

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

### ***Общая характеристика образовательной программы***

Программа аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объем программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол №9, актуализирована 26.06.2024, протокол №12, актуализирована 25.06.2025, протокол №10, актуализирована 24.06.2026, протокол №9

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей филологической области наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования русского языка.

Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в исследованиях и проходить практику в лабораториях отечественных вузов, сотрудничающих с филологическим факультетом КГПУ им. В.П. Астафьева.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе организациями высшего и общего образования:

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;
- в части обеспечения научной аттестации;
- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Знать основы теории и владеть методами исследования в области фундаментальных и интегративных разделов языкознания: лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, психолингвистики, политлингвистики
	Способность ориентироваться в проблемах современной лингвистики, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, критически оценивать собственные результаты в

	контексте результатов современных лингвистических исследований
Научный компонент	Доклады / участие с докладами на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Опубликованные статьи (тезисы) в материалах профильных научных конференциях
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им. В.П. Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

### ***Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры***

Актуальность программы определяется ее направленностью на подготовку специалистов в области языкознания, владеющих современными методами и технологиями исследования интегративных разделов языкознания: лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, психолингвистики, политлингвистики; способных организовывать исследования для изучения активных процессов в русском языке, в том числе на основе обращения к междисциплинарному знанию, методам и технологиям.

#### **Цель программы:**

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области русского языка, способных заниматься современными исследованиями в области филологии.

#### **Задачи программы:**

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

2) Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ами) по теме диссертации;

– поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

### ***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

### ***Особенности программы аспирантуры***

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной

полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических и профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

### ***Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций***

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Подготовка аспирантов ведется на филологическом факультете в рамках работы кафедры общего языкознания (выпускающая кафедра). Для кафедры общего языкознания приоритетными темами являются:

1. Языковая картина мира: проблемы репрезентации.
2. Эволюция разноуровневых языковых единиц в речи и тексте.
3. Актуальные вопросы лингвистического и филологического анализа текста.
4. Социолингвистические аспекты изучения аксиологических ориентиров.
5. Этническое сознание носителей языка через призму лингвистического эксперимента.
6. Современная культурно-речевая ситуация.
7. Проблемы и достижения медиалингвистики, юрислингвистики, политлингвистики, психолингвистики, социолингвистики.
8. Язык писателя. Языковая личность.

Направление исследований, осуществляемых кафедрой общего языкознания (ведущая кафедра) и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к предзащите диссертации:

Изучение говоров Красноярского края.

Изучение языкового сознания жителей Приенисейской Сибири.

### ***Характеристика кадрового потенциала программы***

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (если такие есть для программы аспирантуры). Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

**Руководитель программы аспирантуры** – Светлана Петровна Васильева, доктор филологических наук, профессор: [www.kspu.ru/person/491/](http://www.kspu.ru/person/491/)  
Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

***Контактная информация***

Структурное подразделение – кафедра русского языка и методики преподавания  
660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-20а  
Тел. +7(391)217-17-35  
e-mail: [burmakina@kspu.ru](mailto:burmakina@kspu.ru)  
ссылка на страницу подразделения <http://www.kspu.ru/division/173/>