

Примерные темы выпускных квалификационных работ  
по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного  
поведения, специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение  
детей и подростков группы риска»

1. Социально-педагогическое сопровождение постинтернатной адаптации детей-сирот.
2. Оптимизация детско-родительских отношений в семьях, имеющих подростков из группы риска.
3. Психолого-педагогическая коррекция школьной тревожности у детей-сирот.
4. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старших подростков из группы риска.
5. Психолого-педагогическая профилактика школьной дезадаптации первоклассников из семей группы социального риска.
6. Развитие коммуникативных умений у младших школьников, ставших жертвами жестокого обращения и насилия в семье.
7. Развитие умений законопослушного поведения у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.
8. Формирование конфликтной компетентности у подростков группы риска в условиях образовательного учреждения.
9. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения.
10. Развитие правовой культуры у подростков группы риска.
11. Организация трудового воспитания подростков с интеллектуальными нарушениями.
12. Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей с детьми.
13. Социально-педагогическая коррекция нарушений общения детей младшего школьного возраста, подвергшихся жестокому обращению в семье.
14. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста.
15. Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания педагогов в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.
16. Психолого-педагогическая коррекция нарушений коммуникативной сферы несовершеннолетних с девиантным поведением.
17. Социально-педагогическая реабилитация подростков-правонарушителей.
18. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего

школьного возраста из семей группы социального риска в процессе их адаптации к школе.

19. Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи в период адаптации.

20. Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних, отбывавших наказание в пенитенциарных учреждениях.

21. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях образовательной организации.

22. Формирование навыков здорового образа жизни у подростков в условиях социально-реабилитационного центра.

23. Развитие социальной активности подростков с девиантным поведением посредством волонтерской деятельности.

24. Клубная работа как средство профилактики безнадзорности детей из неблагополучных семей.

25. Формирование компетентности гражданственности детей младшего школьного возраста из семей группы социального риска.

26. Психолого-педагогическая профилактика виктимного поведения среди учащихся образовательных учреждений.

27. Профилактика социальной дезадаптации детей с инвалидностью в условиях стационарного учреждения.

28. Социально-педагогическая поддержка детей из неполных семей.

29. Особенности профессиональных намерений старшеклассников, входящих в группу риска.

30. Развитие жизненных планов подростков группы риска.

Список не является закрытым. Тему выпускной квалификационной работы, имеющуюся в списке, обучающийся может откорректировать со своим научным руководителем или предложить ее самостоятельно.