

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"  
Факультет начальных классов

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор*

\_\_\_\_\_ *Холина М.В.*

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 25.06.2025*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.01**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Инновационное начальное образование

*Кафедра:* М1 Педагогики и психологии начального образования

*Квалификация: магистр*

*Форма обучения: заочная форма*

*Срок получения образования: 2 г. 6 м.*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* \_\_\_\_\_

2025

*Учебный год*

2025-2026

*Образовательный стандарт (ФГОС)*

№ 126 от 22.02.2018

<i>Основной</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>
+	педагогический
-	проектный
-	научно-исследовательский
-	методический
-	организационно-управленческий
-	культурно-просветительский
-	сопровождения

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ / *Юшипицина Е.Н./*

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / *Кучер О.Н./*

Декан \_\_\_\_\_ / *Юденко Ю.Р./*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / *Мосина Н.А./*

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / *Плеханова Е.М./*

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование				71	71	2556	2556	314.77	310	2147.9	93.33	50	21	17	9	16	8			
<b>Б1. Дисциплины (модули)</b>						36	36	1296	1296	151.33	148	1077.35	67.32	50	21	9	2	4				
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>	112	1		10	10	360	360	33.14	32	297.1	29.76	18	8	2						
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67	6	2						17	Г6 Философии, экономики и права
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67	6	2						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	72	72	4.15	4	64.1	3.75	2	2						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	144	144	8.33	8	127	8.67	4	2	2					32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</b>	2	122		8	8	288	288	36.78	36	231	20.22	32	1	7						
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	8		2					10	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	144	144	20.48	20	111	12.52	20	1	3					22	И1 Английского языка
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	4		2					36	О4 Психологии
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3 "Предметно-содержательный"</b>	14	1	1134	18	18	648	648	81.41	80	549.25	17.34		12		2	4				
+	Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология		1		3	3	108	108	8.15	8	99.85			3						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования			1	3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		3						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе			3	2	2	72	72	14.15	14	57.85					2				32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.03.04	Современное детство в психологии развития			1	3	3	108	108	8.15	8	99.85			3						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	1			3	3	108	108	20.15	20	87.85			3						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	4			2	2	72	72	12.33	12	51	8.67				2				32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников			4	2	2	72	72	10.15	10	61.85					2				32	М1 Педагогики и психологии начального образования
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						35	35	1260	1260	163.44	162	1070.55	26.01		8	7	12	8				
+	Б1.В.1.01	<b>Модуль 4 "Педагогическое проектирование"</b>	3			11	11	396	396	50	50	346				6	5					
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся				2	2	72	72	10	10	62				2					32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся				2	2	72	72	8	8	64				2					32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников				3	3	108	108	12	12	96					3				32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна				2	2	72	72	8	8	64				2					32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями				2	2	72	72	12	12	60					2				32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.В.1.01.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Педагогическое проектирование""	3																		32	М1 Педагогики и психологии начального образования

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.02	<b>Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"</b>	55	5		12	12	432	432	52.48	52	370.85	8.67			2		4	6			
+	Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя				2	2	72	72	8	8	64						2		34	М5 Теории и методики начального образования	
+	Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	5			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67						2	32	М1 Педагогики и психологии	
+	Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личного роста				2	2	72	72	8	8	64						2		32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
+	Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"				2	2	72	72	12	12	60						2		32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
+	Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога		5		2	2	72	72	8.15	8	63.85							2	34	М5 Теории и методики начального образования	
+	Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога				2	2	72	72	6	6	66				2				34	М5 Теории и методики начального образования	
+	Б1.В.1.02.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности""	5																			
+	Б1.В.1.ДЭ.01	<b>Элективные модули</b>	34	445	4	12	12	432	432	60.96	60	353.7	17.34				2	8	2			
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	<b>Модуль по выбору 1</b>	34	445	4	12	12	432	432	60.96	60	353.7	17.34				2	8	2			
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Инновационные технологии в образовании	4			2	2	72	72	8.33	8	55	8.67					2		32	М1 Педагогики и психологии	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Управление педагогическими системами			4	2	2	72	72	8.15	8	63.85						2		32	М1 Педагогики и психологии	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании		4		2	2	72	72	10	10	62						2		32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Современное родительство: технологии, методы и формы работы		5		2	2	72	72	14	14	58							2	32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	3			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67				2			34	М5 Теории и методики начального образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Школьная медиация		4		2	2	72	72	10.15	10	61.85						2		32	М1 Педагогики и психологии	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	<b>Модуль по выбору 2</b>	4	34		12	12	432	432	50.3	50	381.7					2	10				
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности				2	2	72	72	6	6	66							2	32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста		3		2	2	72	72	8.15	8	63.85						2		32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании				2	2	72	72	10	10	62						2		32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании		4		2	2	72	72	8.15	8	63.85						2		32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Основы информационной и цифровой культуры педагога				2	2	72	72	8	8	64							2	34	М5 Теории и методики начального образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Технологии работы с одаренными детьми				2	2	72	72	10	10	62						2		32	М1 Педагогики и психологии	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2"	4																			
<b>Б2.Практика</b>						40	40	1440	1440	21.41	20	1401.25	17.34	16	4	7	14	8	7			
<b>Обязательная часть</b>						12	12	432	432	6.48	6	416.85	8.67	16		7	2	2	1			
+	Б2.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>			5	6	6	216	216	4.15	4	211.85		16		1	2	2	1			
+	Б2.01.01	<b>Учебная практика</b>			5	6	6	216	216	4.15	4	211.85		16		1	2	2	1			
+	Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа			5	6	6	216	216	4.15	4	211.85		16		1	2	2	1	32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
+	Б2.02	<b>Учебная практика</b>	2			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67			6						
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67			6				32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						28	28	1008	1008	14.93	14	984.4	8.67		4		12	6	6			

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
+	Б2.01	<b>Производственная практика</b>	<b>3</b>	<b>1345</b>		28	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>1008</b>	<b>14.93</b>	<b>14</b>	<b>984.4</b>	<b>8.67</b>		4		12	6	6				
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67				6				32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа		3		6	6	216	216	2.15	2	213.85					6				32	М1 Педагогики и психологии	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика		4		6	6	216	216	2.15	2	213.85						6			32	М1 Педагогики и психологии	
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика		5		6	6	216	216	4.15	4	211.85							6		32	М1 Педагогики и психологии	
+	Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		1		4	4	144	144	4.15	4	139.85		4							32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	4.66	4	302	17.34							9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67							3			
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6				
<b>ФТД.Факультативные дисциплины (модули)</b>						2	2	72	72	12.3	12	52	7.7	8	1	1							
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4	1						42	С1 Социальной педагогики и социальной работы	
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4	1						17	С6 Философии, экономики и права	

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

		Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
<b>Б1.Дисциплины (модули)</b>						71	71		2556	2556	314.77	2147.9	93.33	50
<b>Обязательная часть</b>						36	36		1296	1296	151.33	1077.35	67.32	50
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>	<b>112</b>	<b>1</b>		10	<b>10</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>33.14</b>	<b>297.1</b>	<b>29.76</b>	<b>18</b>
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	6
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	6
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	36	72	72	4.15	64.1	3.75	2
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	36	144	144	8.33	127	8.67	4
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</b>	<b>2</b>	<b>122</b>		8	<b>8</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>36.78</b>	<b>231</b>	<b>20.22</b>	<b>32</b>
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	36	72	72	10.15	58	3.85	8
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	36	144	144	20.48	111	12.52	20
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	36	72	72	6.15	62	3.85	4
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3 "Предметно-содержательный"</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1134</b>	18	<b>18</b>		<b>648</b>	<b>648</b>	<b>81.41</b>	<b>549.25</b>	<b>17.34</b>	
+	Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология		1		3	3	36	108	108	8.15	99.85		
+	Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования			1	3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
+	Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе			3	2	2	36	72	72	14.15	57.85		
+	Б1.О.03.04	Современное детство в психологии развития			1	3	3	36	108	108	8.15	99.85		
+	Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	1			3	3	36	108	108	20.15	87.85		
+	Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	4			2	2	36	72	72	12.33	51	8.67	
+	Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников			4	2	2	36	72	72	10.15	61.85		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						35	35		1260	1260	163.44	1070.55	26.01	
+	Б1.В.1.01	<b>Модуль 4 "Педагогическое проектирование"</b>	<b>3</b>			11	<b>11</b>		<b>396</b>	<b>396</b>	<b>50</b>	<b>346</b>		

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 1										Курс 2																										
Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4																					
з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль
21	24	10	10	48	14	1.11	0.63	638.65	33.61	17	8	10	10	44	16	0.66	0.3	524		25.04	9	8		40	0.15	0.33	266.85	8.67	16	12		62	0.45	0.66	483.55	17.34
21	24	10	10	48	14	1.11	0.63	638.65	33.61	9	4	10	10	16	16	0.66	0.3	268		25.04	2	2		12	0.15		57.85		4	4		18	0.15	0.33	112.85	8.67
8	12			16	14	0.66	0.15	238.1	21.09	2				4	4	0.33		59		8.67																
2	4			6	6	0.33		53	8.67																											
2	4			6	6	0.33		53	8.67																											
2	2			2	2		0.15	64.1	3.75																											
2	2			2				68		2				4	4	0.33		59		8.67																
1		10	10				0.15	22	3.85	7	4	10	10	12	12	0.33	0.3	209		16.37																
										2	2			8	8		0.15	58		3.85																
1		10	10				0.15	22	3.85	3		10	10			0.33		89		8.67																
										2	2			4	4		0.15	62		3.85																
12	12			32		0.45	0.33	378.55	8.67												2	2		12	0.15		57.85		4	4		18	0.15	0.33	112.85	8.67
3	2			6		0.15		99.85																												
3	2			6		0.33	91	8.67																												
																					2	2		12	0.15		57.85									
3	2			6		0.15		99.85																												
3	6			14		0.15		87.85																												
																													2	2		10		0.33	51	8.67
																													2	2		8	0.15		61.85	
										8	4			28				256			7	6		28		0.33	209	8.67	12	8		44	0.3	0.33	370.7	8.67
										6	2			24				190			5	4		20			156									

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
8	10		34	0.15	0.33	234.85	8.67											
																		<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>
																17	Г6 Философии, экономики и права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																		<b>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>
																10	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																22	П1 Английского языка	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																		<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</b>
																32	М1 Педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
8	10		34	0.15	0.33	234.85	8.67											
																		<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Считать в плане	Индекс	Наименование												
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся				2	2	36	72	72	10	62		
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся				2	2	36	72	72	8	64		
+	Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников				3	3	36	108	108	12	96		
+	Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна				2	2	36	72	72	8	64		
+	Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями				2	2	36	72	72	12	60		
+	Б1.В.1.01.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Педагогическое проектирование""	3					36						
+	Б1.В.1.02	<b>Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"</b>	<b>55</b>	<b>5</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>52.48</b>	<b>370.85</b>	<b>8.67</b>	
+	Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя				2	2	36	72	72	8	64		
+	Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	5			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	
+	Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личного роста				2	2	36	72	72	8	64		
+	Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"				2	2	36	72	72	12	60		
+	Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога		5		2	2	36	72	72	8.15	63.85		
+	Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога				2	2	36	72	72	6	66		
+	Б1.В.1.02.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности""	5					36						
+	Б1.В.1.ДЭ.01	<b>Элективные модули</b>	<b>34</b>	<b>445</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>60.96</b>	<b>353.7</b>	<b>17.34</b>	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	<b>Модуль по выбору 1</b>	<b>34</b>	<b>445</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>60.96</b>	<b>353.7</b>	<b>17.34</b>	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Инновационные технологии в образовании	4			2	2	36	72	72	8.33	55	8.67	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Управление педагогическими системами			4	2	2	36	72	72	8.15	63.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании		4		2	2	36	72	72	10	62		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Современное родительство: технологии, методы и формы работы		5		2	2	36	72	72	14	58		



План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 1										Курс 2																											
Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4																						
з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль									
										2				10					62																		
										2				8					64																		
																					3	2		10				96									
										2	2			6					64																		
																					2	2		10				60									
										2	2			4					66											4	2		14				128
																													2			8				64	
																													2	2		6				64	
										2	2			4					66																		
																					2	2		8		0.33	53	8.67	8	6		30	0.3	0.33	242.7	8.67	
																					2	2		8		0.33	53	8.67	8	6		30	0.3	0.33	242.7	8.67	
																													2	2		6		0.33	55	8.67	
																													2	2		6	0.15		63.85		
																													2			10			62		

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	
6	6		24	0.15	0.33	176.85	8.67											<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</b>
																34	М5 Теории и методики начального образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
2	2		8		0.33	53	8.67									32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	4		8			60										32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
2			8	0.15		63.85										34	М5 Теории и методики начального образования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																34	М5 Теории и методики начального образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
2	4		10			58												<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</b>
2	4		10			58												<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</b>
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2	4		10			58										32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	3			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Школьная медиация		4		2	2	36	72	72	10.15	61.85			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	<b>Модуль по выбору 2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>		12	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>50.3</b>	<b>381.7</b>			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности				2	2	36	72	72	6	66			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста		3		2	2	36	72	72	8.15	63.85			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании				2	2	36	72	72	10	62			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании		4		2	2	36	72	72	8.15	63.85			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Основы информационной и цифровой культуры педагога				2	2	36	72	72	8	64			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Технологии работы с одаренными детьми				2	2	36	72	72	10	62			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2"	4					36							
<b>Б2.Практика</b>						40	40		1440	1440	21.41	1401.25	17.34	16	
<b>Обязательная часть</b>						12	12		432	432	6.48	416.85	8.67	16	
+	Б2.01	<b>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</b>				5	6	6		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4.15</b>	<b>211.85</b>		<b>16</b>
+	Б2.01.01	<b>Учебная практика</b>				5	6	6		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4.15</b>	<b>211.85</b>		<b>16</b>
+	Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа				5	6	6	36	216	216	4.15	211.85		16
+	Б2.02	<b>Учебная практика</b>	<b>2</b>			6	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>2.33</b>	<b>205</b>	<b>8.67</b>		
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						28	28		1008	1008	14.93	984.4	8.67		
+	Б2.01	<b>Производственная практика</b>	<b>3</b>	<b>1345</b>		28	<b>28</b>		<b>1008</b>	<b>1008</b>	<b>14.93</b>	<b>984.4</b>	<b>8.67</b>		
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67		
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа		3		6	6	36	216	216	2.15	213.85			
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика		4		6	6	36	216	216	2.15	213.85			
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика		5		6	6	36	216	216	4.15	211.85			
+	Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		1		4	4	36	144	144	4.15	139.85			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9		324	324	4.66	302	17.34		





План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

		Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</b>						<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12.3</b>	<b>52</b>	<b>7.7</b>	<b>8</b>
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	4
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	4



План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
3			2		0.33	97	8.67											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6			2		0.33	205	8.67											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5.1
																17	G6 Философии, экономики и права	УК-5.2; ОПК-1.3



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.04	Современное детство в психологии развития	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, дивидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.04	Современное детство в психологии развития	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.04	Современное детство в психологии развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б2.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.2	Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	-



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативноправовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентоспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентоспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.02	Стратегия развития современного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.01	Педагогическая аксиология	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-2.1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	
Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-
ПК-3.1	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.03.01	Педагогическая аксиология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.03.02	Стратегия развития современного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.04	Современное детство в психологии развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.03.05	Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.03.06	Социальные проблемы современного детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.01.02	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В.1.01.05	Основы педагогического дизайна	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Педагогическое проектирование""	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.1.02.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности""	
Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.08	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2"	
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.02	Учебная практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.2; ОПК-1.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------



№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр											
				Академических часов										Академических часов										Академических часов																						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР			Контроль	з.е.	Неделя								
ИТОГО (с факультативами)					<b>828</b>											<b>23</b>	22	3/6	<b>864</b>											<b>24</b>	18	2/6	<b>1692</b>											<b>47</b>	40	5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)					<b>828</b>											<b>23</b>			<b>864</b>											<b>24</b>			<b>1692</b>											<b>47</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)					<b>33.7</b>														<b>55.7</b>														<b>44.7</b>													
ОП, факультативы (в период ТО)					<b>2.9</b>														<b>5.8</b>														<b>4.4</b>													
ОП, факультативы (в период экз. сес.)					<b>4.4</b>														<b>6.6</b>														<b>5.5</b>													
Аудиторная нагрузка					<b>4.4</b>														<b>6.7</b>														<b>5.6</b>													
Контактная работа																																														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>					<b>396</b>	<b>50.5</b>	<b>8</b>		<b>42</b>	<b>0.15</b>	<b>0.33</b>	<b>336.9</b>	<b>8.67</b>	<b>11</b>	ТО: 11 1/2 Э: 3		<b>648</b>	<b>75.1</b>	<b>12</b>		<b>62</b>	<b>0.45</b>	<b>0.66</b>	<b>555.6</b>	<b>17.34</b>	<b>18</b>	ТО: 11 1/3 Э: 3		<b>1044</b>	<b>125.59</b>	<b>20</b>		<b>104</b>	<b>0.6</b>	<b>0.99</b>	<b>892.4</b>	<b>26.01</b>	<b>29</b>	ТО: 22 5/6 Э: 6							
1	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный"	ЗаО	72	14.15	2		12	0.15		57.85		2		Эк ЗаО	144	22.48	4		18	0.15	0.33	112.85	8.67	4		Эк ЗаО(2)	216	36.63	6		30	0.3	0.33	170.7	8.67	6				134					
2	Б1.О.03.03	Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе	ЗаО	72	14.15	2		12	0.15		57.85		2														ЗаО	72	14.15	2		12	0.15		57.85		2				32	3				
3	Б1.О.03.06	Социальные проблемы современного детства													Эк	72	12.33	2		10		0.33	51	8.67	2		Эк	72	12.33	2		10		0.33	51	8.67	2				32	4				
4	Б1.О.03.07	Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников													ЗаО	72	10.15	2		8	0.15		61.85		2		ЗаО	72	10.15	2		8	0.15		61.85		2				32	4				
5	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Педагогическое проектирование"	Эк	180	24	4		20			156		5														Эк	180	24	4		20		156		5					23					
6	Б1.В.1.01.04	Система инклюзивного образования младших школьников		108	12	2		10			96		3															108	12	2		10		96		3					32	3				
7	Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями		72	12	2		10			60		2															72	12	2		10		60		2					32	3				
8	Б1.В.1.01.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Педагогическое проектирование""	Эк																								Эк														32					
9	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Эффективность и конкурентоспособность в профессиональной пед. Деятельности"														144	16	2		14			128		4			144	16	2		14		128		4						245				
10	Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для саморепрезентации в профессиональной деятельности учителя														72	8			8			64		2			72	8			8		64		2						34	4			
11	Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста														72	8	2		6			64		2			72	8	2		6		64		2						32	4			
12	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	Эк	72	10.33	2		8		0.33	53	8.67	2		Эк ЗаО(2) ЗаО	288	36.63	6		30	0.3	0.33	242.7	8.67	8		Эк(2) ЗаО(2) ЗаО	360	46.96	8		38	0.3	0.66	295.7	17.34	10							345		
13	Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Инновационные технологии в образовании													Эк	72	8.33	2		6		0.33	55	8.67	2		Эк	72	8.33	2		6		0.33	55	8.67	2					32	4			
14	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Управление педагогическими системами													ЗаО	72	8.15	2		6	0.15		63.85		2		ЗаО	72	8.15	2		6	0.15		63.85		2						32	4		
15	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании													За	72	10			10			62		2		За	72	10			10		62		2						32	4			
16	Б1.В.1.ДЭ.01.01.06	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	Эк	72	10.33	2		8		0.33	53	8.67	2														Эк	72	10.33	2		8		0.33	53	8.67	2						34	3		
17	Б1.В.1.ДЭ.01.01.07	Школьная медиация													За	72	10.15	2		8	0.15		61.85		2		За	72	10.15	2		8	0.15		61.85		2					32	4			
18	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	За	72	8.15			8	0.15		63.85		2		Эк За	360	42.15	4		38	0.15		317.85		10		Эк За(2)	432	50.3	4		46	0.3		381.7		12						34			
19	Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности														72	6			6			66		2			72	6			6		66		2						32	4			
20	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Управленческие компетенции как основа учительского роста	За	72	8.15			8	0.15		63.85		2														За	72	8.15			8	0.15		63.85		2							32	3	
21	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании														72	10	2		8			62		2			72	10	2		8		62		2						32	4			
22	Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании													За	72	8.15			8	0.15		63.85		2		За	72	8.15			8	0.15		63.85		2						32	4		
23	Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Основы информационной и цифровой культуры педагога														72	8			8			64		2			72	8			8		64		2						34	4			
24	Б1.В.1.ДЭ.01.02.06	Технологии работы с одаренными детьми														72	10	2		8			62		2			72	10	2		8		62		2						32	4			
25	Б1.В.1.ДЭ.01.02.08(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2"													Эк												Эк																			
26	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"		72	2			2			70		2			72							72		2				144	2			2		142		4						2345			
27	Б2.01.01	Учебная практика		72	2			2			70		2			72							72		2				144	2			2		142		4					2345				
28	Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа		72	2			2			70		2			72							72		2				144	2			2		142		4				32	2345				
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)	432	4.48		4	0.15	0.33	418.85	8.67	12	8		216	2.15			2	0.15		213.85		6	4		648	6.63			6	0.3	0.33	632.7	8.67	18	12								
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Эк	216	2.33			2		0.33	205	8.67	6	4													Эк	216	2.33			2		0.33	205	8.67	6	4					32	3		
	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	За	216	2.15			2	0.15		213.85		6	4													За	216	2.15			2	0.15		213.9		6	4					32	3		
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика													За	216	2.15			2	0.15		213.85		6	4		За	216	2.15			2	0.15		213.9		6	4					32	4	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																																										
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					Эк(3) За ЗаО										Эк(2) Эк(3) ЗаО(2)																															





-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов								
+	Б1.В.1.01.06	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями	3	2	72								
+	Б1.В.1.02.01	Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя	4	2	72								
+	Б1.В.1.02.02	Аутодидактика	5	2	72								
+	Б1.В.1.02.03	Технологии профессионального и личностного роста	4	2	72								
+	Б1.В.1.02.04	Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"	5	2	72								
+	Б1.В.1.02.05	Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога	5	2	72								
+	Б1.В.1.02.06	Функциональное чтение в профессии современного педагога	2	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Инновационные технологии в образовании	4	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Управление педагогическими системами	4	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании	4	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Современное родительство: технологии, методы и формы работы	5	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	3	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Школьная медиация	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Управленческие компетенции как основа учительского роста	3	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Инклюзивные технологии в современном начальном образовании	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Основы информационной и цифровой культуры педагога	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Технологии работы с одаренными детьми	4	2	72								

**Б2.Практика**



-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.01.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	1	36	<b>16</b>						<b>16</b>	
			3	2	72								
			4	2	72								
			5	1	36								
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6	216								
	Б2.01.01(П)		3	6	216								
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	6	216								
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	4	6	216								
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	5	6	216								
+	Б2.01.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	1	4	144								
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
<b>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</b>													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<b>4</b>			<b>4</b>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<b>4</b>			<b>4</b>				
Итого						66		20	30			16	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов					
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Учебная практика: ознакомительная практика	1	1			2	2/3						
			32	+	2	2/3						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			0	2/3						
			32	+		2/3						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			4							
			32	+	4							
Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	1			1	1/3						
			32	+	1	1/3						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	2			1	1/3						
			32	+	1	1/3						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	3	1			0	2/3						
			32	+		2/3						
Вид практики: Производственная практика												
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			4							
			32	+	4							
Научно-исследовательская работа	2	1			4							
			32	+	4							
Педагогическая практика	2	2			4							
			32	+	4							
Преддипломная практика	3	1			4							
			32	+	4							
Итого по факту					26	2/3						
Итого по плану					26	2/3						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационное начальное образование (з, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				122	131	122	51	26	25	47	23	24	24	24		
	Итого по ОП (без факультативов)				120	129	120	49	25	24	47	23	24	24	24		
B1	Дисциплины (модули)	51%	49%	34.2%	71	75	71	38	21	17	25	9	16	8	8		
B1.O	Обязательная часть				36	36	36	30	21	9	6	2	4				
B1.B.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	39	35	8		8	19	7	12	8	8		
B2	Практика	30%	70%	0%	40	45	40	11	4	7	22	14	8	7	7		
B2	Обязательная часть				12	12	12	7		7	4	2	2	1	1		
B2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				28	33	28	4	4		18	12	6	6	6		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1							
ФТД.В					2	2	2	2	1	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					47.2	-	51.6	44	-	33.7	55.7	-	54.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					6.3	-	11.3	8.4	-	2.9	5.8	-	2.9		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					5.7	-	6	4.6	-	4.4	6.7	-	7.7		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	5	3	2	4	4		
		ЗАЧЕТ (За)						6	4	2	4	1	3	3	3		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2		3	1	2	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%											
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.31%											

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Консультации ГИА</b>				
	<b>Комиссия №1</b>			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Член комиссии</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<i>Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</i>		
	<i>Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования</i>		
	<i>Б1.О.01.02 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования</i>		
	<i>Б1.О.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях</i>		
	<i>Б1.О.01.04 Теоретические основы педагогического проектирования</i>		
	<i>Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</i>		
	<i>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
	<i>Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык</i>		
	<i>Б1.О.02.03 Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>		
	<i>Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный"</i>		
	<i>Б1.О.03.01 Педагогическая аксиология</i>		
	<i>Б1.О.03.02 Стратегия развития современного образования</i>		
	<i>Б1.О.03.03 Мониторинг и оценка образовательных результатов в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.04 Современное детство в психологии развития</i>		
	<i>Б1.О.03.05 Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование</i>		
	<i>Б1.О.03.06 Социальные проблемы современного детства</i>		
	<i>Б1.О.03.07 Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников</i>		
	<i>Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</i>		
	<i>Б2.01 Производственная практика</i>		
	<i>Б2.01.01 Учебная практика</i>		
	<i>Б2.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б2.01.01.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б2.01.03(П) Педагогическая практика</i>		
	<i>Б2.01.04(П) Преддипломная практика</i>		
	<i>Б2.02 Учебная практика</i>		
	<i>Б2.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б1.В.1.01 Модуль 4 "Педагогическое проектирование"</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</i>		
	<i>Б1.В.1.01.02 Проектирование исследовательской деятельности обучающихся</i>		
	<i>Б1.В.1.01.04 Система инклюзивного образования младших школьников</i>		



Б1.В.1.01.06 Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями		
Б1.В.1.02 Модуль 5 "Эффективность и конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности"		
Б1.В.1.02.01 Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя		
Б1.В.1.02.02 Аутодидактика		
Б1.В.1.02.03 Технологии профессионального и личностного роста		
Б1.В.1.02.04 Самопрезентация и "Self-менеджмент в профессиональной деятельности"		
Б1.В.1.02.05 Медийная грамотность в профессиональной деятельности педагога		
Б1.В.1.02.06 Функциональное чтение в профессии современного педагога		
Б1.В.1.ДЭ.01 Элективные модули		
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Модуль по выбору 1		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Инновационные технологии в образовании		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Управление педагогическими системами		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 Современное родительство: технологии, методы и формы работы		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.06 Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов		
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Модуль по выбору 2		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Работа с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Управленческие компетенции как основа учительского роста		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Деятельность учительских сообществ и наставничество в образовании		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 Инклюзивные технологии в современном начальном образовании		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 Основы информационной и цифровой культуры педагога		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.06 Технологии работы с одаренными детьми		

<b>Нормы часов (акад.)</b>	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	30
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	100

<b>Нормы часов (акад.) форм контроля</b>	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами





з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
15	Предметно-содержательный* [Эк, За, З3аО]		ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1;				ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3			ПК-3.2; ПК-3.3		
16	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	12	конкурентноспособность в профессиональной пед. Деятельности* УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	2	Б2.01 Производственная практика [Эк, За]					[Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1	3	
17	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1	1	ОПК-2.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	12	Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1	2				
18												
19												
20												
21			Б2.02 Учебная практика [Эк]									
			ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	6			ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	6				

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения												
з.е.	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
22	62.01 Производственная практика [За]	4	ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	1			ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1		
23												УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
24												ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;
25												ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
26												ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.1

