

**Примерная тематика ВКР по профилю «Педагогика и психология
дошкольного образования»:**

1. Психолого-педагогические условия компенсации дефицита реального общения у детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в условиях цифровой среды
2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
3. Социально-педагогические условия цифровизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
4. Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в образовательном процессе
5. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
6. Формирования экологической культуры детей дошкольного возраста
7. Читательская деятельность детей дошкольного возраста как образовательный и социокультурный феномен
8. Индивидуальная образовательная траектория ребенка как средство развития субъектной позиции
9. Педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в процессе социального развития
10. Педагогические аспекты развития самосознания детей дошкольного возраста
11. Педагогическое сопровождение творческого развития детей дошкольного возраста
12. Развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада
13. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста
14. Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации с использованием цифрового

оборудования в разных возрастных группах

15. Педагогические условия гибридных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи воспитанников

16. Педагогические условия применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

17. Разработка системы тьюторского сопровождения развития личности в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста

18. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ и/или инвалидностью

19. Дополнительное образование детей дошкольного возраста как фактор индивидуализации образования

20. Взаимопонимание субъектов образовательного процесса в системе дошкольного образования

21. Педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей дошкольного возраста

22. Формирование самостоятельности детей дошкольного возраста

23. Интерактивные формы и методы обучения детей дошкольного возраста

24. Формирование читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста

25. Педагогические условия формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста

26. Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

27. Воспитание культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста

28. Формирования здоровьесберегающего поведения детей дошкольного возраста

29. Моделирование безопасной образовательной среды в дошкольной образовательной организации

30. Воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения
31. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе совместной культурно-досуговой деятельности со взрослыми
32. Психолого-педагогические условия взаимодействия образовательных и общественных организаций в процессе формирования гражданственности у детей дошкольного возраста
33. Педагогические условия гражданского воспитания детей дошкольного возраста на основе взаимодействия образовательной организации с детскими объединениями
34. Педагогическое обеспечение формирования и развития детско-родительского сообщества в условиях дошкольной образовательной организации
35. Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в процессе освоения региональной культуры
36. Педагогическое сопровождение родителей в процессе формирования здорового образа жизни ребенка и семьи
37. Педагогическое сопровождение социального развития личности дошкольника в цифровом обществе
38. Формирование социально-правовой культуры детей дошкольного возраста
39. Реализация субъектного подхода в процессе формирования социально значимых качеств личности детей дошкольного возраста
40. Роль межпоколенческих взаимодействий в обучении, воспитании, развитии и социализации детей дошкольного возраста
41. Развитие семейных ценностей детей дошкольного возраста
42. Организационно-педагогические условия индивидуализации воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации
43. Формирование гражданской идентичности детей дошкольного возраста

44. Формирование нравственной культуры личности детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве Красноярского края
45. Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста
46. Формирование российской идентичности у детей дошкольного возраста
47. Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста
48. Педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в процессе развития их инициативности
49. Предметно-пространственная среда образовательной организации как фактор социализации детей дошкольного возраста
50. Развитие субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
51. Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
52. Социально-значимая деятельность как фактор воспитания детей дошкольного возраста
53. Формирование волевых качеств детей дошкольного возраста средствами физической культуры
54. Формирование коллективной идентичности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации
55. Педагогическая поддержка детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве детского сада
56. Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций народов РФ в образовательном пространстве детского сада
57. Воспитание толерантности детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к лицам с особыми образовательными потребностями
58. Воспитательно-развивающий потенциал общественных объединений детей.
59. Формирование социальной активности детей дошкольного

возраста в условиях добровольческой (волонтерской) деятельности

60. Исследования педагогического потенциала детских общественных объединений

61. Основные направления воспитания детей дошкольного возраста в условиях детских общественных организаций

62. Социально-культурные практики детей дошкольного возраста как условия воспитания личности патриота

63. Формирование созидательной активности детей дошкольного возраста в условиях детских общественных движений и объединений

64. Взаимодействие семьи и образовательной организации в целях формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей

65. Ранняя профилактика отклонений в личностном развитии детей дошкольного возраста как условие предупреждения асоциального поведения