

Примерные темы НКР

1. Влияние антропогенного фактора на экосистему луга.
2. Видовой состав и пространственно — биотопическое размещение птиц (Aves) Средней Сибири.
3. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы
4. Влияние экологических факторов на разнообразие птиц
5. Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.
6. Методы исследования экологического состояния реки и использование его в оценке антропогенного воздействия.
7. Эколого-фаунистический анализ дневных чешуекрылых в районах города Красноярска..
8. Эколого-географические особенности жизни бобров на территории южной части Средней Сибири.
9. Расселение и особенности экологии птиц Алтай-Саянской горной системы в летний период.
10. Развитие исследовательских компетенций обучающихся в сетевом исследовательском сообществе на экологическом материале.
11. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся основной школы в процессе естественнонаучной подготовки.
12. Сравнительно-эволюционный подход при изучении морфофункциональной организации хордовых животных.
13. Охрана животного мира: особо охраняемые природные территории мира, Российской Федерации, Красноярского края.
14. Красная книга разного уровня: МСОП, РФ, Красноярского края. Причины внесения вида в Красные книги: лимитирующие факторы, статус, категория.
15. Таксономический аспект внутривидовой изменчивости на материалах энтомологической коллекции зоологического музея КГПУ им. В.П. Астафьева.
16. Организация учебно-исследовательской деятельности на экологическом материале с обучающимися 7-9 классов в системе дополнительного образования.
17. Организация и проведение экскурсионной работы с обучающимися на материалах зоологического музея КГПУ им. В.П. Астафьева.
18. Экологизация школьного курса биологии раздел «Животные».
19. Комплексная (учебно-исследовательская) полевая практика по экологии как форма развития исследовательской деятельности обучающихся.

20. Материалы для углубленного изучения экологических группировок птиц по местообитанию в школьном курсе биологии.
21. Региональные особенности пространственно-биотопического размещения и экологии земноводных Средней Сибири.
22. Сезонная структура авифауны основных ландшафтных группировок государственного природного заповедника «Столбы».
23. Эколого-фаунистический анализ птиц юго-западной Тувы.
24. Аномальные явления в жизни птиц: гнездовой паразитизм, экологические преференции.
25. Особенности географического распределения, экология и биология семейства синицевые (*Paridae*) Средней Сибири.
26. Особенности экологии низших беспозвоночных животных окрестностей города Красноярска.
27. Биология, территориальное размещение и экология промысловых видов рыб бассейна реки Енисей.
28. Экологические группы птиц на примере краеведческого материала.
29. Биоценотические связи представителей семейства Чайковых (*Laridae*) Средней Сибири.
30. Особенности экологии кустарниковых форм воробьинообразных (*Passeriformes*) птиц пойменных лесов республики Хакасии.
31. Сравнительный анализ биологических методов оценки качества воздуха с помощью лишайника.
32. Современное гидрографическое и гидрохимическое состояние р. Кача в городе Красноярске.
33. Зооперифитон малых рек Красноярского края как показатель их экологического состояния.
34. Использование метода биотестирования для эффективной оценки качества сточных вод, поступающих на биологическую очистку на примере алюминиевого завода г. Красноярска.
35. Сравнительная характеристика герпетофауны антропогенных и охраняемых территорий города Красноярска.
36. Фауна и эколого – биотопическое распределение мелких млекопитающих Кузнецкого Алатау.
37. Анализ влияния потоков автотранспорта на состояние окружающей среды.
38. Особенности экологии дождевых червей, их роль в разрушении опада.
39. Видовой состав и условия обитания муравьев на территории Академгородка (г. Красноярск).
40. Особенности зимовки свободноживущих водоплавающих птиц в условиях парка флоры и фауны «Роев ручей» и их охрана.