

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

#### **5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Красноярск, 2026

### **Общая характеристика образовательной программы**

Программа аспирантуры по специальности **5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка** разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объем программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол № 9, актуализирована 26.06.2024, протокол №12, актуализирована 25.06.2025, протокол №10, актуализирована 24.06.2026, протокол №9

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области педагогических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования на развитие теории и методики физической культуры, профессионально-прикладной физической подготовки, цифрового и научно-методического сопровождения физкультурного образования.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;

- в части обеспечения научной аттестации;

- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

- при развитии сетевого, цифрового и дистанционного сопровождения научной деятельности аспирантов.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Знание современных концепций физической культуры, физического воспитания, профессиональной физической подготовки, цифрового сопровождения физкультурного образования и методологии педагогического исследования в России и за рубежом.
	Способность осуществлять стратегическое планирование, научно-методическое обоснование и сопровождение профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных организациях, организациях физической культуры и спорта, а также в системах подготовки

	<p>специалистов, деятельность которых сопряжена с повышенными двигательными и функциональными нагрузками.</p> <p>Способность разрабатывать оценочно-диагностический инструментарий в рамках конкретной научно-исследовательской проблематики, проектировать научно-учебно-методическое и цифровое сопровождение образовательного процесса по физической культуре и профессиональной физической подготовке.</p> <p>Умение интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, риски внедрения, этические ограничения, достоверность полученных данных и перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Способность ориентироваться в современных методологических подходах, количественных и качественных методах педагогического исследования; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры и профессиональной физической подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных сервисов, статистических методов обработки данных и средств научной коммуникации.</p> <p>Умение применять методы исследования в методологии и технологиях физкультурного образования, профессионально-прикладной физической подготовки и двигательной активности различных социально-демографических групп; проектировать собственное исследование с учетом паспорта научной специальности 5.8.4.</p>
Научный компонент	<p>Доклад(ы) / участие с докладом(ами) на профильных научных конференциях, научно-методологических семинарах кафедры и междисциплинарных научных мероприятиях по результатам проведенного исследования.</p> <p>Опубликованная(ые) статья(и), тезисы или материалы научных конференций, отражающие промежуточные и итоговые результаты диссертационного исследования.</p> <p>Наличие опубликованных или принятых в печать статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК, Единый государственный перечень научных изданий («Белый список») и/или научные издания, индексируемые в RSCI и международных базах данных, в соответствии с требованиями к представлению результатов диссертационного исследования.</p> <p>Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий с учетом профиля научной специальности, этики научных публикаций, требований к оригинальности текста, корректности заимствований и воспроизводимости результатов исследования.</p> <p>Наличие текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленного, оформленного и прошедшего проверку на соответствие установленным требованиям, паспорту научной специальности 5.8.4 и индивидуальному плану научной деятельности аспиранта.</p> <p>Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им. В.П.</p>

Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация, и представление материалов к итоговой аттестации.
---

### ***Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры***

Актуальность программы определяется необходимостью обеспечения непрерывного физкультурного образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, готовых к самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической, экспертно-аналитической, проектной и управленческой деятельности, разработки инновационных научно-обоснованных концепций реализации физкультурного образования и профессиональной физической подготовки в условиях цифровизации, востребованных в современных социально-экономических условиях. Востребованностью научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки

#### **Цель программы:**

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, готовых к эффективному решению научно-исследовательских, научно-педагогических и управленческих профессиональных задач

#### **Задачи программы.**

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

– совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого КУГПУ им. В.П. Астафьева;

– высокого уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, в том числе, научного руководства аспирантами.

2) Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций, подачи заявок на участие в научных мероприятиях в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, методологических педагогических, профессиональных и цифровых навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

– поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

3) Обеспечить соответствие тематики, методологии и результатов диссертационных исследований паспорту научной специальности 5.8.4, приоритетам развития физкультурного образования, профессионально-прикладной физической подготовки,

двигательной активности различных групп населения и цифрового сопровождения научно-педагогической деятельности.

### ***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области, публикационную активность, опыт проектной, педагогической, физкультурно-спортивной или профессионально-прикладной деятельности и способные осуществлять самостоятельные исследования.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

- 1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;
- 2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

### ***Особенности программы аспирантуры***

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем, который предусматривает выбор темы, разработку методологии и дизайна исследования, проведение теоретического и эмпирического этапов, публикацию результатов, апробацию, и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной

полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

### ***Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций***

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по направлениям, соответствующим паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; отрасль науки (педагогические науки).

Подготовка аспирантов ведется в Институте физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. При определении направлений исследований аспирантов учитываются паспорт научной специальности 5.8.4, научные школы и тематики кафедры теоретических основ физического воспитания, региональные потребности системы образования, физической культуры и спорта, а также индивидуальная исследовательская траектория аспиранта:

- непрерывность физкультурного образования, профессиональное становление и научно-методическое сопровождение специалистов в сфере физической культуры;
- профессиональная физическая подготовка различных групп населения, профессионально-прикладная физическая подготовка, двигательная активность, здоровьесбережение и цифровое сопровождение физкультурного образования.

Направления исследований, в рамках которых аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность, определяются паспортом научной специальности 5.8.4 и могут включать:

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции знаний, развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
4. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.
5. Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.
6. Социокультурная деятельность в сфере физической культуры.
7. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.
8. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе: сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции.
9. Биомеханические особенности управления двигательной деятельностью человека.
10. Мотивация в сфере двигательной активности человека.
11. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.
12. Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.
13. Теории и концепции физического воспитания.

14. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов.
15. Средства и методы физического воспитания в профилактике асоциального поведения детей и подростков.
16. Физическое воспитание несовершеннолетних, содержащихся в учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа.
17. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес-клубах, по месту жительства, в семье и быту.
18. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.
19. Теории, концепции, технологии и методики профессионально-прикладной физической подготовки.
20. Управление в системе профессионально-прикладной физической подготовки.
21. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий, в том числе специалистов силовых ведомств, деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и проявлением сложных двигательных актов.
22. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования.
23. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.
24. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной среды и профессиональной деятельности.
25. Средства, методы, методики и технологии двигательной активности различных социально-демографических групп населения для повышения стрессоустойчивости организма к действию различных стрессогенных факторов социальной и природной среды.
26. Содержание, направленность, средства, методы и методики физического воспитания различных контингентов населения с использованием информационных и дистанционных технологий.

### ***Характеристика кадрового потенциала программы***

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

***Руководитель программы аспирантуры*** – Леонид Константинович Сидоров, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания, <http://www.kspu.ru/person/726/>

Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

## ***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Программа аспирантуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

### ***Контактная информация***

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,  
Кафедра теоретических основ физического воспитания,  
660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-54  
Тел. +7 (391) 217-17-83,  
E-mail: [sitnichukss@kspu.ru](mailto:sitnichukss@kspu.ru)  
<http://www.kspu.ru/division/77/>