

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Факультет биологии, географии и химии**

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «24» июня 2026 г.

Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «24» июня 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2026

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

географии и методики обучения географии

протокол № 8 от «6» 05 2026 г.

Заведующий кафедрой

Дорожская Л. А.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

факультета биологии, географии и химии

протокол № 10 от «14» 05 2026 г.

Председатель НМСС(Н)

Антиспова С. Ю.

(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

**ОПИСАНИЕ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

| Форма обучения                        | Очная   |
|---------------------------------------|---------|
| Срок обучения                         | 5 лет   |
| Трудоёмкость освоения программы, з.е. | 240     |
| Аудиторная работа, час                | 886,29  |
| Самостоятельная работа, час           | 7753,71 |
| Практики, з.е.                        | 60      |
| Государственная аттестация, з.е.      | 9       |

Красноярск 2026

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

## ***1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников***

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата «География», могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, проектный, научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований.

Рекомендуемая направленность (профиль) образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование – подготовка педагогов средней общеобразовательной школы в предметной области: «География».

## ***1.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)***

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице1.

**44.03.01 Педагогическое образование**

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г, регистрационный номер № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, представлен в таблице 2.

**1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                     | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование                                              | Педагогический                           | Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего общего образования |
| 01 Образование                                              | Проектный                                | Проектирование программ, содержания, средств, методов и технологий обучения для среднего общего образования              | Образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего общего образования |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование**

Пример заполнения:

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                                                                                        | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                  |                      | Трудовые функции                                                                           |        |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | код                         | наименование                                                                                                                                                     | уровень квалификации | наименование                                                                               | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение                                                       | А/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                  |                      | Воспитательная деятельность                                                                | А/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                  |                      | Развивающая деятельность                                                                   | А/03.6 | 6                                 |
| 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                 | 5-6                  | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                  |                      | Модуль «Предметное обучение. География»                                                    | В/04.6 | 6                                 |

## 2. Общая характеристика ОПОП

**2.1 Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

**2.2 Объем программы** 240 зачётных единиц.

**2.3 Форма обучения:** заочная

**2.4 Срок получения образования:** 5 лет

## 3. Результаты освоения ОПОП

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>(УК-1.1) Знает:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
|                                     |                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-1.2) Умеет:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-1.3) Владеет</b> навыками Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                |
| Разработка и реализация проектов    | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>(УК-2.1) Знает:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-2.2) Умеет:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2.3</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                  |
| Командная работа и лидерство        | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и                                                                                                                          | <b>(УК-3.1) Знает:</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | реализовывать свою роль в команде                                                                                                                              | (УК-3.2) <b>Умеет:</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br>(УК-3.3) <b>Владеет</b> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникации                   | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | (УК-4.1) <b>Знает:</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации<br>(УК-4.2) <b>Умеет:</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения<br>(УК-4.3) <b>Владеет</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие   | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | (УК-5.1) <b>Знает:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений<br>(УК-5.2) <b>Умеет:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества<br>(УК-5.3) <b>Владеет</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции<br><b>УК-5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | (УК-6.1) <b>Знает:</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни<br>(УК-6.2) <b>Умеет:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | <b>(УК.7.1.) Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                           |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>(УК 7.2.) Владеет</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>(УК.8.1.) Знает</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.                                                                           |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>(УК.8.2.) Умеет</b> Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>(УК.8.3.) Владеет</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.                                                                                         |
| Экономическая грамотность                                       | <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | <b>(УК.9.1.) Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>(УК.9.2.) Умеет</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять                                                                                                                                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>(УК.9.3.) Владеет</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                    |
| Коррупционное поведение                                         | <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | <b>(УК.10.1.) Знает</b> нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>(УК.10.2.) Умеет</b> Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.</p>   |
|  |  | <p><b>(УК.10.3.) Владеет</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.</p> |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>(ОПК-1.1) Знает:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-1.2) Умеет:</b> осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                                                                                                                                                                                                              |
| Разработка основных образовательных программ              | <b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                               | <b>(ОПК-1.3) Владеет</b> навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-2.1) Знает:</b> основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения. |
|                                                           |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-2.2) Умеет:</b> проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-2.3) Владеет</b> навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | <b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <b>(ОПК-3.1)</b> Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                            |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-3.2)</b> Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-3.3)</b> Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                            |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | <b>ОПК-4.</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                            | <b>(ОПК-4.1)</b> Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.                                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-4.2)</b> Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-4.3)</b> Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                        |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов                    | <b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении        | <b>(ОПК-5.1)</b> Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-5.2)</b> Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов. |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-5.3)</b> Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | <b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>(ОПК-6.1) Знает:</b> особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.                     |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-6.2) Умеет:</b> проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования.                                              |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-6.3) Владеет</b> навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                                                         |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений              | <b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | <b>(ОПК-7.1) Знает:</b> особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-7.2) Умеет:</b> использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-7.3)</b> Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научные основы педагогической деятельности | <b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений | <b>(ОПК-8.1)</b> Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.                                                                                                                                         |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-8.2)</b> Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-8.3)</b> Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.                                                                                                                                                          |
| Информационные технологии                  | <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ОПК. 9.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.                                                                                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК. 9.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.                                                                                                                                                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК. 9.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     |

## Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>                                                                               |                           |                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направленность (профиль) «География»</b>                                                                              |                           |                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности <u>педагогический</u></b>                                                     |                           |                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |                           |                                        | ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования | (ПК-1.1) <b>Знает:</b> преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                             | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014) |
|                                                                                                                          |                           |                                        |                                                                                                                                                                                           | (ПК-1.2) <b>Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. |                                                                                                                                                                                                          |

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                            | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|           |                           |                                        |                                                 | (ПК-1.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин |                              |

### Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                   | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>                                                                  |                           |                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Направленность (профиль) программы «География»</b>                                                       |                           |                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности <u>проектный</u></b>                                             |                           |                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Проектирование программ, содержания, средств, методов и технологий обучения для среднего общего образования |                           |                                        | ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов | (ПК-2.1) Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ. | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем |

| Задача ПД                                                                                               | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                           |                                        |                                                                                        | <p><b>(ПК-2.2) Умеет:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p><b>(ПК-2.3) Владеет</b> навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p> | образовании), (воспитатель, учитель)» (от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014)                                                                                                                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u></b>                          |                           |                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
| Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего общего образования |                           |                                        | <b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | <p><b>(ПК-3.1) Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>(ПК-3.2) Умеет:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.</p>                                                                                                                     | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014) |

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                            | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|           |                           |                                        |                                                 | (ПК-3.3) Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций. |                              |

#### 4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

##### 4.1 Краткое описание модулей и практик (из п.5.4. раздела 5 ПООП):

##### Обязательная часть

##### «Коммуникативно-цифровой»

Образовательный модуль «Коммуникативно-цифровой» ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции обучающихся в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и общекультурных компетенций, готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной формах в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Дисциплина «Технологии цифрового образования» формирует способность и готовность обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

##### Цель модуля

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | (УК-1.1) <b>Знает:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
|                                                                                                                                      | (УК-1.2) <b>Умеет:</b> Применяет логические формы и                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-1.3) Владеет</b> навыками Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                     |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>(УК-2.1) Знает:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм               |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-2.2) Умеет:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                              |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                               | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                 | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке                                    |
|                                                                                                                                                                                         | УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |
|                                                                                                                                                                                         | УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера                                                                               |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных                                                                                                                      | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных                                                                                                   |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)                                                      | программ                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                               |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) |
|                                                                                                                                                         | ОПК. 9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.                                                                 |
|                                                                                                                                                         | ОПК. 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.                                                                               |

Вместо модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 9 з.е.

| № п/п | Дисциплина /практика             | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |                   |                    |                    | Компетенции                          |
|-------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
|       |                                  |                 | Экзаме<br>н    | Заче<br>т         | Конт<br>рабо<br>та | Курс<br>рабо<br>та |                                      |
| 1.    | Иностранный язык                 | 3/108           |                | + (с оцен<br>кой) |                    |                    | УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-9 |
| 2     | Русский язык и культура речи     | 3/108           | +              |                   |                    |                    | УК-2, УК-3, УК-4                     |
| 3     | Технологии цифрового образования | 3/108           | +              |                   |                    |                    | УК-1, ОПК-2, ОПК-9.                  |
|       | <b>ИТОГО</b>                     | <b>9</b>        |                |                   |                    |                    |                                      |

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, проектная технология, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных кейсов.

## **Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена**

### **Литература**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 539 с.
2. Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М.: НОРМА, 2008. - 560 с.
3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов; ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 496 с.
4. Васильев, А. Д. Основы культуры русской речи: учебное пособие / А. Д. Васильев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/16973>.
5. Симонова, А. Л. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / А. Л. Симонова. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. – 228 с.
6. Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие / И.М. Ибрагимова; ред. А.Н. Ковшов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
7. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие / И. Г. Захарова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 192 с.
8. Педагогическая риторика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред. Н. Д. Десяева. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.
9. Педагогическая риторика: методическое пособие / сост. Л. Г. Самотик. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 316 с.
10. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>.

### **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

#### **«Здоровьесберегающий»**

#### **Краткая характеристика модуля**

Образовательный модуль «Здоровьесберегающий» направлен на формирование здорового образа жизни обучающихся, поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» знакомит обучающихся с основными понятиями валеологии, современными представлениями о здоровье и его компонентах, формирует умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» направлено на формирование у обучающихся широкого естественно-научного кругозора для правильной организации образовательного процесса и повышения его качества на основе индивидуального подхода.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучающихся культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие и поддержание работоспособности, ведение здорового образа жизни. Данная дисциплина позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического университета в современных условиях, а именно: формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в выполнении регулярных физических упражнений; дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                | УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p>                                                                                                                                                      |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>(УК.10.1.) Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.</p> <p>(УК.10.2.) Умеет Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                    | <p>(ОПК-3.1) Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(ОПК-3.2) Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                           |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 9 з.е.

| №<br>п/<br>п | Дисциплина<br>/практика                             | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                         |                         | Компетенции |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------|
|              |                                                     |                        | Экза<br>мен    | Заче<br>т | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.<br>рабо<br>та |             |
| 1.           | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-7        |
| 2.           | Основы медицинских знаний                           | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-8, ОПК-3 |
| 3.           | Безопасность жизнедеятельности                      | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-8, УК-10 |
| 4.           | Физическая культура и спорт                         | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-7        |
|              | <b>ИТОГО</b>                                        | <b>8</b>               |                |           |                         |                         |             |

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются игровые, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие (в том числе стимулирующие, защитно-профилактические и др.) технологии.

### Литература

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стереотип. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. - 214 с.
2. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е. Н. Назарова, Ю. Жилов. – М.: Академия, 2008. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.kspu.ru/document/5479>.

3. Панкова Е.С. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: учебное пособие (материалы для спецкурса). – Электрон.дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/28720>.
4. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041>.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>.
6. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании [Текст]: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.
7. Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену / сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.
8. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>.

### Модуль Предметно-методический.

| №<br>п/<br>п | Дисциплина<br>/практика                 | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |       |                         |                         | Компетенции                  |
|--------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------|-------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
|              |                                         |                        | Экза<br>мен    | Зачет | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.<br>рабо<br>та |                              |
| 1.           | Общее<br>землеведение                   | 6/216                  | +              | +     |                         |                         | УК-1, ОПК-9, ПК-1,3,10       |
| 2.           | Картография с<br>основами<br>топографии | 6/180                  | +              | +     |                         |                         | УК-1, ОПК-9, ПК-1,<br>ПК-10. |
| 3.           | Геология                                | 5/180                  | +              | +     |                         |                         | УК-1, ОПК-9, ПК-1.           |

|    |                                                          |           |   |   |  |   |                                       |
|----|----------------------------------------------------------|-----------|---|---|--|---|---------------------------------------|
| 4. | Физическая география материков и океанов                 | 7/252     | + | + |  |   | УК-1, ОПК-9,, ПК-1, ПК-11             |
| 5. | Экономическая и социальная география России              | 9/324     | + |   |  |   | УК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-10, ПК-11       |
| 6. | Физическая географии России                              | 8/288     | + |   |  |   | УК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-0, ПК-11        |
| 7. | Теория и методика обучения географии                     | 8/288     | + | + |  |   | ОПК-2, ОПК-9, ПК-1, ПК-3              |
| 8. | Методический практикум                                   | 2/72      |   | + |  |   | ОПК-2, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3        |
| 9. | Экономическая и социальная география мира                | 9/324     | + | + |  |   | УК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-11              |
| 10 | Курсовая работа по модулю «Предметная часть «География»» | 8         |   |   |  | + | УК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11 |
|    | <b>ИТОГО</b>                                             | <b>69</b> |   |   |  |   |                                       |

## **Модуль 5. Учебно-исследовательской и проектной деятельности**

### **Краткая характеристика модуля**

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности», направленная на формирование у обучающихся практических навыков использования приемов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде университета, механизмов самостоятельной организации учебной деятельности в различных ее формах и становление индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.

Целью изучения модуля является создание условий формирования исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к

решению актуальных проблем в области образования. Достижение целей происходит посредством создания условий для формирования способности к самоорганизации и самообразованию; системного и критического мышления как элемента научного мировоззрения; готовности к применению математических способов представления и обработки информации в процессе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; умений использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Содержание дисциплины «Методы количественного и качественного анализа данных» направлено на формирование у обучающихся научного мировоззрения, опыта владением методикой научного исследования и использованием информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований.

### **Цель модуля**

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b>                                                                                                                                                           | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                         |
|                                                                                                                                                                                  | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи |
|                                                                                                                                                                                  | УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                                  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта                                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                      |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию                                                                                                  | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения                                                                        |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                   | поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития                                                                                                                                                            |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                  | УК 9.1. Экономически грамотен, разбирается в современной кредитно-финансовой системе, различных видах оплаты.                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | УК.9.2. Оценивает экономические риски и возможности                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | УК 9.3. Организует профессиональную деятельность, опираясь на экономическую грамотность                                                                                                                                                                                |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                         | УК.10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     | УК.10.2. Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | УК.10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.                                                                                                                    |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования |
|                                                                                                                                                     | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов                                                                                                                                                                      |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                       | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                                         |
|                                                                                                                                                     | ОПК.8.2. Владеет методами научно-                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, и их применение в профессиональной деятельности                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | ОПК 9.2. Умеет строить профессиональную деятельность с использованием информационных технологий                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  | ОПК 9.3. Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии для решения поставленных задач                                                                                                       |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области           | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                |
|                                                                                                                                                  | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                                       |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 13 з.е.

| № п/п | Дисциплина /практика                                             | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |               |               | Компетенции       |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|---------------|---------------|-------------------|
|       |                                                                  |                 | Экзамен        | Зачет | Кон т. работа | Курс . работа |                   |
| 1.    | Основы математической обработки информации                       | 2/72            |                | +     |               |               | УК-1, ОПК-8, ПК-1 |
| 2.    | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | 2/72            |                | +     |               |               | УК-2, ОПК-8, ПК-1 |

|    |                                                                                                                 |           |  |               |  |  |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------|--|--|--------------------------------------|
| 3. | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                      | 3/108     |  | + (с оценкой) |  |  | УК-6, ОПК-5, ПК-1                    |
| 4. | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3/108     |  | + (с оценкой) |  |  | ОПК-5, ПК-1                          |
| 5  | Производственная практика: преддипломная практика                                                               | 3/108     |  | + (с оценкой) |  |  | УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1 |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                    | <b>13</b> |  |               |  |  |                                      |

### **Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения; проектная технология; технология кейс-стади; информационно-коммуникационные технологии.

Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности обучающегося, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, работа в микрогруппах или индивидуально, степень фасилитации, степень интенсивности режима, времени, выбор места).

**Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.**

### **Литература**

- Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.
- Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.
- Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. –2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/8055>.
- Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва;

- Берлин: Директ-Медиа, 2016. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.
- Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
  - Яценко, И. А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум / И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 128 с.
  - Дьячук, А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях: учебное пособие / А. А. Дьячук; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск 2013. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/8062>.
  - Романова, Н. Ю. Статистические методы обработки информации: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Романова, Н. В. Шепелевич; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015.– [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/12755>.
  - Шпаков, П.С. Математическая обработка результатов измерений: учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>.
  - Стефанова, Н.Л. Основы математической обработки информации: учебное пособие для организации самостоятельной деятельности студентов / Н.Л. Стефанова, В.И. Снегурова, О.В. Харитонов; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428337>.

### **Модуль воспитательной деятельности** **Краткая характеристика модуля**

Образовательный модуль ориентирован на теоретико-методическую и практическую подготовку обучающихся к социально-педагогической деятельности в период летней практики в условиях детского лагеря, развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками в рамках членства в Российском движении школьников, формирование готовности бакалавров действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.

Дисциплина и практики модуля направлены на освоение обучающимися педагогических технологий межличностного общения и взаимодействия с учетом

особенностей формирования временного детского коллектива; способов решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей; специфики межличностного общения и взаимодействия в среде подростков; особенностей организации коллективно-творческой деятельности.

В результате освоения практик обучающиеся овладеют навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в рамках дополнительного образования.

### Цель модуля

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                         |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | (УК-4.1) <b>Знает:</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации           |
|                                                                                                                                                         | (УК-4.2) <b>Умеет:</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                      |
|                                                                                                                                                         | (УК-4.3) <b>Владеет</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | (УК-5.1) <b>Знает:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
|                                                                                                                                                         | (УК-5.2) <b>Умеет:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | (УК-5.3) <b>Владеет</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>УК-5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>                                                                                                                        |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС                                                                              | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                   | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>(ОПК-6.1) Знает:</b> особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-6.2) Умеет:</b> проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой                                                    |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                         | <b>(ОПК-6.3) Владеет</b> навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                               |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 9 з.е.

| №<br>п/<br>п | Дисциплина<br>/практика                                                               | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                         |                     | Компетенции                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|
|              |                                                                                       |                        | Экзам<br>ен    | Заче<br>т | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.рабо<br>та |                                 |
| 1.           | Психология воспитательных практик                                                     | 2/72                   |                | +         |                         |                     | УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 |
| 2.           | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | 2/72                   |                | +         |                         |                     | УК-5 ОПК-4                      |
| 3.           | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                | 3/108                  |                | +         |                         |                     | УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 |
| 4.           | Основы вожатской деятельности                                                         | 2/72                   |                | +         |                         |                     | УК-3, ОПК-4, ПК-2               |
|              | <b>ИТОГО</b>                                                                          | <b>9</b>               |                |           |                         |                     |                                 |

## Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение, интерактивные технологии, технология проектного обучения, решение ситуационных задач и учебных кейсов.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – экзамен по модулю, который может проводиться в форме решения ситуационных задач и учебных кейсов; тестирования (письменного или с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО). Срок проведения экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость экзамена по модулю составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

## Литература

- Настольная книга вожатого / под ред. В. Иванченко; сост. В. Гугнин. - Москва: Альпина Паблишер, 2015. - 298 с.: ил. - ISBN 978-5-9614-5126-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458611>.
- Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики; сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с.: табл. - Библиогр.: с. 97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>
- Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>.
- Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 576 с.

## Социально-гуманитарный модуль

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | (УК-1.1) Знает: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-1.2) Умеет:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-1.3) Владеет</b> навыками Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>(УК-2.1) Знает:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-2.2) Умеет:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2.3</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | <b>(УК-5.1) Знает:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений                                |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-5.2) Умеет:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК-5.3) Владеет</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                         | <b>УК-5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                 |
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | <b>(УК.9.1.) Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК.9.2.) Умеет</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | <b>(УК.9.3.) Владеет</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                   | <b>(УК.10.1.) Знает</b> нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                      | <b>(УК.10.2.) Умеет</b> Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>(ОПК-1.1) Знает:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                      | <b>(ОПК-1.2) Умеет:</b> осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 64 з.е.

| №<br>п/<br>п                                                                         | Дисциплина<br>/практика                                                    | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                         |                         | Компетенции        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                      |                                                                            |                        | Экза<br>мен    | Заче<br>т | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.<br>рабо<br>та |                    |
| Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения |                                                                            |                        |                |           |                         |                         |                    |
| 1                                                                                    | История<br>России                                                          | 4/144                  |                | +         |                         |                         | УК-5               |
| 2                                                                                    | Основы<br>российской<br>государственно<br>сти                              | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-5               |
|                                                                                      | Финансово-<br>экономический<br>практикум                                   | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-9               |
| 3                                                                                    | Философия                                                                  | 3/108                  | +              |           |                         |                         | УК-1, УК-5         |
| 4                                                                                    | Нормативно-<br>правовые<br>основы<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности. | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-2, УК-10, ОПК-1 |

|  |                             |           |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
|  | Антикоррупционное поведение |           |  |  |  |  |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                | <b>13</b> |  |  |  |  |  |

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение практико-ориентированных задач, разработку фрагментов уроков и их реализацию в ходе деловой игры.

### Психолого-педагогический модуль

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                       | <b>(УК-3.1) Знает:</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | <b>(УК-3.2) Умеет:</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                        | <b>(УК-3.3) Владеет</b> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | <b>(ОПК-2.1) Знает:</b> основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения. |
|                                                                                                                                                        | <b>(ОПК-2.2) Умеет:</b> проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                        | <b>(ОПК-2.3) Владеет</b> навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и                                                                                          | <b>(ОПК-3.1) Знает:</b> принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                              | числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-3.2)</b> Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-3.3)</b> Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                       | <b>(ОПК-5.1)</b> Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-5.2)</b> Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов.                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-5.3)</b> Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>(ОПК-6.1)</b> <b>Знает:</b> особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ОПК-6.2)</b> <b>Умеет:</b> проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования.</p> <p><b>(ОПК-6.3)</b> Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>                                                                                                                                             | <p><b>(ОПК-7.1)</b> Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p><b>(ОПК-7.2)</b> Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</p> <p><b>(ОПК-7.3)</b> Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p><b>(ОПК-8.1)</b> Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p><b>(ОПК-8.2)</b> Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.</p> <p><b>(ОПК-8.3)</b> Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | <b>(ПК-3.1) Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                                                            |
|                                                                                        | <b>(ПК-3.2) Умеет:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 23 з.е.

| №<br>п/<br>п                                                                            | Дисциплина<br>/практика                                                                         | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                         |                         | Компетенции                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                 |                        | Экза<br>мен    | Заче<br>т | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.<br>рабо<br>та |                               |
| Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение<br>результатов обучения |                                                                                                 |                        |                |           |                         |                         |                               |
| 1                                                                                       | Общая и<br>социальная<br>психология                                                             |                        |                |           |                         |                         | УК-3, ОПК-3, ОПК-8            |
| 2                                                                                       | Возрастная и<br>педагогическая<br>психология                                                    |                        |                |           |                         |                         | ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7,<br>ОПК-8 |
| 3                                                                                       | Общая<br>педагогика                                                                             | 3/108                  |                | +         |                         |                         | ОПК-6, ОПК-8                  |
| 4                                                                                       | Теория и<br>практика<br>обучения                                                                | 4/144                  |                | +         |                         |                         | ОПК-2, ОПК-6, ПК-3            |
| 5                                                                                       | Специальная<br>психология и<br>педагогика с<br>практикумом<br>по<br>инклюзивному<br>образованию |                        |                |           |                         |                         | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6           |
|                                                                                         | <b>ИТОГО</b>                                                                                    | <b>23</b>              |                |           |                         |                         |                               |

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение практико-ориентированных задач, разработку фрагментов уроков и их реализацию в ходе деловой игры.

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                      | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                           | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи                                                                             |
|                                                                                                                                                                                           | УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                                                                                                              |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                           | УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                           | УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                                                                                                  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                 | (УК-3.1) <b>Знает:</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | (УК-3.2) <b>Умеет:</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                           | (УК-3.3) <b>Владеет</b> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                                       |
| ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования | (ПК-1.1) <b>Знает:</b> преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | (ПК-1.2) <b>Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. |
|                                                                                        | (ПК-1.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | (ПК-3.1) <b>Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | (ПК-3.2) <b>Умеет:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.                                                                                                                                                                                              |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 10 з.е.

| №<br>п/<br>п                                                                         | Дисциплина<br>/практика                            | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                         |                         | Компетенции            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                                                                      |                                                    |                        | Экза<br>мен    | Заче<br>т | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.<br>рабо<br>та |                        |
| Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения |                                                    |                        |                |           |                         |                         |                        |
| 1                                                                                    | Основы учебной и исследовательской деятельности    | 3/108                  | +              |           |                         |                         | УК-1, УК-2             |
| 2                                                                                    | Формирование естественнонаучной грамотности        | 3/108                  | +              |           |                         |                         | УК-1, ПК-1             |
| 3                                                                                    | Технологии формирования функциональной грамотности | 2/72                   |                | +         |                         |                         | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3 |

|   |                                   |           |  |   |  |  |                  |
|---|-----------------------------------|-----------|--|---|--|--|------------------|
|   | (по профилю подготовки)           |           |  |   |  |  |                  |
| 4 | Оценка функциональной грамотности | 2/72      |  | + |  |  | УК-1, УК-2, ПК-3 |
|   | <b>ИТОГО</b>                      | <b>10</b> |  |   |  |  |                  |

### Предметно-практический модуль

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования | <b>(ПК-1.1) Знает:</b> преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>(ПК-1.2) Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>(ПК-1.3)</b> Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся                                                                                                           | <b>(ПК-3.1) Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>(ПК-3.2) Умеет:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.                                                                                                                                                                                              |

### Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 31 з.е.

| №<br>п/<br>п                                                                            | Дисциплина<br>/практика                                                  | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                         |                         | Компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------|
|                                                                                         |                                                                          |                        | Экза<br>мен    | Заче<br>т | Кон<br>т.<br>рабо<br>та | Курс<br>.<br>рабо<br>та |             |
| Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение<br>результатов обучения |                                                                          |                        |                |           |                         |                         |             |
| 1                                                                                       | География почв                                                           | 4/144                  | +              |           |                         |                         | ПК1         |
| 2                                                                                       | География<br>населения                                                   | 4/144                  | +              |           |                         |                         | ПК1         |
| 3                                                                                       | Физическая<br>география<br>Приенисейской<br>Сибири                       | 4/144                  |                | +         |                         |                         | ПК1         |
| 4                                                                                       | Экономическая<br>и социальная<br>география<br>Енисейской<br>Сибири       | 3/108                  |                | +         |                         |                         | ПК1         |
| 5                                                                                       | Технологии<br>обучения<br>географии                                      | 4/144                  | +              |           |                         |                         | ПК1, ПК-3   |
| 6                                                                                       | Проектная и<br>научно-<br>исследовательс<br>кая работа со<br>школьниками | 3/108                  | +              |           |                         |                         | ПК1, ПК-3   |
|                                                                                         | ИТОГО                                                                    | 31                     |                |           |                         |                         |             |

## 1.2. Факультативные дисциплины

### «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»,

### «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

#### Краткая характеристика

Дисциплины обеспечивают формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, связанных с планированием и организацией образовательной работы, направленной на формирование толерантности среди обучающихся и предотвращение возникновения экстремизма и иных зависимых форм поведения в молодежной среде.

Содержание дисциплин ориентировано на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе,

формировать ценностные ориентации, воспитывать чувство гражданского долга и патриотизма.

### Цель

Изучение дисциплин направлено на освоение следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b>                                                                                                                                       | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях                      | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                              | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                 | УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|                                                                                                                                                              | УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                              | ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                            | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нравственных ценностей                                                                                                          |
|  | ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности |

### Структура

Место дисциплин в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 2 з.е.

| №<br>п/<br>п | Дисциплина<br>/практика                                                                  | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |           |                     |                      | Компетенции |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|---------------------|----------------------|-------------|
|              |                                                                                          |                        | Экзам<br>ен    | Зач<br>ет | Конт.<br>работ<br>а | Курс<br>. рабо<br>та |             |
| 1.           | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | 1/36                   |                | +         |                     |                      | УК-5, ОПК-4 |
| 2.           | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   | 1/36                   |                | +         |                     |                      | УК-5, ОПК-1 |
|              | <b>ИТОГО</b>                                                                             | <b>2</b>               |                |           |                     |                      |             |

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных кейсов.

### Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 4.3 Структура практик

В соответствии с примерным учебным планом общая трудоемкость 60 з.е.

| №<br>п/<br>п | Практика/модуль | Кол-<br>во | Формы<br>контроля | Компетен<br>ции | Примечания |
|--------------|-----------------|------------|-------------------|-----------------|------------|
|--------------|-----------------|------------|-------------------|-----------------|------------|

| п  |                                                                                                                       | ЗЕ/час<br>ов | Экза<br>мен | Зачет                   |                     |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебная практика:<br>технологическая<br>(проектно-технологическая)                                                    | 2/72         |             | +<br>(с<br>оценк<br>ой) | УК-2,<br>ОПК-2,7,9  | проводится в 1 семестре на базе образовательной организации высшего образования                                       |
| 2. | Технологическая практика<br>"Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"                   | 3/108        |             | +<br>(с<br>оценк<br>ой) | ОПК-5,6,7,8<br>ПК-3 | проводится во 5 семестре на базе образовательной организации высшего образования                                      |
| 3. | Производственная практика:<br>педагогическая практика                                                                 | 6/216        |             | +<br>(с<br>оценк<br>ой) | ПК-1,3              | проводится в 8, 9 семестрах на базе образовательной организации общего образования                                    |
| 4. | Учебная практика:<br>ознакомительная практика                                                                         | 1/36         |             | +<br>(с<br>оценк<br>ой) | УК-1, 6,<br>ПК-3    | проводится в семестре 1 на базе образовательной организации высшего образования                                       |
| 7. | Учебная практика:<br>научно-исследовательская работа<br>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 5/180        |             | +<br>(с<br>оценк<br>ой) | ПК-3                | проводится в 5 семестре на базе образовательной организации высшего образования                                       |
| 8. | Производственная практика:<br>вожатская практика /                                                                    | 3/108        |             | +<br>(с<br>оценк<br>ой) | УК;-1,6             | проводится в 8 семестре на базе образовательной организации общего образования/<br>детских оздоровительных комплексов |

|     |                                              |           |  |   |             |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------|-----------|--|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Преддипломная практика)                      | 3/108     |  | + | (с оценкой) | проводится в 10 семестре на базе образовательной организации высшего образования |
| 11. | Полевая практика по профилю География        | 9/324     |  | + | (с оценкой) | ПК-1,3<br>проводится в 3,5,7 семестрах                                           |
| 12. | Выездная практика по экономической географии | 7/252     |  | + | (с оценкой) | ПК-1,3<br>проводится в 8,9 семестрах                                             |
|     | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>60</b> |  |   |             |                                                                                  |

#### 4.4 Государственная итоговая аттестация (из п.5.6. раздела 5 ПООП):

| № п/п | Наименование процедуры                                | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля | Компетенции                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | 3/108           | +              | (экзамен)<br>УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8                                                                                                                                        |
| 2     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6/216           | +              | (экзамен)<br>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

#### 1. Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающихся размещает в электронном портфолио. *Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, Федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных.*

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Организация инклюзивного образования для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы

реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанель», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**по основной профессиональной образовательной программе**

**География**

(наименование ОПОП)

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**по заочной форме**

(форма(ы) обучения)

| №<br>п/п | Наименование дисциплины,<br>практики в соответствии с учебным<br>планом               | Фамилия И.О.*                      |                         |                | Должность по штатному<br>расписанию | Ученая степень<br>и ученое звание    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                       | Штатные<br>работники               | Внешние<br>совместители | Почасовик<br>и |                                     |                                      |
| 1        | 2                                                                                     | 3                                  | 4                       | 5              | 6                                   | 7                                    |
| 1        | История (история России, всеобщая история)                                            | Стасюк Иван Владимирович           |                         |                | Старший преподаватель               | -                                    |
| 2        | Философия                                                                             | Минеев Валерий Валерьевич          |                         |                | Профессор                           | Доктор философских наук, профессор   |
| 3        | Основы российской государственности                                                   | Наумов Олег Дмитриевич             |                         |                | Доцент                              | Кандидат философских наук            |
| 4        | Финансово-экономический практикум                                                     | Малахова Екатерина Валерьевна      |                         |                | Старший преподаватель               | -                                    |
| 5        | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение | Лиценберг Ирина Ивановна           |                         |                | Доцент                              | Кандидат экономических наук, доцент  |
| 6        | Иностранный язык                                                                      | Филоненко Екатерина Валерьевна     |                         |                | Старший преподаватель               | -                                    |
| 7        | Русский язык и культура речи                                                          | Барилловская Анна Александровна    |                         |                | Доцент                              | Кандидат филологических наук, доцент |
| 8        | Технологии цифрового образования                                                      | Сыромятников Алексей Александрович |                         |                | Доцент                              | Кандидат педагогических наук, доцент |

|    |                                                     |                                |  |  |                       |                                                |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------------------------------|
| 9  | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | Чмиль Ирина Борисовна          |  |  | Доцент                | Кандидат биологических наук, доцент            |
| 10 | Основы медицинских знаний                           | Зорков Иван Александрович      |  |  | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент           |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности                      | Зорков Иван Александрович      |  |  | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент           |
| 12 | Физическая культура и спорт                         | Чмиль Ирина Борисовна          |  |  | Доцент                | Кандидат биологических наук, доцент            |
| 13 | Общая и социальная психология                       | Перова Лариса Валентиновна     |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 14 | Возрастная и педагогическая психология              | Перова Лариса Валентиновна     |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 15 | Практикум по возрастной и педагогической психологии | Перова Лариса Валентиновна     |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 16 | Общая педагогика                                    | Журавлева Ольга Петровна       |  |  | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент           |
| 17 | Теория и практика обучения                          | Журавлева Ольга Петровна       |  |  | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент           |
| 18 | Общее землеведение                                  | Мельниченко Татьяна Николаевна |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 19 | Физическая география материков и океанов            | Мельниченко Татьяна Николаевна |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 20 | Экономическая и социальная география России         | Прохорович Максим Викторович   |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 21 | Физическая географии России                         | Ананьева Татьяна Алексеевна    |  |  | Доцент                | Кандидат геологи-минералогических наук, доцент |
| 22 | Картография с основами топографии                   | Дорофеева Любовь Андреевна     |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 23 | Экономическая и социальная                          | Королева                       |  |  | Доцент                | Кандидат географических                        |

|    |                                                        |                                |  |  |                       |                                                |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------------------------------|
|    | география зарубежных стран                             | Маргарита Владимировна         |  |  |                       | наук                                           |
| 24 | Основы учебной и исследовательской деятельности        | Дорошенко Елена Геннадьевна    |  |  | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент           |
| 25 | История образования и педагогической мысли             |                                |  |  |                       |                                                |
| 26 | Теория и методика обучения географии                   | Астрашова Марианна Сергеевна   |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 27 | Методический практикум                                 | Астрашова Марианна Сергеевна   |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 28 | География почв                                         | Мельниченко Татьяна Николаевна |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 29 | География населения                                    | Дорофеева Любовь Андреевна     |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 30 | Общая экономическая и социальная география             | Дорофеева Любовь Андреевна     |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 31 | Геология                                               | Ананьева Татьяна Алексеевна    |  |  | Доцент                | Кандидат геологи-минералогических наук, доцент |
| 32 | Экономическая и социальная география Енисейской Сибири | Прохорович Максим Викторович   |  |  | Доцент                | Кандидат географических наук                   |
| 33 | Физическая география Приенисейской Сибири              | Ананьева Татьяна Алексеевна    |  |  | Доцент                | Кандидат геологи-минералогических наук, доцент |
| 34 | Методика обучения и воспитания (по географии)          | Астрашова Марианна Сергеевна   |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 35 | Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) | Астрашова Марианна Сергеевна   |  |  | Старший преподаватель | -                                              |
| 36 | Технологии обучения географии                          | Астрашова                      |  |  | Старший преподаватель | -                                              |

|    |                                                                     |                                     |  |  |                       |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------|---|
|    |                                                                     | Марианна<br>Сергеевна               |  |  |                       |   |
| 37 | Проектная и научно-исследовательская работа со школьниками          | Астрашбова<br>Марианна<br>Сергеевна |  |  | Старший преподаватель | - |
| 38 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | Бахова Ольга<br>Алексеевна          |  |  | Старший преподаватель | - |

8. Места работы (трудоустройство выпускников): средняя школа.

## **9. Контактная информация:**

Факультет: биологии, географии и химии

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89.

Деканат: корпус №1, каб. 4-15.

e-mail: [chukhel@mail.ru](mailto:chukhel@mail.ru)

Телефон: инженер деканата +7(391)2171720,

декан +7(391)2171722,

зам. декана по учебной работе +7(391)2171742,

зам. декана по непрерывному образованию +7(391)2171744,

зам. декана по внеучебной работе +7(391)2581024.

