

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Холина М.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Региональный компонент в начальном образовании

Кафедра: У3 Кафедра дошкольного и начального образования

Факультет: институт развития педагогического образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Учебный год 2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	проектный
-	научно-исследовательский
-	сопровождения
-	культурно-просветительский
-	организационно-управленческий
-	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Кучер О.Н./

Директор \_\_\_\_\_ / Юденко Ю.Р./

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
<b>Б1. Дисциплины (модули)</b>						66	66	2376	2376	562.77	558	1492.2	321.03	238	24	24	12	6		
<b>Обязательная часть</b>						36	36	1296	1296	306.88	304	775.1	214.02	238	15	21				
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>	112	1		10	10	360	360	69.14	68	183.85	107.01	42	8	2				
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	72	72	18.33	18	18	35.67	10	2				17	Г6 Философии, экономики и права
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	72	72	18.33	18	18	35.67	10	2				56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	72	72	16.15	16	55.85		10	2				54	W1 Кафедра педагогики
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	144	144	16.33	16	92	35.67	12	2	2			54	W1 Кафедра педагогики
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</b>	2	122		8	8	288	288	70.78	70	181.55	35.67	56	1	7				
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	72	72	16.15	16	55.85		10		2			10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	144	144	36.48	36	71.85	35.67	36	1	3			23	I4 Английской филологии
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	72	72	18.15	18	53.85		10		2			55	W2 Кафедра психологии
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"</b>	22	1222		18	18	648	648	166.96	166	409.7	71.34	140	6	12				
+	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе		1		4	4	144	144	36	36	108		32	2	2			56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
+	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	2			4	4	144	144	36.33	36	72	35.67	26	2	2			56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
+	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе		2		4	4	144	144	40.15	40	103.85		32	2	2			56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
+	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	2			2	2	72	72	24.33	24	12	35.67	20		2			56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
+	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе		2		2	2	72	72	18.15	18	53.85		18		2			57	W4 Кафедра художественно-эстетического образования
+	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся		2		2	2	72	72	12	12	60		12		2			57	W4 Кафедра художественно-эстетического образования
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						30	30	1080	1080	255.89	254	717.1	107.01		9	3	12	6		
+	Б1.В.1.01	<b>Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"</b>	33	1	3	10	10	360	360	70.81	70	217.85	71.34		2	1	7			
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	3			3	3	108	108	22.33	22	50	35.67			1	2		54	W1 Кафедра педагогики
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	3			3	3	108	108	18.33	18	54	35.67				3		54	W1 Кафедра педагогики
+	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе			3	2	2	72	72	18.15	18	53.85					2		56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
+	Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент		1		2	2	72	72	12	12	60			2				56	W3 Кафедра дошкольного и
+	Б1.В.1.02	<b>Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"</b>	3	1344		9	9	324	324	100.78	100	187.55	35.67		2		5	2		
+	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	3			3	3	108	108	20.33	20	52	35.67				3		15	G1 Отечественной истории
+	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири		1		2	2	72	72	12.15	12	59.85			2				56	W3 Кафедра дошкольного и
+	Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края		3		2	2	72	72	20	20	52					2		57	W4 Кафедра художественно-

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
+	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности		4		1	1	36	36	24.15	24	11.85					1	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
+	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики		4		1	1	36	36	24.15	24	11.85					1	54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.В.1.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>		<b>11244</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>84.3</b>	<b>84</b>	<b>311.7</b>				5	2	4		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	<b>Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"</b>		<b>11244</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>84.3</b>	<b>84</b>	<b>311.7</b>				5	2	4		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания		2		2	2	72	72	20	20	52					2	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики		4		2	2	72	72	20	20	52					2	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика		1		2	2	72	72	14.15	14	57.85			2			54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников		4		2	2	72	72	18.15	18	53.85					2	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности		1		3	3	108	108	12	12	96			3			56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	<b>Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"</b>		<b>11244</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>84.3</b>	<b>84</b>	<b>347.7</b>				5	2	5		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации		2		2	2	72	72	20	20	52				2		56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании		4		2	2	72	72	20	20	52					2	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов		1		2	2	72	72	14.15	14	57.85			2			56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация		4		3	3	108	108	18.15	18	89.85					3	54	W1 Кафедра педагогики	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста		1		3	3	108	108	12	12	96			3			54	W1 Кафедра педагогики	
<b>Б2.Практика</b>						45	45	1620	1620	27.23	26	1557.1	35.67	201.85	6	6	18	15		
<b>Обязательная часть</b>						12	12	432	432	26.3	26	405.7		201.85	6		6			
+	Б2.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>				<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>6.15</b>	<b>6</b>	<b>209.85</b>		<b>201.85</b>	6				
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа				1	6	6	216	216	6.15	6	209.85		201.85	6		56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
+	Б2.02	<b>Учебная практика</b>				<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>20.15</b>	<b>20</b>	<b>195.85</b>				6			
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика				3	6	6	216	216	20.15	20	195.85				6	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						33	33	1188	1188	0.93		1151.4	35.67			6	12	15		
+	Б2.01	<b>Производственная практика</b>	<b>3</b>	<b>234</b>	<b>4</b>	33	<b>33</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>0.93</b>		<b>1151.4</b>	<b>35.67</b>			6	12	15		
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2		6	6	216	216	0.15		215.85				6		56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3			6	6	216	216	0.33		180	35.67			6		56	W3 Кафедра дошкольного и	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	3	4		12	12	432	432	0.3		431.7				6	6	56	W3 Кафедра дошкольного и	
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	4			9	9	324	324	0.15		323.85					9	56	W3 Кафедра дошкольного и	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	4.66	4	248	71.34					9		
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	108	108	2.33	2	70	35.67				3	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования	

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6	216	216	2.33	2	178	35.67					6	56	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
<b>ФТД.Факультативные дисциплины (модули)</b>						2	2	72	72	28.3	28	43.7		8	1	1				
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	14.15	14	21.85		4	1				42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	14.15	14	21.85		4		1			17	G6 Философии, экономики и права



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, дивидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	
Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.2	Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	
Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	
Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативноправовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-2.1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-
ПК-3.1	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.02	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.2; ОПК-1.3





-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
<b>Б1.Дисциплины (модули)</b>													
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	1	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
			2	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	1	1	36	<u>18</u>		<u>18</u>					
			2	3	108	<u>18</u>		<u>18</u>					
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	1	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
			2	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
+	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
			2	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
+	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	1	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
			2	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
+	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	2	2	72	<u>20</u>			<u>20</u>				
+	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	2	2	72	<u>18</u>			<u>18</u>				
+	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	2	2	72	<u>12</u>			<u>12</u>				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	2	1	36								
			3	2	72								
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	3	3	108								
+	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	3	2	72								
+	Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	1	2	72								
+	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	3	3	108								
+	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	1	2	72								
+	Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	3	2	72								
+	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	4	1	36								
+	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	4	1	36								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	2	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Практики региональной музейной педагогики	4	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Этнопедагогика	1	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	4	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	1	3	108								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	2	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Нормативно-правовые основы управления в образовании	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	1	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Школьная медиация	4	3	108								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	1	3	108								
<b>Б2.Практика</b>													
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216	<b>201.85</b>			<b>6</b>			<b>195.85</b>	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	6	216								
	Б2.01.01(П)		2	6	216								
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	6	216								
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	3	6	216								
			4	6	216								
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	4	9	324								
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216								
<b>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</b>													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
Итого						439.85		36	208			195.85	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			34	+	4						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			4						
			34	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			4						
			34	+	4						
Научно-исследовательская работа	2	1			4						
			34	+	4						
Педагогическая практика	2	1			4						
			34	+	4						
Педагогическая практика	2	2			4						
			34	+	4						
Преддипломная практика	2	2			4						
			34	+	4						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогический менеджмент					
КР	1	1	56		

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				122	122	122	62	31	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	60	30	30	60	30	30
Б1 Б1.0	Дисциплины (модули)	55%	45%	36.6%	66	66	66	48	24	24	18	12	6
	Обязательная часть				36	36	36	36	15	21			
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	30	30	12	9	3	18	12	6
Б2 Б2	Практика	27%	73%	0%	45	45	45	12	6	6	33	18	15
	Обязательная часть				12	12	12	6	6		6	6	
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	6		6	27	12	15
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД ФТД.В	Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1			
					2	2	2	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.2	-	59.5	49.8	-	57	41.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					52.1	-	53.6	53.6	-	49.4	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.9	-	13.9	14.1	-	9.2	8.4
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)						14	7	7	7	2	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1		3	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						6	2	4			
		ЭССЕ (Эссе)									1	1	
		РЕФЕРАТ (Реф)									1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.93%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					23.69%							

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</i>		
	<i>Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования</i>		
	<i>Б1.О.01.02 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования</i>		
	<i>Б1.О.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях</i>		
	<i>Б1.О.01.04 Теоретические основы педагогического проектирования</i>		
	<i>Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</i>		
	<i>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
	<i>Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык</i>		
	<i>Б1.О.02.03 Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>		
	<i>Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"</i>		
	<i>Б1.О.03.01 Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.02 Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.03 Региональный компонент на уроках математики в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.04 Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.05 Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.06 Основы формирования визуальной культуры обучающихся</i>		
	<i>Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</i>		
	<i>Б2.01 Производственная практика</i>		
	<i>Б2.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б2.01.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б2.01.03(П) Педагогическая практика</i>		
	<i>Б2.01.04(П) Преддипломная практика</i>		
	<i>Б2.02 Учебная практика</i>		
	<i>Б2.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б1.В.1.01 Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности</i>		
	<i>Б1.В.1.01.02 Проектирование программ воспитания</i>		
	<i>Б1.В.1.01.03 Проектная деятельность в начальной школе</i>		
	<i>Б1.В.1.01.04 Педагогический менеджмент</i>		

Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"		
Б1.В.1.02.01 История края в истории страны		
Б1.В.1.02.02 Литература народов Сибири		
Б1.В.1.02.03 Культура Красноярского края		
Б1.В.1.02.04 Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности		
Б1.В.1.02.05 Педагогика одаренности: модели и практики		
Б1.В.1.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули)		
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Практики региональной музейной педагогики		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Этнопедагогика		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности		
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Менеджмент и маркетинг в образовательной организации		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Нормативно-правовые основы управления в образовании		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 Школьная медиация		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста		

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами
54	W1	W1 Кафедра педагогики
55	W2	W2 Кафедра психологии
56	W3	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
57	W4	W4 Кафедра художественно-эстетического образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				60			
Всего	31		31		30		30	
1			исследования в образовании" [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	2			Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [23а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2
2	Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [2Эк, 3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1;				Б1.В.1.01 Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" [2Эк, 3аО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
3						7	Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" [23а, Реф] (/ Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников") УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;	
4		8						4
5			Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" [Эк, 23а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	7				

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
6			ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2;				УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1;	
7			ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
8								
9	"Профессиональная коммуникация" [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	1			Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [Эк, За, Эссе] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	5		
10	"Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" [За]							
11								
12	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1;	6						
13	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;							
14	ОПК-8.1; ОПК-8.2;							
15	ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;							
16	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионального компонента"		Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента"		Б2.02		Б2.01 Производственная практика [За, ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1;	15

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
17	"Культурная специфика" [За, КР] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	2	"Начальная школа" [2Эк, 3За, 3К] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	12	Учебная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6	ПК-3.2; ПК-3.3	
18	Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [За, К] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2						
19	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3							
20								
21								
22	Б1.В.1.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы"		Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	1		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;		

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
	работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" [23а, К] (/ Элективный модуль	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;			УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
23	2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников") УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" [3а, К] (/ Элективный модуль	2	Б2.01 Производственная практика [Эк, 3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	12		3
24			2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников") УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3					
25							[Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	
26								
27	Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [3а]	6	Б2.01 Производственная практика [3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6				6

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
28	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1		ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3				ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1	
29								
30								
31	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.1	1	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.2; ОПК-1.3	1				