

1. Социальные отклонения в поведении младших школьников.
2. Особенности развития мышления младших школьников, увлекающихся компьютерными играми.
3. Формирование навыков конструктивного общения в конфликте у младшего школьника посредством создания развивающей программы.
4. Особенности мотивации учения младших школьников.
5. Развитие межличностных отношений младших школьников на основе использования игр-проживаний.
6. Особенности проявления обиды у младших школьников.
7. Развитие эмпатии в младшем школьном возрасте.
8. Развитие познавательной самостоятельности у младших школьников в процессе учебной деятельности.
9. Особенности развития мотива самоопределения в младшем школьном возрасте.
10. Особенности самовосприятия младшего подростка.
11. Освоение новой социальной роли «Ученик».
12. Особенности проявления стрессоустойчивости у учителей начальной школы
13. Представление о поощрении и наказании у детей младшего школьного возраста и их учителей.