

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(биология, уровень общего и профессионального образования)**

## ***Общая характеристика образовательной программы***

Программа аспирантуры по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего и профессионального образования) разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объём программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол № 9, актуализирована 26.06.2024, протокол №12, актуализирована 25.06.2025, протокол №10, актуализирована 24.06.2026, протокол №9

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области педагогических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования актуальных проблем теории и практики обучения и воспитания на разных ступенях в области биологического образования, проблемы изменения биологического образования в соответствии с новыми образовательными стандартами, совершенствования школьного биологического образования с учетом достижений науки и технологий.

Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в исследованиях и проходить практику в лабораториях отечественных вузов, сотрудничающих с КГПУ им. В.П. Астафьева.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе организациям общего и дополнительного образования:

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;
- в части обеспечения научной аттестации;
- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Знание тенденций, закономерностей и принципов развития биологического образования: интеграция, экологизация, гуманизация, фундаментализация, технологизация, интенсификация; основных этапов развития биологического образования и методики обучения биологии; функций

	биологического образования, критериев оценки учебных материалов, в том числе образовательных электронных изданий и ресурсов
	Способность планировать и осуществлять педагогический эксперимент; организовывать внеучебную деятельность обучающихся по биологии, применять критерии и показатели оценки результатов экспериментального исследования, в том числе по результатам практик
	Готовность использовать методы педагогической диагностики и педагогического эксперимента для решения различных профессиональных задач в области биологического образования, владеть системой форм и методов обучения и воспитания биологии
Научный компонент	Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Опубликованная(ые) статья(и) (тезисы) в материалах профильной научной(ых) конференции(ях)
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им.В.П.Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

### ***Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры***

Актуальность программы определяется потребностью региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации, подготовкой к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

#### **Цель программы:**

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области педагогики, способных заниматься современными исследованиями.

#### **Задачи программы.**

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

– совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого КГПУ им. В.П. Астафьева;

– высокого уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, в том числе, научного руководства аспирантами.

2) Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

– поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

### ***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

### ***Особенности программы аспирантуры***

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание,

оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития педагогической области знаний, или разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических, педагогических навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

### ***Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций***

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего и профессионального образования).

Подготовка аспирантов ведется на факультете биологии, географии и химии в рамках работы кафедры биологии, химии и методики обучения.

Для кафедры биологии, химии и методики обучения приоритетными темами являются проблемы современного школьного биологического образования, формирования исследовательских умений у обучающихся, развития критического мышления школьников, новых технологий обучения и воспитания. При определении направлений исследований аспирантов могут быть использованы актуальные тематики выпускающей кафедры по исследованию учебных дефицитов школьников по естествознанию и их преодолению.

Направление исследований, осуществляемых кафедрой биологии, химии и методики обучения, и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к предзащите:

- Совершенствование системы управления качеством образования по предмету «Биология».
- Организация учебно-методического обеспечения преподавания биологии.
- Формирование и развитие коммуникативных умений обучающихся при обучении биологии.
- Формирование исследовательской компетенции обучающихся на основе познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии.
- Знаково-символическая наглядность как средство повышения качества обучения учащихся по биологии.

- Познавательные учебные действия как компонент школьного биологического образования.
- Формирование мыслительной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного профиля.
- Формирование естественно-научной грамотности при обучении биологии.
- Мониторинг образовательных результатов обучающихся при обучении биологии.
- Мобильные образовательные приложения как средство формирования универсальных учебных действий.
- Методика обучения биологии в непрофильных учреждениях среднего профессионального образования на основе социального проектирования.
- Предметная информационно-образовательная среда как средство формирования универсальных учебных действий в процессе обучения биологии.

### ***Характеристика кадрового потенциала программы***

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

***Руководитель программы аспирантуры*** – Елена Александровна Галкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, химии и методики обучения, <http://www.kspu.ru/person/226/>

Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

### ***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

### ***Контактная информация***

Факультет биологии, географии и химии  
кафедра биологии, химии и методики обучения  
660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-13

телефон (391) 217-17-59

эл. почта: [antipova@kspu.ru](mailto:antipova@kspu.ru)

ссылка на страницу подразделения <http://www.kspu.ru/division/bce/>