

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в  
социальной сфере

Квалификация (степень) бакалавр

Красноярск, 2020

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании  
кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) института социально-гуманитарных технологий  
«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные университетом государственные итоговые испытания, входящие в ГИА по конкретной программе высшего образования, выдается документ о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **1.2. Формы и последовательность проведения ГИА**

ГИА проводится в рамках нормативного срока освоения программы в соответствии с учебным планом, утверждённым ученым советом института, департамента, факультета.

ГИА обучающихся университета проводится в форме и следующей последовательности:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Состав и функции государственных экзаменационных и апелляционных комиссий**

Для проведения ГИА в университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ, в состав комиссии так же входят члены комиссии, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений – в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) научным работниками университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности комиссии ГЭК является заседание, которое проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты государственных итоговых испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколами.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета, - на основании приказа). В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**2.1.** Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере

- области профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО):

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (согласно утвержденному учебному плану): организационно-управленческий социально-проектный социально-технологический
  
- перечень формируемых компетенций при освоении ОПОП (согласно видам деятельности):
- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

- ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
- ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
- ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-

этические требования в процессе ее осуществления;

- ОПК-8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";
- ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
- ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты

граждан;

- ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;
- ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;
- ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- ПК-9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;
- ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;
- ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;
- ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов профессиональные стандарты (указать наименование профессионального стандарта и дату утверждения): 03.001 профессиональный стандарт Специалист по социальной работе утвержден приказом Министерства



труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г.

трудовые функции, указанные в ОПОП:

1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;
3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

- присваиваемая квалификация (степень) бакалавр.

## 2.2. Распределение компетенций, выносимых на ГИА:

Таблица 1

Компетенции*	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОК-7	ОК-1
ОПК-1	ОК-2
ОПК-5	ОК-3
ОПК-7	ОК-4
ПК-1	ОК-5
ПК-2	ОК-6
ПК-3	ОК-7
ПК-4	ОК-8
ПК-6	ОК-9
ПК-7	ОПК-1
ПК-8	ОПК-2
ПК-9	ОПК-3
ПК-10	ОПК-4
ПК-14	ОПК-5
	ОПК-6
	ОПК-7
	ОПК-8
	ОПК-9
	ПК-1
	ПК-2
	ПК-3
	ПК-4
	ПК-5

	ПК-6
	ПК-7
	ПК-8
	ПК-9
	ПК-10
	ПК-11
	ПК-12
	ПК-14

\* указываются коды компетенций

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

##### 3.1.1. Планируемые результаты подготовки к сдаче государственного экзамена

Таблица 2

Компетенция*	Планируемые результаты подготовки (индикаторы: знать, уметь, владеть и прочее)
ОК-7	<u>Знать:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. <u>Владеть:</u> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-1	<u>Знать:</u> основные понятия, категории, методы и технологии социальной работы <u>Уметь:</u> анализировать потребности общества и определять методы социальной работы для их решения <u>Владеть:</u> культурой внедрения инновационных методов профессии в социальной работе
ОПК-5	<u>Знать:</u> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психологического и социального здоровья <u>Уметь:</u> провести комплексную диагностику проблем получателя социальных услуг; разработать программу с учетом половых, возрастных, социокультурных, и т.д. особенностей. <u>Владеть:</u> традиционными и инновационными технологиями работы с различными социальными группами населения
ОПК-7	<u>Знать:</u> профессионально-этические требования к

	<p>профессиограмме специалиста социальной работы; особенности этического кодекса социальной работы.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать коррекционные, профилактические, реабилитационные и др. программы, мероприятия по социальному сопровождению лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом этических особенностей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> этическими навыками междисциплинарного взаимодействия; привлечения специалистов из смежных профилей для оказания помощи гражданам в улучшении условий их жизнедеятельности</p>
ПК-1	<p><u>Знать:</u> нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг; выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.</p>
ПК-2	<p><u>Знать:</u> основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя. Отсутствие владения Фрагментарное владение навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на В целом успешное, но не систематическое применение практического применения навыков выбора социальных технологий и технологий В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на</p>

	Успешное и систематическое применение навыков выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав 136 социальных услуг и сложившихся обстоятельств.
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи.</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> современные научные взгляды на квалиметрию; основные понятия профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; основные классические и современные теории квалиметрии.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными терминами и понятиями квалиметрии; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций и овладеть способами их оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения и качественной оценки социальных услуг; концептуальными основами и теоретическим аппаратом квалиметрии; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> закономерности осуществления различных видов профилактики с учетом специфики различных категорий населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать обстоятельства, обуславливающие потребности граждан в социальных услугах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий; формирования толерантности и позитивных образцов поведения с различными категориями населения; традиционными методиками и технологиями профилактики.</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> типы организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной</p>

	защиты населения. <b>Владеть:</b> навыками реализации взаимодействия и координации деятельности специалистов и социальных служб, осуществляющих социальное обслуживание и социальную защиту населения
ПК-8	<b>Знать:</b> основные принципы организационно-управленческой работы <b>Уметь:</b> реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб <b>Владеть:</b> навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-9	<b>Знать:</b> правовые и нормативно-технологические документы, регламентирующие деятельность социальных служб <b>Уметь:</b> вести необходимую документацию и организовывать документооборот <b>Владеть:</b> навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-10	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и термины; законодательные акты, определяющие особенности управления экономической системой предприятий разных форм собственности <b>Уметь:</b> определять основные направления работы организаций и учреждений социальной работы с точки зрения экономической эффективности <b>Владеть:</b> навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан К
ПК-14	<b>Знать:</b> теоретические основы проектирования, моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. <b>Уметь:</b> применять методы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. <b>Владеть:</b> навыками разработки прогнозов социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов. К

\* указывается только код компетенции из таблицы 1

### 3.1.2. Содержание разделов дисциплин (модулей), выносимых на государственный экзамен

Таблица 3

Дисциплина (модуль)	Разделы, темы
Теория социальной работы	<p><b>Основные разделы содержания</b></p> <p><b>Раздел 1. Феноменологические основания социальной работы</b> Содержание и сущность социальной работы как особого вида деятельности. Объекты и субъекты социальной работы.</p> <p><b>Раздел 2. Социальная работа как</b></p>

	<p><b>научная теория</b>  Принципы, законы и закономерности теории социальной работы.  Социальные проблемы в теории социальной работы.  Методология социальной работы.  Методы исследования в социальной работе.  <b>Раздел 3. Социальная работа в различных моделях теоретического обоснования</b>  Теоретические парадигмы социальной работы.  Теория маргинальности в социальной работе.  Теория социализации в социальной работе.  <b>Раздел 4. Теория социальной работы как отражение социальной практики</b>  Проблемы взаимодействия основных участников социальной практики.  Комплексная характеристика участника социальной практики, находящегося в трудной жизненной ситуации.  Характерные особенности отдельных категорий участников социальной практики, оказывающих помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Методы исследований в социальной работе</p>	<p>Основные методы исследований в социальной работе.  Подготовка исследований в социальной работе.  Методика составления анкет исследования.  Методика проведения анализа документов.  Методика проведения наблюдения.  Методика проведения интервью (беседы).  Методика проведения эксперимента.  Методика обработки данных, полученных в ходе исследований.</p>
<p>Технологии социальной работы</p>	<p>Общие технологии социальной работы.  Частные социальные технологии социальной работы с различными категориями населения.  Частные социальные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитация — понятие и сущность.</li> <li>2. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная.</li> <li>3. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы.</li> </ol>

	<p>4. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д.</p> <p>5. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия. МСЭК – его функции в процессе реабилитации инвалидов.</p> <p>6. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации.</p> <p>7. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.</p> <p>8. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.</p> <p>9. Опыт деятельности региональных социальных реабилитационных центров.</p>
<p>Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных граждан</p>	<p>Понятие, цель и сущность трудовой реабилитации. Структура и содержание трудовой реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих трудовые реабилитационные услуги. Принципы, методы, организационные и правовые основы трудовой реабилитации.</p> <p>Трудовая реабилитация: понятие, виды, принципы, сущность, методы, формы.</p> <p>Сущность индивидуальных программ реабилитации: понятие, принципы, структура. Социальные службы и организации, использующие технологии социально-психологической и трудовой реабилитации.</p> <p>Понятия «инвалидность» и «инвалид». Реабилитация инвалидов: виды и содержание.</p>
<p>Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних</p>	<p>Модели деятельности, связанные с социальной реабилитацией несовершеннолетних. Многовариантность подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Специфика социальной реабилитации несовершеннолетних в РФ на современном этапе. Структуры по социальной реабилитации несовершеннолетних.</p>
<p>Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми-инвалидами</p>	<p>Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика. Основные направления реабилитации: восстановительное лечение,</p>

	<p>профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Их содержание и особенности для лиц с различными видами и степенью ограничения жизнедеятельности. Структура социальной реабилитации: социально-средовая, социальнопедагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социальноредовая адаптация.</p>
--	---

### 3.1.3. Рекомендуемая литература при подготовке к сдаче государственного экзамена

Таблица 4

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<p>Мишин, Виктор Михайлович. Управление качеством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" (061100) / В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 463 с. 2. 3.</p>	Абонемент	50
<p>Крысова, Е.В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное 50 пособие / Е.В. Крысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с.</p>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477386</a>	



<p>: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1869-9 ;</p>		
<p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 182 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02023-0 ;</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453438</a></p>	
<p>Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И.Кононова, Г.И.Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ;</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45349</a></p>	
<p>Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116502</a></p>	

<p>для бакалавров). - ISBN 978-5-394- 01246-4</p>		
<p>Фирсов, М. В. Абонемент н/б 130 Теория социальной работы : учебное пособие. – М. : Академический проект, 2007. – 512 с</p>		
<p>Кайсарова, Ж.Е. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258828</a> Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882- 1391-0</p>		
<p>Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5- 8353-1210-8</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232331</a></p>	

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность)



(подпись)

/ Шулипина С.В. /

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата)

### 3.1.4. Порядок учета материалов портфолио обучающегося при оценивании компетенций<sup>1</sup>

Портфолио обучающегося размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламента размещения данных в электронном портфолио обучающегося по основным образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и предоставляются обучающимся в печатном виде в ГЭК не позднее 2-х рабочих дней до начала государственного итогового испытания.

Перечень продуктов портфолио, соотнесенных с компетенциями

Таблица 5

Код компетенции*	Продукт в портфолио
<b>ПК-1</b> способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	экспертная оценка характеристики социальной проблемы клиента; оценка исследования диагностического потенциала клиента социальной работы
<b>ПК-2</b> способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы,	Экспертный лист оценки характеристики интерна; экспертный лист оценки практического кейса

<sup>1</sup> Порядок учета результатов материалов портфолио обучающихся осуществляется согласно п. 22 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева

направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
<b>ПК-4</b> способность осуществлению оценки контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Экспертный лист оценки реабилитационной среды в учреждении

*\*указывается только код компетенции из таблицы 1*

### **3.1.5. Порядок сдачи государственного экзамена**

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в форме *устного* экзамена. При устной сдаче государственного экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу и до 20 минут на ответ (*при письменной форме сдачи государственного экзамена – не менее 30 минут на выполнение письменной работы или текста*).

При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренным ею материалами и средствами.

Обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью или штампом.

После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой

выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 4.1.1. Планируемые результаты подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Таблица 7

Компетенция*	Планируемые результаты подготовки (индикаторы: знать, уметь, владеть и прочее)
ОК-1	<p>Знать: основные этапы истории развития общества, его философской культуры; основные философские течения и школы</p> <p>Уметь: давать оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть: общефилософскими методами анализа и оценки мировоззренческих проблем</p>
ОК-2	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками ориентирования в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>
ОК-3	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов,</p>
ОК-4	<p>Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных</p>

	<p>сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав</p>
ОК-5	<p>Знать: основные нормы современного русского языка(орфографические,пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>
ОК-6	<p>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
ОК-7	<p>Знать: основные категории и понятия психологии, закономерности функционирования психики человека и межличностных отношений</p> <p>Уметь: применять базовые знания психологии при выявлении особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений</p> <p>Владеть: навыками выявления особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений; навыками работы с научной литературой и другими источниками по изучаемым психологическим проблемам</p>
ОК-8	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>Знать: основные принципы, средства и способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>

	<p>Уметь: применять различные технологии социально-медицинской работы с отдельными группами населения в учреждениях различного типа в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи и защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС социального, техногенного, природного и биологического характера.</p>
ОПК-1	<p>Знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом современной социальной работы, способами самостоятельной работы с необходимой литературой</p>
ОПК-2	<p>Знать: основы профессиональной деятельности. Код</p> <p>Уметь: ставить и обосновывать цели профессиональной деятельности и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками реализации профессиональной деятельности и выбором путей ее достижения.</p>
ОПК-3	<p>Знать: основные физиологические параметры, характеризующие здоровье человека; отличительные черты и признаки развития утомления и переутомления, как состояния, снижающего работоспособность человека и неблагоприятно влияющих на здоровье человека.</p> <p>Уметь: анализировать признаки утомления и переутомления; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и клиентами знания по рекреологии с учетом исторических, культурных, религиозных особенностей клиентов социальных служб; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по рекреологии.</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины для работы с различными клиентами социальных служб с целью обеспечения им полного социального, психологического, духовного и физического здоровья</p>

ОПК-4	<p>Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи поиска, обработки и накопления информации;</p> <p>Уметь: работы с компьютером как средством управления информацией; использовать базы данных по социальной работе;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; использовать базы данных по социальной работе</p>
ОПК-5	<p>Знать ключевые теоретические понятия, особенности молодежи как социальнодемографической группы и основные социальные проблемы молодого населения страны, ценностные принципы в работе с молодежью.</p> <p>Уметь: мотивировать молодежь на мобилизацию собственных усилий по решению проблем общества; прогнозировать развитие ситуации в молодежной среде.</p> <p>Владеть: навыками анализа, прогнозирования и критического мышления; навыками работы на ПК; пользования современными коммуникационными технологиями, в частности, дистанционным обучением.</p>
ОПК-6	<p>Знать: глубокие и обобщенные психологопедагогические знания основных категорий психологии социальной работы</p> <p>Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач личностного развития и проблем социального благополучия</p> <p>Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик и применять их в соответствии с принципами профессиональной этики</p>
ОПК-7	<p>Знать: знать профессионально-этические требования в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p> <p>Владеть: навыками обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления</p>
ОПК-8	<p>Знать: основные понятия и категории этики социальной работы; содержание этических документов; требования современного этикета</p> <p>Уметь: оценивать физиологические,</p>



	<p>психологические, социальные и духовные проблемы социального работника; оценивать признаки профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника</p> <p>Владеть: навыками профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника</p>
ОПК-9	<p>Знать: формы представления результатов исследования</p> <p>Уметь: использовать основные требования к оформлению выпускных (квалификационных) работ</p> <p>Владеть: формами представления результатов исследования</p>
ПК-1	<p>Знать: обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан</p> <p>Уметь: проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы</p> <p>Владеть: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению</p>
ПК-2	<p>Знать: основные технологии социальной работы, права человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Уметь: выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Владеть: навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>
ПК-3	<p>Знать: основные направления социальной защиты</p> <p>Уметь: использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите</p>
ПК-4	<p>Знать: основные термины, понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг; роль и значение</p>

	<p>стандартизации в обеспечении качества услуг, виды и категории стандартов; достижения современной квалиметрии и стандартизации.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их решения; классификацию социальных услуг для различных социальных групп и отдельных лиц; применять методы стандартизации для оценки социальных услуг.</p> <p>Владеть: навыками мышления, обобщения, анализа информации; обеспечения качества социальной помощи, защиты, поддержки; использования квалиметрии в оценке качества социальных услугах.</p>
ПК-5	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты.</p> <p>Уметь: использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней.</p>
ПК-6	<p>Знать: основные меры профилактики</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>Владеть: навыками осуществления профилактики.</p>
ПК-7	<p>Уметь: организовать взаимодействие организаций социальной сферы, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>Владеть: навыками реализации взаимодействия и координации деятельности специалистов и социальных служб, осуществляющих социальное обслуживание и социальную защиту населения.</p>
ПК-8	<p>Знать: основные принципы организационноуправленческой работы</p> <p>Уметь: реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб</p> <p>Владеть: навыками организационноуправленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
ПК-9	<p>Знать: правовые и нормативно-технологические документы, регламентирующие деятельность социальных служб</p> <p>Уметь: вести необходимую документацию и организовывать документооборот</p>

	<p>Владеть: навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан К</p>
ПК-10	<p>Знать: основные понятия, категории и термины; законодательные акты, предопределяющие особенности управления экономической системой предприятий разных форм собственности</p> <p>Уметь: определять основные направления работы организаций и учреждений социальной работы с точки зрения экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>
ПК-11	<p>Знать: маркетинговые технологии, их социальные функции, социальные проблемы.</p> <p>Уметь: применять маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных проблем; формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. К</p>
ПК-12	<p>Знать: основные условия государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p> <p>Уметь: организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно-частного партнерства</p>
ПК-14	<p>Знать: теоретические основы проектирования, моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p> <p>Уметь: применять методы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками разработки прогнозов социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.</p>

\* указывается только код компетенции из таблицы 1

**4.1.2.** Порядок подготовки и защиты ВКР определяется Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и включает в себя следующие этапы:

определение темы;

организация работы над ВКР (в т.ч. формирование задания на ВКР, проведение консультаций);

допуск к защите (предзащита);

защита ВКР;

хранение ВКР.

Примерная тематика ВКР разрабатываются на выпускающей(щих) кафедре социальной педагогики и социальной работы на основании актуальных проблем отрасли согласно тенденциям развития науки по профилю подготовки.

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности вовлеченности старших школьников в социальную сеть
2. Оценка качества предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста, проживающим в пансионате.
3. Готовность к трудоустройству молодых людей с инвалидностью и работодателей.
4. Реализация права на образование человек с инвалидностью. Особенности социальной активности, обучающихся в учреждении среднего профессионального образования.
5. Социально-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения в учреждении среднего профессионального образования.
6. Возможности социокультурной инклюзии молодых людей с инвалидностью в условиях специальной библиотеки.
7. Социально-психологическая адаптированность обучающихся тувинской

национальности к условиям учреждения среднего профессионального образования.

8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни выпускников детских домов, обучающихся в техникуме.
9. Особенности профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей сирот
10. Особенности жизненных стратегий бывших осужденных
11. Особенности включения в школьную жизнь ребенка с сахарным диабетом I типа.
12. Особенности досуговых предпочтений молодых людей с инвалидностью, проживающих в учреждениях стационарного типа.
13. Профилактика игровой компьютерной зависимости младших подростков в условиях общеобразовательной школы.
14. Социально-психологическая адаптация подростков из полных и неполных семей
15. Взаимосвязь детско-родительских отношений и их влияние на личность ребенка.
16. Динамика ценностных ориентаций у лиц молодого возраста.
17. Особенности психо-эмоционального состояния детей дошкольного возраста из полных и неполных семей
18. Особенности копинг-стратегий и стрессоустойчивости подростков, воспитывающихся в школе-интернате.
19. Взаимосвязь родительского отношения с тревожностью ребёнка младшего школьного возраста.
20. Причины агрессивного поведения подростков.
21. Особенности психо-эмоционального состояния родителей детей с тяжелыми хроническими заболеваниями.
22. Психосоциальные особенности пожилых людей, ощущающих одиночество.
23. Развитие профессиональных ценностей у будущих специалистов по

социальной работе.

24. Взаимосвязь детско-родительских отношений и уровня самопринятия у ребенка старшего дошкольного возраста

25. Особенности психологического состояния детей в процессе адаптации к жизни в стационаре.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР) закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты). Тема и руководитель ВКР закрепляется за 8 месяцев до защиты путем издания распоряжения директора института, директора департамента, декана факультета на основании выписки из протокола заседания выпускающих(щей) кафедр(ы).

**4.1.3.** Требования к оформлению текста ВКР регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и отражаются в соответствующих методических рекомендациях по профилю подготовки (при наличии).

Процент неправомерных заимствований любой системой проверки типа «Антиплагиат» устанавливается приказом ректора на текущий учебный год.

**4.1.4.** Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР представляется ГЭК без подготовки, на всю процедуру защиты отводится до 30 минут на одного обучающегося, в том числе на представление ВКР – до 15 минут. Защита ВКР регламентирована Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **5. Описание материально-технической базы**

ГИА проводится согласно утвержденному расписанию, в котором

указывается дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытания продолжительностью не менее 7 календарных дней. Место проведения государственных аттестационных испытаний определяется исходя из имеющегося аудиторного фонда и имеющегося оборудования.

Таблица 8

Наименование государственного аттестационного испытания	Необходимое оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
государственный экзамен	<i>3-08: Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</i>
защита выпускной квалификационной работы	<i>3-08: Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</i>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/20 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика  
«13»мая 2019г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой                      Фуряева Т.В.



Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_



