

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Принята на Ученом совете

протокол № 10

от «25» 06 2025 г.

Утверждаю

Ректор

от «25» 06 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ


Квалификация выпускника
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Теория и методики начального
образования

протокол № 7 от «7» июль 2025 г.

Заведующий кафедрой Басанова Л.В. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)


ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

протокол № 7 от «15» окт 2025 г.

Председатель НМСС(Н) 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП СПО обсуждена на заседании выпускающей кафедры теории и методики начального образования

Протокол №8 от «7» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой  М.В. Басалаева

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программ	5
1.2. Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы, и виды деятельности выпускника	6
1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения	7
1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	8
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы	13
4.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена	13
4.2. Календарный учебный график	26
4.3. Содержание образовательной программы	29
4.4. Обеспечение практической подготовки обучающихся	31
4.5. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися.	74
	76
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.	77
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	77

5.1.1. Перечень специальных помещений	78
5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта	85
5.1.3. Оснащение баз практик	89
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	89
5.2.1. Литературное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	89
5.2.2. Программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	90
5.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	91
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.	92
Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	92

Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее – ФГОС СПО).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.2. Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы, и виды деятельности выпускника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.

Направленность основной профессиональной образовательной программы: Преподавание в начальных классах

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает **общие виды деятельности:**

- Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору);
- Преподавание информатики в начальной школе (по выбору);
- Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору);
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности, обязательные к освоению:

<i>Наименование направленности</i>	<i>Вид деятельности в соответствии с направленностью</i>
Преподавание в начальных классах	преподавание по образовательным программам начального общего образования, включая

планирование, проведение и анализ уроков, а также педагогический контроль и ведение документации.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель начальных классов – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очная.

1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель начальных классов – 4464 академических часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", в академических часах /з.е.
Дисциплины (модули)	Не менее 2052 /57
Практика	Не менее 900 /25
Государственная итоговая аттестация	216/6
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464/ 124

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Общие виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.	ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу впеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору);	ПМ.04. 2. Преподавание информатики в начальной школе
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору);	ПМ.04.3 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПМ.04.1 Преподавание иностранного языка в начальной школе

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции (далее - ОК):	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие видам деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании)	
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	

ПК 4.1.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	
ПК 4.1.2	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	
ПК 4.1.3	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена

-	-	Формы пром. атт.			Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	4464	2280	2280	1906.65	277.35	7.48	3065	1399	662	670	789	820	786	737
СГ.Социально-гуманитарный цикл					504	504	362	362	113.11	28.89	0.15	504		288	72	72	36	36	
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности		1		72	72	68	68	0.15	3.85	0.15	72		72					
СГ.02	История России	1			144	144	58	58	77.33	8.67		144		144					
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3			108	108	72	72	27.33	8.67		108		36	36	36			
СГ.04	Основы финансовой грамотности		5		36	36	24	24	8.15	3.85		36						36	
СГ.05	Физическая культура		4		144	144	140	140	0.15	3.85		144		36	36	36	36		
ОП.Общепрофессиональный цикл					776	776	504	504	194	78	7.33	776		256	232	108	36	72	72
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1			52	52	40	40	3.33	8.67	3.33	52		52					
ОП.02	Основы педагогики	2			72	72	60	60	3.33	8.67		72		36	36				
ОП.03	Основы психологии	1			72	72	36	36	27.33	8.67		72		72					
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1		72	72	36	36	32.15	3.85	4	72		72					
ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2			52	52	36	36	7.33	8.67		52			52				

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3			108	108	36	36	63.33	8.67		108				108			
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		5		72	72	38	38	30.15	3.85		72						72	
ОП.08	Возрастная психология		2		72	72	48	48	20.15	3.85		72			72				
ОП.09	Педагогическая психология		2		36	36	26	26	6.15	3.85		36			36				
ОП.10	Основы специальной педагогики и психологии		6		36	36	32	32	0.15	3.85		36							36
ОП.11	Основы педагогического мастерства		6		36	36	32	32	0.15	3.85		36							36
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2		36	36	32	32	0.15	3.85		36			36				
ОП.13	Психология общения		4		36	36	32	32	0.15	3.85		36					36		
ОП.14	МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ		1		24	24	20	20	0.15	3.85		24		24					
П.Профессиональный цикл					2968	2968	1394	1394	1420.88	153.12		1569	1399	118	366	609	748	678	449
ПМ.01	Модуль 1 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании"	35556	234	3456	1243	1243	714	714	458.7	70.3		857	386	48	82	217	178	536	182
МДК.01.01	Теория и методика обучения русскому языку	5	3		206	206	152	152	41.48	12.52		206		16	18	36	36	100	
МДК.01.02	Теория литературы и практика читательской деятельности			45	144	144	116	116	20.3	7.7		144				36	36	72	
МДК.01.03	Основы математических знаний и методика обучения математике	5		3	208	208	142	142	53.48	12.52		208			28	34	34	112	
МДК.01.04	Основы естествознания и обществознания		2		68	68	56	56	8.15	3.85		68		32	36				
МДК.01.05	Методика преподавания дисциплины "Окружающий мир"		4		72	72	44	44	24.15	3.85		72					72		
МДК.01.06	Методика преподавания труда и дисциплин эстетического цикла			6	74	74	48	48	22.15	3.85		74							74

МДК.01.07	Технологии достижения образовательных результатов	6			108	108	48	48	51.33	8.67			108						108
УП.01.01	Учебная практика М1	3			111	111	36	36	66.33	8.67		52	59			111			
ПП.01.01	Производственная практика М1	5			252	252	72	72	171.33	8.67		33	219					252	
ПМ.02	Модуль 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"	44	3	24	566	566	276	276	261.11	28.89		71	495	48	174	64	280		
МДК.02.01	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы	4	3		238	238	192	192	33.48	12.52			238	48	62	64	64		
УП.02.01	Учебная практика М2			2	112	112	36	36	72.15	3.85		2	110		112				
ПП.02.01	Производственная практика М2			4	180	180	48	48	128.15	3.85		33	147				180		
ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"</i>	4			36	36			27.33	8.67		36					36		
ПМ.03	Модуль 3 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	345	4	3	892	892	308	308	550.29	33.71		632	260	22	110	328	290	142	
МДК.03.01	Теория и практика воспитания	5		3	576	576	234	234	329.48	12.52		540	36	22	110	150	152	142	
УП.03.01	Учебная практика М3	3			76	76	26	26	41.33	8.67		2	74			76			
ПП.03.01	Производственная практика М3		4		204	204	48	48	152.15	3.85		54	150			102	102		
ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю 3 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"</i>	4			36	36			27.33	8.67		36					36		
П.ДВ.01	Модуль 4 (по выбору)	6	6	66	267	267	96	96	150.78	20.22		9	258						267
П.ДВ.01.01	Модуль 4.1 "Преподавание иностранного языка в начальной школе"	6	6	66	267	267	96	96	150.78	20.22		9	258						267
МДК.04.01	Преподавание иностранного языка в начальной школе			6	108	108	54	54	50.15	3.85			108						108
УП.04.01	Учебная практика М4.1		6		48	48	18	18	26.15	3.85		9	39						48
ПП.04.01	Производственная практика М4.1			6	75	75	24	24	47.15	3.85			75						75

ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю 4.1 "Преподавание иностранного языка в начальной школе"	6			36	36			27.33	8.67			36					36
П.ДВ.01.02	Модуль 4.2 "Преподавание информатики в начальной школе"	6	6	66	267	267	96	96	150.78	20.22			9	258				267
МДК.05.01	Теория и методика информатики в начальной школе			6	108	108	54	54	50.15	3.85				108				108
УП.05.01	Учебная практика М4.2		6		48	48	18	18	26.15	3.85			9	39				48
ПП.05.01	Производственная практика М4.2			6	75	75	24	24	47.15	3.85				75				75
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю 4.2 "Преподавание информатики в начальной школе"	6			36	36			27.33	8.67				36				36
П.ДВ.01.03	Модуль 4.3 "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	6	6	66	264	264	96	96	147.78	20.22			10	254				264
МДК.06.01	Теория и методика преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла			6	108	108	54	54	50.15	3.85				108				108
УП.06.01	Учебная практика М4.3		6		48	48	18	18	26.15	3.85			10	38				48
ПП.06.01	Производственная практика М4.3			6	72	72	24	24	44.15	3.85				72				72
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю 4.3 "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	6			36	36			27.33	8.67				36				36
ГИА.Государственная итоговая аттестация					216	216	20	20	178.66	17.34			216					216
ГИА.04(Дп)	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)				72	72	10	10	62				72					72
ГИА.04(Гп)	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена				72	72	10	10	62				72					72
ГИА.01(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	6			36	36			27.33	8.67			36					36
ГИА.02(Д)	Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы)	6			36	36			27.33	8.67			36					36
ФТД.Факультативные дисциплины					72	72			64.3	7.7			72		36	36		
ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		36	36			32.15	3.85			36		36			

Гп	Подготовка к государственному экзамену								2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20 2/6	43 2/6	147 2/6

Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену								2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20 3/6	43 3/6	147 3/6

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная программа определены организацией в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

При реализации дисциплин предусмотрены часы на практическую подготовку путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью педагога.

Социально-гуманитарный цикл программы включает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. (требования п. 2.7. ФГОС СПО).

Общепрофессионального цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика" (требования п. 2.8. ФГОС СПО).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО и. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц /144 академических часа (требования п. 2.9. ФГОС СПО).

Обязательным компонентом профессионального цикла является учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО).

№ пп	Наименование процедуры	Количество ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Демонстрационный экзамен	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1. 2; ПК 4.1.3; ПК 1.1.; ПК 4.1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
2.	Защита дипломного проекта (работы)	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.3; ПК 4.1.1; ПК 4.1. 2; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.;

4.5. Обеспечение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся организуется:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность в сфере начального образования.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной

информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций начального среднего образования на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и организацией дошкольного образования, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

ПРАКТИКИ

ПМ.01	Модуль 1 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании"	
УП.01.01	Учебная практика М1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПП.01.01	Производственная практика М1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.02	Модуль 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"	
УП.02.01	Учебная практика М2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПП.02.01	Производственная практика М2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.03	Модуль 3 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	

УП.03.01	Учебная практика М3	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПП.03.01	Производственная практика М3	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.04	Модуль 4.1. "Преподавание иностранного языка в начальной школе"	
УП.04.01	Учебная практика М4.1	ПК 4.1.1.
ПП.04.01	Производственная практика М4.1	ПК 4.1.1.
ПМ.05	Модуль 4.2 "Преподавание информатики в начальной школе"	
УП.05.01	Учебная практика М4.2.	ПК 4.1.2.
ПП.05.01	Производственная практика 4.2	ПК 4.1.2.
П.ДВ.01.03	Модуль 4.3 "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	
УП.06.01	Учебная практика М4.3	ПК 4.1.3.
ПП.06.01	Производственная практика М4.3	ПК 4.1.3.

4.6. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися.

4.6.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работ.

4.6.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (п. 44. ФГОС СПО).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

5.1.1. Перечень специальных помещений

Адрес	Название кабинета	Оснащенность	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Дисциплины
Пр. Мира,83 2-1-02	Учебная аудитория	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-14шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт.	да	СГ.02. История России ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.02 Основы педагогики ОП.03 Основы психологии
Пр. Мира,83 2-1-03	Учебная аудитория	Учебная доска-1шт., ноутбук -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска Board-1 шт.	да	ОП.08 Возрастная психология ОП.09 Педагогическая психология ОП.10 Основы спец педагогики и психологии ОП.11 Основы педагогического мастерства
Пр. Мира,83 2-1-04	Учебная аудитория	ноутбук -12 шт., доска магнитно-маркерная- 2 шт., тележка для ноутбуков,	да	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной

		интерактивная доска с проектором-1шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт., коляска для инвалида -1 шт., увеличитель портативный цифровой — 1шт.,система индукционная для слабовидящих — 1 шт.		<p>деятельности</p> <p>ОП.13 Психология общения</p> <p>ОП.14 Математика в профессиональной деятельности учителя</p> <p>МДК.01.01-07 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</p>
Пр. Мира,83 2-1-08	Учебная аудитория	Компьютер-1шт., монитор-13шт., телевизор-4шт., система видеоконференции-1шт., микрофонов -25 шт., проектор- 1 шт.		<p>МДК.02.01 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"</p> <p>МДК.03.01 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"</p>
Пр. Мира,83 2-1-09	Учебная аудитория	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт. компьютер-1шт		<p>МДК.04.01 "Преподавание иностранного языка в начальной школе"</p>
Пр. Мира,83 2-1-10	Учебная аудитория	Компьютеры-13шт., интерактивная панель-1шт., мобильная стойка -1 шт., интерактивная доска board-1шт., доска магнитно-меловая - 1шт.		<p>МДК.05.01 Преподавание информатики в начальной школе"</p> <p>МДК.06.01 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</p>

Пр. Мира,83 2-1-15	Учебная аудитория	Мобильный экран-1шт., учебные картины-12 шт., учебная доска-1шт., компьютер -1 шт.		
Пр. Мира,83 2-1-17	Учебная аудитория	Мольберт-20 шт., реквизит для художественных постановок., компьютер -1 шт		
Пр. Мира,83 2-1-18	Учебная аудитория	Мольберт-20 шт., реквизит для художественных постановок., компьютер -1 шт		
Пр. Мира,83 2-2-02	Учебная аудитория	проектор-1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер-1шт., учебная доска - 1 шт		
Пр. Мира,83 2-2-03	Учебная аудитория	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт., компьютер -1 шт.		
Пр. Мира,83 2-2-05	Учебная аудитория	Доска учебная- 1 шт.,		

		экран-1шт., компьютер-1шт., проектор -1 шт.		
Пр. Мира,83 2-2-07	Учебная аудитория	Компьютер-5шт., принтер-5шт., ноутбук-8 шт., проектор- 4 шт.	да	
Пр. Мира,83 2-2-08	Учебная аудитория	Проектор-1шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., компьютер-1шт.		
Пр. Мира,83 2-2-09	Учебная аудитория	Учебная доска-1 шт., информационные стенды по истории образования., телевизор -1 шт., ноутбук -1шт.		
Пр. Мира,83 2-2-10	Учебная аудитория	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., компьютер-1шт		
Пр. Мира,83 2-2-12	Учебная аудитория	Компьютеры- 8шт.,		

		учебная доска- 1шт., телевизор-1шт., ноутбук -1 шт.		
Пр. Мира,83 2-2-13	Учебная аудитория	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт., компьютер -1 шт.		
г. Красноярск, ул. Маркса, 100, ауд. 3-3-06	Лаборатория культуры здоровья и физиологии	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 2 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., телевизор Xiaomi TV 4S 65"-1 шт., ноутбук- 2 шт., аппаратно-программный комплекс "школьный психофизиолог "- 1 шт., аппаратно-программный комплекс "функциональные асимметрии "- 1 шт., учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека- 4 шт.		ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья
г. Красноярск, ул. Ады	Педагогический технопарк «Кванториум» им.		да	СГ.01. Безопасность жизнедеятельности

Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Л. В. Киренского, Квантум Изучение основ безопасности и защиты Родины			
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) Ауд. 1-2-10	Учебная аудитория	Проектор -1шт., экран - 1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная -1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские - 30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты - 5шт. (хранится в ауд.2 -75)	да	
г. Красноярск, ул. Маркса, 100,	Лаборатория «Нейрокогнитивных технологий и образовательной платформы "Мегакласс"»	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 1шт., интерактивная панель с мобильным креплением Lumien LMP7502ELRU 75' 3840*2160 HDMI- 1 ш., доска магнитно-маркерная- 1 шт., учебно-демонстрационный комплекс человека-машинного взаимодействия- 4 шт., учебный комплекс	да	ОП.05 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

		изучения инженерно-биологических систем- 4 шт.		
г. Красноярск, ул. Маркса, 100,	Лаборатория «Педагогического дизайна и виртуальной реальности»	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 15 шт., панель интерактивная n LMP7502ELRU с мобильным креплением 75 3840*2160 HDM-1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., документ-камера- 1 шт., планшетный компьютер- 2 шт., очки дополнительной реальности Epson-4 шт., камера любительская Insta 360- 1 шт., камера Insta 360- 1 шт., камера 360 профессиональная Insta 360- 1 шт., очки виртуальной реальности HTC- 7 шт., контроллер движения Leap Motion Controller Трекер HTC VIVE 2- 1 шт.	да	
г. Красноярск, ул. Маркса, 100,	Лаборатория робототехники и программирования	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 9 шт., интерактивная панель с мобильным креплением iumph UHD1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., общеобразовательный набор для практического изучения	да	

		робототехнических конструкций- 5 шт., стол для проведения робототехнических соревнований- 1 шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2)-13	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.	да	
Дополнительные учебные кабинеты, лаборатории, залы				
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2)	0-02 Мастерская декоративно-прикладного искусства	Методические материалы по декоративно-прикладному искусству (проекты), учебная доска- 1шт.	нет	

5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Научная библиотека	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	1240	130	Библиотека приспособлена для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется в наличии специализированное оборудование для слабовидящих, слепых, слабослышащих и маломобильных лиц. В список оборудования входят тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный видеоувеличитель, принтер Брайля ViewPlusColumbia, портативная электронная лупа. Для людей с нарушениями слуха предусмотрена портативная индукционная система

				<p>СОВА-1. Для маломобильных пользователей — лестничный подъёмник и специализированный стол. Пользователи библиотеки могут воспользоваться аудиокнигами, мобильным приложением для незрительного чтения в ЭБС «Лань», версиями для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»</p>
<p>Научная библиотека (абонемент учебной литературы)</p>	<p>г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83</p>	<p>290</p>	<p>20</p>	<p>Частично приспособлена. Расположена на первом этаже учебного корпуса, имеется возможность доступа маломобильных пользователей. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»</p>

<p>Научная библиотека (отраслевая библиотека ИМФИ)</p>	<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7</p>	<p>240</p>	<p>60</p>	<p>Частично приспособлена. Расположена на первом этаже учебного корпуса, имеется возможность доступа маломобильных пользователей. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань».</p>
<p>Научная библиотека (отраслевая библиотека исторического факультета)</p>	<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 5</p>	<p>150</p>	<p>30</p>	<p>Частично приспособлена. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань».</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89</p>	<p>503,6</p>	<p>40</p>	<p>Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема,</p>

				вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100	133,2	15	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Перенсона, 7	425,8	30	Нет
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	297,2	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)

Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	289,2	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	293	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Лыжная база «Медик»	г. Красноярск, ул. Ленинградская, 7	111	40	Нет

5.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дошкольного образования. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Литературное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы,

на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению(при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.2. Программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
6. Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

5.2.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также бюджетным законодательством Красноярского края.

Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов

(п. 2.1. (Таблица 1) ФГОС СПО), из которых на подготовку отводится 144 часа, на сдачу демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта (работы) – 72 часа

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломного проекта (работы) определяется образовательной организацией, а также предлагаются работодателями, в отдельных случаях выпускниками с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.