

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования

1. Методика обучения биологии в 10-11 классах общеобразовательных школ в условиях цифровой трансформации.
2. Пути повышения качества естественно-научного образования в общеобразовательной школе.
3. Способы и средства формирования естественно-научной грамотности.
4. Методика формирования приемов мыслительной деятельности учащихся в образовательном процессе по биологии.
5. Формирование предметных знаний и метапредметных результатов при использовании внетекстовых компонентов учебника.
6. Организация природоохранной экологической деятельности учащихся в сельских школах.
7. Формирование и развитие познавательных умений учащихся в процессе естественнонаучного образования учащихся.
8. Учебное сотрудничество как средство достижения предметных и метапредметных результатов на уроках биологии в 6 классе.
9. Диагностика коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся на уроках биологии в 10-11 классах.
10. Развитие учебной самостоятельности учащихся в процессе изучения экологических понятий школьной биологии.
11. Формирование орнитокомплексов Красноярского водохранилища.
12. Новый подход изучения морфофункциональной организации животных группы Amniota.
13. Половое воспитание на уроках биологии в 8 классе как основа ценностного отношения учащихся к здоровью.
14. Методы исследовательской работы школьников в природе.
15. Методы картографирования ареалов птиц, обитающих на территории Евразийского континента.
16. Разработка электронной рабочей тетради для обучающихся 6-8 классов по изучению географии Хакасии

17. Коррекционно-развивающие методики на уроках географии в классах компенсирующего обучения
18. Формирование географических знаний у обучающихся 9 класса при изучении географии отраслей на основе межпредметных связей с химией
19. Формирование картографической грамотности по географии .
20. Кейс-метод как средство формирования финансовой грамотности обучающимися при изучении хозяйства России
21. Экологическая тропа как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий.
22. Развитие исследовательских умений учащихся 7 класса на экскурсиях по биологии на основе применения технологии развития критического мышления.
23. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у школьников на уроках биологии в 6 классе.
24. Красная книга растений как средство воспитания при изучении биологии в школе.
25. Весенняя флора окрестности с. Сотниково Канского района как средство экологического образования обучающихся основной школы.
26. «Простейшие в учебной и внеучебной деятельности» для методического сопровождения педагогических работников.
27. Сезонные ботанические экскурсии как средство биологического образования обучающихся школы.
28. Лабораторный практикум для углубленного изучения по нейрофизиологии обучающимися 9-11 классов.
29. Внеурочный курс по микологии как средство развития элементов функциональной грамотности.
30. ЭкоАкадемия: летние практики обучающихся по изучению растительного мира.