

Лист внесения изменений

Дополнения и изменений в основную профессиональную образовательную программу 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования на 2026-2027 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины «Основы математической обработки информации» изменения не требуются.

2. В рабочую программу дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» изменения не требуются.

3. В рабочую программу практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» вносятся следующие изменения:

3.1. В отчетную документацию по практике внесен Дневник Производственной практики: научно-исследовательская работа.

4. В рабочую программу практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» вносятся следующие изменения:

4.1. В отчетную документацию по практике внесен Дневник Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

5. В рабочую программу дисциплины «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» вносятся следующие изменения:

5.1. Дополнен список литературы:

Дрозд К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 423 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587798> (дата обращения: 13.04.2026).

Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 561 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586555> (дата обращения: 13.04.2026).

6. В рабочую программу практики «Производственная практика: вожатская практика в образовательных организациях/ в летних оздоровительных лагерях» вносятся следующие изменения:

6.1. В отчетную документацию по практике внесен Дневник Производственная практика: вожатская практика в образовательных организациях/ в летних оздоровительных лагерях».

7. В рабочую программу дисциплины «Дошкольная педагогика» вносятся следующие изменения:

7.1. Дополнен список литературы:

Микляева Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Под общей редакцией Н. В. Микляевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 548 с. URL: <https://urait.ru/bcode/582772> (дата обращения: 13.04.2026).

Милькевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/588759> (дата обращения: 13.04.2026).

Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/583840> (дата обращения: 13.04.2026).

Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 218 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584842> (дата обращения: 13.04.2026).

8. В рабочую программу дисциплины «Развитие детей в разных видах деятельности» изменения не требуются

9. В рабочую программу дисциплины «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО» вносятся следующие изменения:

9.1. Дополнен список литературы:

Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 144 с. URL: <https://urait.ru/bcode/582372> (дата обращения: 13.04.2026).

10. В рабочую программу дисциплины «Теоретические основы речевого развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

10.1. Дополнен список литературы:

Исенина Е.И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период: учебник для вузов. 2-е издан., стер. М.: Юрайт, 2026. 149.

Протасова Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей: учебник для вузов / Под редакцией Е. Ю. Протасовой. 2-е изд. М.: Юрайт, 2026. 208 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587472> (дата обращения: 13.04.2026).

11. В рабочую программу дисциплины «Методика речевого развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

11.1. Дополнен список литературы:

Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста: практическое пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. 503 с. URL: <https://urait.ru/bcode/589624> (дата обращения: 13.04.2026).

12. В рабочую программу дисциплины «Литературное образование детей дошкольного возраста» изменения не требуются.

13. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

13.1. Дополнен список литературы:

Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 151 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584494> (дата обращения: 13.04.2026).

14. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

14.1. Дополнен список литературы:

Козина Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 454 с. URL: <https://urait.ru/bcode/585723> (дата обращения: 13.04.2026).

15. В рабочую программу дисциплины «Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

15.1. Дополнен список литературы:

Солнцева О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. 97 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584100> (дата обращения: 13.04.2026).

16. В рабочую программу дисциплины «Практикум по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» изменения не требуются.

17. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

17.1. Дополнен список литературы:

Бабаева Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. 111 с. URL: <https://urait.ru/bcode/588841> (дата обращения: 13.04.2026).

Савенкова Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. 146 с. URL: <https://urait.ru/bcode/588388> (дата обращения: 13.04.2026).

Социализация детей в дошкольном возрасте: учебник для вузов / под научной редакцией С. А. Козловой. 2-е изд. М.: Юрайт, 2025. 179 с. URL: <https://urait.ru/bcode/566241> (дата обращения: 13.04.2026).

Старосветская Н. А. Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025. 245 с.

18. В рабочую программу дисциплины «Методика гендерного воспитания детей дошкольного возраста» изменения не требуются.

19. В рабочую программу дисциплины «Практикум по профилактике жестокого обращения с детьми» изменения не требуются.

20. В рабочую программу дисциплины «Практикум по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:


20.1. Дополнен список литературы:

Воспитание культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста: учебное пособие / составители Н. Ю. Ган, Л. И. Пономарева. Шадринск: ШГПУ, 2023. 139 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/388673> (дата обращения: 13.04.2026).

21. В рабочую программу практики «Учебная практика: методическая практика» вносятся следующие изменения:

21.1. В отчетную документацию по практике внесен Дневник Учебной практики: методической практики

Программа одобрена на заседании
кафедры-разработчика
«06» мая 2026 г., протокол №5

Заведующий кафедрой Психологии и педагогики детства  О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н) ИППО
«13» мая 2026 г., протокол №5

Председатель



Л.В. Арамачева