

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

с двумя профилями подготовки «математика» и «информатика»

Уровень подготовки: **бакалавр**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов на уроках математики.
2. Методика обучения приемам самоконтроля в процессе решения геометрических задач на построение в 7 классах.
3. Организация подготовки обучающихся 10 -11 классов к продолжению математического образования в вузе.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов на основе использования метапредметных заданий в процессе обучения математике.
5. Реализация практико-ориентированного обучения математике в 5-6 классах на основе использования контекста повседневной жизни.
6. Формирование финансовой грамотности обучающихся 7 - 9 классов в процессе обучения математике.
7. Формирование у обучающихся основной школы умений использовать среду «Живая математика» для верификации решения планиметрических задач.
8. Видеоуроки как средство визуализации в рамках создания мультимедийного дидактического материала по алгебре 7 класса.
9. Использование анимационных возможностей среды GeoGebra при изучении многочленов в школьной алгебре.
10. Использование компьютерной анимации при обучении тригонометрии в 10 классе.
11. «Живая математика» как средство подготовки обучающихся основной школы к решению геометрических задач.
12. Игровые технологии как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках математики в 5-6 классах.
13. Формирование метапредметных умений обучающихся 7–9 классов средствами проектных задач по математике.
14. Формирование личностных результатов обучающихся 5-6 классов средствами предметной области «Математика».
15. Формирование коммуникативных учебных умений учащихся 6 классов при обучении математике.
16. Методика использования метода проектов в процессе обучения математике учащихся 7–9 классов.
17. Проектные задачи как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 класса на уроках математики.
18. Разработка дидактических средств с элементами дополненной реальности с использованием платформ Unity и Vuforia.

19. Перевернутые учебные ресурсы как средство формирования элементов функциональной грамотности обучающихся основной школы.
20. ЦОР-трансформер как средство обучения алгоритмизации и программированию в школьном курсе информатики по технологии «перевернутый класс».
21. Ментальный репетитор по обучению решать вычислительные задачи по информатике.
22. Сетевой проект как средство формирования элементов функциональной грамотности у обучающихся основной школы.
23. Применение технологий педагогического дизайна при обучении информатике в основной школе.
24. Оценивание результатов обучения информатике в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
25. ЦОР-трансформер как средство обучения коммуникационным технологиям и разработке Web-сайтов в школьном курсе информатики по технологии «перевернутый класс».
26. Разработка средств обучения информатике в старшей школе на основе вопросно-задачного подхода.
27. Средства подготовки старшеклассников области виртуальной и дополненной реальности на внеурочных занятиях по информатике.
28. Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся средней школы в проекте «Мега-класс».
29. Интерактивные элементы в цифровых образовательных ресурсах по школьному курсу информатики.
30. Электронная поддержка трит-методики обучения решению алгоритмических задач школьников 7-9 классов.
31. Элективный курс «Компьютерное 3D-моделирование» для обучающихся средней школы.
32. Цифровые дидактические средства для проведения онлайн-уроков информатики в основной школе.
33. Онлайн модуль «Основы сквозных цифровых технологий» для поддержки внеурочной деятельности старшеклассников.
34. Интерактивные средства онлайн-обучения технологиям обработки текстовой информации в основной школе.

4.05.2022