

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия
Квалификация: бакалавр

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Особенности проявления дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи IV уровня
2. Механизмы нарушений фонетико-фонематической стороны речи у первоклассников с дислалией
3. Сравнительное изучение сформированности просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и моторной алалией
4. Особенности сформированности фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи
5. Особенности предикативного словаря детей 5-6 лет с дизартрией и общим недоразвитием речи III уровня
6. Особенности слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией
7. Особенности сформированности темпо-ритмической стороны речи у детей 6-7 летнего возраста с дизартрией
8. Особенности связной речи детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и общим недоразвитием речи III уровня
9. Особенности сформированности номинативного словаря детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II-III уровня
10. Особенности сформированности просодической стороны речи у детей 6-7 лет с дизартрией
11. Сравнительный анализ построения предложений у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии
12. Особенности звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией
13. Сравнительное изучение сформированности артикуляционной моторики у обучающихся 2 классов с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью
14. Особенности сформированности звукопроизношения у детей 5-6 лет со стертой формой дизартрии
15. Сравнительное изучение сформированности грамматических конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня и задержкой психического развития
16. Взаимосвязь нарушений звукопроизношения и артикуляционной моторики у детей 6-7 лет с дизартрией
17. Особенности сформированности фонематического восприятия у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи III уровня

18. Особенности составления пересказов с использованием опор различных типов у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи II-III уровня
19. Сформированность звукопроизношения у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
20. Особенности формирования артикуляционной моторики детей старшего дошкольного возраста с дизартрией