

## Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Математика и Дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

Уровень подготовки: **бакалавр**

1. Организация внеурочной деятельности по математике в 5-6 классах с использованием межпредметных связей
2. Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся старших классов средней школы.
3. Деловая игра как инструмент развития интереса к экономике у старшеклассников.
4. Организация научно-исследовательской работы в средней школе в процессе курса по выбору «Экономика»
5. Конкурс проектов по экономическому развитию региона как средство формирования субъектной позиции у старшеклассников
6. Применение интерактивных методов обучения в дисциплине «Экономика»
7. Методология проектирования образовательного модуля в рамках дисциплины «Экономика» в школе
8. Нравственный аспект экономического образования школьников
9. Межпредметные связи в курсе экономики
10. Экономические основы системы высшего образования
11. Роль и место учебного творчества учащихся в экономическом образовании
12. Ситуационный анализ в курсе экономической теории
13. Мастерская – современная технология экономического образования
14. Проектный метод в экономическом образовании
15. Использование эссе в преподавании экономики
16. Проблемное обучение в курсе финансовой грамотности для обучающихся 10-11 классов
17. Использование игровых технологий в обучении решению задач с экономическим содержанием в 10-11 классах
18. Образовательные квесты как средство преодоления математической тревожности обучающихся основной школы при изучении математики
19. Комплекс практико-ориентированных задач по теме «Подобие треугольников» как средство формирования математической грамотности обучающихся в 8 классах
20. Формирование действий самоорганизации обучающихся 5 класса в процессе обучения математике
21. Формирование критического мышления обучающихся 7 класса в процессе обучения финансовой грамотности
22. Применение платформы Stepik в процессе обучения математике в 7 классе
23. Изучение темы “Окружность” в 9 классе с использованием компьютерных экспериментов в среде Живая математика
24. Дидактические игры в среде Живая математика как средство обучения математике учащихся основной школы с интеллектуальными нарушениями

25. Методика вовлечения обучающихся 5-6 классов с рисками учебной неуспешности по математике в активную познавательную деятельность
26. Практико-ориентированные задачи как средство мотивации обучающихся 5-6 классов к изучению математики
27. Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики в 5-6 классах
28. Методические особенности изучения показательных и логарифмических уравнений и неравенств в контексте подготовки к единому государственному экзамену по математике
29. Формирование инженерного мышления обучающихся 5-6 классов на уроках математики
30. Применение исторического материала на уроках математики для воспитания уважительного отношения к культуре и традициям народов России
31. Обучающие компьютерные игры по математике как средство формирования учебной дисциплины и мотивации обучающихся
32. Анализ опыта лучших российских школ в организации уроков математики с воспитательной направленностью  
Использование проектной деятельности в процессе обучения математике для формирования гражданской позиции обучающихся

27.05.2026