

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

направленность (профиль) образовательной программы

Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта

Кафедра: S2 Коррекционной педагогики

Факультет: институт социально-гуманитарных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Учебный год 2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./

Директор _____ / Черкасова Ю.А./

Зав. кафедрой _____ / Беляева О.Л./

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот				з.е.	з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Б1.ОДП.Обязательная часть							48	48	1728	1728	78.34	76	1580.33	69.33	228	36	12				
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	114	123	234	33	33	1188	1188	37.89	36	1101	49.11	218	23	10				
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О.1	1			3	3	108	108	4.33	4	95	8.67		3			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О.1	1			3	3	108	108	6.33	6	93	8.67	4	3			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О.1		2	34	6	6	216	216	8.45	8	196	11.55		2	4		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О.1		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О.1	4	3		6	6	216	216	8.48	8	195	12.52			6		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			2	12	12	432	432	4.15	4	424	3.85	214	12			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.ОДП		111		9	9	324	324	24.45	24	288	11.55	6	9					
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О.1		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О.1		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	2	3			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О.1		1		3	3	108	108	12.15	12	92	3.85	4	3			10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.ОДП	3			6	6	216	216	16	16	191.33	8.67	4	4	2				
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О.1				2	2	72	72	8	8	64		2	2			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О.1				3	3	108	108	8	8	100		2	2	1		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О.1	3			1	1	36	36			27.33	8.67			1		43	S2 Коррекционной педагогики	
Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	139.68	138	1005	43.32	98	12	15	6			
+	Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	Б1.ВДП	4	22233	345	33	33	1188	1188	139.68	138	1005	43.32	98	12	15	6			
+	Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В	4	23		9	9	324	324	34.63	34	273	16.37	30	4	5		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В		23	4	8	8	288	288	34.45	34	242	11.55	30	3	5		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	Б1.В		2	3	9	9	324	324	32.3	32	284	7.7	20	5	4		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ВДП.01.дв.01	Элективные дисциплины (модули)	Б1.В		5		3	3	108	108	18.15	18	86	3.85	8			3			
+	Б1.вдп.01.дв.01.01	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	Б1.В		5		3	3	108	108	18.15	18	86	3.85	8			3	43	S2 Коррекционной педагогики	
-	Б1.вдп.01.дв.01.02	Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В		5		3	3	108	108	18.15	18	86	3.85	8			3	43	S2 Коррекционной педагогики	

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль				Пр. подгот	з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть																	
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)	Б1.В			5	4	4	144	144	20.15	20	120	3.85	10		1	3		
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	Б1.В			5	4	4	144	144	20.15	20	120	3.85	10		1	3	43	S2 Коррекционной педагогики
-	Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	Б1.В			5	4	4	144	144	20.15	20	120	3.85	10		1	3	43	S2 Коррекционной педагогики
Блок 2.Практика							30	30	1080	1080	12.6	12	1052	15.4	1064		21	9		
Обязательная часть							24	24	864	864	10.45	10	842	11.55	852		21	3		
+	Б2.О.01	Производственная практика	Б2.О			445	24	24	864	864	10.45	10	842	11.55	852		21	3		
+	Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2.О			4	15	15	540	540	4.15	4	532	3.85	536		15		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			45	9	9	324	324	6.3	6	310	7.7	316		6	3	43	S2 Коррекционной педагогики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212				6	
+	Б2.В.01	Производственная практика	Б2.В			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212				6	
+	Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212			6	43	S2 Коррекционной педагогики
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4.66	4	302	17.34				9		
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67				3	43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67				6	43	S2 Коррекционной педагогики
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6	6	216	216	14.6	14	186	15.4	6	2	2	2		
+	ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД		1		1	1	36	36	2.15	2	30	3.85		1			42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД		2		1	1	36	36	2.15	2	30	3.85		1			17	G6 Философии, экономики и права
+	ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	ФТД		5		2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	4			2	43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	ФТД		4		2	2	72	72	4.15	4	64	3.85	2		2		43	S2 Коррекционной педагогики

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает современные концепции и направления коррекционной работы	-
УК-1.2	Владет знаниями и навыками коррекционной работы	-
УК-1.3	Умеет вырабатывать стратегию действий коррекционной работы	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Использует методы оценки результатов психолого-педагогического исследования	-
УК-2.2	Разрабатывает и внедряет программы психологического консультирования и просвещения родителей и педагогов	-
УК-2.3	Разрабатывает и сопровождает проекты психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность к проектированию и внедрению командных проектов	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает и применяет нормативно правовые основы организации профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает и внедряет основные и дополнительные образовательные программы	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Способен к проектированию и экспертизе психологически безопасной и развивающей среды	-
ОПК-3.2	Использует психолого-педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Управляет процессом психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет научные психолого-педагогические исследования с опорой на знания предметной области и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПКО-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
ПКО-4.1	Владет навыками планирования и организации научных исследований в образовании	-
ПКО-4.2	Анализирует научные результаты проведенных психолого-педагогических исследований	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
ПКО-1.1	Знает особенности реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
ПКО-1.2	Умеет планировать реализации содержания коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	-
ПКО-1.3	Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПКО-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-
ПКО-2.1	Знает особенности проектирования АООП и СИПР	-
ПКО-2.2	Умеет содержательно проектировать АООП и СИПР	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглыми обучающимися и их семьей	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
ПКО-3.1	Использует современные образовательные технологии для проведения психолого-педагогической диагностики	-
ПКО-3.2	Обладает знаниями в организации и проведении психолого-педагогической диагностики	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов	-
ПК-1.1	Разработка и внедрение программ просветительской деятельности и повышению инклюзивной культуры субъектов образовательного процесса	-
ПК-1.2	Разработка программ направленных на повышение уровня инклюзивной культуры субъектов образовательного процесса	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с учительским коллективом	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.О.1		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.ОДП		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3
Б1.ОДП.01.01	Б1.О.1	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.01.02	Б1.О.1	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.01.03	Б1.О.1	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-3
Б1.ОДП.01.04	Б1.О.1	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПКО-4
Б1.ОДП.01.05	Б1.О.1	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.01.06(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.02	Б1.ОДП	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ОДП.02.01	Б1.О.1	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-2
Б1.ОДП.02.02	Б1.О.1	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПКО-2
Б1.ОДП.02.03	Б1.О.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПКО-3
Б1.ОДП.03	Б1.ОДП	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ОДП.03.01	Б1.О.1	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ОДП.03.02	Б1.О.1	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ОДП.03.03(К)	Б1.О.1	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ВДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.ВДП.01	Б1.ВДП	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ВДП.01.01	Б1.В	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слух	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ВДП.01.02	Б1.В	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрен	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ВДП.01.03	Б1.В	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ВДП.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули)	ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02	Б1.В	Организация взаимодействия с учительским коллективом	ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули)	ПКО-2; ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	ПКО-2; ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Б1.В	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	ПКО-2; ПК-1
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О.01	Б2.О	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О.01.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПКО-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-4; ПКО-2
Б2.В.01	Б2.В	Производственная практика	ПКО-4; ПКО-2
Б2.В.01.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	ПКО-4; ПКО-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3.02	Б3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
ФТД.02	ФТД	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
ФТД.03	ФТД	Практикум «Русский жестовый язык и дактилологи	УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1
ФТД.04	ФТД	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1	3	108	<u>4</u>	<u>2</u>		<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	2	2	72								
			3	2	72								
			4	2	72								
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	3	3	108								
			4	3	108								
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	1	3	108								
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	1	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	3	108	<u>4</u>	<u>2</u>		<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	2	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	2	2	72								
			3	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	3	1	36								
+	Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	2	4	144	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
			3	2	72	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
			4	3	108	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
+	Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	2	3	108	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	3	2	72	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
			4	3	108	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
+	Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	2	5	180	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
			3	4	144	<u>10</u>	<u>2</u>		<u>8</u>				
+	Б1.ВДП.01.ДВ.01.	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	5	3	108	<u>8</u>			<u>8</u>				
-	<i>Б1.ВДП.01.ДВ.01.</i>	<i>Организация взаимодействия с учительским коллективом</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>8</i>			<i>8</i>				
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02.	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	4	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
			5	3	108	<u>8</u>			<u>8</u>				
-	<i>Б1.ВДП.01.ДВ.02.</i>	<i>Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>2</i>			<i>2</i>				
			<i>5</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>8</i>			<i>8</i>				

Блок 2.Практика

+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>				
			2	6	216	<u>212</u>			<u>2</u>		<u>210</u>		
+	Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	3	6	216	<u>216</u>			<u>2</u>			<u>214</u>	
			4	9	324	<u>320</u>			<u>2</u>		<u>318</u>		
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	3	108	<u>108</u>			<u>2</u>			<u>106</u>	
			4	3	108	<u>104</u>			<u>2</u>		<u>102</u>		
			5	3	108	<u>104</u>			<u>2</u>		<u>102</u>		
+	Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	5	6	216	<u>212</u>			<u>2</u>		<u>210</u>		

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов								
+	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	БЗ.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36								
+	ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36								
+	ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	5	2	72	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	4	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
Итого						1390	20		108			1262	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Педагогическая практика	2	1			4						
			43	+	4						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	1			2						
			43	+	2						
Педагогическая практика	2	2			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	2			2						
			43	+	2						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	1			2						
			43	+	2						
Вид практики: Преддипломная практика											
Преддипломная практика	3	1			4						
			43	+	4						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				126	126	126	50	25	25	50	24	26	26	26		
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24		
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	21.2%	69	69	69	36	18	18	27	15	12	6	6		
Б1.О.1	Обязательная часть				36	36	36	24	18	6	12	7	5				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	12		12	15	8	7	6	6		
Б2	Практика	86%	14%	0%	42	42	42	12	6	6	21	9	12	9	9		
Б2.О	Обязательная часть				36	36	36	12	6	6	21	9	12	3	3		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	6							6	6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				6	6	6	2	1	1	2		2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					50.2	-	48.6	52	-	42.7	48.9	-	96.2		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					5.7	-	11	3.1	-	9.9	5.2	-	2.1		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					4.6	-	3.3	4.2	-	4.4	4.2	-	15.9		
		Блок Б1					213.87	-	41.26	50.6	-	52.75	34.96	-	34.3		
		Блок Б2					16.75	-	2	2.15	-	4	4.3	-	4.3		
		Блок Б3					4.66	-			-			-	4.66		
		Блок ФТД					14.6	-	2.15	2.15	-		4.15	-	6.15		
		Итого по всем блокам					249.88	-	45.41	54.9	-	56.75	43.41	-	49.41		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	2			3	1	2	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)						8	4	4		3	3		1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1		6	2	4	3	3	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20.96%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						60%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						8.61%										

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>Б1.ВДП.01.01 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха</i>		
	<i>Б1.ВДП.01.02 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения</i>		
	<i>Б1.ВДП.01.03 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта</i>		

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами
54	W1	W1 Кафедра педагогики
55	W2	W2 Кафедра психологии
56	W3	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
57	W4	W4 Кафедра художественно-эстетического образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения													
	Курс 1				Курс 2				Курс 3					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	50				50				26					
Всего	25		25		24		26		26					
1	Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [Эк, За] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3		Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [За, ЗаО] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3		Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [За, ЗаО] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3		Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [Эк, ЗаО] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3		Б1.ВДП.01 Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [За, ЗаО] ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1		Б1.ВДП.01 Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [Эк, ЗаО] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3			
2					5		5						6	
3					8		2						3	
4					15		7						3	
5					4		4						3	
6					8		7						3	
7					4		8						3	
8					8		7						3	
9					4		8						3	
10					8		7						3	
11					4		8						3	
12					8		7						3	
13					4		8						3	
14					8		7						3	
15					4		8						3	

