

Примерные темы проектов

1. Дидактическое обеспечение тифлопедагогической работы по развитию зрительно-моторной координации у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием
2. Разработка наглядно - дидактического материала для формирования геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития
3. Развитие сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения
4. Развитие игровых умений у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами театрализованной деятельности
5. Формирование знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
6. Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития
7. Развитие слухоречевой памяти у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития
8. Формирование умственной готовности к обучению в школе у старших дошкольников с задержкой психического развития
9. Разработка наглядно - дидактического материала для формирования представлений о числе у старших дошкольников с задержкой психического развития
10. Разработка наглядно - дидактического материала для формирования представлений об окружающем мире у старших дошкольников с задержкой психического развития
11. Дидактическое обеспечение сурдопедагогической работы по развитию слухового восприятия у старших дошкольников нарушениями слуха
12. Разработка наглядно - дидактического материала для слухоречевого развития старших дошкольников после кохлеарной имплантации
13. Использование игры в процессе развития грамматического строя речи у слабовидящих дошкольников.
14. Использование игры в процессе развития звукопроизношения у слепых дошкольников.
15. Использование игры в процессе развития словарного запаса у слабовидящих дошкольников.
16. Использование индивидуально-дифференцированного подхода в процессе работы по развитию речи у детей с нарушением зрения.
17. Коррекционно-логопедическая работа по развитию речи у слепых и слабовидящих детей.
18. Коррекция понимания и употребления предлогов слабовидящими детьми.
19. Оптимизация процесса понимания речевого сообщения слабовидящими дошкольниками (учащимися).
20. Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста.
21. Подготовка к обучению грамоте слабовидящих детей с нарушениями слуха.
22. Работа над голосом слабослышащих дошкольников с нарушением зрения.
23. Работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения школьников (дошкольников) с одновременным нарушением зрения и слуха.