

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03
СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛОГОПЕДИЯ И
ТИФЛОПЕДАГОГИКА**

На экспертизу представлен фонд оценочных средств (далее ФОС) ОП ВО программы бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика, разработанной коллективом авторов – представителями ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПВО (схема формирования компетенций);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика соответствует требованиям к структуре и содержанию ФОС ОП ВО:

- 1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО.
 - 1.2. Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.
 - 1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны, соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.
 - 1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.
2. Направленность ФОС Оп ВО соответствует Оп ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика, профессиональному стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
3. Объем ФОС соответствуют учебному плану подготовки.
4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО программы бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в ФГОС, и трудовых функций, заявленных в профессиональном стандарте «Педагог», а также подтвердить уровень подготовки обучающихся, который позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Директор МБОУ СШ № 46



Д.В. Чернев