

Примерная тематика ВКР:

1. Взаимосвязь профессионального и личностного роста психолога-консультанта.
2. Модели организации консультативной службы в образовательном учреждении.
3. Отношение активных пользователей сети Интернет к психологическому консультированию он-лайн.
4. Техники работы с самопознанием как клиентским запросом.
5. Временная перспектива в психологическом консультировании.
6. Использование терапевтических метафор для активизации творческого подхода клиента к его проблеме.
7. Психологическое консультирование при психосоматических заболеваниях.
8. Особенности применения проективных методов в консультировании (возрастной аспект).
9. Особенности обучения и развития педагогов образовательного учреждения в процессе консультирования.
10. Профессиональное развитие педагогов как одна из консультативных функций психолога образования.
11. Консультирование как средство профилактики профессиональных кризисов у педагогов.
12. Психологический тренинг как фактор повышения адаптации персонала.
13. Консультирование в области развития мотивации персонала в образовательных учреждениях.
14. Консультирование педагогов по проблемам профессионального выгорания как средство повышения психологической безопасности образовательной среды.
15. Консультирование процесса внедрения наставничества в образовательном учреждении.
16. Консультативная помощь педагогам в работе с «трудными» школьниками.
17. Групповое консультирование как форма подготовки педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
18. Психологическое сопровождение сотрудников в периоды кризисов развития организации.
19. Консультирование по программам организационных изменений.
20. Консультирование в ситуации сопротивления организационным изменениям (на примере образовательного учреждения)
21. Консультирование с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.
22. Коррекция родительского отношения к детям младшего школьного возраста с легкими отклонениями в развитии в процессе консультативной работы.

23. Консультирование по вопросам психологической готовности студентов к родительству.

24. Групповое консультирование родителей, воспитывающих детей с нарушением развития, по вопросам детско-родительских отношений.

25. Модель консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с особыми потребностями в обучении.

26. Специфика работы психолога-консультанта с жертвами домашнего насилия.

27. Консультирование по проблемам родительского отношения к ребенку после развода.

28. Консультирование родителей по проблемам формирования этнической идентичности ребенка в полиэтнических семьях.

29. Консультирование родителей по проблемам формирования гендерной идентичности ребенка в неполных семьях.

30. Телесно-ориентированная психотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми.

31. Применение игровой терапии в консультативной работе с детьми.

32. Метафоры в процессе психологического консультирования детей, перенесших утрату.

33. Сказкотерапия как диагностический и психотерапевтический подход в консультировании дошкольников.

34. Особенности запросов подростков с различными акцентуациями характера.

35. Групповое консультирование подростков как средство сопровождения в период возрастного кризиса.

36. Техники экзистенциального консультирования при работе с подростками в кризисный период.

37. Профориентационный тренинг как активный метод карьерного консультирования подростков.

38. Организация психологического консультирования обучающихся, пострадавших в результате школьного насилия.

39. Консультирование школьников с компьютерной зависимостью.

40. Консультирование как средство профилактики и коррекции делинквентного поведения молодежи.