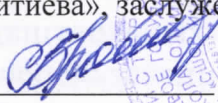


СОГЛАСОВАНО

Директор краевого государственного
бюджетного учреждения «Спортивная
школа олимпийского резерва имени Б.Х.
Сайтиева», заслуженный тренер России


В.К. Райков

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

1. Стратегия развития образовательной организации спортивной направленности (физкультурно-спортивной организации, организации дополнительного образования спортивной направленности).
2. Проектирование организационной структуры образовательной организации (организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).
3. Педагогическое проектирование тренировочного процесса в системе дополнительного образования спортивной направленности.
4. Педагогическое проектирование спортивных праздников (спортивно-массовых мероприятий).
5. Целеполагание и профессиональный рост педагога по физической культуре.
6. Методика учёта и контроля эффективности физкультурно-спортивной деятельности (в школе, организации дополнительного образования, вузе)
7. Методика специальной физической подготовки в лыжном спорте (спортивном туризме, спортивном ориентировании). Педагогические условия преодоления профессиональных затруднений начинающих тренеров в построении тренировочного процесса.
8. Управление процессом специальной физической подготовки юных гимнасток.
9. Организация и методика занятий плаванием с детьми раннего возраста в условиях фитнес-клуба.
10. Педагогическое проектирование подготовки школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступени.
11. Самопрезентация начинающего тренера как фактор успешной профессиональной деятельности.
12. Профессиональные трудности начинающих учителей физической культуры (тренеров по виду спорта) и пути их преодоления
13. Профессиональные трудности преподавателей физической культуры (учителей физической культуры) в условиях инклюзивного образования.

14. Стратегия развития образовательной организации спортивной направленности (физкультурно-спортивной организации, организации дополнительного образования спортивной направленности).
15. Процесс обучения двигательным действиям и процесс формирования двигательных умений и навыков. Этапы обучения, новые подходы (использование технических средств и т.п.).
16. Современные тенденции в методике развития силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости, гибкости.
17. Проблематика направленного формирования личности в процессе физического воспитания.
18. Пути совершенствования нравственного, эстетического, умственного и трудового воспитания в процессе физического воспитания.
19. Проблематика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
20. Проблематика физического воспитания детей школьного возраста.
21. Пути совершенствования курса физического воспитания в школе.
22. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
23. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
24. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
25. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы