

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык / английский язык и немецкий язык / английский язык и французский язык)

**на 2026-2027 учебный год**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

**1. В программу государственной итоговой аттестации**

**1.1. Актуализировано содержание экзаменационного билета.**

В экзаменационный билет включены следующие задания:

1. Реферирование газетно-журнального текста информативного характера на немецком языке (Приложение 1).
2. Монологическое высказывание на втором иностранном языке (Приложение 2).
3. Разработка технологической карты комбинированного урока английского языка, либо немецкого языка на материале предложенных учебно-методических комплексов. (Приложение 3).
4. Демонстрация фрагмента разработанного урока по выбору. Общая продолжительность государственного экзамена составляет 20 минут.

**1.2. Дополнена информация о порядке проведения государственной итоговой аттестации в формате профессионального демонстрационного экзамена.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для государственной итоговой аттестации в форме  
профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине Методика обучения и воспитания (иностранный язык)  
наименование дисциплины (модуля)/ОПОП**

Код и наименование направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) \_

Направленность (профиль) Иностранный язык (немецкий язык и английский язык)  
(для итоговой аттестации)

Профессиональный стандарт: \_\_\_\_\_ Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,  
учитель)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
<p><b>Общепедагогическая функция.</b> <i>Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</i></p> <p><b>Воспитательная деятельность</b> <i>/Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</i></p> <p><b>Развивающая деятельность /</b> <i>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</i></p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в</p>	<p><b>Психолого-педагогическая грамотность</b></p> <p>Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)</p>	8	
		<p>Реализует индивидуальный и дифференцированный подход, учитываются условия здоровьесбережения обучающихся,</p>	4	
		<p>Использует воспитательный потенциал учебного занятия</p>	4	
		<p><b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b></p>		
		<p>Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами</p>	8	
		<p>Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями</p>	5	
		<p>Создает условия межличностного общения, обучающихся с целью достижения цели учебного занятия</p>	5	
		<p><b>Предметная грамотность</b></p>		
		<p>Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике</p>	8	
		<p>Владеет основными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели</p>	10	
		<p><b>Методическая грамотность</b></p>		
		<p>Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)</p>	8	
		<p>Целесообразно и эффективно используются необходимые средства обучения</p>	8	
		<p>Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)</p>	8	

	<p>предметной области при решении профессиональных задач  ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов  ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных  ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.</p>	Использует различные формы оценивания учебных достижений, обучающихся (в том числе самооценивания)	8	
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	6	
		Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	10	
		ИТОГО	100	

Шкала оценки:

«отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

## **2. В рабочую программу воспитания**

- 2.1 Сформирован календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.
- 2.2. Уточнен список мероприятий о значимых событиях истории России, достижениях отечественной науки и культуры, выдающихся личностях в российской истории, подвиге народа при защите Отечества, традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
- 2.3. Расширен список мероприятий в соответствии с комплексом мероприятий по усилению мер формирования у обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева устойчивого неприятия деструктивных идеологий и противодействия идеологии терроризма.

3. **Элективные дисциплины** «Социальные основы профилактики экстремизма и терроризма» и «Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма» объединены в основную дисциплину «Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

**4. Дополнения и изменения внесены кафедрой педагогики рабочие программы дисциплин и практик (Программы одобрены на заседании кафедры-разработчика педагогики от 8 апреля 2026 года, протокол № 8):**

### **4.1. «Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов»:**

1. Внесены для изучения и обсуждения на занятиях приоритетные темы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
2. Включена профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях.
3. При актуализации учтены рекомендации из Письма от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03.
4. Актуализация РПД произведена с учётом положений Приказа от 9.10.2025 № 704.

### **4.2 «Общая педагогика»:**

1. В пункт 4.2 включены практические задания по управленческим решениям профилактики экстремизма и терроризма в школе (других образовательных организациях).
2. В пункт 4.3 КРЗ, 5.2, 5.3. включены задания по внедрению в учебный процесс классных часов «Разговоры о важном» в школах и колледжах РФ.
3. В пункт 5.2 включено задание по профориентационной работе «Россия – мои горизонты».

### **4.3 «Основы вожатской деятельности»**

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена карта материально-технического обеспечения дисциплины (модуля), добавлены аудитории для практических (семинарских) / лабораторных занятий и для проведения профессионального (демонстрационного) экзамен.
3. Дополнена информация об организации и проведении профессионального (демонстрационного) экзамена: **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** для промежуточной аттестации в форме профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Основы вожатской деятельности» и **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **4.4 «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»**

1. В пункт 4 включены практические задания по управленческим решениям профилактики экстремизма и терроризма в школе (других образовательных организациях).
2. В пункт 3.1 КРЗ, 3.5, 3.6. включены задания по внедрению в учебный процесс классных часов «Разговоры о важном» в школах и колледжах РФ.
3. В пункт 5.1 включено задание по демоэкзамену.

#### **4.5 «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»**

1. Внесены для изучения и обсуждения на занятиях приоритетные темы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
2. Включена профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях.
3. При актуализации учтены рекомендации из Письма от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03.
4. Актуализация РПП произведена с учётом положений Приказа от 9.10.2025 № 704.

#### **4.6 «Производственная практика педагогическая практика (вожатская)»**

1. В раздел № 1 пункт 1.3 включены задания по планированию, разработке, организации и проведению занятий «Разговоры о важном».
2. В соответствии с программой профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый», разработанной специалистами Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» внесены изменения в структуру и содержание практики.

#### **4.7 «Производственная практика педагогическая практика (классное руководство)»**

1. В пункт 4 включены практические задания по управленческим решениям профилактики экстремизма и терроризма в школе (других образовательных организациях).
2. В пункт 3.1 КРЗ, 3.5, 3.6. включены задания по внедрению в учебный процесс классных часов «Разговоры о важном» в школах и колледжах РФ.
3. В пункт 5.1 включено задание по демоэкзамену.

#### **4.8. Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»**

1. Внесены для изучения и обсуждения на занятиях приоритетные темы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
2. Включена профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях.
3. При актуализации учтены рекомендации из Письма от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03.
4. Внесены изменения в ФОС: п. 6 Выполнение заданий в электронном университете и уточнены «Критерии оценивания»
5. Актуализация РПП произведена с учётом положений Приказа от 9.10.2025 № 704.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры-разработчика / выпускающей кафедры  
английской филологии  
«06» мая 2026 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

Битнер И.А.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры-разработчика / выпускающей кафедры  
германо-романской филологии и иноязычного  
образования  
«06» мая 2026 г., протокол № 13  
Заведующий кафедрой

Стехина М.В.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры-разработчика / выпускающей кафедры  
английского языка  
«06» мая 2026 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

Лефлер Н.О.

Одобрено НМСС (Н)  
«14» мая 2026 г., протокол № 8  
Председатель

Лукиных Ю.В.