

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: **Глобальная и региональная история в образовании**, уровень высшего образования: магистратура

Директором МБОУ СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края Сорокиным И.В. проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: Глобальная и региональная история в образовании, разработанного авторами И.Н. Ценюга, кандидатом исторических наук, доцентом, заведующим кафедрой отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (зарегистрирован Минюстом РФ 15.03.2018, регистрационный № 50361).

Разработчиком представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура и содержание ФОС. Фонд оценочных средств ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль: Глобальная и региональная история в образовании, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО:

- разработаны на основе принципов оценивания валидности, определённости, однозначности, надёжности;

- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств,

полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2 Направленность ФОС ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль: Глобальная и региональная история в образовании» соответствует будущей профессиональной деятельности обучающегося.

3 Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4 Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль «Глобальная и региональная история в образовании», отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль «Глобальная и региональная история в образовании», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда.

Директор МБОУ
СОШ №71 п. Кедровый
Красноярского края



И.В. Сорокин