная практика: технологическая практика интерна	Черкасова Ю.А.			доцент	К.п.н, доцент
	Этика и деонтология социальной работы	Климацкая Л.Г.			профессор	Д.м.н., профессор
	Биоэтика	Климацкая Л.Г.			профессор	Д.м.н., профессор
	Техники эффективной профессиональной коммуникации	Шик С.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Основы социальной медицины	Шилов С.Н.			профессор	Д.м.н., профессор
	Практическая психология и психодиагностика в социальной работе	Кузина Д.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Психология девиантного поведения и развития	Шик С.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Содержание и методика	Песегова Е. О.			ассистент	ассистент

	социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации					
	Методы и технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних		Лукина А.К.		доцент	К.с.н, доцент
	Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми инвалидами		Лукина А.К.		доцент	К.с.н, доцент
	Методы индивидуального и семейного консультирования	Кузина Д.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Методы и технологии социальной экспертизы	Климацкая Л.Г.			профессор	Д.м.н., профессор
	Организация и управление реабилитационным случаем	Фуряева Т.В.			профессор	Д.п.н., профессор
	Арт-технологии в социальной работе	.	Патрина О. В *		доцент	доцент
	Организация рекреационной деятельности	Хацкевич Т.А.			Ст. преподаватель	
	Теория и методика социокультурной реабилитации		Тислянкова В.И.		Ст. преподаватель	
	Конфликтология	Кузина Д.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Конфликтология в социальной работе	Кузина Д.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Социальное партнерство в социальной сфере		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Межведомственное взаимодействие в социальной сфере		Логунова О.В.		К.п.н, доцент	К.п.н, доцент
	Социальная работа в образовании	Хацкевич Т.А.			Ст. преподаватель	
	Основы социально-педагогической деятельности	Хацкевич Т.А.			Ст. преподаватель	
	Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально		Лукина А.К.		доцент	К.с.н, доцент

	опасном положении					
	Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком		Лукина А.К		доцент	К.с.н, доцент
	Социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении		Лукина А.К		доцент	К.с.н, доцент
	Технологии социальной работы с детьми-сиротами		Лукина А.К		доцент	К.с.н, доцент
	Современные теории социального благополучия		Ковалев А.С.		профессор	Д.и.н., профессор
	Государственная политика в сфере социальной защиты населения		Ковалев А.С.		Д.и.н., профессор	Д.и.н., профессор
	Консультирование населения в области развития цифровых компетенций	Николаева С.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Технологии цифрового куратора	Николаева С.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной работе		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Технологии мониторинга и оценки результатов социальной работы		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Основы социального государства		Ковалев А.С.		профессор	Д.и.н., профессор
	Основы гражданского общества		Ковалев А.С.		профессор	Д.и.н., профессор
	Организация работы реабилитационных центров		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания		Логунова О.В.		доцент	К.п.н, доцент
	Производственная (Технологическая) практика	Николаева С.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Преддипломная практика	Черкасова Ю.А.			доцент	К.п.н, доцент

	Ознакомительная практика	Черкасова Ю.А.			доцент	К.п.н, доцент
	Научно-исследовательская работа	Николаева С.Ю.			доцент	К.п.н, доцент
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			Бердникова З.В. *		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			Бердникова З.В. *		
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.			доцент	К.п.н, доцент
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Е.В.			доцент	К.п.н, доцент

Примечание. * Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Карта формирования компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины, практики, процедуры итоговой аттестации	Код и наименование индикатора достижения компетенции[2]	Основные оценочные средства[3]
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	3	Философия	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3. Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Тесты, вопросы к государственному экзамену, ВКР
2	2	Культурология		
3		Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
4		Конкурсная и грантовая поддержка социальных инициатив		
5		Методы исследования в социальной работе		
6		Практическая психология и психодиагностика в социальной работе		
7		Психология девиантного поведения и развития		
8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

1		Основы права и политологии	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Тесты, вопросы к государственному экзамену, ВКР
2		Экономика знаний		
3		Основы социального проектирования (с практикумом)		
4		Основы учебной деятельности студента		
5		Технологии социального образования		
6		Социальная политика		
7		Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога		
8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1		Социология	УК-3.1. Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, ВКР
3		Русский язык и культура речи		
4		Деловая риторика		
6		Социальное предпринимательство		
7		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
8		Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
9		Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		

			УК-3.2.Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке				
1		Иностранный язык	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Тесты, ВКР
2		Русский язык и культура речи		
3		Деловая риторика		
4		Техники эффективной профессиональной коммуникации		
5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

			взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Владеет: информационно- коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1	1	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3. Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Тесты, ВКР
2	3	Философия		
3	1	История социальной работы в России и за рубежом		
4	4	Этика и деонтология социальной работы		
5	5	Биоэтика		
6	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

			социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1	1	Основы права и политологии	УК-6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, Тесты, ВКР
2	1	Основы учебной деятельности студента		
3	5	Основы проектной деятельности студента		
4	5	Основы математической обработки информации		
5	2	Психология		
6	2	Педагогика		
7	3	Социальная психология		
8	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

			с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
1	2	Основы ЗОЖ и гигиена	УК-7.1. Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, Тесты, ВКР
2	2	Анатомия и возрастная физиология		
3	2	Безопасность жизнедеятельности		
4	2	Физическая культура и спорт		
5	2,4,5	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)		
6	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
1	2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. Знает: основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, Тесты, ВКР
2	2	Социальная экология		
3	2	Социальная геронтология		
4	3	Основы социальной медицины		
5	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

6	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	
7	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
1	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	ОПК-1.1 Знает:современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Умеет: Применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР
2	1	Современные технологии социальной работы		
3	4	Техники эффективной профессиональной коммуникации		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
5	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов				
1	2	Культурология	ОПК-2.1 Знает:	Кейс-задания, реферат, доклад,

2	4	Экономика знаний	Научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления и процессы ОПК-2.2Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа и описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР
3	4	Естественнонаучная картина мира		
4	4	Социология		
5	1	История социальной работы в России и за рубежом		
6	5	Основы математической обработки информации		
7	2	Социальная экология		
8	3	Социальная педагогика		
9	2	Психология		
10	2	Педагогика		
11	3	Социальная психология		
12	2	Социальная геронтология		
13	2	Теория социальной работы		
14	5	Биоэтика		
15	5	Современные теории социального благополучия		
16	5	Государственная политика в сфере социальной защиты населения		
17	3	Основы социального государства		
18	3	Основы гражданского общества		
19	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
20	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
1	5	Основы проектной деятельности студента	ОПК-3.1 Знает: формы и виды отчетов по результатам профессиональной деятельности	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для
2	8	Документоведение в социальной работе		
3		Практикум по социальной реабилитации		

5	7	Производственная практика: технологическая практика интерна	ОПК-3.2 Умеет: Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.3 Владеет: навыками представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
6	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
7	8	Преддипломная практика		
8	4,6	Ознакомительная практика		
9	7	Научно-исследовательская работа		
10	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
1	1	Введение в профессию	ОПК-4.1 Знает: основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Умеет: Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
2	2	Социальная политика		
3	7	Технологии социальной реабилитации		
4	3	Основы социальной медицины		
5	7	Арт-технологии в социальной работе		
	6	Организация рекреационной деятельности		
6	7	Производственная практика: технологическая практика интерна		
7	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
8	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-1 Способен к проведению диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установлению ее причин и характера.				
1	6	Методы исследования в социальной работе	ПКО-1.1. Знает: формы и методы диагностики трудной жизненной ситуации гражданина; ПКО-1.2. Умеет: установить причины и характер трудной жизненной ситуации гражданина. ПКО-1.3. Владеет: способностью	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному
2		Практическая психология и психодиагностика в социальной работе		
3	5	Психология девиантного поведения и развития		

4	5	Методы и технологии социальной экспертизы	диагностировать трудную жизненную ситуацию	экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике, курсовая работа
5	6	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной работе		
6	6	Технологии мониторинга и оценки результатов социальной работы		
7	4,6	Ознакомительная практика		
8	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
9	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-2 Способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.				
1	3	Социальная педагогика	ПКО-2.1. Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические,социально-правовые и др.); ПКО-2.2. Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ПКО-2.3. Владеет: способностью проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
2	2	Теория социальной работы		
3	7	Практикум по социальной реабилитации		
4	3	Социальное партнерство в социальной сфере		
5	3	Межведомственное взаимодействие в социальной сфере		
6	4	Консультирование населения в области развития цифровых компетенций		
7	4	Технологии цифрового куратора		
8	7	Производственная практика: технологическая практика интерна		
9	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
10	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
11	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

ПК-3 Готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.				
1	8	Документоведение в социальной работе	ПКО-3.1. Знает: Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; ПКО-3.2. Умеет: работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности ПКО-3.3. Владеет: способностью ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
2	8	Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога		
3	8	Технология составления индивидуальных программ реабилитации		
4	5	Современные теории социального благополучия		
5	5	Государственная политика в сфере социальной защиты населения		
6	8	Преддипломная практика		
7	7	Научно-исследовательская работа		
8	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
9	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-4 Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.				
1	1	Введение в профессию	ПКО-4.1. Знает: Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг ПКО-4.2. Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПКО-4.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике,
2	1	Современные технологии социальной работы		
3	8	Технология составления индивидуальных программ реабилитации		
4	7	Технологии социальной реабилитации		
5	4	Методы и технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних		
6	5	Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми инвалидами		

7	8	Организация и управление реабилитационным случаем		
8	6	Теория и методика социокультурной реабилитации		
9	8	Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении		
10	8	Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком		
11	6	Социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении		
12	6	Технологии социальной работы с детьми-сиротами		
13	4	Консультирование населения в области развития цифровых компетенций		
14	4	Технологии цифрового куратора		
15	7	Производственная практика: технологическая практика интерна		
16	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
17	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
18	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-5 Готов к оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.				
1	4	Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации	ПКО-5.1. Знает: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПКО-5.2. Умеет: Выбирать наиболее	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету,
2	4	Методы и технологии социально-		

		психологической реабилитации несовершеннолетних	эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций ПКО-5.3. Владеет: способностью оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	экзамену, государственному экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
3	5	Методы индивидуального и семейного консультирования		
4	7	Арт-технологии в социальной работе		
5	6	Организация рекреационной деятельности		
6	6	Теория и методика социокультурной реабилитации		
7	5	Социальная работа в образовании		
8	5	Основы социально-педагогической деятельности		
9	6	Социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении		
10	6	Технологии социальной работы с детьми-сиротами		
11	7	Организация работы реабилитационных центров		
12	7	Организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания		
13	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
14	4,6	Ознакомительная практика		
165	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
16	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-6 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.				
1	5	Методы и технологии социальной экспертизы	ПКО-6.1. Знает: Цели, принципы и основы организации	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и

2	3	Конфликтология	социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем ПКО-6.2. Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПКО-6.3. Владеет: способностью обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, государственному экзамену, Тесты, отчеты по практике,
3		Конфликтология в социальной рпаботе		
4	3	Социальное партнерство в социальной сфере		
5	3	Межведомственное взаимодействие в социальной сфере		
6	3	Основы социального государства		
7	3	Основы гражданского общества		
8	7	Организация работы реабилитационных центров		
9	7	Организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания		
10	8	Производственная (Технологическая) практика		
11	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-7 Способен прогнозировать развитие трудной жизненной ситуации, планировать мероприятия по социальному обслуживанию, направленные на решение трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг.				
1	4	Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации	ПКО-7.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-7.2. Умеет: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи ПКО-7.3. Владеет: способностью планирования действий по достижению целей	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
2	5	Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми инвалидами		
3	8	Организация и управление реабилитационным случаем		
4	8	Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении		
5	8	Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком		

6	6	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной работе	оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	
7	6	Технологии мониторинга и оценки результатов социальной работы		
9	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
10	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-8 Готов к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки				
1	6	Основы социального проектирования (с практикумом)	ПКО-8.1. Знает: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе ПКО-8.2. Умеет: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ПКО-8.3. Владеет: Навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
2	6	Социальное предпринимательство		
3	6	Конкурсная и грантовая поддержка социальных инициатив		
4	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
5	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-9 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.				
1	3,4	Технологии социального образования	ПКО-9.1. Знает: основы профессиональной этики в социальной работе ПКО-9.2. Умеет: анализировать ситуации	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету,
2	4	Этика и деонтология социальной работы		
3	5	Методы индивидуального и семейного консультирования		

4	3	Конфликтология	профессионального общения ПКО-9.3. Владеет: навыками соблюдения профессиональной этики	экзамену, Тесты, ВКР, отчеты по практике
5	3	Конфликтология в социальной рпаботе		
6	5	Социальная работа в образовании		
7	5	Основы социально-педагогической деятельности		
8	7,8	Производственная (Технологическая) практика		
9	8	Выполнение и защита выпускной квалифика	ционной работы	

Лист внесения изменений в ОПОП

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании ученого совета
По итогам 2019 - 2020учебного года	1.- 2.-	протокол № _ от «___» _____ 20___г.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.
По итогам 20___- 20___ учебного года	1. 2.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.
По итогам 20___- 20___ учебного года	1. 2.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.	протокол № _ от «___» _____ 20___г.