

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль История, бакалавриат

Директором МБОУ СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края Сорокиным И.В. проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль: История, разработанного авторами И.Н. Ценюга, кандидатом исторических наук, доцентом, заведующим кафедрой отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 ((Зарегистрировано в Минюсте России. 15.03.2018 N 50362) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)).

Разработчиком представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура и содержание ФОС. Фонд оценочных средств ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль: История, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО:

- разработаны на основе принципов оценивания валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств,

полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2 Направленность ФОС ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль: История» соответствует будущей профессиональной деятельности обучающегося.

3 Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4 Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль «История», отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль «История», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда.

Эксперт

Директор МБОУ  
СОШ №71 п. Кедровый  
Красноярского края



И.В. Сорокин