

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. Астафьева
(КГПУ им. В. П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

Принята на Ученом совете
протокол №
от «___» ___ 20___ г.

Утверждаю
Ректор _____ М. В. Холина
от «___» ___ 20___ г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА)**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2026

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Председатель НМС _____

(ф.и.о., подпись)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Мировоззренческий»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 18 зачетные единицы (648 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать мировоззренческие основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. История (история России, всеобщая история);
2. Философия;
3. Основы права и политологии;
4. Культурология;
5. Экономика знаний;
6. Естественнонаучная картина мира;
7. Социология;

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, иметь представление о специфике истории как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Вводная лекция

Тема 1. Древняя Русь.

Тема 2. Московская Русь и мир XIV-XVI вв.

Тема 3. История нового времени.

Тема 4. Становление и индустриальной цивилизации в XIX – начале XX вв.)

Тема 5. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)

Тема 6. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

Тема 7. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.

Тема 8. Современная Россия и мир.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Круг философских проблем, их особенности

Тема 2. Основной вопрос философии

Тема 3. Возникновение философии

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средних Веков

Тема 6. Философия Нового Времени

Тема 7. Проблема бытия. Формы бытия. Мир

Тема 8. Сознание как предмет философии

Тема 9. Направления в теории познания. Концепции истины

Тема 10. Наука. Научное познание

Тема 11. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли

Тема 12. Концепции истории. Единство различных подходов

Тема 13. Общественное производство. Научно-техническая революция

Тема 14. Проблема отчуждения. Социальный антагонизм

Тема 15. Исторические типы отношения общества к природе

Тема 16. Глобальные проблемы и будущее

Тема 17. Социальное и природное в человеке

Тема 18. Индивидуальное и коллективное (социальная структура)

Тема 19. Структура общественного сознания. Формы духовной культуры

Тема 20. Мораль и правосознание: единство и конфликт

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«**Основы права и политологии**»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Приобщение будущих специалистов к ценностям правовой, политической, духовной и нравственной культуры, обогащение знаниями фактов прошлого и настоящего, умение адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и воспитание чувства патриотизма, национальной гордости. Формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Общая теория права.

Тема 1. Теория права.

Тема 2. Конституционное право.

Тема 3. Административное право.

Модуль 2. Основы гражданского права

Тема 4. Финансовое право.

Тема 5. Гражданское право.

Тема 6. Семейное право.

Модуль 3. Отдельные отрасли права.

Тема 7. Трудовое право.

Тема 8. Уголовное право.

Тема 9. Правоохранительные органы.

Модуль 4. Основы политологии:

Тема 10. Политика как исходная категория политологии и специфическая сфера человеческой деятельности. Политическая власть.

Тема 11. Политическая элита и политическое лидерство. Государство в политической системе.

Тема 12. Политические режимы. Демократия как форма власти. Политические партии и партийные системы.

Тема 13. Политика и идеология. Основные мировые идеологии.

Тема 14. Политическая культура.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Культурология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование общекультурных компетенций личности студента через освоение культурологии как учебной дисциплины, способствующей формированию научного мировоззрения в социогуманитарной сфере, развитию способности терпимо воспринимать социальные, культурные, этнические, конфессиональные и личностные различия в обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Раздел №1. Теория культуры

Тема 1. Культура как предмет изучения

Тема 2. Культурная деятельность

Тема 3. Значение культурно-просветительской деятельности в современном педагогическом образовании

Раздел 2. История мировой культуры

Тема 1. Мировая культура: становление европейской цивилизации

Тема 2. Мировая культура: формирование чувствительной модели цивилизации

Раздел 3. История отечественной культуры

Тема 1. Отечественная культура: формирование национального менталитета

Тема 2. Отечественная культура: формирование российской идентичности

Тема 3. Современная культура России: пути развития в мировом пространстве

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика знаний»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование профессиональной компетентности будущего бакалавра в области экономических отношений, складывающихся в системе образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Экономика образования и рынок образовательных услуг.

Тема 1. «Экономика образования» как учебная дисциплина.

Тема 2. Образование как отрасль национальной экономики и его структура.

Тема 3. Управление и маркетинг в системе образования.

Тема 4. Рынок образовательных услуг.

Модуль 2. Доходы и расходы в системе образования.

Тема 5. Финансирование системы образования и его источники.

Тема 6. Труд и заработная плата в системе образования.

Тема 7. Материально-техническая база образовательных учреждений.

Тема 8. Основные направления совершенствования системы.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Знакомство с естественнонаучной картиной мира и становление общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Фундаментальные понятия и принципы естествознания

1. Естествознание как область научного знания
2. Уровни организации материи в природе
3. Фундаментальные понятия и принципы естествознания
4. Динамические и статистические закономерности

Раздел 2 Эволюционные процессы в мире

5. Химические и биологические системы
6. Эволюция живых систем
7. Биосфера и человек

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Освоение студентами основных понятий и закономерностей общественного устройства и развития, знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, а также приобретение навыков социологического исследования и изучения его основных методов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Базовый модуль № 1

Тема 1: Социология как наука об обществе

Тема 2: Социальные группы и общности

Базовый модуль № 2

Тема 1. Социология личности: общество и личность, личность как социальный тип, личность как деятельный тип. Понятие социального статуса и социальной роли личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальный контроль и девиация. Социальные институты.

Тема 2. Программа, основные этапы и методы социологического исследования. Типы социологических исследований.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Коммуникативный»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 14 зачетные единицы (504 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать коммуникативные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Иностранный язык
2. Русский язык и культура речи
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной и социальной сфере
4. Педагогическая риторика

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 час.)

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, подготовить грамотного специалиста, владеющего иностранным языком в объеме, позволяющем вести конструктивный диалог по предложенной теме.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ: Лексико-грамматический тест.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

Тема 1: «О себе»

Тема 2: «Моя семья»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

Тема 3: «Рабочий день»

Тема 4: «Покупки»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

Тема 5: «КГПУ»

Тема 6: «Студенческая жизнь»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4

Тема 7: «Свободное время»

Тема 8. «Красноярск»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5

Тема 9: «Путешествие»

Тема 10: «Телефонные переговоры»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 6

Тема 11: «Российская Федерация. Спорт и физическая культура в России»

Тема 12: «Великобритания. Спорт в Великобритании»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 7

Тема 13: «США. Спорт в США»

Тема 14: «Олимпийские игры»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8

Тема 15: Проекты по профессионально-ориентированной тематике

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Оформление профессиональной коммуникативной компетенции студентов, развитие, укрепление и совершенствование навыков устной и письменной речи, речевой культуры будущих специалистов, навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различные рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Современный русский литературный язык. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 1. Культура речи как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Национальный русский язык.

Тема 3. Литературный язык и языковая норма.

Тема 4. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Тема 5. Лексические нормы русского языка. 4

Тема 6. Грамматические нормы русского языка.

Тема 7. Синтаксические нормы.

Тема 8. Стили современного русского литературного языка.

Модуль 2. Деловой русский язык.

Тема 1. Деловое письмо. Нормы делового письма.

Тема 2. Служебно-деловое общение. Деловой этикет.

Тема 3. Реклама в деловой речи.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной и социальной сфере»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель освоения дисциплины:

Развитие ИКТ компетенции в сфере образования и формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы информационно-библиографических знаний. История возникновения книги и библиотек. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ). Методы свертывания научной информации. Оформление научно-исследовательских работ студентов.

Раздел 2. Основы современных информационно-коммуникационных технологий. Аудиовизуальные технологии. Компьютерные технологии. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Сетевые образовательные ресурсы Интернет. Профессиональные педагогические сетевые сообщества в Интернет. Дистанционные технологии в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая риторика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Оформление профессиональной коммуникативной компетенции студентов, развитие, укрепление и совершенствование навыков устной и письменной речи, речевой культуры будущих специалистов, навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различные рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Основы риторики.

Тема 1. Общие сведения о риторике.

Тема 2. Текст.

Тема 3. Оратор и аудитория.

Тема 4. Культура дискусивно-полемиической речи. История искусства спора. Виды споров.

Правила поведения участников спора. Диспут, дискуссия, полемика.

Тема 5. Невербальные средства общения. Мимика и жесты. Роль мимики и жестов в общении. Интерпретация невербальных средств общения.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Здоровьесберегающий»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 9 зачетных единиц (652 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать здоровьесберегающие основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Основы ЗОЖ и гигиена
2. Анатомия и возрастная физиология
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Физическая культура и спорт
5. Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/ Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/
Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«**Основы ЗОЖ и гигиена**»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области оценки, поддержания и формирования своего здоровья и здоровья обучающихся через знание основ здорового образа жизни и основ гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса, повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины:

1. Основы наук о здоровье.
2. Понятие «здоровье человека».
3. Трехкомпонентная структура здоровья.
4. Третье состояние, болезнь, периоды развития болезни.
5. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.
6. Этиологические факторы и факторы риска.
7. Здоровый образ жизни.
8. Школьные факторы риска.
9. Профилактика развития «школьных болезней» у обучающихся.
10. Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации.
11. Мониторинг здоровья в образовательных организациях.
12. Способы оценки физического здоровья человека.
13. Основы личной и школьной гигиены.
14. Основные требования к организации и режиму образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Анатомия и возрастная физиология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата анатомического строения человека и физиологии деятельности органов и систем.

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины:

1. Общий обзор организма человека.
2. Возрастная периодизация жизни человека.
3. Опорно-двигательный аппарат.
4. Пищеварительная система.
5. Обмен веществ и энергии в организме человека.
6. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.
7. Теоретическая анатомия соединений костей.
8. Возрастные изменения.
9. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам.
10. Скелетные мышцы.
11. Общая и функциональная анатомия мышц.
12. Адаптация мышц к физическим нагрузкам.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины:

Модуль № 1 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности.

Система обеспечения национальной безопасности страны

Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами авариями и техногенными катастрофами. Теория и практика национальной безопасности. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Внутренние и внешние угрозы безопасности России. США и их союзники. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. Негативные тенденции научно-технического прогресса. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

3. Современный комплекс проблем безопасности. Системный кризис в стране и пути его преодоления

Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Угрозы и опасности национальной безопасности России. Угрозы социального характера. Криминальные опасности. Терроризм как реальная угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Системный кризис стране, негативные процессы в экономике, социальная нестабильность. Система защиты от угроз криминального характера в системе национальной безопасности страны.

4. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры по противодействию внешним угрозам.

Геополитическое положение России. Характеристика внешних угроз национальной безопасности России. Превентивные меры по противодействию внешним угрозам.

Модуль № 2 дисциплины. Государственное управление национальной безопасностью страны

5. Основные понятия, принципы и содержание управление национальной безопасностью

Управленческие функции государства по обеспечению национальной безопасности

Российской Федерации. Объекты и субъекты национальной безопасности. Основные

принципы обеспечения национальной безопасности. Приоритетные национальные

интересы. Управление стратегическими рисками. Органы управления национальной безопасностью.

6. Система обеспечения военной безопасности страны.

Анализ военных угроз (опасностей) национальной безопасности России. Особенности обеспечения военной безопасности военными и невоенными мерами. Основы военной политики России. Военная доктрина России. Система обеспечения военной безопасности.

7. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера как самостоятельное направление национальной безопасности. Система защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Органы обеспечения защиты населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

8. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Основные направления комплексного управления безопасностью Красноярского края
Национальная безопасность страны и комплексное управление безопасностью территорий. Цели, задачи и принципы комплексного управления территориями.

Методологические и нормативно-правовые основы комплексного управления безопасностью территорий. Механизмы комплексного управления безопасностью.

Организационные основы комплексного управления безопасностью территорий. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Основные направления комплексного управления безопасностью территорий и их реализация. Место образовательной области ОБЖ в реализации мероприятий обеспечения безопасности территорий.

Анализ угроз безопасности населению и территории Красноярского края. Нормативно-правовые и организационные основы комплексного управления безопасностью Красноярского края. Структура органов обеспечения безопасности края. Комплексное управление безопасностью на муниципальном уровне.

Планируемые результаты освоения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Содействовать формированию у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

- Баскетбол
- Футбол
- Настольный теннис
- Волейбол

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт: элективные дисциплины с общей физической подготовкой/Элективные дисциплины по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 час. Занятия проводятся в форме практической подготовки.

Цель освоения модуля:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Структура дисциплины:

1. Элективные дисциплины по общей физической подготовке
2. Элективные дисциплины по подвижным и спортивным играм
3. Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Теория и практика инклюзивного образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 7 зачетные единицы (252 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать теоретические и практические основы инклюзивного образования в профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Психологические особенности детей с ОВЗ
2. Современные технологии инклюзивного образования
3. Проектирование индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психологические особенности детей с ОВЗ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения модуля:

Содействовать формированию и систематизации представлений о современных философских, методологических подходах к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы; формированию профессиональных компетентностей в области освоения стратегий обучения в контексте гуманитарных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии инклюзивного образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения модуля:

Содействовать формированию и систематизации представлений о современных философских, методологических подходах к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы; формированию профессиональных компетентностей в области освоения стратегий обучения в контексте гуманитарных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа.)

Цель освоения дисциплины:

Содействовать формированию и систематизации представлений о современных философских, методологических подходах к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы; формированию профессиональных компетентностей в области освоения стратегий обучения в контексте гуманитарных технологий, умения проектирования образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Выявление ребенка с ОВЗ в школе.
2. Диагностика особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
3. Определение и организация специальных образовательных условий для каждого ребенка с ОВЗ. Пакеты специальных образовательных условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха и эмоционально-волевыми нарушениями.
4. Организация образовательной среды общеобразовательной школы, реализующей инклюзивную практику.
5. Процесс сопровождения инклюзивной практики психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения.
6. Построение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
7. Оценка динамики достижений ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании.
8. Адаптация содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения.
2. Индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение.
3. Взаимодействие с родителями ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
4. Методическое обеспечение деятельности тьютора.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Практико-ориентированный»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 60 зачетных единиц (2160 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать практико-ориентированные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Методика преподавания подвижных игр
2. Методика преподавания гимнастики
3. Методика преподавания легкой атлетики
4. Методика преподавания спортивных игр
5. Методика преподавания плавания
6. Методика преподавания туризма
7. Теория и практика обучения национальным видам спорта
8. Методика преподавания лыжного спорта
9. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта
10. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий
11. Методика преподавания новых видов спорта

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания подвижных игр»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель освоения дисциплины:

- умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. История возникновения подвижных игр. Основные понятия об играх. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроке физической культуры (обязательные программы по предмету). Подвижные игры в занятиях спортом.
3. Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания гимнастики»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Научно-теоретические основы гимнастики. Виды гимнастики. Гимнастическая терминология.

МОДУЛЬ 2. Общие закономерности в технике гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям.

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Прикладные упражнения

Акробатические упражнения

Опорные прыжки

Вольные упражнения

Упражнения на снарядах:

Упражнения на коне - махи

Упражнения на кольцах

Упражнения на брусьях

Упражнения на перекладине

Упражнения на брусьях разной высоты

Упражнения на бревне

Формирования «школы движения».

МОДУЛЬ 3. Основы спортивной тренировки в гимнастике. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания легкой атлетики»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. ТЕОРИЯ

1. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике.
2. История развития легкой атлетики. Возникновение легкой атлетики как вида спорта. Легкая атлетика на Олимпийских играх древности. Развитие легкоатлетического спорта в мире в XIX–XXI вв.
3. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Легкая атлетика - как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений, и навыков.
4. Легкая атлетика как важное средство физического развития и укрепления здоровья человека. Выдающиеся отечественные спортсмены (чемпионы и призеры Олимпийский игр, чемпионатов мира и Европы, рекордсмены мира и Европы, края, города)
5. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха, питание. Понятие о гигиене и санитарии. Средства закаливания организма - солнце, воздух, вода. Значение закаливания, Основы и принципы. Средства закаливания - солнце, воздух, вода. Правильный режим дня для спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Режим дня во время соревнований. Рациональное чередование различных видов деятельности.
6. Правила организации учебного процесса, нормы безопасного поведения. Санитарные требования к спортивному залу. Требования к инвентарю для проведения учебного процесса. Правильный отбор инвентаря.
7. Техника легкоатлетического бега: (сверхдлинные дистанции, кроссовый бег, короткие дистанции, по выражу на стадионе и в манеже). Методика обучения. Анализ техники и методика тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции. Тактика бегуна-спринтера. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега.
8. Основы техники прыжков в длину. Методика обучения. Анализ техники и методика тренировки в прыжках в длину. Техника и методика метания мяча и гранаты.
9. Самоконтроль. Сущность самоконтроля и роль его при занятиях. Понятие о тренированности, утомлении, перетренированности. Профилактика перетренированности и роль в этом врачебного контроля. Самоконтроль - важное средство, дополняющее врачебный контроль. Дневник самоконтроля. Объективные и субъективные показатели: пульс, дыхание, вес тела, сон, работоспособность, самочувствие. Понятие о травмах. Травматические повреждения, характерные для легкоатлета меры их профилактики.

Модуль 2. ПРАКТИКА

1. Общефизическая подготовка. ОФП - процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, гибкости, ловкости и быстроты), направленный на всестороннее физическое развитие учащегося.
2. Специальная физическая подготовка. СФП - совершенствование и дальнейшее развитие физических качеств, двигательных навыков и функциональных возможностей организма, направленные на рост спортивных достижений в избранном виде.
3. Техничко-тактическая подготовка. Процесс обучения, приобретения и совершенствования учащимися основ техники действий, выполняемых в соревнованиях или служащих средствами тренировки. Совершенствование избранных вариантов спортивной техники.
4. Подвижные игры. Игровой метод — это процесс приобретения: активности и самостоятельности учащимися, коллективности действий и непрерывно изменяющиеся условия деятельности. Силовая подготовка. Спортивные игры (футбол).
5. Низкий старт до 50 метров. Стартовый разгон. Бег по дистанции 80-100м. Финиширование. Эстафетный бег. СБУ. Развитие скоростно-силовых качеств. Основы обучения двигательным действиям. ПМП при травмах. Бег на результат 100 метров. Челночный бег.
6. Прыжок в длину способом «согнув ноги», «прогнувшись» с 13-15 беговых шагов. Отталкивание. СБУ. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований по прыжкам в длину. Прыжок в длину на результат.
7. Метание мяча и гранаты на дальность с места и разбега в коридоре 10 метров. Метание мяча и гранаты на результат с 5-6 беговых шагов. Правила соревнований по метаниям.
8. Бег 3000 метров – Юноши; 2000 метров – девушки. ОРУ. СБУ. Развитие выносливости.
9. Бег в равномерном темпе 20 минут. СБУ. Преодоление горизонтальных препятствий. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции, по кроссу. Бег на результат 1000 метров.

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания спортивных игр»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 час.)

Цель освоения дисциплины:

Содействовать формированию у будущих педагогов навыков базовых средств физического воспитания, в частности спортивных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- Баскетбол
- Футбол
- Волейбол

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания плавания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Эволюция методики обучения плаванию. Основные задачи, дидактические принципы организованного процесса обучения плаванию.

1. Реализация основных принципов обучения в учебном процессе. Эволюция методики обучения. Общие основы обучения и воспитания. Целостный, отдельный методы обучения. Целостно-отдельный метод обучения, параллельно-последовательный, комплексный метод обучения плаванию. Историческая справка о возникновении методики обучения плаванию. Основные положения современной методики обучения плаванию.

2. Основные задачи обучения плаванию. Дидактические принципы педагогики, метода обучения, средства обучения, закономерности формирования двигательных навыков. Средства и методы обучения плаванию в XIX веке, в настоящее время, тенденции развития. Современные методы обучения плаванию. Целостно-отдельный, комплексный, параллельно-последовательный методы обучения.

Модуль 2. Начальное обучение плаванию.

1. Значение начального обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию в бассейне. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для ознакомления со специфическими свойствами воды: погружение в воду и открывание глаз, всплывание и лежание на воде. Дыхание в воде, скольжение.

2. Урок как форма обучения. Основной формой организации и проведения учебных занятий по плаванию является урок, который представляет собой органическую связь всего учебно-вспомогательного процесса. Части урока - подготовительная, основная, заключительная.

3. Упражнения по освоению с водой. Упражнения для начального обучения. Подбор упражнений. Опробование в воде упражнений по освоению с водой.

Модуль 3. Обучение спортивным способам плавания.

1. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию в бассейне.

2. Методика обучения спортивным способам плавания: кроль на груди, на спине, брасс, дельфин. Методика обучения технике стартов, поворотов. Ошибки и методика их исправления.

3. Анализ развития техники плавания способами плавания: кроль на груди, на спине, брасс, дельфин. Фазовая структура, положение тела, движения руками, ногами, согласование всех движений с дыханием.

4. Методика обучения стартам, поворотам в спортивном плавании. Фазовая структура техники старта с тумбочки и из воды. Методический подход и подбор упражнений при обучении старту, поворотам.
5. Подбор упражнений и проведение занятий по изучению техники плавания кролем на груди, на спине, брассом, дельфином. Проверка знаний методики обучения плаванию различными способами. Привитие профессиональных педагогических навыков.

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания туризма»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Теория.

1. Общая подготовка

Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина

Туризм, природа, право. История развития туризма

Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Структура и деятельность общественных туристских спортивных обществ. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Модуль 2. Практика.

2. Специальная подготовка. Организация и проведение спортивных походов (сп)

Организация, подготовка и проведение СП и походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Стратегия и тактика похода

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Модуль 3. Массовые мероприятия.

3. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью, методика их судейства и проведения

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика обучения национальным видам спорта»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Целью освоения дисциплины

Изучение сущности и своеобразия этнической специфики физической культуры и спорта, исторических предпосылок развития национальных видов спорта. Знакомство студентов с многообразием национальных видов спорта, основными правилами организации и проведения национальных подвижных игр разных народов.

Задачи:

- изучение теоретических основ и методики преподавания национальных видов спорта и игр;
- приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера;
- ознакомление студентов с разновидностями национальных видов спорта;
- роль и значение дисциплины в подготовке будущих специалистов: изучение дисциплины способствует выработке необходимых методических знаний и навыков в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания лыжного спорта»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель освоения дисциплины:

Содействовать формированию у будущих педагогов навыков базовых средств физического воспитания, в частности лыжный спорт, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- Введение в предмет
- Основы техники лыжного спорта
- Техника способов передвижения на лыжах и методика обучения
- Организация и проведение соревнований в отдельных видах лыжного спорта

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.)

Занятия проводятся в форме практической подготовки.

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых физкультурно-спортивных видов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки.

Основные разделы содержания

- Введение в предмет ПФСС
- Периодизация спортивной тренировки
- Средства и методы развития физических качеств в различных видах спорта
- Тренировка и тренировочная деятельность в системе спортивной подготовки

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых физкультурно-спортивных видов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания новых видов спорта»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Предметно-теоретический»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать предметно-теоретические основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Анатомия и биомеханика человека
2. Профессиональное развитие и карьера педагога
3. Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта
4. Основы педагогического мастерства

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Анатомия и биомеханика движений»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата анатомического строения человека и ознакомить их с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Задачи:

1. Изучение рациональной спортивной техники и технического совершенствования организма спортсменов в процессе его жизнедеятельности.
2. Подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
3. Подготовка выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта.
4. Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.
5. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. ВВЕДЕНИЕ В БИОМЕХАНИКУ

Предмет и задачи биомеханики. История развития. Взаимосвязь биомеханики с другими науками.

2. ОСОБЕННОСТИ ДВИЖЕНИЙ БИОМЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Соединение звеньев тела. Степени свободы движений. Кости, как рычаги.

3. РЕЖИМЫ ДВИЖЕНИЙ

Статический и динамический режимы работы мышц. Колебательный режим работы мышц.

4. БИОДИНАМИКА МЫШЦ

Строение мышц. Механические и биологические свойства мышц. Функции мышц. Условия, влияющие на эффективность силы тяги мышц.

5. КИНЕМАТИКА ДВИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА

Пространственные, временные и пространственно-временные характеристики движений человека.

6. ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА

Роль внешних и внутренних сил в движениях человека. Силы тяжести, веса, инерции, трения, упругой деформации, реакции опоры. Геометрия масс тела человека и способы ее определения. Общий центр тяжести и центры тяжести отдельных звеньев тела.

7. БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ

Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств. Биомеханические основы выносливости. Биомеханические характеристики гибкости. Активная и пассивная гибкость.

8. ОСНОВЫ БИОМЕХАНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Измерения в биомеханике. Биомеханические характеристики. Технические средства и методики измерения. Элементы биомеханического анализа двигательных действий в спорте.

9. Остеология

9.1. Теоретическая анатомия костной системы. Возрастные изменения. Адаптация костей к физическим нагрузкам

9.2. Кости черепа, кости туловища, кости верхних и нижних конечностей.

10. Артрология

10.1. Теоретическая анатомия соединений костей. Возрастные изменения. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам

10.2. Соединения костей черепа Соединение костей туловища

2.3. Соединения костей верхней конечности, нижних конечностей

11. Миология

11.1. Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам

11.2. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища

а) мышцы, обеспечивающие движения туловища

б) дыхательные мышцы

11.3. Мышцы верхней конечности: а) движения пояса верхней конечности

б) движения свободной верхней конечности

11.4. Мышцы нижней конечности а) движения бедра и голени б) движения стопы

12.1. Теоретическая анатомия внутренних органов

12.1. Пищеварительная система

а) пищеварительный тракт

б) железы пищеварительной системы и брюшина

13.2. Теоретическая анатомия дыхательной системы

14.3. Теоретическая анатомия органов выделения

14.4. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы

15.1. Сосуды большого круга кровообращения

а) аорта, артерии, капилляры

б) вены

15.2. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов

Планируемые результаты освоения

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«Профессиональное развитие педагога и карьера»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108час.)

Цель дисциплины

содействовать формированию навыков управления карьерным развитием личности посредством специальных технологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональное развитие педагога и карьера» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Механизмы карьерного процесса. Стратегия управления карьерой. Управление карьерой в организации. Понятия профессиональной компетентности и компетенций в деятельности учителя.

Планируемые результаты освоения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«Введение в педагогическую деятельность»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

содействовать формированию представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» входит в блок дисциплин по выбору части учебного плана подготовки бакалавров

Основные разделы содержания

- Профессиональный стандарт «Педагог»
- Сущность и основы педагогической деятельности
- Профессиональная компетентность и готовность будущего учителя к профессионально-педагогической деятельности
- Учитель как субъект педагогической деятельности
- Сущность и специфика профессиональной деятельности педагога Становление профессиональной компетентности педагога в культурологическом контексте
- Педагогическое общение и техника в структуре готовности к профессионально-педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным умениям, формирование двигательным навыкам по базовым и новым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

формирование у студентов основ педагогической культуры как базы профессионального мастерства и соответствующих компетенций, овладение приемами развития педагогической техники как альтернативы профессионального выгорания педагога.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» входит в блок дисциплин по выбору части учебного плана подготовки бакалавров

Основные разделы содержания

- Педагогическое мастерство в контексте компетентностного и культурологического подхода
- Культура педагогического взаимодействия: сущность и стили пед.общения, специфика педагогического такта .
- Культура и эстетическая выразительность внешнего вида педагога..
- Современные технологии менеджмента.
- Сущностные характеристики педагогической техники в контексте концепции здоровьесбережения
- Основы техники речи.
- Техника невербального взаимодействия
- Техника саморегуляции в структуре педагогического мастерства.

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным умениям, формирование двигательным навыкам по базовым и новым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Учебно-исследовательский»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 13 зачетных единиц (468 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать общекультурные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Основы математической обработки информации
2. Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)
3. Учебная практика: ознакомительная практика
4. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Производственная практика: преддипломная практика

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы математической обработки информации»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование готовности к применению математических способов представления и обработки информации в процессе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Математические средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм.

Тема 1. Основы дискретной математики. Использование логических законов при работе с информацией. Логические операции. Связь между логическими операциями и операциями с множествами. Интерпретация информации на основе использования законов логики.

Тема 2. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.

Понятие комбинаторной задачи.

Основные элементы комбинаторики. Обработка информации с помощью решения комбинаторных задач.

Тема 3. Задачи математической статистики. Общие сведения о выборочном методе. История возникновения и развития математической статистики. Общие сведения о выборочном методе: генеральная и выборочная совокупности; объем совокупности; виды выборок; способы образования выборок.

Тема 4. Статистические оценки параметров. Понятие статистической оценки параметра распределения. Несмещенные, асимптотически несмещенные, состоятельные, эффективные и асимптотически эффективные оценки. Точечная оценка параметров распределения. Понятие интервального оценивания. Доверительная вероятность (надежность) оценки и предельная ошибка выборки. Интервальные оценки параметров распределения.

Тема 5. Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки.

Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель изучения дисциплины:

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе научной и методической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы исследовательской деятельности

Наука и научное познание.

Организация научно-исследовательской работы. Законодательные основы управления наукой и ее организационная структура.

Методологические основы научных исследований.

Основные элементы научного исследования.

Подготовка, организация и проведение педагогического и лингвистического исследования.

Поиск, накопление и обработка научной информации.

Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Представление результатов исследования в виде публикаций.

Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель практики:

Учебная практика имеет целью содействовать качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций педагога по физической культуре в образовательном процессе, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего учителя физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса студентов к избранной профессии.

Структура практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Содержание практики:

1. Изучение материальной базы школы: знакомство со спортзалом, инвентарем, пособиями, спортивными площадками; знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований.
2. Изучение опыта работы педагога по виду спорта: знакомство с учебной документацией, посещение всех форм занятий, оказание помощи в подготовке к занятию.
3. Непосредственное участие в учебном процессе.
4. Разработка конспектов учебных занятий, оформление документации по проведению спортивного соревнования.
5. Проведение учебных занятий.
6. Обследование физического развития и подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты освоения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы практики
учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель практики:

Погружение студентов в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды МБОУ СШ г. Красноярска и Красноярского края, респ. Хакасии и Кемеровского края. Включение студентов в процесс решения актуальных задач, стоящих перед системой регионального образования. Приобретение студентами опыта профессионально-методической деятельности в условиях современной образовательной практики на базе образовательных организаций. Развитие профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры на основе организации совместной проектно-исследовательской работы с учащимися.

Задачи практики:

1. Изучение программно-нормативных документов и методической литературы;
2. Выявление уровня понимания у учащихся здорового образа жизни;
3. Проведение учебных занятий и внеучебных спортивно-массовых мероприятий;
4. Реализация образовательной программы по учебному предмету, проведение массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований;
5. Проведение диагностирующих методик по контролю качества профессиональной деятельности;
6. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития на уроках по физической культуре;
7. Использование возможности интерактивной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на уроках по физической культуре;
8. Выявление уровня понимания у учащихся здорового образа жизни;
9. Проявление системно-деятельностного подхода в процессе обучения физической культуре в общеобразовательных организациях

Структура и содержание практики:

Описать основные направления работы МБОУ СШ, лицея, гимназии; составить индивидуальный план практики. Педагогический анализ учебных занятий педагога. Проведение хронометрирования и пульсометрии. Проведение педагогического анализа практического занятия сокурсников. Педагогический анализ воспитательного мероприятия. Определение и психологический анализ конкретных педагогических ситуаций. Разработка оценочно-измерительного инструментария для входного тестирования и анкетирования с целью определения исходного уровня состояния выделенной проблемы. Разработка эксперимента, исследовательского проекта в условиях образовательной практики средних школ. Внедрение результатов экспериментальной работы, исследовательского проекта в образовательную практику школы. Разработка оценочно-измерительного инструментария с целью определения результативности экспериментальной работы или разработанного проекта. Оформление результатов внедрения в образовательную практику исследовательских работ по темам ВКР

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель преддипломной практики: сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание преддипломной практики

Преддипломная практика базируется на дисциплинах предметной подготовки профессионального цикла. Преддипломная практика по безопасности жизнедеятельности, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Теоретические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 20 зачетные единицы (720 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать теоретические основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. История образования и педагогической мысли
2. Теория обучения и воспитания
3. Психологические основы педагогической деятельности
4. Педагогическая конфликтология
5. Учебная практика: введение в профессию
6. Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История образования и педагогической мысли»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях, представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория обучения и воспитания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях, представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психологические основы педагогической деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях, представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая конфликтология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях, представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
учебная практика: введение в профессию

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель освоения дисциплины: содействовать качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций педагога по физической культуре в образовательном процессе, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего учителя физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса студентов к избранной профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Содержание практики:

1. Изучение материальной базы школы: знакомство со спортзалом, инвентарем, пособиями, спортивными площадками; знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований.
2. Изучение опыта работы педагога по виду спорта: знакомство с учебной документацией, посещение всех форм занятий, оказание помощи в подготовке к занятию.
3. Непосредственное участие в учебном процессе.
4. Разработка конспектов учебных занятий, оформление документации по проведению спортивного соревнования.
5. Проведение учебных занятий.
6. Обследование физического развития и подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты освоения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Учебная практика имеет целью содействовать качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций педагога по физической культуре в образовательном процессе, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего учителя физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса студентов к избранной профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Содержание практики:

1. Изучение материальной базы школы: знакомство со спортзалом, инвентарем, пособиями, спортивными площадками; знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований.
2. Изучение опыта работы педагога по виду спорта: знакомство с учебной документацией, посещение всех форм занятий, оказание помощи в подготовке к занятию.
3. Непосредственное участие в учебном процессе.
4. Разработка конспектов учебных занятий, оформление документации по проведению спортивного соревнования.
5. Проведение учебных занятий.
6. Обследование физического развития и подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Педагогическая интернатура»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 38 зачетные единицы (648 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать основы знаний педагогической интернатуры профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Проектирование урока по требованию ФГОС
2. Методика работы с классным коллективом
3. Производственная практика: педагогическая практика интерна

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
проектирование урока по требованию ФГОС

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель реализации дисциплины

Направлена на формирование профессиональной компетентности педагогических кадров по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
методика работы с классным коллективом

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель реализации дисциплины

Заключается в формировании у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
производственная практика: педагогическая практика интерна

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цель педагогической практики

- повышение уровня профессиональной готовности студента к будущей профессиональной деятельности учителя физической культуры и учителя безопасности жизнедеятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности будущих учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- совершенствование у студентов профессиональной мотивации, деятельностной позиции, способности работать в проектном режиме, профессиональных и личностных компетенций через включение студентов в работу образовательных организаций как младших коллег.

Структура и содержание педагогической практики

Педагогическая практика базируется на дисциплинах предметной подготовки профессионального цикла.

Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности и физической культуре, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности Института ФКСиЗ им И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева.

Педагогическая практика по своему содержанию, ведущим дидактическим и воспитательным целям подразделяется на этапы:

- ознакомительный
- пропедевтический
- опытно-рефлексивный.

Каждому этапу предшествует инструктаж по технике безопасности.

Ознакомительный этап педагогической практики

На ознакомительном этапе педагогической практики (пассивная практика) предполагается решение следующих примерных задач:

- ознакомление с основными типами общеобразовательных учреждений (школа, гимназия, лицей);
- ознакомление с основными направлениями педагогического процесса и деятельности учителя Физической культуры и классного руководителя;
- знакомство студентов с общей организацией образовательной деятельности школы, гимназии, лицея, ДОУ, класса, группы путем наблюдения, бесед с директором образовательного учреждения, его заместителями, классным руководителем, учителями, воспитателями, заведующим детским садом;

- знакомство с особенностями и спецификой названных учреждений (получение информации);
- изучение режима работы заведения, правил для учащихся, стиля деятельности учителя (работа с алгоритмами, умение вести беседу, диалог, разговор, задавать вопросы и пр.);
- знакомство с планирующими документами учителя ОБЖ и учителя физической культуры;
- овладение методикой наблюдения за учебно-воспитательным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;
- установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении психолого-педагогических дисциплин, и практической образовательной деятельностью конкретного образовательного учреждения.

Пропедевтическом этапе педагогической практики

На пропедевтическом этапе педагогической практики предполагается решение следующих примерных задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение умений применять их на практике, получение первичных умений и навыков проведения занятий
- приобретение умений и навыков проведения в качестве учителя и классного руководителя различных форм учебно-воспитательной работы и патриотического воспитания учащихся образовательного учреждения.
- планирование и проведение уроков по темам основных разделов предмета. Провести не менее 2 уроков в качестве помощника учителя и не менее 4 самостоятельно;
- изучение личности школьника на основе использования различных психологических методик. Составить психологическую характеристику школьника;
- ведение наблюдения за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса, основам психолого-педагогического и валеологического анализа проводимых занятий. Провести психолого-педагогический анализ не менее 3 уроков, валеологический анализ не менее 1 урока, составить карточку рейтинговой оценки 4 уроков;
- овладение основами организации и методики проведения различных форм внеклассной работы по патриотическому и экологическому воспитанию учащихся, ведению учетной документации. Провести не менее одного классного мероприятия и его анализа, а также не менее одного общешкольного мероприятия в составе группы;
- в качестве помощника классного руководителя овладеть основами организации и проведения воспитательной работы в 5-9 классах, методикой проведения классного часа, присутствовать на всех классных часах, проводимых классным руководителем, не менее одного классного часа провести самостоятельно;
- получение первичных умений и навыков формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях;
- овладение практическими навыками работы по охране и укреплению здоровья учащихся, сохранению высокой работоспособности в различных видах учебно-познавательной деятельности;
- ведению учета результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, использовать его для совершенствования методики учебно-воспитательной работы и патриотического воспитания учащихся;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя и классного руководителя;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдать, анализировать и обобщать передовой педагогический опыт.
- активное участие в создании и совершенствовании учебно-методической базы по ОБЖ.

Опытно-рефлексивный этап педагогической практики

На опытно-рефлексивном этапе педагогической практики предполагается решение следующих примерных задач:

- совершенствование приобретенных на занятиях в университете и в процессе пропедевтического этапа педагогической практики знаний, педагогических умений и навыков студента на основе проявления самостоятельности и творчества в проведении различных форм работы по обучению безопасности жизнедеятельности патриотическому и экологическому воспитанию учащихся.
- совершенствование навыков и умений по всем видам педагогической деятельности учителя ОБЖ:
- проведение в качестве учителя БЖ и классного руководителя внеурочной патриотической и экологической воспитательной работы. Провести не менее одного общешкольного воспитательного мероприятия с последующим его анализом.

Этапы педагогической практики составляют единый комплекс мероприятий, обеспечивающий комплексный непрерывный процесс интегрированной, практической профессиональной подготовки по двум профилю Безопасность жизнедеятельности. По итогам каждого этапа студент-практикант представляет отчет в формате дневника практиканта.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 38 зачетных единиц (648 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать общекультурные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха для детей и их оздоровления
2. Учебная практика: общественно-педагогическая практика
3. Производственная практика: вожатская практика

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях
отдыха для детей и их оздоровления»**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

развитие профессионально-педагогической компетентности студентов через становление индивидуального стиля деятельности студентов как будущих вожатых.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является факультативом.

Основные разделы содержания

МОДУЛЬ 1.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

Тема 1. Детский оздоровительный лагерь.

Тема 2. Нормативная и правовая база оздоровительно-досуговой кампании.

Тема 3. Педагогическое мастерство вожатого. Педагогическое мастерство.

Тема 4. Смена как внешняя форма организации воспитания в лагере.

Тема 5. Планирование воспитания в лагере.

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДРАМАТУРГИЯ И РЕЖИССУРА)

Тема 6. Организация воспитательной деятельности в организационный период смены: позиция педагога, совокупность действий, прогнозируемые трудности.

Тема 7. Организация воспитательной деятельности в основной период смены: анализ структуры и содержания, методика, техника и технология.

Тема 8. Организация воспитательной деятельности в итоговый период смены: специфическая диагностическая направленность, особенности. Итоговый период.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
учебная практика: общественно-педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения:

овладеть навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

организация воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей;
приемы воспитания подрастающего поколения;
навыки разрешения конфликтных педагогических ситуаций;
навыки организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыки организации самообслуживания детей в лагере.

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
производственная практика: вожатская практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения:

овладение навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

организация воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей;

приемы воспитания подрастающего поколения;

навыки разрешения конфликтных педагогических ситуаций;

навыки организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыки организации самообслуживания детей в лагере.

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Предметно-методический»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 38 зачетных единиц (648 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать общекультурные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности
2. Теория, история и методика физической культуры и спорта
3. Теория и практика дополнительного образования
4. Психология и педагогика физической культуры и спорта
5. Современные технологии педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432час.)

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины – углубление знаний в области сохранения и укрепления здоровья, овладение широким спектром методических и методологических подходов для оценки различных параметров физического и психофизиологического состояния различных групп населения на разных этапах онтогенеза, с различным уровнем двигательной активности.

Основные разделы содержания

1. Методологические подходы в решении задач мониторинга здоровья. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. В современном гуманитарном обществе, одной из приоритетных задач, стоящих перед государством является решение проблемы обеспечения здоровья субъектов образовательного процесса.

2. Методологические и концептуальные подходы к созданию мониторинга здоровья. Понятийный аппарат. Методологические основы мониторинга заключаются в создании новой технологии проектирования, предназначенной для экспресс-диагностики большого количества параметров с целью оценки физического здоровья и педагогического управления физическим состоянием человека.

3. Регламентация физических нагрузок с учетом фазы суперкомпенсации и врачебно-педагогический контроль. Регламентация физических нагрузок с учетом фазы суперкомпенсации является одним из подходов к оптимизации тренировочной нагрузки и сохранения здоровья спортсменов. Суперкомпенсация возникает лишь как эффект утомления, поэтому нагрузка должна иметь определенные характеристики объема и интенсивности, создающие этот эффект. В структуре планирования выделяется оперативно-текущий контроль, цикловой и этапный, обеспечивающий кумулятивный эффект, сдвиги в состоянии подготовленности и тренированности в целом. 4. Антидопинговый контроль в спорте. Допинг. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Список запрещенных препаратов.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория, история и методика физической культуры и спорта»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.)

Целью освоения дисциплины: «Теория, история и методика физической культуры и спорта» является показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. История физической культуры как учебная и научная дисциплина.
2. История физической культуры в Древнем мире.
3. Физическая культура в Странах Западной Европы в Средние века.
4. Зарубежные системы физической культуры в период XVIII-XX вв.
5. Восточные системы физической культуры.
6. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.
7. XIX в.
8. Физическая культура в России со второй половины XIX в. до 1917 года.
9. Становление и развитие советской системы физической культуры.
10. Физическая культура и спорт в России после 1991 года
11. Развитие международного спортивного движения в мире
12. Физическая культура в Томской области.
13. Система физической культуры.
14. Средства физической культуры.
15. Понятие и виды тренировочных эффектов.
16. Понятие о технике физического упражнения.
17. Понятие о нагрузке и отдыхе.
18. Методы обучения, применяемые в физическом воспитании.
19. Принципы обучения в физическом воспитании.
20. Структура процесса обучения двигательному действию.
21. Характеристика двигательного умения и двигательного навыка.
22. Понятие о физических способностях.
23. Характеристика и методика воспитания скоростных способностей.
24. Характеристика и методика воспитания силовых способностей
25. Характеристика и методика воспитания координационных способностей
26. Характеристика и методика воспитания гибкости
27. Характеристика и методика воспитания выносливости

Планируемые результаты освоения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Теория и практика дополнительного образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цели освоения модуля:

- Формирование у студентов готовности осуществлять разработку программ дополнительного образования детей и взрослых, организовывать обучение по данным программам в условиях образовательных учреждений различных типов.
- Формирование системы знаний о дополнительном образовании детей и взрослых: нормативная база, история развития, специфика организации, методы работы в рамках дополнительного образования, роль и место в системе образования РФ;
- Формирование умений по организации дополнительного образования по технологии в условиях образовательных учреждений различного типа;
- Развитие коммуникативной и профессиональной культуры;
- Развитие творческих способностей

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Теория, методология и методика современного дополнительного образования
2. Теория и методика вида спорта в дополнительном образовании
3. Физкультурно-оздоровительная работа в летнем лагере
4. Практикум по воспитательной работе

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
- ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология и педагогика физической культуры и спорта»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами;
- раскрыть основные проблемы и методы психологической работы с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта: учащимися, спортсменами, педагогами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль №1. Психология и педагогика физической культуры и спорта

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии физического воспитания и спорта

Психологические особенности тренировочной деятельности.

Тема 2. Способности и темперамент в спорте

Тема 3. Психологические основы формирования мотивации занятий физической культурой и спортом

Тема 4. Психологические основы формирования воли и характера при занятиях физической культурой и спортом

Тема 5. Психологические особенности спортивного соревнования. Общая и специальная психологическая подготовка к соревнованию

Тема 6. Психологические особенности спортивного коллектива

Тема 7. Психологические основы обучения двигательным действиям

Тема 8. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры

Модуль №2. Психодиагностики в физической культуре и спорте

Тема №1 Психодиагностика психических процессов

Тема №2. Психодиагностика свойств нервной системы

Тема №3. Психодиагностика предстартовых состояний

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: – раскрыть основные принципы организации и проведения обучения и воспитания одаренных и талантливых детей на основе общих теоретических положений психологии с учетом современных условий.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 38 зачетных единиц (648 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать общекультурные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Организация и деятельность спортивных клубов, соревнований
2. Физкультурно-спортивная деятельность в дошкольных организациях
3. Физическая культура и спорта для лиц с ОВЗ и инвалидов
4. Организация работы по введению в реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «голова к труду и обороне»
5. Управление параметрами нагрузки при занятии физической культурой и спортом
6. Восстановительные и оздоровительные технологии физкультурно-спортивной деятельности
7. Основы рекреационной и реабилитационной деятельности

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организация и деятельность спортивных клубов, соревнований»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.

Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физкультурно-спортивная деятельность дошкольных организациях»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Целью освоения дисциплины:

Формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания и развития ребенка в дошкольных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию.

Задачи дисциплины:

- Изучить методологические и теоретические основы физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.
- Формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт для лиц с ОВЗ и инвалидов»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Содействовать формированию и систематизации представлений о современных подходах к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы; формированию профессиональных компетентностей в области освоения стратегий обучения в контексте гуманитарных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» входит в блок дисциплин по выбору части учебного плана подготовки бакалавров

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов-бакалавров системы знаний о системе образования в целом; об управлении образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии; основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Управление параметрами нагрузки при занятиях физической культурой и спортом»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы –

Дисциплина **«Управление параметрами нагрузки при занятиях физической культурой и спортом»** относится к вариативной части дисциплин учебного плана

Основные разделы содержания

Общие закономерности функциональной деятельности организма при выполнении физических упражнений.

Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Механизмы саморегуляции. Обмен веществ – основной процесс обеспечивающий жизнедеятельность организма. Обмен веществ и взаимоотношения организма с окружающей средой. Приспособительные реакции организма. Постоянство внутренней среды. Гомеостаз. Функциональная активность (физиологический покой, возбуждение, торможение). Раздражение и основные свойства возбудимости.

Общая характеристика основных систем энергообеспечения физической работоспособности.

Механизмы обеспечения организма энергетическими ресурсами. Синтез и ресинтез энергии для обеспечения нагрузки. Аэробные и анаэробные механизмы обеспечения организма энергией. Временные периоды включения энергообеспечивающих механизмов. Анаэробный механизм энергообеспечения. Аэробный механизм энергообеспечения. Производительность систем энергообеспечения. Алактатная и лактатная фракции кислородного долга. Аэробный и анаэробный пороги энергообеспечения. Основные задачи и методы развития механизмов энергообеспечения.

Формы проявления и механизмы развития мышечной силы.

Понятие «мышечная сила» как физическое качество. Физиологическая характеристика мышечной силы. Разновидности мышечной силы и ее режимы. Формы проявления мышечной силы. Факторы, обуславливающие ее проявление и развитие. Физиологические механизмы проявления мышечной силы. Возбуждение мышцы. Механизмы развития силы. Психофизиологические механизмы проявления мышечной силы. Функциональные резервы мышечной силы. Возрастные особенности развития мышечной силы. Физиологические особенности методов развития мышечной силы. Основные компоненты нагрузки при развитии мышечной силы. Оценка проявления мышечной силы.

Формы проявления и механизмы развития быстроты.

Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие ее проявление и развитие. Возрастные особенности развития быстроты. Методы развития быстроты. Оценка проявления быстроты.

Формы проявления и механизмы развития выносливости.

Физиологическая характеристика выносливости. Разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие ее проявление и развитие. Возрастные особенности развития выносливости. Методы развития выносливости. Оценка проявления выносливости.

Формы проявления и механизмы развития ловкости.

Физиологическая характеристика ловкости. Разновидности ловкости. Факторы, обуславливающие ее проявление и развитие. Возрастные особенности развития ловкости. Методы развития ловкости. Оценка проявления ловкости.

Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.

Общие понятия о двигательном навыке. Двигательные умения и навыки. Произвольные и произвольные двигательные акты. Общая схема управления двигательным актом. Схема прохождения нервного импульса. Сенсорные и эффекторные компоненты двигательного навыка. Вегетативные компоненты навыка. Аfferентный синтез в двигательном навыке.

Программирование в двигательном навыке. Основные факторы, влияющие на осуществление аfferентного синтеза. Сенсорные коррекции в двигательном навыке.

Программирование в двигательном навыке. Стереотипность и изменчивость двигательного навыка. Экстраполяция в двигательном навыке. Автоматизация движений.

Стадии формирования двигательного навыка. Устойчивость двигательного навыка.

Физиологические основы совершенствования двигательных навыков.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Восстановительные и оздоровительные технологии физкультурно-спортивной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Целью освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Комплексные оздоровительные технологии» является подготовка компетентных бакалавров, владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области физкультурно-оздоровительных и телесно-ориентированных технологий в их связи с психологией и физиологией, способных грамотно использовать данные технологии в физическом и духовном воспитании, спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре.

Целью воспитательной работы в дисциплине «Комплексные оздоровительные технологии» является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на их использование в своей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы рекреационной и реабилитационной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Целью освоения дисциплины является подготовка компетентных бакалавров, владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области физкультурно-оздоровительных и телесно-ориентированных технологий в их связи с психологией и физиологией, способных грамотно использовать данные технологии в физическом и духовном воспитании, спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре; освоение студентами основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основы рекреации в современных условиях

Основы реабилитационной деятельности

Основы адаптивной физической культуры

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**«Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение
результатов обучения»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 54 зачетные единицы (1944 час.)

Цель освоения модуля:

Сформировать общекультурные основы профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре ОПОП: модуль относится части Б1.ОДП.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Методика преподавания дисциплины «Физическая культура»
2. Методика дополнительного образования
3. Современные технологии обучения и воспитания физической культуре
4. Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях
6. Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте
7. Производственная практика: междисциплинарный практикум
8. Производственная практика: педагогическая практика

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-1

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
- ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
- ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств
- ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания дисциплины «Физическая культура»»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 час.)

Цель освоения дисциплины:

Содействовать формированию и систематизации представлений о современных философских, методологических подходах к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы; формированию профессиональных компетентностей в области освоения стратегий обучения в контексте гуманитарных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-1

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методика дополнительного образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры;

Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-1

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии обучения и воспитания физической культуре»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цель освоения дисциплины:

Повышение уровня подготовки студентов для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью на основе современных информационных и педагогических технологий. Содействовать формированию представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Профессиональный стандарт «Педагог»

Сущность и основы педагогической деятельности

Профессиональная компетентность и готовность будущего учителя к профессионально-педагогической деятельности

Учитель как субъект педагогической деятельности

Сущность и специфика профессиональной деятельности педагога Становление профессиональной компетентности педагога в культурологическом контексте

Педагогическое общение и техника в структуре готовности к профессионально-педагогической деятельности

Информационные технологии главный инструмент информатизации общества.

Основные направления использования информационных и коммуникационных технологий в области безопасности жизнедеятельности.

Особенности использования компьютерных технологий в области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Развитие у студентов способности использовать основные положения метрологии в своей практической деятельности, а также научить его грамотно провести педагогический эксперимент и правильно интерпретировать его результаты. Формирование у студентов навыков проведения комплексного контроля в физической культуре (общей, оздоровительной, адаптивной, лечебной, реабилитационной, рекреационной, профессионально-прикладной), спорте (массовом, высших достижений, профессиональном). Формирование у студентов компетенции и являющихся естественнонаучной основой для изучения морфофункциональных параметров организма человека в процессе профессиональной подготовки педагога по физической культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

- Организм как саморегулирующаяся система
- Физиология периферической и центральной нервной системы
- Учение о высшей нервной деятельности
- Физиология эндокринной системы
- Физиология двигательного аппарата
- Физиология системы крови. Иммуитет
- Физиология системы кровообращения
- Физиология системы дыхания
- Обмен веществ и энергии
- Анатомо-физиологические особенности периферической и центральной нервной системы детей и подростков
 - Физиологические особенности сокращения мышечной ткани
 - Анатомо-физиологические особенности двигательной аппарата детей и подростков.
 - Спортивная метрология как учебная и научная дисциплина. Предмет спортивной метрологии. Основные задачи. Измерения в спорте. Основные единицы измерения.
- Понятие об управлении. Управление и контроль в спортивной тренировке. Состояние системы. Цель управления. Самоуправляемая система. Управление процессом подготовки спортсменов.
- Основные понятия теории тестов. Тест. Тестирование. Результат тестирования. Двигательные или моторные тесты. Комплекс (батарея) тестов. Добротные или аутентичные тесты. Стандартизованность теста. Информативность теста. Надежность тестов и пути ее определения. Пути повышения надежности тестов. Понятие шкалы оценок. Оценка. Оценивание. Учебные и квалификационные оценки. Основные задачи оценивания. Критерии, лежащие в основе оценки. Экспертные оценки. Метод экспертных оценок.

- Метрологические основы контроля за техническим мастерством спортсменов. Объем техники. Разносторонность техники. Эффективность спортивной техники. Метрологические основы контроля за тактическим мастерством спортсменов. Тактические варианты. Тактика. Тактическое мышление. Тактическое мастерство. Общий объем тактики. Соревновательный объем. Разносторонность тактики. Рациональность тактики. Эффективность тактики. Имитационное моделирование. Способы регистрации соревновательной деятельности и обработка результатов.

- Нагрузки, их виды и свойства. Нагрузка. Внутренняя нагрузка. Внешняя нагрузка. Объем нагрузки. Величина нагрузки. Интенсивность нагрузок. Направленность нагрузки. Срочный тренировочный эффект (СТЭ). Зависимость СТЭ от величины тренировочной нагрузки. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Специализированность, объем, интенсивность нагрузки. Контроль за утомлением. Пульсометрия, измерение артериального давления, электрокардиография. Гемодинамика. Авторские методики проф. А.И.Завьялова: классификация определения утомления по ЭКГ, таблица систолического объема сердца, беговой тест.

- Возникновение и развитие математической статистики. Статистические данные. Статистические признаки, совокупности, выборка, репрезентативность. Среднее арифметическое и его свойства. Среднее квадратическое (или стандартное) отклонение и его свойства. Статистическая взаимосвязь. Статистическая проверка гипотез. Определение t-критерия Стьюдента и понятие о достоверности различий. Корреляционный анализ (основные понятия, коэффициент корреляции). Представление экспериментальных данных в табличной и графической форме.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-1

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Целью освоения дисциплины:

Ознакомление с методическими основами оздоровительной деятельности с детьми и подростками в образовательных организациях.

Задачи:

- определить основные современные направления оздоровительной работы в образовательных учреждениях разных ступеней;
- выявить эффективные формы и методы оздоровительной работы с детьми и подростками в условиях современной системы образования;
- оценить возможности использования здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательных учреждениях разных ступеней и для проектирования индивидуальных оздоровительных программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

- Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей
- Основы теории тестов и их оценок.
- Должные и квалификационные нормы
- Основы контроля в ФК и спорте
- Научно-методическая деятельность. Методология и технология научных исследований
- Методы научных исследований
- Оформление научных исследований

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.)

Цели учебной практики по безопасности жизнедеятельности у студентов, обучающихся по профилю «Безопасность жизнедеятельности» на 2 и 4 курсах является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.
- Расширение основных понятий о культуре безопасности жизнедеятельности, расширение представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера, а также о службах и силовых структурах, осуществляющих безопасность Российской Федерации.
- совершенствование у студентов профессиональной мотивации, деятельностной позиции.

Структура и содержание учебной практики

Учебная практика базируется на дисциплинах предметной подготовки профессионального цикла.

Основные направления деятельности студентов в период практики:

1. Ознакомление с целями, задачами, видами спасательных работ.
2. Изучение территориально-структурного деления органов уполномоченных решать задачи по делам ГО, предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, пожарной безопасности и обеспечении безопасности на водных объектах;
3. Знакомство со структурными подразделениями Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю;
4. Определениеразновидностейопасностей природного и техногенного характера, мер профилактики и анализ статистических показателей по опасным и чрезвычайным ситуациям.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен узнать систему обеспечения безопасности жизнедеятельности при опасных ситуациях природного и техногенного характера; федеральные законы, постановления правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и деятельность служб спасения на местном и региональном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; определения, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности Института ФКСиЗ им И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева.

Порядок проведения учебной практики

Практика проводится на базе структурных подразделений органов управления МЧС России и образовательных организаций дополнительного образования в образовательной области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика «Междисциплинарный практикум»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цель освоения: овладение навыками организации образования ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации учебной, игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая; проектная, методическая и др.), в соответствующей области (областях) и(или) сферах профессиональной деятельности определенных ФГОС ВО и ОПОП ВО, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы

Порядок проведения учебной практики

Практика в образовательных организациях

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины - завершение формирования целостной системы профессиональных, педагогических и научно-исследовательских компетенций, подготовка к государственным итоговым испытаниям и сдача государственного экзамена на соответствие основных требований (компетенций), определяемых ФГОС ВО данного направления для осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях, в научных организациях и на производстве согласно требованиям основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю).

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (согласно ФГОС ВО, ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм
поведения в молодежной среде»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 час.)

Цель освоения дисциплины:

формирование необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является факультативом.

Основные разделы содержания

Социальные основы профилактики экстремизма в молодежной среде.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм
поведения в молодежной среде»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 час.)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является факультативом.

Основные разделы содержания

Правовые основы профилактики экстремизма в молодежной среде

Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики