

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Холина М.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани  
направленность (профиль) образовательной программы

Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта

Кафедра: S2 Коррекционной педагогики

Факультет: институт социально-гуманитарных технологий

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2026

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_ № 128 от 22.02.2018

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|------------------------------------------|
| +        | педагогический                           |
| +        | проектный                                |
| +        | научно-исследовательский                 |
| +        | сопровождения                            |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Кучер О.Н./

Директор \_\_\_\_\_ / Черкасова Ю.А./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Беляева О.Л./

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / Беляева О.Л./

| -                                                               | -                  | -                                                                                                                                         | -          | Формы пром. атт. |        |             | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |      |         |           |            | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------|-------------|------------|------|------------------|----------|------------|------|---------|-----------|------------|--------|--------|--------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| Считать в плане                                                 | Индекс             | Наименование                                                                                                                              | Блок/часть | Экзамен          | Зачет  | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР      | Конт роль | Пр. подгот | з.е.   | з.е.   | з.е.   | Код                  | Наименование                                             |
| Б1.ОДП.Обязательная часть                                       |                    |                                                                                                                                           |            |                  |        |             | 48         | 48   | 1728             | 1728     | 78.34      | 76   | 1580.33 | 69.33     | 228        | 36     | 12     |        |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ОДП.01          | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                              | Б1.ОДП     | 114              | 123    | 234         | 33         | 33   | 1188             | 1188     | 37.89      | 36   | 1101    | 49.11     | 218        | 23     | 10     |        |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ОДП.01.01       | Современные проблемы науки и образования                                                                                                  | Б1.О.1     | 1                |        |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 4.33       | 4    | 95      | 8.67      |            | 3      |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.01.02       | Методология и методы научного педагогического исследования                                                                                | Б1.О.1     | 1                |        |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 6.33       | 6    | 93      | 8.67      | 4          | 3      |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.01.03       | Научно-исследовательский семинар                                                                                                          | Б1.О.1     |                  | 2      | 34          | 6          | 6    | 216              | 216      | 8.45       | 8    | 196     | 11.55     |            | 2      | 4      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.01.04       | Организация научно-исследовательской работы                                                                                               | Б1.О.1     |                  | 1      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 6.15       | 6    | 98      | 3.85      |            | 3      |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.01.05       | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)                                                          | Б1.О.1     | 4                | 3      |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 8.48       | 8    | 195     | 12.52     |            |        | 6      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.01.06(У)    | Учебная практика: научно-исследовательская работа                                                                                         | Б2.О       |                  |        | 2           | 12         | 12   | 432              | 432      | 4.15       | 4    | 424     | 3.85      | 214        | 12     |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.02          | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                        | Б1.ОДП     |                  | 111    |             | 9          | 9    | 324              | 324      | 24.45      | 24   | 288     | 11.55     | 6          | 9      |        |        |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ОДП.02.01       | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                              | Б1.О.1     |                  | 1      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 6.15       | 6    | 98      | 3.85      |            | 3      |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.02.02       | Организация деятельности консилиума образовательной организации                                                                           | Б1.О.1     |                  | 1      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 6.15       | 6    | 98      | 3.85      | 2          | 3      |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.02.03       | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                 | Б1.О.1     |                  | 1      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 12.15      | 12   | 92      | 3.85      | 4          | 3      |        |        | 10                   | D8 Информатики и информационных технологий в образовании |
| +                                                               | Б1.ОДП.03          | Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                      | Б1.ОДП     | 3                |        |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 16         | 16   | 191.33  | 8.67      | 4          | 4      | 2      |        |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ОДП.03.01       | Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов                                                                 | Б1.О.1     |                  |        |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 64      |           | 2          | 2      |        |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.03.02       | Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования                                                      | Б1.О.1     |                  |        |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 8          | 8    | 100     |           | 2          | 2      | 1      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ОДП.03.03(К)    | Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                             | Б1.О.1     | 3                |        |             | 1          | 1    | 36               | 36       |            |      | 27.33   | 8.67      |            |        | 1      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                    |                                                                                                                                           |            |                  |        |             | 33         | 33   | 1188             | 1188     | 139.68     | 138  | 1005    | 43.32     | 98         | 12     | 15     | 6      |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ВДП.01          | Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" | Б1.ВДП     | 4                | 222335 | 345         | 33         | 33   | 1188             | 1188     | 139.68     | 138  | 1005    | 43.32     | 98         | 12     | 15     | 6      |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ВДП.01.01       | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха                                                    | Б1.В       | 4                | 23     |             | 9          | 9    | 324              | 324      | 34.63      | 34   | 273     | 16.37     | 30         | 4      | 5      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ВДП.01.02       | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения                                                   | Б1.В       |                  | 23     | 4           | 8          | 8    | 288              | 288      | 34.45      | 34   | 242     | 11.55     | 30         | 3      | 5      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ВДП.01.03       | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта                                               | Б1.В       |                  | 2      | 3           | 9          | 9    | 324              | 324      | 32.3       | 32   | 284     | 7.7       | 20         | 5      | 4      |        | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| +                                                               | Б1.ВДП.01.ДВ.01    | Элективные дисциплины (модули)                                                                                                            | Б1.В       |                  | 5      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 18.15      | 18   | 86      | 3.85      | 8          |        |        | 3      |                      |                                                          |
| +                                                               | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 | Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога                                                                              | Б1.В       |                  | 5      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 18.15      | 18   | 86      | 3.85      | 8          |        |        | 3      | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |
| -                                                               | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 | Организация взаимодействия с учительским коллективом                                                                                      | Б1.В       |                  | 5      |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 18.15      | 18   | 86      | 3.85      | 8          |        |        | 3      | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              |

| -                                                        | -                  | -                                                                                                   | -          | Формы пром. атт. |       |             | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |      |      |           | Курс 1     | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра |     |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------|-------------|------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|--------|----------------------|-----|----------------------------------------------|
| Считать в плане                                          | Индекс             | Наименование                                                                                        | Блок/часть | Экзамен          | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР   | Конт роль | Пр. подгот | з.е.   | з.е.   | з.е.                 | Код | Наименование                                 |
| +                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.02    | Элективные дисциплины (модули)                                                                      | Б1.В       |                  |       | 5           | 4          | 4    | 144              | 144      | 20.15      | 20   | 120  | 3.85      | 10         |        | 1      | 3                    |     |                                              |
| +                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.02.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семей                                          | Б1.В       |                  |       | 5           | 4          | 4    | 144              | 144      | 20.15      | 20   | 120  | 3.85      | 10         |        | 1      | 3                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| -                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.02.02 | Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семей                                        | Б1.В       |                  |       | 5           | 4          | 4    | 144              | 144      | 20.15      | 20   | 120  | 3.85      | 10         |        | 1      | 3                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| Блок 2.Практика                                          |                    |                                                                                                     |            |                  |       |             | 30         | 30   | 1080             | 1080     | 12.6       | 12   | 1052 | 15.4      | 1064       |        | 21     | 9                    |     |                                              |
| Обязательная часть                                       |                    |                                                                                                     |            |                  |       |             | 24         | 24   | 864              | 864      | 10.45      | 10   | 842  | 11.55     | 852        |        | 21     | 3                    |     |                                              |
| +                                                        | Б2.О.01            | Производственная практика                                                                           | Б2.О       |                  |       | 445         | 24         | 24   | 864              | 864      | 10.45      | 10   | 842  | 11.55     | 852        |        | 21     | 3                    |     |                                              |
| +                                                        | Б2.О.01.01(П)      | Педагогическая практика                                                                             | Б2.О       |                  |       | 4           | 15         | 15   | 540              | 540      | 4.15       | 4    | 532  | 3.85      | 536        |        | 15     |                      | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| +                                                        | Б2.О.01.02(П)      | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                          | Б2.О       |                  |       | 45          | 9          | 9    | 324              | 324      | 6.3        | 6    | 310  | 7.7       | 316        |        | 6      | 3                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                    |                                                                                                     |            |                  |       |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 2.15       | 2    | 210  | 3.85      | 212        |        |        | 6                    |     |                                              |
| +                                                        | Б2.В.01            | Производственная практика                                                                           | Б2.В       |                  |       | 5           | 6          | 6    | 216              | 216      | 2.15       | 2    | 210  | 3.85      | 212        |        |        | 6                    |     |                                              |
| +                                                        | Б2.В.01.01(Пд)     | Преддипломная практика                                                                              | Б2.В       |                  |       | 5           | 6          | 6    | 216              | 216      | 2.15       | 2    | 210  | 3.85      | 212        |        |        | 6                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация               |                    |                                                                                                     |            |                  |       |             | 9          | 9    | 324              | 324      | 4.66       | 4    | 302  | 17.34     |            |        |        | 9                    |     |                                              |
| +                                                        | Б3.01              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                | Б3         | 5                |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 2.33       | 2    | 97   | 8.67      |            |        |        | 3                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| +                                                        | Б3.02              | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                      | Б3         | 5                |       |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 2.33       | 2    | 205  | 8.67      |            |        |        | 6                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| ФТД.Факультативные дисциплины (модули)                   |                    |                                                                                                     |            |                  |       |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 26.3       | 26   | 182  | 7.7       | 6          | 2      | 2      | 2                    |     |                                              |
| +                                                        | ФТД.01             | Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | ФТД        |                  | 2     |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 16         | 16   | 56   |           |            | 2      |        |                      | 42  | S1 Социальной педагогики и социальной работы |
| +                                                        | ФТД.03             | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                    | ФТД        |                  | 5     |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 6.15       | 6    | 62   | 3.85      | 4          |        |        | 2                    | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |
| +                                                        | ФТД.04             | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                            | ФТД        |                  | 4     |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 4.15       | 4    | 64   | 3.85      | 2          |        | 2      |                      | 43  | S2 Коррекционной педагогики                  |



| Курс 2 |       |     |     |    |      |      |        |          | Курс 3 |       |     |     |    |      |     |     |          | Закрепленная кафедра |                                                          | -                                                                               |
|--------|-------|-----|-----|----|------|------|--------|----------|--------|-------|-----|-----|----|------|-----|-----|----------|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРЗ  | КРЭ  | СР     | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРЗ  | КРЭ | СР  | Контроль | Код                  | Наименование                                             | Компетенции                                                                     |
| 12     | 432   | 6   |     | 12 | 0.45 | 0.33 | 384.33 | 28.89    |        |       |     |     |    |      |     |     |          |                      |                                                          |                                                                                 |
| 10     | 360   | 4   |     | 8  | 0.45 | 0.33 | 327    | 20.22    |        |       |     |     |    |      |     |     |          |                      |                                                          | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3          |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4                                                 |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | УК-1; УК-6; ОПК-8; ПКО-4                                                        |
| 4      | 144   |     |     | 4  | 0.3  |      | 132    | 7.7      |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | УК-2; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-3                                                       |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ОПК-6; ПКО-4                                                                    |
| 6      | 216   | 4   |     | 4  | 0.15 | 0.33 | 195    | 12.52    |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | УК-4; УК-5; ОПК-8; ПКО-4                                                        |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ОПК-8; ПКО-4                                                                    |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          |                      |                                                          | УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-2; ПКО-3 |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-2                                 |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПКО-2                                                       |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 10                   | D8 Информатики и информационных технологий в образовании | УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПКО-3                                                 |
| 2      | 72    | 2   |     | 4  |      |      | 57.33  | 8.67     |        |       |     |     |    |      |     |     |          |                      |                                                          | ОПК-7; ПКО-1; ПК-1                                                              |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ОПК-7; ПКО-1; ПК-1                                                              |
| 1      | 36    | 2   |     | 4  |      |      | 30     |          |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ОПК-7; ПКО-1; ПК-1                                                              |
| 1      | 36    |     |     |    |      |      | 27.33  | 8.67     |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ОПК-7; ПКО-1; ПК-1                                                              |
| 15     | 540   | 12  |     | 56 | 0.6  | 0.33 | 447    | 24.07    | 6      | 216   |     |     | 34 | 0.3  |     | 174 | 7.7      |                      |                                                          |                                                                                 |
| 15     | 540   | 12  |     | 56 | 0.6  | 0.33 | 447    | 24.07    | 6      | 216   |     |     | 34 | 0.3  |     | 174 | 7.7      |                      |                                                          | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                       |
| 5      | 180   | 4   |     | 20 | 0.15 | 0.33 | 143    | 12.52    |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                             |
| 5      | 180   | 4   |     | 20 | 0.3  |      | 148    | 7.7      |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                             |
| 4      | 144   | 2   |     | 14 | 0.15 |      | 124    | 3.85     |        |       |     |     |    |      |     |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                             |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          | 3      | 108   |     |     | 18 | 0.15 |     | 86  | 3.85     |                      |                                                          | ПК-1                                                                            |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          | 3      | 108   |     |     | 18 | 0.15 |     | 86  | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ПК-1                                                                            |
|        |       |     |     |    |      |      |        |          | 3      | 108   |     |     | 18 | 0.15 |     | 86  | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                              | ПК-1                                                                            |

| -                                                        | -                   | -                                                                                                   | -          | Формы пром. атт. |       |             | з.е.       | -    | Итого акад.часов |            |          |            |      |          | Курс 1      |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------|-------------|------------|------|------------------|------------|----------|------------|------|----------|-------------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|----|----------|
| Считать в плане                                          | Индекс              | Наименование                                                                                        | Блок/часть | Экзамен          | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е.     | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР   | Контроль | Пр. подгот. | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРЗ | КРЭ | СР | Контроль |
| +                                                        | Б1.ВД.П.01.ДВ.02    | Элективные дисциплины (модули)                                                                      | Б1.В       |                  |       | 5           | 4          | 4    |                  | 144        | 144      | 20.15      | 120  | 3.85     | 10          |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б1.ВД.П.01.ДВ.02.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семей                                          | Б1.В       |                  |       | 5           | 4          | 4    | 36               | 144        | 144      | 20.15      | 120  | 3.85     | 10          |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| -                                                        | Б1.ВД.П.01.ДВ.02.02 | Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семей                                        | Б1.В       |                  |       | 5           | 4          | 4    | 36               | 144        | 144      | 20.15      | 120  | 3.85     | 10          |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| Блок 2.Практика                                          |                     |                                                                                                     |            |                  |       |             | 30         | 30   |                  | 1080       | 1080     | 12.6       | 1052 | 15.4     | 1064        |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| Обязательная часть                                       |                     |                                                                                                     |            |                  |       |             | 24         | 24   |                  | 864        | 864      | 10.45      | 842  | 11.55    | 852         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б2.О.01             | Производственная практика                                                                           | Б2.О       |                  |       | 445         | 24         | 24   |                  | 864        | 864      | 10.45      | 842  | 11.55    | 852         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б2.О.01.01(П)       | Педагогическая практика                                                                             | Б2.О       |                  |       | 4           | 15         | 15   | 36               | 540        | 540      | 4.15       | 532  | 3.85     | 536         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б2.О.01.02(П)       | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                          | Б2.О       |                  |       | 45          | 9          | 9    | 36               | 324        | 324      | 6.3        | 310  | 7.7      | 316         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                     |                                                                                                     |            |                  |       |             | 6          | 6    |                  | 216        | 216      | 2.15       | 210  | 3.85     | 212         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б2.В.01             | Производственная практика                                                                           | Б2.В       |                  |       | 5           | 6          | 6    |                  | 216        | 216      | 2.15       | 210  | 3.85     | 212         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б2.В.01.01(Пд)      | Преддипломная практика                                                                              | Б2.В       |                  |       | 5           | 6          | 6    | 36               | 216        | 216      | 2.15       | 210  | 3.85     | 212         |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация               |                     |                                                                                                     |            |                  |       |             | 9          | 9    |                  | 324        | 324      | 4.66       | 302  | 17.34    |             |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б3.01               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                | Б3         | 5                |       |             | 3          | 3    | 36               | 108        | 108      | 2.33       | 97   | 8.67     |             |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | Б3.02               | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                      | Б3         | 5                |       |             | 6          | 6    | 36               | 216        | 216      | 2.33       | 205  | 8.67     |             |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| ФТД.Факультативные дисциплины (модули)                   |                     |                                                                                                     |            |                  |       |             | 6          | 6    |                  | 216        | 216      | 26.3       | 182  | 7.7      | 6           | 2    | 72    | 8   |     | 8  |     |     | 56 |          |
| +                                                        | ФТД.01              | Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | ФТД        |                  | 2     |             | 2          | 2    | 36               | 72         | 72       | 16         | 56   |          |             | 2    | 72    | 8   |     | 8  |     |     | 56 |          |
| +                                                        | ФТД.03              | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                    | ФТД        |                  | 5     |             | 2          | 2    | 36               | 72         | 72       | 6.15       | 62   | 3.85     | 4           |      |       |     |     |    |     |     |    |          |
| +                                                        | ФТД.04              | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                            | ФТД        |                  | 4     |             | 2          | 2    | 36               | 72         | 72       | 4.15       | 64   | 3.85     | 2           |      |       |     |     |    |     |     |    |          |

| Курс 2 |       |     |     |    |      |     |     |          | Курс 3 |       |     |     |    |      |      |     |          | Закрепленная кафедра |                                              | -                                                                                                                            |  |
|--------|-------|-----|-----|----|------|-----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|------|------|-----|----------|----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРЗ  | КРЭ | СР  | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРЗ  | КРЭ  | СР  | Контроль | Код                  | Наименование                                 | Компетенции                                                                                                                  |  |
| 1      | 36    | 2   |     | 2  |      |     | 32  |          | 3      | 108   |     |     | 16 | 0.15 |      | 88  | 3.85     |                      |                                              | ПКО-2; ПК-1                                                                                                                  |  |
| 1      | 36    | 2   |     | 2  |      |     | 32  |          | 3      | 108   |     |     | 16 | 0.15 |      | 88  | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | ПКО-2; ПК-1                                                                                                                  |  |
| 1      | 36    | 2   |     | 2  |      |     | 32  |          | 3      | 108   |     |     | 16 | 0.15 |      | 88  | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | ПКО-2; ПК-1                                                                                                                  |  |
| 21     | 756   |     |     | 8  | 0.3  |     | 740 | 7.7      | 9      | 324   |     |     | 4  | 0.3  |      | 312 | 7.7      |                      |                                              |                                                                                                                              |  |
| 21     | 756   |     |     | 8  | 0.3  |     | 740 | 7.7      | 3      | 108   |     |     | 2  | 0.15 |      | 102 | 3.85     |                      |                                              |                                                                                                                              |  |
| 21     | 756   |     |     | 8  | 0.3  |     | 740 | 7.7      | 3      | 108   |     |     | 2  | 0.15 |      | 102 | 3.85     |                      |                                              | ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                                               |  |
| 15     | 540   |     |     | 4  | 0.15 |     | 532 | 3.85     |        |       |     |     |    |      |      |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | ОПК-1; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                                                      |  |
| 6      | 216   |     |     | 4  | 0.15 |     | 208 | 3.85     | 3      | 108   |     |     | 2  | 0.15 |      | 102 | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | ПКО-4                                                                                                                        |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 6      | 216   |     |     | 2  | 0.15 |      | 210 | 3.85     |                      |                                              |                                                                                                                              |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 6      | 216   |     |     | 2  | 0.15 |      | 210 | 3.85     |                      |                                              | ПКО-4; ПКО-2                                                                                                                 |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 6      | 216   |     |     | 2  | 0.15 |      | 210 | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | ПКО-4; ПКО-2                                                                                                                 |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 9      | 324   |     |     | 4  |      | 0.66 | 302 | 17.34    |                      |                                              |                                                                                                                              |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 3      | 108   |     |     | 2  |      | 0.33 | 97  | 8.67     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                                                                          |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 6      | 216   |     |     | 2  |      | 0.33 | 205 | 8.67     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |  |
| 2      | 72    | 2   |     | 2  | 0.15 |     | 64  | 3.85     | 2      | 72    | 2   |     | 4  | 0.15 |      | 62  | 3.85     |                      |                                              |                                                                                                                              |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          |        |       |     |     |    |      |      |     |          | 42                   | S1 Социальной педагогики и социальной работы | УК-5; ОПК-4                                                                                                                  |  |
|        |       |     |     |    |      |     |     |          | 2      | 72    | 2   |     | 4  | 0.15 |      | 62  | 3.85     | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1                                                                                                     |  |
| 2      | 72    | 2   |     | 2  | 0.15 |     | 64  | 3.85     |        |       |     |     |    |      |      |     |          | 43                   | S2 Коррекционной педагогики                  | УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1                                                                                                     |  |

| Индекс       | Содержание                                                                                                                                                                                                            | Тип |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                            | УК  |
| УК-1.1       | Знает современные концепции и направления коррекционной работы                                                                                                                                                        | -   |
| УК-1.2       | Владет знаниями и навыками коррекционной работы                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-1.3       | Умеет вырабатывать стратегию действий коррекционной работы                                                                                                                                                            | -   |
| Б1.ОДП.01    | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.01 | Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.ОДП.01.02 | Методология и методы научного педагогического исследования                                                                                                                                                            |     |
| Б3.02        | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |     |
| УК-2         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-2.1       | Использует методы оценки результатов психолого-педагогического исследования                                                                                                                                           | -   |
| УК-2.2       | Разрабатывает и внедряет программы психологического консультирования и просвещения родителей и педагогов                                                                                                              | -   |
| УК-2.3       | Разрабатывает и сопровождает проекты психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса                                                                                                     | -   |
| Б1.ОДП.01    | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.03 | Научно-исследовательский семинар                                                                                                                                                                                      |     |
| Б3.02        | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |     |
| УК-3         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                | УК  |
| УК-3.1       | Демонстрирует способность к проектированию и внедрению командных проектов                                                                                                                                             | -   |
| УК-3.2       | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                  | -   |
| Б1.ОДП.02    | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                    |     |
| Б1.ОДП.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |     |
| Б3.02        | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |     |
| УК-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                            | УК  |
| УК-4.1       | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | -   |
| УК-4.2       | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                            | -   |
| УК-4.3       | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                        | -   |
| Б1.ОДП.01    | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.05 | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)                                                                                                                                      |     |
| Б1.ОДП.02    | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                    |     |
| Б1.ОДП.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |     |
| Б3.02        | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               | Тип |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ФТД.03        | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                                                                                                                                                                         |     |
| ФТД.04        | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                                                                                                                                                                                 |     |
| УК-5          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                         | УК  |
| УК-5.1        | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений                          | -   |
| УК-5.2        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                                                      | -   |
| УК-5.3        | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                              | -   |
| Б1.ОДП.01     | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.ОДП.01.05  | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)                                                                                                                                                                         |     |
| Б3.02         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                           |     |
| ФТД.01        | Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                                      |     |
| УК-6          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                              | УК  |
| УК-6.1        | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                           | -   |
| УК-6.2        | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития                                                                                                                                        | -   |
| Б1.ОДП.01     | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.ОДП.01.01  | Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.ОДП.01.02  | Методология и методы научного педагогического исследования                                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.ОДП.02     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                                       |     |
| Б1.ОДП.02.02  | Организация деятельности консилиума образовательной организации                                                                                                                                                                                          |     |
| Б3.02         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                           |     |
| ОПК-1         | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                 | ОПК |
| ОПК-1.1       | Знает и применяет нормативно правовые основы организации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | -   |
| ОПК-1.2       | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | -   |
| ОПК-1.3       | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов                                                         | -   |
| Б1.ОДП.02     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                                       |     |
| Б1.ОДП.02.01  | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.ОДП.02.03  | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                |     |
| Б2.О.01       | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                |     |
| Б2.О.01.01(П) | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б3.02         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                           |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                    | Тип |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-2         | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                      | ОПК |
| ОПК-2.1       | Разрабатывает и внедряет основные и дополнительные образовательные программы                                                                                                                                                                  | -   |
| ОПК-2.2       | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                               | -   |
| Б1.ОДП.02     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                            |     |
| Б1.ОДП.02.01  | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                  |     |
| Б3.02         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                |     |
| ОПК-3         | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                        | ОПК |
| ОПК-3.1       | Способен к проектированию и экспертизе психологически безопасной и развивающей среды                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-3.2       | Использует психолого-педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся                                                                                           | -   |
| ОПК-3.3       | Управляет процессом психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении                                                                                                                                                    | -   |
| Б1.ОДП.02     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                            |     |
| Б1.ОДП.02.01  | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.ОДП.02.02  | Организация деятельности консилиума образовательной организации                                                                                                                                                                               |     |
| Б3.02         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                |     |
| ОПК-4         | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                   | ОПК |
| ОПК-4.1       | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                  | -   |
| ОПК-4.2       | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | -   |
| Б1.ОДП.01     | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.ОДП.01.01  | Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.ОДП.02     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                            |     |
| Б1.ОДП.02.01  | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                  |     |
| Б2.О.01       | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б2.О.01.01(П) | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б3.02         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                |     |
| ФТД.01        | Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                           |     |
| ОПК-5         | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                   | ОПК |
| ОПК-5.1       | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                        | -   |
| ОПК-5.2       | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                                                                                  | -   |

| Индекс          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-5.3         | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                | -   |
| Б1.ОДП.01       | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.03    | Научно-исследовательский семинар                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.ОДП.02       | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.ОДП.02.01    | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                                          |     |
| Б3.02           | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                        |     |
| ОПК-6           | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1         | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                                           | -   |
| ОПК-6.2         | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                                                  | -   |
| Б1.ОДП.01       | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.04    | Организация научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.ОДП.02       | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.ОДП.02.03    | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |     |
| Б3.02           | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                        |     |
| ФТД.03          | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ФТД.04          | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                                                                                                                                                                                              |     |
| ОПК-7           | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | ОПК |
| ОПК-7.1         | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                                          | -   |
| ОПК-7.2         | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                                                 | -   |
| ОПК-7.3         | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                   | -   |
| Б1.ОДП.02       | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.ОДП.02.01    | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.02.02    | Организация деятельности консилиума образовательной организации                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.ОДП.03       | Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.ОДП.03.01    | Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов                                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.ОДП.03.02    | Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.ОДП.03.03(К) | Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                                                                                                                                         |     |
| Б3.02           | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                        |     |
| ОПК-8           | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    | ОПК |
| ОПК-8.1         | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области                                                                                                                   | -   |

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                | Тип |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-8.2                       | Проектирует и осуществляет научные психолого-педагогические исследования с опорой на знания предметной области и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | -   |
| Б1.ОДП.01                     | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                              |     |
| Б1.ОДП.01.01                  | Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                  |     |
| Б1.ОДП.01.02                  | Методология и методы научного педагогического исследования                                                                                                                                |     |
| Б1.ОДП.01.05                  | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.06(У)               | Учебная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                                                         |     |
| Б3.02                         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                            |     |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский                                                                                                                                                                  |     |
| ПКО-4                         | Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании                                                                                                        | -   |
| ПКО-4.1                       | Владет навыками планирования и организации научных исследований в образовании                                                                                                             | -   |
| ПКО-4.2                       | Анализирует научные результаты проведенных психолого-педагогических исследований                                                                                                          | -   |
| Б1.ОДП.01                     | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                                              |     |
| Б1.ОДП.01.01                  | Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                  |     |
| Б1.ОДП.01.02                  | Методология и методы научного педагогического исследования                                                                                                                                |     |
| Б1.ОДП.01.03                  | Научно-исследовательский семинар                                                                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.04                  | Организация научно-исследовательской работы                                                                                                                                               |     |
| Б1.ОДП.01.05                  | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)                                                                                                          |     |
| Б1.ОДП.01.06(У)               | Учебная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                                                         |     |
| Б2.О.01                       | Производственная практика                                                                                                                                                                 |     |
| Б2.О.01.02(П)                 | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                                                |     |
| Б2.В.01                       | Производственная практика                                                                                                                                                                 |     |
| Б2.В.01.01(Пд)                | Преддипломная практика                                                                                                                                                                    |     |
| Б3.02                         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                            |     |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический                                                                                                                                                                            |     |
| ПКО-1                         | Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ                                                                                     | -   |
| ПКО-1.1                       | Знает особенности реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ                                                                                             | -   |
| ПКО-1.2                       | Умеет планировать реализации содержания коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ                                                                                             | -   |
| ПКО-1.3                       | Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ                                                                                                         | -   |
| Б1.ОДП.03                     | Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                                                                      |     |
| Б1.ОДП.03.01                  | Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов                                                                                                                 |     |
| Б1.ОДП.03.02                  | Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования                                                                                                      |     |
| Б1.ОДП.03.03(К)               | Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                                                             |     |
| Б1.ВДП.01                     | Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"                                                 |     |
| Б1.ВДП.01.01                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха                                                                                                    |     |
| Б1.ВДП.01.02                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения                                                                                                   |     |
| Б1.ВДП.01.03                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта                                                                                               |     |

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                         | Тип |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.О.01                       | Производственная практика                                                                                                                                          |     |
| Б2.О.01.01(П)                 | Педагогическая практика                                                                                                                                            |     |
| Б3.01                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                               |     |
| Б3.02                         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                     |     |
| ФТД.03                        | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                                                                                   |     |
| ФТД.04                        | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                                                                                           |     |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный                                                                                                                                                          |     |
| ПКО-2                         | Способен к проектированию АООП и СИПР                                                                                                                              | -   |
| ПКО-2.1                       | Знает особенности проектирования АООП и СИПР                                                                                                                       | -   |
| ПКО-2.2                       | Умеет содержательно проектировать АООП и СИПР                                                                                                                      | -   |
| Б1.ОДП.02                     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                 |     |
| Б1.ОДП.02.01                  | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                       |     |
| Б1.ОДП.02.02                  | Организация деятельности консилиума образовательной организации                                                                                                    |     |
| Б1.ВДП.01                     | Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"                          |     |
| Б1.ВДП.01.01                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха                                                                             |     |
| Б1.ВДП.01.02                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения                                                                            |     |
| Б1.ВДП.01.03                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта                                                                        |     |
| Б1.ВДП.01.ДВ.02.01            | Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей                                                                                                        |     |
| Б1.ВДП.01.ДВ.02.02            | Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей                                                                                                      |     |
| Б2.О.01                       | Производственная практика                                                                                                                                          |     |
| Б2.О.01.01(П)                 | Педагогическая практика                                                                                                                                            |     |
| Б2.В.01                       | Производственная практика                                                                                                                                          |     |
| Б2.В.01.01(Пд)                | Преддипломная практика                                                                                                                                             |     |
| Б3.01                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                               |     |
| Б3.02                         | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                     |     |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения                                                                                                                                                      |     |
| ПКО-3                         | Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы | -   |
| ПКО-3.1                       | Использует современные образовательные технологии для проведения психолого-педагогической диагностики                                                              | -   |
| ПКО-3.2                       | Обладает знаниями в организации и проведении психолого-педагогической диагностики                                                                                  | -   |
| Б1.ОДП.01                     | Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"                                                                                       |     |
| Б1.ОДП.01.03                  | Научно-исследовательский семинар                                                                                                                                   |     |
| Б1.ОДП.02                     | Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"                                                                 |     |
| Б1.ОДП.02.03                  | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                          |     |
| Б1.ВДП.01                     | Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"                          |     |
| Б1.ВДП.01.01                  | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха                                                                             |     |

| Индекс             | Содержание                                                                                                                                                             | Тип |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.ВДП.01.02       | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения                                                                                |     |
| Б1.ВДП.01.03       | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта                                                                            |     |
| Б2.О.01            | Производственная практика                                                                                                                                              |     |
| Б2.О.01.01(П)      | Педагогическая практика                                                                                                                                                |     |
| Б3.01              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                   |     |
| Б3.02              | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                         |     |
| ПК-1               | Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов | -   |
| ПК-1.1             | Разработка и внедрение программ просветительской деятельности и повышению инклюзивной культуры субъектов образовательного процесса                                     | -   |
| ПК-1.2             | Разработка программ направленных на повышение уровня инклюзивной культуры субъектов образовательного процесса                                                          | -   |
| Б1.ОДП.03          | Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                                                   |     |
| Б1.ОДП.03.01       | Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов                                                                                              |     |
| Б1.ОДП.03.02       | Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования                                                                                   |     |
| Б1.ОДП.03.03(К)    | Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"                                                          |     |
| Б1.ВДП.01          | Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"                              |     |
| Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 | Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога                                                                                                           |     |
| Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 | Организация взаимодействия с учительским коллективом                                                                                                                   |     |
| Б1.ВДП.01.ДВ.02.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей                                                                                                            |     |
| Б1.ВДП.01.ДВ.02.02 | Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей                                                                                                          |     |
| Б2.О.01            | Производственная практика                                                                                                                                              |     |
| Б2.О.01.01(П)      | Педагогическая практика                                                                                                                                                |     |
| Б3.02              | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                         |     |
| ФТД.03             | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                                                                                       |     |
| ФТД.04             | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                                                                                               |     |



| Индекс |                    | лок/ част | Наименование                                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                      |
|--------|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1     | Б1.ВДП.01.01       | Б1.В      | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слух               | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                                                                          |
|        | Б1.ВДП.01.02       | Б1.В      | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрен               | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                                                                          |
|        | Б1.ВДП.01.03       | Б1.В      | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта         | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                                                                          |
|        | Б1.ВДП.01.ДВ.01    | Б1.В      | Элективные дисциплины (модули)                                                                      | ПК-1                                                                                                                         |
|        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 | Б1.В      | Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога                                        | ПК-1                                                                                                                         |
|        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 | Б1.В      | Организация взаимодействия с учительским коллективом                                                | ПК-1                                                                                                                         |
|        | Б1.ВДП.01.ДВ.02    | Б1.В      | Элективные дисциплины (модули)                                                                      | ПКО-2; ПК-1                                                                                                                  |
|        | Б1.ВДП.01.ДВ.02.01 | Б1.В      | Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей                                         | ПКО-2; ПК-1                                                                                                                  |
|        | Б1.ВДП.01.ДВ.02.02 | Б1.В      | Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей                                       | ПКО-2; ПК-1                                                                                                                  |
|        | Б2                 |           | Практика                                                                                            | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                                        |
| Б2     | Б2.О               |           | Обязательная часть                                                                                  | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                                        |
|        | Б2.О.01            | Б2.О      | Производственная практика                                                                           | ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                                               |
|        | Б2.О.01.01(П)      | Б2.О      | Педагогическая практика                                                                             | ОПК-1; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1                                                                                      |
|        | Б2.О.01.02(П)      | Б2.О      | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                          | ПКО-4                                                                                                                        |
|        | Б2.В               |           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                            | ПКО-4; ПКО-2                                                                                                                 |
|        | Б2.В.01            | Б2.В      | Производственная практика                                                                           | ПКО-4; ПКО-2                                                                                                                 |
| Б3     | Б2.В.01.01(Пд)     | Б2.В      | Преддипломная практика                                                                              | ПКО-4; ПКО-2                                                                                                                 |
|        | Б3                 |           | Государственная итоговая аттестация                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |
|        | Б3.01              | Б3        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3                                                                                                          |
| Б3     | Б3.02              | Б3        | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |
|        | ФТД                |           | Факультативные дисциплины (модули)                                                                  | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1                                                                                        |
| ФТД    | ФТД.01             | ФТД       | Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | УК-5; ОПК-4                                                                                                                  |
|        | ФТД.03             | ФТД       | Практикум «Русский жестовый язык и дактилологи                                                      | УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1                                                                                                     |
|        | ФТД.04             | ФТД       | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                            | УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1                                                                                                     |
|        |                    |           |                                                                                                     |                                                                                                                              |





| №                                   | Индекс | Наименование                   | Блок/<br>часть | Контроль | Семестр 5           |              |     |     |    |     |     |    |              |       | з.е. | Неделя | Контроль | Семестр 6           |     |     |    |     |     |    |              |       |              | з.е. | Неделя | Контроль | Итого за курс       |     |    |     |     |    |              |       |  |  | з.е. | Неделя | Каф. | Семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--------|--------------------------------|----------------|----------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|-----|----|--------------|-------|------|--------|----------|---------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|--------------|-------|--------------|------|--------|----------|---------------------|-----|----|-----|-----|----|--------------|-------|--|--|------|--------|------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                     |        |                                |                |          | Академических часов |              |     |     |    |     |     |    |              |       |      |        |          | Академических часов |     |     |    |     |     |    |              |       |              |      |        |          | Академических часов |     |    |     |     |    |              |       |  |  |      |        |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                     |        |                                |                |          | Всего               | Кон<br>такт. | Лек | Лаб | Пр | КРЗ | КРЭ | СР | Контр<br>оль | Всего |      |        |          | Кон<br>такт.        | Лек | Лаб | Пр | КРЗ | КРЭ | СР | Контр<br>оль | Всего | Кон<br>такт. |      |        |          | Лек                 | Лаб | Пр | КРЗ | КРЭ | СР | Контр<br>оль | Всего |  |  |      |        |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)            |        |                                |                | 936      |                     |              |     |     |    |     |     |    |              |       | 26   | 17 5/6 |          |                     |     |     |    |     |     |    |              |       |              |      |        | 936      |                     |     |    |     |     |    |              |       |  |  | 26   | 17 5/6 |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)     |        |                                |                | 864      |                     |              |     |     |    |     |     |    |              |       | 24   |        |          |                     |     |     |    |     |     |    |              |       |              |      |        | 864      |                     |     |    |     |     |    |              |       |  |  | 24   |        |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) |        | ОП, факультативы (в период ТО) |                | 96.2     |                     |              |     |     |    |     |     |    |              |       |      |        |          |                     |     |     |    |     |     |    |              |       |              |      |        |          |                     |     |    |     |     |    |              |       |  |  |      |        |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| -                                  | -               | -                                                                                                             | -             | Общий объем в семестре |       | Объем практической подготовки (акад. час) |                |                |               |                |                |               |                     |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| Считать в плане                    | Индекс          | Наименование                                                                                                  | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов | Итого                                     | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КРЗ пр. подгот | КРЭ пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |                 |                                                                                                               |               |                        |       |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.01.01    | Современные проблемы науки и образования                                                                      | 1             | 3                      | 108   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.01.02    | Методология и методы научного педагогического исследования                                                    | 1             | 3                      | 108   | <u>4</u>                                  | <u>2</u>       |                | <u>2</u>      |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.01.03    | Научно-исследовательский семинар                                                                              | 2             | 2                      | 72    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
|                                    |                 |                                                                                                               | 3             | 2                      | 72    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
|                                    |                 |                                                                                                               | 4             | 2                      | 72    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.01.04    | Организация научно-исследовательской работы                                                                   | 1             | 3                      | 108   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.01.05    | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)                              | 3             | 3                      | 108   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
|                                    |                 |                                                                                                               | 4             | 3                      | 108   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.02.01    | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС                                  | 1             | 3                      | 108   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.02.02    | Организация деятельности консилиума образовательной организации                                               | 1             | 3                      | 108   | <u>2</u>                                  |                |                | <u>2</u>      |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.02.03    | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                     | 1             | 3                      | 108   | <u>4</u>                                  | <u>2</u>       |                | <u>2</u>      |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.03.01    | Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов                                     | 2             | 2                      | 72    | <u>2</u>                                  |                |                | <u>2</u>      |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.03.02    | Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования                          | 2             | 2                      | 72    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
|                                    |                 |                                                                                                               | 3             | 1                      | 36    | <u>2</u>                                  |                |                | <u>2</u>      |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ОДП.03.03(К) | Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ" | 3             | 1                      | 36    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ВДП.01.01    | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха                        | 2             | 4                      | 144   | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
|                                    |                 |                                                                                                               | 3             | 2                      | 72    | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
|                                    |                 |                                                                                                               | 4             | 3                      | 108   | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
| +                                  | Б1.ВДП.01.02    | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения                       | 2             | 3                      | 108   | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |

| -               | -                       | -                                                                                           | -             | Общий объем в семестре |            | Объем практической подготовки (акад. час) |                |                |               |                |                |               |                     |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| Считать в плане | Индекс                  | Наименование                                                                                | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов      | Итого                                     | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КРЗ пр. подгот | КРЭ пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| +               | Б1.ВДП.01.02            | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения     | 3             | 2                      | 72         | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
|                 |                         |                                                                                             | 4             | 3                      | 108        | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
| +               | Б1.ВДП.01.03            | Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта | 2             | 5                      | 180        | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
|                 |                         |                                                                                             | 3             | 4                      | 144        | <u>10</u>                                 | <u>2</u>       |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
| +               | Б1.ВДП.01.ДВ.01.        | Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога                                | 5             | 3                      | 108        | <u>8</u>                                  |                |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
| -               | <i>Б1.ВДП.01.ДВ.01.</i> | <i>Организация взаимодействия с учительским коллективом</i>                                 | <i>5</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> | <i>8</i>                                  |                |                | <i>8</i>      |                |                |               |                     |
| +               | Б1.ВДП.01.ДВ.02.        | Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей                                 | 4             | 1                      | 36         | <u>2</u>                                  |                |                | <u>2</u>      |                |                |               |                     |
|                 |                         |                                                                                             | 5             | 3                      | 108        | <u>8</u>                                  |                |                | <u>8</u>      |                |                |               |                     |
| -               | <i>Б1.ВДП.01.ДВ.02.</i> | <i>Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей</i>                        | <i>4</i>      | <i>1</i>               | <i>36</i>  | <i>2</i>                                  |                |                | <i>2</i>      |                |                |               |                     |
|                 |                         |                                                                                             | <i>5</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> | <i>8</i>                                  |                |                | <i>8</i>      |                |                |               |                     |

**Блок 2.Практика**

|   |                 |                                                            |   |   |     |            |  |  |          |  |  |            |  |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|--|--|----------|--|--|------------|--|
| + | Б1.ОДП.01.06(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа          | 1 | 6 | 216 | <u>2</u>   |  |  | <u>2</u> |  |  |            |  |
|   |                 |                                                            | 2 | 6 | 216 | <u>212</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>210</u> |  |
| + | Б2.О.01.01(П)   | Педагогическая практика                                    | 3 | 6 | 216 | <u>216</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>214</u> |  |
|   |                 |                                                            | 4 | 9 | 324 | <u>320</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>318</u> |  |
| + | Б2.О.01.02(П)   | Производственная практика: научно-исследовательская работа | 3 | 3 | 108 | <u>108</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>106</u> |  |
|   |                 |                                                            | 4 | 3 | 108 | <u>104</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>102</u> |  |
|   |                 |                                                            | 5 | 3 | 108 | <u>104</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>102</u> |  |
| + | Б2.В.01.01(Пд)  | Преддипломная практика                                     | 5 | 6 | 216 | <u>212</u> |  |  | <u>2</u> |  |  | <u>210</u> |  |

**Блок 3.Государственная итоговая аттестация**

|                                               |        |                                                                                                     |               |                        |       |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| -                                             | -      | -                                                                                                   | -             | Общий объем в семестре |       | Объем практической подготовки (акад. час) |                |                |               |                |                |               |                     |
| Считать в плане                               | Индекс | Наименование                                                                                        | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов | Итого                                     | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КРЗ пр. подгот | КРЭ пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| +                                             | БЗ.01  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                | 5             | 3                      | 108   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                             | БЗ.02  | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                      | 5             | 6                      | 216   |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| <b>ФТД.Факультативные дисциплины (модули)</b> |        |                                                                                                     |               |                        |       |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                             | ФТД.01 | Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | 1             | 1                      | 36    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
|                                               |        |                                                                                                     | 2             | 1                      | 36    |                                           |                |                |               |                |                |               |                     |
| +                                             | ФТД.03 | Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»                                                    | 5             | 2                      | 72    | 4                                         |                |                | 4             |                |                |               |                     |
| +                                             | ФТД.04 | Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»                            | 4             | 2                      | 72    | 2                                         |                |                | 2             |                |                |               |                     |
| Итого                                         |        |                                                                                                     |               |                        |       | 1390                                      | 20             |                | 108           |                |                | 1262          |                     |

| Название практики                                          | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов       |                      |              |                       |  |
|------------------------------------------------------------|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
|                                                            |      |            |         |   |                            |       | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |  |
| Вид практики: Учебная практика                             |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Учебная практика: научно-исследовательская работа          | 1    | 1          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Учебная практика: научно-исследовательская работа          | 1    | 2          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Вид практики: Производственная практика                    |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Педагогическая практика                                    | 2    | 1          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | 2    | 1          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Педагогическая практика                                    | 2    | 2          |         |   | 6                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 6                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | 2    | 2          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | 3    | 1          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Вид практики: Преддипломная практика                       |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Преддипломная практика                                     | 3    | 1          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                            |      |            | 43      | + | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Итого по факту                                             |      |            |         |   | 28                         |       |             |                      |              |                       |  |
| Итого по плану                                             |      |            |         |   | 28                         |       |             |                      |              |                       |  |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта (з, 2026).plx', код

[illegible]

| Вид | Наименование                                                                                                    | Курс | Семестр |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Эк  | Комплексный экзамен                                                                                             | 2    | 2       |
|     | <i>Б1.ВДП.01.01 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха</i>      |      |         |
|     | <i>Б1.ВДП.01.02 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения</i>     |      |         |
|     | <i>Б1.ВДП.01.03 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта</i> |      |         |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры                                                                   |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     |              | A5 Педагогики                                                                      |
| 4     |              | A9 Физической культуры и здоровья                                                  |
| 5     | D9           | D9 Физики, технологии и методики обучения                                          |
| 8     | D10          | D10 Математики и методики обучения математике                                      |
| 10    | D8           | D8 Информатики и информационных технологий в образовании                           |
| 12    | E11          | E11 Биологии, химии и методики обучения                                            |
| 14    | E10          | E10 Географии и методики обучения географии                                        |
| 15    | G1           | G1 Отечественной истории                                                           |
| 16    | G2           | G2 Всеобщей истории                                                                |
| 17    | G6           | G6 Философии, экономики и права                                                    |
| 19    | H1           | H1 Современного русского языка и методики                                          |
| 20    | H2           | H2 Общего языкознания                                                              |
| 21    | H5           | H5 Мировой литературы и методики ее преподавания                                   |
| 22    | I1           | I1 Английского языка                                                               |
| 23    | I4           | I4 Английской филологии                                                            |
| 25    | I7           | I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования                        |
| 26    | J1           | J1 Теоретических основ физического воспитания                                      |
| 27    | J2           | J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности |
| 28    | J9           | J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта          |
| 32    | M1           | M1 Педагогики и психологии начального образования                                  |
| 34    | M5           | M5 Теории и методики начального образования                                        |
| 35    | M4           | M4 Музыкально-художественного образования                                          |
| 36    | O4           | O4 Психологии                                                                      |
| 40    | O11          | O11 Психологии и педагогики детства                                                |
| 42    | S1           | S1 Социальной педагогики и социальной работы                                       |
| 43    | S2           | S2 Коррекционной педагогики                                                        |
| 44    | S3           | S3 Специальной психологии                                                          |
| 53    | P1           | P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами     |
| 54    | W1           | W1 Кафедра педагогики                                                              |
| 55    | W2           | W2 Кафедра психологии                                                              |
| 56    | W3           | W3 Кафедра дошкольного и начального образования                                    |
| 57    | W4           | W4 Кафедра художественно-эстетического образования                                 |

| з.е.  | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|
|       | Курс 1                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                |      | Курс 2                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                  |      | Курс 3                                                                                                                                                                                           |      |              |      |
|       | Сем. 1                                                                                                                                                                         |      | Сем. 2                                                                                                                                                                         |      | Сем. 3                                                                                                                                                                         |      | Сем. 4                                                                                                                                                                                           |      | Сем. 5                                                                                                                                                                                           |      | Сем. 6       |      |
|       | Наименование                                                                                                                                                                   | з.е. | Наименование                                                                                                                                                                   | з.е. | Наименование                                                                                                                                                                   | з.е. | Наименование                                                                                                                                                                                     | з.е. | Наименование                                                                                                                                                                                     | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 50                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                |      | 50                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                  |      | 26                                                                                                                                                                                               |      |              |      |
| Всего | 25                                                                                                                                                                             |      | 25                                                                                                                                                                             |      | 24                                                                                                                                                                             |      | 26                                                                                                                                                                                               |      | 26                                                                                                                                                                                               |      |              |      |
| 1     | Б1.ОДП.01<br>Модуль 1<br>"Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [Зэж, За]<br>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-3 | 15   | Б1.ОДП.01<br>Модуль 1<br>"Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [За, ЗаО]<br>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-3 | 8    | Б1.ОДП.01<br>Модуль 1<br>"Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [За, ЗаО]<br>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-3 |      | Б1.ОДП.01<br>Модуль 1<br>"Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [Эж, ЗаО]<br>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-3                   |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [За, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | 6            |      |
| 2     |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 5                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 3     |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 5                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 4     |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 5                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 5     |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 5                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 6     |                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 5                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 7     |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | Б1.ОДП.03<br>Модуль 3<br>"Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ" [Эж]<br>ОПК-7; ПК-1; ПК-1                                 | 2    | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | 3            |      |
| 8     |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                |      | 7                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 9     |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                |      | 7                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 10    |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | Б1.ОДП.03<br>Модуль 3<br>"Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ" [Эж]<br>ОПК-7; ПК-1; ПК-1                                 | 4    | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | 6            |      |
| 11    |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                |      | 8                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 12    |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                |      | 8                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 13    |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                |      | 8                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                  |      |              |      |
| 14    |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 8                                                                                                                                                                              |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      |              |      |
| 15    |                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                                                                                                                              |      | 8                                                                                                                                                                              |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      | Б1.ВДП.01<br>Модуль 4<br>"Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эж, ЗаО]<br>ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1 |      |              |      |

