

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

| Период внесения изменений | Вносимые изменения | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры | Одобрено на заседании НМСС(Н) |
|--|---|--|-------------------------------------|
| По итогам 2019 - 2020 учебного года (на 2020-21 уч. год) | 1. Обновлен титульный лист в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации 2. Внесены изменения в сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса | протокол № 9 от «13» мая 2020 г. | протокол № 8 от «20» мая 2020 г. |
| По итогам 2020-2021 учебного года (на 2021-2022 уч.год) | 1. Обновлена карта материально-технического оснащения 2. Обновлена карта литературной обеспеченности дисциплины | протокол № 9 от «12» мая 2021 г. | протокол № 9 от «21» мая 2021 г. |
| По итогам 2021-2022 учебного года (на 2022-2023 уч.год) | 1. Обновлена карта материально-технического оснащения 2. Обновлена карта литературной обеспеченности дисциплины 3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств | протокол № 9 от «11» мая 2022 г. | протокол № 9 от «18» мая 2022 г. |
| По итогам 2022-2023 учебного года (на 2023-2024 уч.год) | 1. Обновлена карта материально-технического оснащения 2. Обновлена карта литературной обеспеченности дисциплины 3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств 4. Аннотационная часть пояснительной записки дополняется требованиями профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" | протокол № 8 от «12» апреля 2023 г. | протокол № 9 от «19» апреля 2023 г. |

Лист внесение изменений

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу 44.03.03 *Специальное (дефектологическое) образование*
профиль: Логопедия
на 2026-2027 учебный год.

(Наименование программы в соответствии с реестром)

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» вносятся следующие изменения:

1.1. Дополнить содержание дисциплины материалами портала «Знание.Лекторий» (<https://znanierussia.ru/lectlib/lectures>) по разделам «Саморазвитие», «Ценности и семья», «Карьера», «Цифровая грамотность», «Здоровье и спорт»:

Раздел «Саморазвитие»

– Включить видеолекции и методические материалы о развитии базовых жизненных навыков у дошкольников с ОВЗ.

– Использовать материалы о формировании мотивации к познанию и общению — для работы с детьми с низкой коммуникативной активностью.

– Применить практические рекомендации по развитию саморегуляции и эмоционального интеллекта — адаптировать под возрастные и психофизические особенности дошкольников с ОВЗ.

Раздел «Ценности и семья»

– Ввести тематические блоки о роли семьи в развитии коммуникативных

навыков у детей с ОВЗ.

- Использовать лекции о семейных традициях и ценностях — для формирования у детей представлений о близких людях и социальных ролях.
- Разработать практические задания с опорой на семейные фотографии и истории — для развития навыков невербального и альтернативного общения.

Раздел «Карьера»

- Адаптировать материалы о профессиях для дошкольников: отобрать простые образы и символы, понятные детям с ОВЗ.
- Создать набор пиктограмм и карточек с изображениями профессий — для расширения словарного запаса и развития ассоциативного мышления.
- Провести игровые занятия с использованием визуальных материалов — для знакомства с базовыми социальными ролями.

Раздел «Цифровая грамотность»

- Изучить доступные цифровые инструменты и приложения для альтернативной коммуникации (например, простые коммуникаторы, визуальные расписания).
- Обучить педагогов подбору безопасных и адаптированных цифровых ресурсов для работы с дошкольниками.
- Внедрить элементы цифровой грамотности в занятия: использовать интерактивные картинки, аудиоподсказки, простые визуальные схемы.

Раздел «Здоровье и спорт»

- Отобрать материалы о здоровом образе жизни, адаптированные для восприятия детьми с ОВЗ.
- Разработать серию занятий с использованием жестов и символов, связанных с гигиеной, питанием, физической активностью.
- Применить видеоматериалы с демонстрацией простых упражнений — для развития моторных навыков и координации, важных для невербальной коммуникации.

1.2. Включить в тематический план дисциплины следующие темы с использованием видеоматериалов портала «Знание.Лекторий» (<https://znanierussia.ru/lectlib/lectures>)

- Тема 1. Мотивационная сфера личности
С использованием лекции: «Как помочь подростку выбрать направление»
- Тема 2. Развитие способностей и интересов
С использованием лекции: «Как развивать интересы ребёнка без давления?»
- Тема 3. Стресс и стрессоустойчивость. Копинг-стратегии
С использованием лекций из раздела «Здоровье и спорт»
- Тема 4. Психология ценностей и смыслов

С использованием лекций из раздела «Ценности и семья»

2. В рабочую программу практики «Производственная практика» вносятся следующие изменения:

2.1. Дополнить практическое содержание практики материалами портала «Знание.Лекторий» (<https://znanierussia.ru/lectlib/lectures>) по разделам «Саморазвитие», «Ценности и семья», «Карьера», «Цифровая грамотность», «Здоровье и спорт»:

Раздел «Саморазвитие»

– Лекция «Как развивать интересы ребёнка без давления?»

Задание на практике:

Студент наблюдает за взаимодействием психолога (или педагога) с детьми в образовательном/реабилитационном учреждении, фиксирует случаи использования внешнего давления или, наоборот, поддержки внутренней мотивации.

– Разработка памятки для специалиста «5 способов поддержать интерес ребёнка с ОВЗ без давления».

Раздел «Ценности и семья»

– Лекции по стрессоустойчивости, здоровьесбережению, копинг-стратегиям

Задание на практике:

Студент осваивает методы саморегуляции и профилактики профессионального выгорания, а затем обучает им родителей (или других специалистов) в ходе просветительской беседы.

страница).

3. В рабочую программу воспитания вносятся следующие изменения:

3.1. Сформирован календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

3.2. В раздел «Ценностно-смысловое самоопределение» добавлены мероприятия, посвящённые профилактике социальных рисков в цифровой среде (кураторские часы, тренинги) с использованием материалов Навигатора МГППУ (2025).

3.3. Добавлен новый модуль «Профилактика социальных рисков в цифровой среде» с конкретными мероприятиями (диагностика, тренинги, встречи с правоохранителями, проектный конкурс).

3.4. Скорректированы сроки на 2026–2027 учебный год.

Программа одобрена на заседании кафедры-
разработчика

«14» апреля 2026 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой

Беяева Ольга Леонидовна



Одобрено НМСС(Н)

«21» апреля 2026 г., протокол № 8__

Председатель

Беяева Ольга Леонидовна

