

Примерные темы магистерских диссертаций 44.04.01 Глобальная и региональная история в образовании

1. Проблемы межвоенного развития ведущих стран Запада и их преподавание в школьном курсе всеобщей истории на профильном уровне.
2. Возможности использования темы «Развитие взаимоотношений СССР и стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны на профильном уровне изучения истории в школе».
3. Методические рекомендации к углублённому изучению проблем Холокоста в рамках изучения ВОВ на профильном уровне изучения истории в школе.
4. Международные конфликты периода холодной войны в школьном курсе истории профильного уровня.
5. Дискуссионные вопросы международных отношений XX в. в школьном курсе истории и методические аспекты их преподавания на профильном уровне.
6. Процессы модернизации Западного общества и России на рубеже XIX-XX вв. их изучение в школьном курсе истории профильного уровня.
7. Преподавание темы «Предпринимательство в России и США на рубеже XIX-XX вв.» в школьном курсе истории профильного уровня.
8. Методические аспекты преподавания вопросов развития женского движения в новое и новейшее время в школьном курсе истории профильного уровня.
9. Дискуссионные вопросы Первой мировой войны в школьном курсе истории профильного уровня.
10. Социокультурное взаимодействие России и стран Востока в новейшее время и методические аспекты преподавания вопроса в школьном курсе всеобщей истории на профильном уровне.
11. Кросс-культурное взаимодействие России и стран Запада в новейшее время и методические аспекты преподавания вопроса в школьном курсе всеобщей истории на профильном уровне.
12. Метапредметные игры в учебном процессе как средство развития детской одаренности.
13. Смешанное обучение в повышении успешности учебной деятельности обучающихся.
14. Педагогическое управление человеческими ресурсами в современной образовательной организации (основного общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования).
15. Партиципативный подход как средство коррекции межличностного взаимодействия педагогов.
16. Формирующее оценивание как современный подход в оценке образовательных результатов обучающихся.
17. Эволюция представлений о миссии учителя в российской педагогической теории и практике XIX века.
18. Тьюторское сопровождение людей «серебряного возраста».

19. Поддержка одаренных учащихся на основе специальных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
20. Регионоведение в России: проблемы историографии и источниковедения;
21. Регионы России и Первая мировая война: мобилизация, тыл, отношение общества;
22. Роль института выборов в формировании представительных учреждений России (на примере Енисейской губернии и Красноярского края);
23. Советский и современный периоды истории Красноярского края: виды источников и актуальные проблемы историографии;
24. Технические достижения и их воздействие на социальную жизнь;
25. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России: проблемы и пути их решения в общественной мысли;
26. Этноконфессиональные отношения в исторической ретроспективе.