

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык / английский язык и немецкий язык / английский язык и французский язык)

на 2026-2027 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В программу государственной итоговой аттестации

1.1. Актуализировано содержание экзаменационного билета.

В экзаменационный билет включены следующие задания:

1. Реферирование газетно-журнального текста информативного характера на английском языке (Приложение 1).
2. Монологическое высказывание на втором иностранном языке (Приложение 2).
3. Разработка технологической карты комбинированного урока английского языка на материале учебно-методического комплекта «Spotlight» (Приложение 3).
4. Демонстрация фрагмента разработанного урока по выбору. Продолжительность демонстрации 15 минут.

1.2. Дополнена информация о порядке проведения государственной итоговой аттестации в формате профессионального демонстрационного экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для государственной итоговой аттестации в форме
профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине Методика обучения и воспитания (английский язык)
наименование дисциплины (модуля)/ОПОП**

Код и наименование направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) _

Направленность (профиль) Иностранный язык (английский язык и испанский язык / английский язык и немецкий язык / английский язык и французский язык)
(для итоговой аттестации)

Профессиональный стандарт: _____ Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,
учитель)

ФИО обучающегося: _____

| Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту | Компетенции по УП | Критерии оценивания | Баллы | |
|---|--|--|-------------------|------------------|
| | | | Максимальный балл | Балл испытуемого |
| <p>Общепедагогическая функция. <i>Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</i></p> <p>Воспитательная деятельность <i>/Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</i></p> <p>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в</p> | Психолого-педагогическая грамотность | | |
| | | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события) | 8 | |
| | | Реализует индивидуальный и дифференцированный подход, учитываются условия здоровьесбережения обучающихся, | 4 | |
| | | Использует воспитательный потенциал учебного занятия | 4 | |
| | | Коммуникативно-цифровая грамотность | | |
| | | Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами | 8 | |
| | | Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями | 5 | |
| | | Создает условия межличностного общения, обучающихся с целью достижения цели учебного занятия | 5 | |
| | | Предметная грамотность | | |
| | | Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике | 8 | |
| | | Владеет основными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели | 10 | |
| | | | | |
| | | Методическая грамотность | | |
| | | Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события) | 8 | |
| | | Целесообразно и эффективно используются необходимые средства обучения | 8 | |
| Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 8 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | <p>предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p> <p>ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.</p> | Использует различные формы оценивания учебных достижений, обучающихся (в том числе самооценивания) | 8 | |
| | | Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции | 6 | |
| | | Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям | 10 | |
| | | ИТОГО | 100 | |

Шкала оценки:

«отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____

(ФИО)

(подпись)

2. В рабочую программу воспитания

- 2.1 Сформирован календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.
- 2.2. Уточнен список мероприятий о значимых событиях истории России, достижениях отечественной науки и культуры, выдающихся личностях в российской истории, подвиге народа при защите Отечества, традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
- 2.3. Расширен список мероприятий в соответствии с комплексом мероприятий по усилению мер формирования у обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева устойчивого неприятия деструктивных идеологий и противодействия идеологии терроризма.

3. **Элективные дисциплины** «Социальные основы профилактики экстремизма и терроризма» и «Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма» объединены в основную дисциплину «Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

4. Дополнения и изменения внесены кафедрой педагогики рабочие программы дисциплин и практик (Программы одобрены на заседании кафедры-разработчика педагогики от 8 апреля 2026 года, протокол № 8):

4.1. «Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов»:

1. Внесены для изучения и обсуждения на занятиях приоритетные темы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
2. Включена профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях.
3. При актуализации учтены рекомендации из Письма от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03.
4. Актуализация РПД произведена с учётом положений Приказа от 9.10.2025 № 704.

4.2 «Общая педагогика»:

1. В пункт 4.2 включены практические задания по управленческим решениям профилактики экстремизма и терроризма в школе (других образовательных организациях).
2. В пункт 4.3 КРЗ, 5.2, 5.3. включены задания по внедрению в учебный процесс классных часов «Разговоры о важном» в школах и колледжах РФ.
3. В пункт 5.2 включено задание по профориентационной работе «Россия – мои горизонты».

4.3 «Основы вожатской деятельности»

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена карта материально-технического обеспечения дисциплины (модуля), добавлены аудитории для практических (семинарских) / лабораторных занятий и для проведения профессионального (демонстрационного) экзамен.
3. Дополнена информация об организации и проведении профессионального (демонстрационного) экзамена: **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** для промежуточной аттестации в форме профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Основы вожатской деятельности» и **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ**

4.4 «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

1. В пункт 4 включены практические задания по управленческим решениям профилактики экстремизма и терроризма в школе (других образовательных организациях).
2. В пункт 3.1 КРЗ, 3.5, 3.6. включены задания по внедрению в учебный процесс классных часов «Разговоры о важном» в школах и колледжах РФ.
3. В пункт 5.1 включено задание по демоэкзамену.

4.5 «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»

1. Внесены для изучения и обсуждения на занятиях приоритетные темы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
2. Включена профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях.
3. При актуализации учтены рекомендации из Письма от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03.
4. Актуализация РПП произведена с учётом положений Приказа от 9.10.2025 № 704.

4.6 «Производственная практика педагогическая практика (вожатская)»

1. В раздел № 1 пункт 1.3 включены задания по планированию, разработке, организации и проведению занятий «Разговоры о важном».
2. В соответствии с программой профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый», разработанной специалистами Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» внесены изменения в структуру и содержание практики.

4.7 «Производственная практика педагогическая практика (классное руководство)»

1. В пункт 4 включены практические задания по управленческим решениям профилактики экстремизма и терроризма в школе (других образовательных организациях).
2. В пункт 3.1 КРЗ, 3.5, 3.6. включены задания по внедрению в учебный процесс классных часов «Разговоры о важном» в школах и колледжах РФ.
3. В пункт 5.1 включено задание по демоэкзамену.

4.8. Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»

1. Внесены для изучения и обсуждения на занятиях приоритетные темы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
2. Включена профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях.
3. При актуализации учтены рекомендации из Письма от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03.
4. Внесены изменения в ФОС: п. 6 Выполнение заданий в электронном университете и уточнены «Критерии оценивания»
5. Актуализация РПП произведена с учётом положений Приказа от 9.10.2025 № 704.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика / выпускающей кафедры английской филологии
«06» мая 2026 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

Битнер И.А.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры-разработчика / выпускающей кафедры
германо-романской филологии и иноязычного
образования

«06» мая 2026 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

Стехина М.В.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры-разработчика / выпускающей кафедры
английского языка

«06» мая 2026 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Лефлер Н.О.

Одобрено НМСС (Н)

«14» мая 2026 г., протокол № 8

Председатель

Лукиных Ю.В.