

Направление подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике
Квалификация (Степень) — бакалавр

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Взаимодействие саморегуляции и мотивации у депривированных подростков
2. Взаимосвязь детско-родительских и межличностных отношений старших дошкольников с задержкой психического развития
3. Влияние детско-родительских отношений на формирование самооценки слабовидящих первоклассников
4. Влияние социальной депривации на формирование межличностных отношений у подростков с легкой степенью умственной отсталости
5. Информационно-методическое сопровождение деятельности специального психолога (на примере Ресурсного Центра поддержки инклюзивного образования)
6. Копинг-поведение и механизмы психологической защиты юношей в условиях социальной депривации
7. Особенности гендерной идентификации детей-сирот с нарушением зрения младшего школьного возраста
8. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с нарушением слуха
9. Особенности использования тренинговых форм работы в формировании аттитюдов в юношеском возрасте (на примере работы Ресурсного Центра поддержки инклюзивного образования)
10. Особенности мотивационно-потребностной сферы младших подростков с легкой степенью умственной отсталости.
11. Особенности проявлений агрессивности у младших школьников с нарушением зрения в условиях школы интернатного типа

12. Особенности проявления агрессии у подростков в условиях социальной депривации
13. Особенности проявления акцентуаций характера у подростков с задержкой психического развития
14. Особенности психологического сопровождения дошкольников с общим недоразвитием речи в области инклюзивного образования
15. Психологическая готовность к школе первоклассников с задержкой психического развития в условиях социальной депривации
16. Психологическая коррекция межличностных отношений подростков с задержкой психического развития
17. Психологическая коррекция эмоционального развития у старших дошкольников с задержкой психического развития
18. Психологические особенности личности агрессивных подростков
19. Развитие коммуникативных качеств у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры
20. Реализация разноуровневого подхода при коррекции интеллектуального развития детей с нарушением зрения младшего школьного возраста
21. Сравнительный анализ межличностных отношений глухих и слабослышающих подростков
22. Сравнительный анализ межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях дошкольного образовательного учреждения общего и комбинированного вида
23. Формирование самоконтроля у младших школьников с нарушениями слуха
24. Формирование межличностных отношений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

- 25.Формирование нравственно-волевых качеств личности младших школьников с легкой степенью умственной отсталости
- 26.Формирование ценностных ориентаций младших школьников с нарушениями зрения
- 27.Особенности коммуникативных способностей дошкольников с нарушенным слухом
- 28.Особенности нарушения поведения подростков с умственной отсталостью
- 29.Особенности развития познавательной сферы у детей с нарушением слуха
- 30.Особенности развития восприятия у детей с интеллектуальной недостаточностью
- 31.Психологическая коррекция внимания детей с ЗПР дошкольного возраста
- 32.Особенности учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития
- 33.33.Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков с детским церебральным параличом
- 34.34.Особенности межличностных отношений умственно отсталых подростков, воспитывающихся в условиях интерната
- 35.Основные закономерности развития эмоционально-волевой сферы умственно отсталых детей
- 36.Психологическая диагностика познавательных процессов у детей с детским церебральным параличом
- 37.Игровая терапия с детьми 6-7 лет с нарушением слуха
- 38.Особенности развития личности младших школьников с нарушением слуха
- 39.Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей со сложной структурой дефекта
- 40.Особенности развития памяти у глухих детей

- 41.Коррекция эмоционально-волевой сферы у младших школьников с нарушением зрения
- 42.Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков с умственной отсталостью
- 43.Особенности развития познавательной сферы у умственно отсталых школьников

Заведующий кафедрой д.м.н., проф. Шилов С.Н. 