

## Инклюзивное образование детей с ОВЗ

1. Сравнительное изучение подходов к слухоречевой реабилитации детей с кохлеарным имплантом в России и зарубежом
2. Сравнительные изучения сформированности коммуникативных умений у детей 6-7 лет ЗПР и нормой развития ( ОНР 3 уровня)
3. Особенности сформированности сенсорно-перцептивных действий у детей среднего дошкольного возраста с ЗПР, обучающихся совместно с нормативно-развивающимися сверстниками
4. Особенности сформированности коммуникативных навыков у обучающихся 3-х классов с умственной отсталостью умеренной степени, находящихся в разных образовательных условиях как основа формирования БУД
5. Мониторинг навыка чтения обучающихся с умственной отсталостью в единой интерактивной среде
6. Сформированность пространственных представлений у обучающихся 2-го класса с ЗПР, находящихся в различных образовательных условиях, как основа для овладения познавательным компонентом УУД
7. Особенности слухоречевого восприятия у неговорящих детей 5 - 6 лет после кохлеарной имплантации
8. Особенности социально - коммуникативных навыков у детей РАС старшего дошкольного возраста
9. Особенности усвоения лексических единиц по русскому языку, у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных учреждениях
10. Формирование коммуникативной функции речи у детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста
11. Особенности коммуникативных умений у обучающихся 2-3 классов с ЗПР, обучающихся инклюзивно и в отдельных классах.
12. Сравнительное изучение общения у старших дошкольников, получающих образование в разных образовательных маршрутах
13. Особенности сформированности самостоятельной трудовой деятельности обучающихся с умственной отсталостью легкой степени 13-14 лет на уроках технологии
14. Особенности сформированности коммуникативных навыков у детей 5-7 лет с умственной отсталости легкой степени средствами дополнительной коммуникации
15. Особенности общения детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом со сверстниками