

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Холина М.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Глобальная и региональная история в образовании

Программа магистратуры: Глобальная и региональная история в образовании

Кафедра: G1 Отечественной истории

Факультет: исторический факультет

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения
-	научно-исследовательский
-	культурно-просветительский
-	организационно-управленческий
-	методический
-	проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2026

Учебный год \_\_\_\_\_

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Кучер О.Н./

Декан \_\_\_\_\_ / Дементьев А.П./

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование	
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Считать в плане	Индекс	Наименование				66	66	2376	2376	429.1	424	1752.2	194.7	126	24	24	15	3			
<b>Б1.Дисциплины (модули)</b>						66	66	2376	2376	429.1	424	1752.2	194.7	126	24	24	15	3			
<b>Обязательная часть</b>						36	36	1296	1296	271.54	268	847.1	177.36	108	15	13	8				
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>	112	1		10	10	360	360	73.14	72	179.85	107.01	42	8	2					
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	72	72	18.33	18	18	35.67	10	2				17	Г6 Философии, экономики и права	
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	72	72	18.33	18	18	35.67	10	2				54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	72	72	18.15	18	53.85		10	2				54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	144	144	18.33	18	90	35.67	12	2	2			54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</b>	2	122		8	8	288	288	72.78	72	179.55	35.67	56	1	7					
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	72	72	18.15	18	53.85		10		2			10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	144	144	36.48	36	71.85	35.67	36	1	3			22	I1 Английского языка	
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	72	72	18.15	18	53.85		10		2			55	W2 Кафедра психологии	
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"</b>	1233	2	3	18	18	648	648	125.62	124	487.7	34.68	10	6	4	8				
+	Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	1			3	3	108	108	18.33	18	81	8.67	2	3				15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории		2		3	3	108	108	14.15	14	93.85		2	2	1			16	G2 Всеобщей истории	
+	Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	2			3	3	108	108	42.33	42	57	8.67	2	1	2			15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	3			3	3	108	108	22.33	22	77	8.67	2		1	2		54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	3			3	3	108	108	14.33	14	85	8.67	2			3		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания			3	3	3	108	108	14.15	14	93.85					3		15	G1 Отечественной истории	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						30	30	1080	1080	157.56	156	905.1	17.34	18	9	11	7	3			
+	Б1.В.1.01	<b>Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"</b>	4		4	19	19	684	684	98.96	98	567.7	17.34	8	5	10	3	1			
+	Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.				5	5	180	180	24.33	24	147	8.67	2		5			15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.В.1.01.02	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов				5	5	180	180	24.15	24	155.85		2		5			15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	4			4	4	144	144	28.33	28	107	8.67	2			3	1	15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи				5	5	180	180	22.15	22	157.85		2	5				15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.В.1.01.05(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4. "Предметно-содержательный: историческое образование"</i>			4																
+	Б1.В.1.ДЭ.01	<b>Элективные модули</b>		1334		11	11	396	396	58.6	58	337.4		10	4	1	4	2			

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	<b>Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"</b>		1234		11	11	396	396	64.6	64	331.4		8	3	3	3	2			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС		1		3	3	108	108	14.15	14	93.85		2	3				16	G2 Всеобщей истории	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации		2		3	3	108	108	22.15	22	85.85		2		3			54	W1 Кафедра педагогики	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории		3		3	3	108	108	14.15	14	93.85		2		3			16	G2 Всеобщей истории	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями		4		2	2	72	72	14.15	14	57.85		2			2		54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	<b>Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"</b>		1334		11	11	396	396	58.6	58	337.4		10	4	1	4	2			
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе		1		4	4	144	144	12.15	12	131.85		2	4				16	G2 Всеобщей истории	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++		3		3	3	108	108	12.15	12	95.85		2		3			15	G1 Отечественной истории	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)		3		2	2	72	72	22.15	22	49.85		4		1	1		54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры		4		2	2	72	72	12.15	12	59.85		2			2		15	G1 Отечественной истории	
<b>Б2.Практика</b>						45	45	1620	1620	42.75	42	1577.25		1619.25	6	6	15	18			
<b>Обязательная часть</b>						12	12	432	432	24.15	24	407.85		431.85	6	6					
+	Б2.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>			1	6	6	216	216	20.15	20	195.85		215.85	6						
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа			1	6	6	216	216	20.15	20	195.85		215.85	6				54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б2.02	<b>Учебная практика</b>			2	6	6	216	216	4	4	212		216		6					
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2	6	6	216	216	4	4	212		216		6					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						33	33	1188	1188	18.6	18	1169.4		1187.4			15	18			
+	Б2.01	<b>Производственная практика</b>			3444	33	33	1188	1188	18.6	18	1169.4		1187.4			15	18			
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	216	216	4.15	4	211.85		215.85			6		15	G1 Отечественной истории	
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	216	216	4.15	4	211.85		215.85			3	3	54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика			4	12	12	432	432	6.15	6	425.85		431.85			6	6	54	W1 Кафедра педагогики	
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика			4	9	9	324	324	4.15	4	319.85		323.85				9	15	G1 Отечественной истории	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	4.66	4	248	71.34	4				9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	108	108	2.33	2	70	35.67	2				3	15	G1 Отечественной истории	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6	216	216	2.33	2	178	35.67	2				6	15	G1 Отечественной истории	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины (модули)</b>						2	2	72	72	28.3	28	43.7		8	1	1					
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	14.15	14	21.85		4	1				42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	14.15	14	21.85		4		1			17	G6 Философии, экономики и права	



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, дивидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1.3	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2.2	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.2	Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4. "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6.2	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.1	Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Глобализация и регоинализация:подходы и возможности в преподавании истории	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регоинализация:подходы и возможности в преподавании истории	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регоинализация:подходы и возможности в преподавании истории	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регоинализация:подходы и возможности в преподавании истории	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8.2	Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	
Б1.В.1.01.02	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4. "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4. "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-2.1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.02	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.2	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.02	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-
ПК-3.1	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3.2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3.3	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	
Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	
Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	
Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	УК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.3
Б1.0.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.02	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4. "Предметно-содержательный: историческое образование"	УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС	УК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Партнёрство семьи и образовательной организации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Деятельность классного руководителя в современной школе	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.02	Учебная практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 Глобальная и региональная история в образовании (о,2026).plx', код направления 44.04.01, год начала подгото

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.2; ОПК-1.3



№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр									
			Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР					Контроль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)				<b>1080</b>												<b>30</b>	19	4/6		<b>1080</b>											<b>30</b>	20	2/6		<b>2160</b>										<b>60</b>	40
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>												<b>30</b>				<b>1080</b>										<b>30</b>				<b>2160</b>									<b>60</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>60.1</b>																<b>56.6</b>													<b>58.4</b>													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>14.9</b>																	<b>13.1</b>													<b>14</b>												
	Аудиторная нагрузка			<b>6.5</b>																	<b>9.9</b>													<b>8.2</b>												
	Контактная работа			<b>6.6</b>																	<b>10</b>													<b>8.3</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>648</b>	<b>69.1</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	<b>0.81</b>	<b>0.3</b>	<b>561.6</b>	<b>17.34</b>	<b>18</b>	ТО: 10 1/2 Э: 1 1/6		<b>216</b>	<b>36.6</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	<b>0.33</b>	<b>0.3</b>	<b>170.7</b>	<b>8.67</b>	<b>6</b>	ТО: 3 2/3 Э: 2/3		<b>864</b>	<b>105.74</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1.14</b>	<b>0.6</b>	<b>732.3</b>	<b>26.01</b>	<b>24</b>	ТО: 14 1/6 Э: 1 5/6								
1	Б1.О.03	Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования"	Эк(2) ЗаО	288	34.81			34	0.81		235.85	17.34	8														Эк(2) ЗаО	288	34.81			34	0.81		235.85	17.34	8								123	
2	Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Эк	72	6.33			6	0.33		57	8.67	2														Эк	72	6.33			6	0.33		57	8.67	2							54	23	
3	Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	Эк	108	14.33			14	0.33		85	8.67	3														Эк	108	14.33			14	0.33		85	8.67	3							43	3	
4	Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	ЗаО	108	14.15			14	0.15		93.85		3														ЗаО	108	14.15			14	0.15		93.85		3							15	3	
5	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"		108	6			6			102		3		Эк ЗаО	36	22.33	2		20	0.33		5	8.67	1		Эк ЗаО	144	28.33	2		26	0.33		107	8.67	4							1234		
6	Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.		108	6			6			102		3		Эк	36	22.33	2		20	0.33		5	8.67	1		Эк	144	28.33	2		26	0.33		107	8.67	4						15	34		
7	Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4. "Предметно-содержательный: историческое образование"													ЗаО													ЗаО																		
8	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического образования"	За	108	14.15	2		12		0.15	93.85		3		За	72	14.15	2		12		0.15	57.85		2		За(2)	180	28.3	4		24		0.3	151.7		5						1234			
9	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	За	108	14.15	2		12		0.15	93.85		3		За	108	14.15	2		12		0.15	93.85		3		За	108	14.15	2		12		0.15	93.85		3						16	3		
10	Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями													За	72	14.15	2		12		0.15	57.85		2		За	72	14.15	2		12		0.15	57.85		2						54	4		
11	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры"	За(2)	144	26.3	2		24		0.3	117.7		4		За	72	12.15	2		10		0.15	59.85		2		За(3)	216	38.45	4		34		0.45	177.55		6							1234		
12	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	За	108	12.15	2		10		0.15	95.85		3														За	108	12.15	2		10		0.15	95.85		3							15	3	
13	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	За	36	14.15			14		0.15	21.85		1														За	36	14.15			14		0.15	21.85		1							54	23	
14	Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	История отечественной и зарубежной культуры													За	72	12.15	2		10		0.15	59.85		2		За	72	12.15	2		10		0.15	59.85		2							15	4	
15	Б2.01	Производственная практика	ЗаО	540	10.15			10		0.15	529.85		15		ЗаО(3)	648	8.45			8		0.45	639.6		18		ЗаО(4)	1188	18.6			18		0.6	1169.4		33								34	
16	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа		108	2			2			106		3		ЗаО	108	2.15			2		0.15	105.9		3		ЗаО	216	4.15			4		0.15	211.85		6							54	34	
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	432	8.15			8		0.15	423.85		12	8		540	6.3			6		0.3	533.7		15	10		972	14.45			14		0.45	957.55		27	18								
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО	216	4.15			4		0.15	211.85		6	4													ЗаО	216	4.15			4		0.15	211.85		6	4						15	3	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика		216	4			4			212		6	4	ЗаО	216	2.15			2		0.15	213.9		6	4	ЗаО	432	6.15			6		0.15	425.85		12	8					54	34		
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика													ЗаО	324	4.15			4		0.15	319.9		9	6	ЗаО	324	4.15			4		0.15	319.85		9	6					15	4		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)													324	4.66			4	0.66		248	71.34	9	6		324	4.66			4	0.66		248	71.34	9	6								
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													Эк	108	2.33			2	0.33		70	35.67	3	2	Эк	108	2.33			2	0.33		70	35.67	3	2					15	4		
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Эк	216	2.33			2	0.33		178	35.67	6	4	Эк	216	2.33			2	0.33		178	35.67	6	4					15	4		
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				Эк(2) За(2) ЗаО(2)												Эк(4) За ЗаО(4)												Эк(6) За(3) ЗаО(6)																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>														2												7 5/6																	9 5/6			

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
<b>Б1.Дисциплины (модули)</b>													
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	1	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
			2	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	1	1	36	<u>18</u>		<u>18</u>					
			2	3	108	<u>18</u>		<u>18</u>					
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.03.01	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	1	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.О.03.02	Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
			2	1	36								
+	Б1.О.03.03	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	1	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
			2	2	72								
+	Б1.О.03.04	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
			3	2	72								
+	Б1.О.03.05	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	3	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.О.03.06	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	3	3	108								
+	Б1.В.1.01.01	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	2	5	180	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.01.02	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов	2	5	180	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.01.03	Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.	3	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
			4	1	36								
+	Б1.В.1.01.04	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	1	5	180	<u>2</u>			<u>2</u>				
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС	1	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Партнёрство семьи и образовательной организации	2	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории	3	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	4	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Деятельность классного руководителя в современной школе	1	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	3	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
			3	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	История отечественной и зарубежной культуры	4	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
<b>Б2.Практика</b>													
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216	<u>215.85</u>			<u>20</u>			<u>195.85</u>	
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6	216	<u>216</u>			<u>4</u>			<u>212</u>	
	Б2.01.01(П)		3	6	216	<u>215.85</u>			<u>4</u>			<u>211.85</u>	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	3	108	<u>108</u>			<u>2</u>			<u>106</u>	
			4	3	108	<u>107.85</u>			<u>2</u>			<u>105.85</u>	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	3	6	216	<u>216</u>			<u>4</u>			<u>212</u>	
			4	6	216	<u>215.85</u>			<u>2</u>			<u>213.85</u>	
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	4	9	324	<u>323.85</u>			<u>4</u>			<u>319.85</u>	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>				
<b>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</b>													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
Итого						1749.25		36	136			1577.25	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			54	+	4						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			4						
Вид практики: Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			4						
Научно-исследовательская работа	2	1			2						
Педагогическая практика	2	1			4						
			54	+	4						
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
Педагогическая практика	2	2			4						
			54	+	4						
Преддипломная практика	2	2			6						
Итого по факту					12						
Итого по плану					30						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				122	122	122	62	31	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	60	30	30	60	30	30
Б1 Б1.О	Дисциплины (модули)	55%	45%	36.6%	66	66	66	48	24	24	18	15	3
	Обязательная часть				36	36	36	28	15	13	8	8	
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	30	30	20	9	11	10	7	3
Б2 Б2	Практика	27%	73%	0%	45	45	45	12	6	6	33	15	18
	Обязательная часть				12	12	12	12	6	6			
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33				33	15	18
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД ФТД.В	Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1			
					2	2	2	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.1	-	57.4	54.8	-	60.1	56.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					33.4	-	40.1	44.4	-	14.9	13.1
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					10.4	-	12	11.6	-	6.6	10
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						6	3	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	6	2	4
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						18.06%						

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования</i>		
	<i>Б1.О.01.02 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования</i>		
	<i>Б1.О.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях</i>		
	<i>Б1.О.01.04 Теоретические основы педагогического проектирования</i>		
	<i>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
	<i>Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык</i>		
	<i>Б1.О.02.03 Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>		
	<i>Б1.О.03.01 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации</i>		
	<i>Б1.О.03.02 Глобализация и регионализация: подходы и возможности в преподавании истории</i>		
	<i>Б1.О.03.03 Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания</i>		
	<i>Б1.О.03.04 Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС</i>		
	<i>Б1.О.03.05 Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями</i>		
	<i>Б1.О.03.06 Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Историческая наука и методология истории в России XXI в.</i>		
	<i>Б1.В.1.01.02 Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов</i>		
	<i>Б1.В.1.01.03 Дискуссионные вопросы отечественной и региональной истории с древнейших времен до 1914 г.</i>		
	<i>Б1.В.1.01.04 Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи</i>		
	<i>Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Деятельность классного руководителя и куратора в соответствии с современными ФГОС</i>		
	<i>Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Партнёрство семьи и образовательной организации</i>		
	<i>Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Проблемы современного Востока в преподавании всемирной истории</i>		
	<i>Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями</i>		
	<i>ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</i>		
	<i>ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</i>		

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами
54	W1	W1 Кафедра педагогики
55	W2	W2 Кафедра психологии
56	W3	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
57	W4	W4 Кафедра художественно-эстетического образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				60			
Всего	31		31		30		30	
1			Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2	Б1.О.03 Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования" [2Эк, 3аО] УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		Б1.В.1.01 Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование" [Эк, 3аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1
2	Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [2Эк, 3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	8			Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные модули: Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры" [3а] (/ Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета") УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	
3			Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" [Эк, 23а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3					
4								
5								
6								

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
7			ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	7				
8			ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
9	"Профессиональная коммуникация" [3а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	1			Б1.В.1.01 Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование" УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3		
10	Б1.О.03 Модуль 3 "Современные методы и технологии исторического образования" [Эк, 3а] УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;		Современные методы и технологии исторического образования" [Эк, 3а] УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;					
11	"Современные методы и технологии исторического образования" [Эк] УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;			4	Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные модули: Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры" [23а] (/ Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета") УК-3.3; УК-5.1;		Б2.01 Производственная практика [33аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	18
12	УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3;	6						
13	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3;							
14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3;					4		

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
15	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3				УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
16	Б1.В.1.01 Модуль 4							
17	"Предметно-соде ржательный: историческое образование"	5	Б1.В.1.01 Модуль 4 "Предметно-соде ржательный: историческое образование"	10				
18	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;					
19	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;					
20	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
21								
22	Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные модули: Модуль по выбору 2.						сдача и сдача государственног о экзамена [Эк]	
23	"Российское образование в пространстве истории и культуры" [За]						УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	
	(/ Модуль по выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологическог о суверенитета") УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;	4	Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные модули: Модуль по выбору 2. "Российское образование в пространстве истории и культуры" (/ Модуль по		Б2.01 Производственна я практика [ЗаО]	15	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	3

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
24	УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		выбору 1. "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологическог о суверенитета") УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1			ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;	
25			Б2.02 Учебная практика [ЗаО]				ой работы [Эк] УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1;	
26	Б2.01 Модуль 1							
27	"Методология исследования в образовании" [ЗаО]	6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	6				6
28	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1;							
29	ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1							
30								
31	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.1	1	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.2; ОПК-1.3	1				