

Примерная тематика ВКР:

1. Технология коррекционной работы сурдопедагога по формированию произносительной стороны речи у дошкольников после кохлеарной имплантации
2. Технология коррекционной работы сурдопедагога по формированию произносительной стороны речи у школьников после кохлеарной имплантации
3. Технология коррекционной работы сурдопедагога по формированию произносительной стороны речи у глухих дошкольников
4. Технология коррекционной работы сурдопедагога по развитию слухового восприятия у дошкольников после кохлеарной имплантации
5. Технология коррекционной работы сурдопедагога по развитию слухового восприятия у слабослышащих дошкольников
6. Технология коррекционной работы сурдопедагога по социально-коммуникативному развитию дошкольников после кохлеарной имплантации
7. Технология коррекционной работы сурдопедагога по познавательному развитию дошкольников после кохлеарной имплантации
8. Технология коррекционной работы сурдопедагога по речевому развитию дошкольников после кохлеарной имплантации
9. Технологии коррекционно-развивающей работы тифлопедагога по развитию зрительного восприятия у слабовидящих дошкольников
10. Технологии коррекционно-развивающей работы тифлопедагога по развитию осязательного восприятия у слепых дошкольников
11. Технология коррекционной работы тифлопедагога по социально-коммуникативному развитию слабовидящих / слепых дошкольников
12. Технология коррекционной работы тифлопедагога по познавательному развитию слабовидящих / слепых дошкольников
13. Технология коррекционной работы тифлопедагога по речевому развитию слабовидящих / слепых дошкольников
14. Технология коррекционной работы тифлопедагога по формированию коммуникативных универсальных учебных действий слабовидящих / слепых обучающихся
15. Технология работы тифлопедагога по формированию/ развитию метапредметных универсальных учебных действий слепых/ слабовидящих обучающихся
16. Технологии коррекционно-развивающей работы тифлопедагога по развитию зрительного восприятия детей с функциональным расстройством зрения
17. Технология коррекционной работы тифлопедагога по формированию готовности слабовидящих детей / детей с функциональным расстройством зрения к плеопто-ортоптическому лечению
18. Технологии коррекционно-развивающей работы олигофренопедагога по формированию базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью / тяжелыми множественными нарушениями развития

19. Технологии коррекционной работы олигофренопедагога по духовно-нравственному развитию обучающихся с легкой умственной отсталостью

20. Технологии коррекционной работы олигофренопедагога по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.

21. Технология коррекционной работы олигофренопедагога по социально-коммуникативному развитию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью

22. Технология коррекционной работы олигофренопедагога по познавательному развитию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью

23. Технология коррекционной работы олигофренопедагога по речевому дошкольников с нарушением интеллекта

24. Технология коррекционной работы олигофренопедагога по формированию художественно-эстетического развития дошкольников с нарушением интеллекта

25. Технология коррекционной работы сурдопедагога по формированию коммуникативных универсальных учебных действий глухих школьников

26. Технология коррекционной работы сурдопедагога по формированию диалогической речи глухих школьников со слышащими сверстниками

27. Технология коррекционной работы тифлопедагога по развитию зрительного восприятия у слабовидящих дошкольников

28. Технология коррекционной работы тифлопедагога по социально-коммуникативному развитию дошкольников со слабовидением

29. Технология коррекционной работы тифлопедагога по познавательному развитию слепых дошкольников

30. Технология коррекционной работы тифлосурдопедагога по речевому развитию дошкольников со слепоглухотой

31. Технология коррекционной работы тифлосурдопедагога по формированию коммуникативных универсальных учебных действий глухих школьников с пониженным зрением

32. Технология коррекционной работы тифлосурдопедагога по формированию диалогической речи слепоглухих школьников со слышащими сверстниками