

Примерная тематика ВКР по профилю «Дошкольное образование»

1. Лэпбук как средство формирования интеллектуальной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
2. Художественное экспериментирование как способ развития исследовательских умений старших дошкольников.
3. Психолого-педагогические условия развития мотивов трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
4. Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
5. Овладение детьми старшего дошкольного возраста эмоционально-оценочной лексикой в процессе ознакомления с художественной литературой.
6. Формирование позитивных установок к трудовой деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игры.
7. Педагогические условия интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений.
8. Формирование эмпатии у детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.
9. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования.
10. Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с учетом их сиблинговой позиции в семье.
11. Особенности формирования самооценки мальчиков и девочек из неполных семей.
12. Развитие навыков взаимодействия детей дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности.
13. Формирование компонентов готовности детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе игровой деятельности.
14. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности.
15. Развитие общения со сверстниками детей старшего дошкольного

возраста посредством подвижных игр.

**Примерная тематика ВКР
по профилю «Организация воспитательной (досуговой) деятельности»**

1. Методы формирования читательского интереса у младших школьников.
2. Нравственное воспитание в начальной школе.
3. Организация проектной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности.
4. Проблема формирования групповых традиций в коллективе младших школьников.
5. Современные формы работы с родителями младших школьников.
6. Формирование исследовательских умений у обучающихся в начальной школе.
7. Формирование самостоятельности младших школьников.
8. Формирование ценностного отношения к семье у старших дошкольников.
9. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.
10. Кружок в дошкольной образовательной организации как форма развития творческих способностей дошкольников.
11. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности.
12. Практико-ориентированные курсы во внеурочной деятельности младших школьников.
13. Социальные практики во внеурочной деятельности младших школьников.
14. Организация совместной деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
15. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности.