

Заключение о согласовании основной образовательной программы

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
программа уровня подготовки кадров высшей квалификации
«Теория и методика профессионального образования»

Название организации ООП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес, телефон/факс, E-mail	660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 (391) 217-17-62, факс (391) 217-17-17, E-mail: pedagogika@kspu.ru
Квалификация: Нормативный срок освоения ООП:	Исследователь, преподаватель-исследователь очная — 3 года, заочная — 3,6 года
Организация работодателя	Министерство образования Красноярского края краевое государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом». 662500, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 13, 8 (39131) 2-66-62, факс 8 (39131) 2-00-74, а/я 299. E-mail: sdet24@mail.ru

Документация, представленная для согласования:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.
2. Рабочий учебный план по направлению подготовки.
3. Рабочие программы дисциплин.

Характеристика подготовки по направлению
44.06.01 Образование и педагогические науки

Область профессиональной деятельности: образование, профессиональное образование, социальная сфера, культура, физическая культура и спорт, бизнес.

Объектом профессиональной деятельности аспиранта выступают: обучение, воспитание, развитие, просвещение, поддержка, сопровождение, образовательные, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и другие системы.

Цель и задачи программы. Подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к научно-исследовательской, профессионально-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессионально-педагогической подготовки в области профессионального образования. Реализация данной программы предполагает успешность

решения аспирантом профессиональных задач в области образовательной, педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической? культурно-просветительской и преподавательской деятельности на основе проектно-ориентированного подхода; владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с разработанной программой **«Теория и методика профессионального образования»** к следующим видам деятельности:

в области педагогической деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

в области управленческой деятельности:

в области проектной деятельности:

в области преподавательской деятельности:

в области культурно-просветительской деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) согласуется с работодателем.

1. Представленная основная образовательная программа (ООП) «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Программа уровня подготовки кадров высшей квалификации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 902 от «30» июля 2014 г. Программа реализуется в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева (выпускающая кафедра педагогики).

2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы — «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет три года, при заочной форме обучения три года шесть месяцев.

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере: образования, профессионального образования, социальной сферы, культуры, физической культуры и спорта, бизнеса.

Требования к результатам освоения ООП:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направлением (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности

организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- уметь проектировать инновационную образовательную программу в сфере профессионального образования (ПК-1);

- быть готовым к осуществлению преобразовательной деятельности в профессиональной сфере (ПК-2);

- быть способным к самообразованию и к проектированию своей научно-профессиональной деятельности (ПК-3);

- быть готовым к перепроктированию своей профессиональной деятельности (ПК-4);

- уметь осуществлять поиск и находить решения профессиональных задач (ПК-5);

- владеть базовыми междисциплинарными знаниями, умениями, методами и способами решения профессиональных задач программы (ПК-6);

- владеть способами решения проектно-исследовательских задачи в профессиональной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных задач, способов и приемов (ПК-7);

- уметь использовать теоретические и практические знания в процессе обучения и самообразования, организовать процесс по решению профессиональных и социально-направленных задач (ПК-8);

- уметь формулировать исследовательскую (учебно-познавательную, учебно-профессиональную) задачу для обучающихся и организовать деятельность по ее решению в межпредметной и профессиональной области (ПК-9);

- быть способным организовывать сопровождение и поддержку выпускников направления подготовки «Образование и педагогические науки», «Педагогическое образование» по их становлению в профессиональной деятельности (ПК-10).

Вывод:

1. Представленная основная образовательная программа «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;

- запросов работодателей;

- особенностей развития общего и профессионального образования Красноярского края;

- потребностей в кадрах высшей квалификации по различным видам профессиональной деятельности.

2. Содержание ООП «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 «Образование и педагогические науки»:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии профессиональной отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки кадров высшей квалификации;

- направлено на освоение профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;

- направлено на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

662500, Красноярский край
г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, 13
тел. 8 (39131) 2-66-62

Директор  С.В. Филькина



660060, г. Красноярск,
ул. Ады Лебедевой, 89

Заведующий  В.А. Адольф
кафедрой