МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Опека и попечительство»
Направление подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование
Уровень образования: магистратура
Форма обучения: заочная (год набора обучающихся – 2025)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля 1 «Научно-мировоззренческие основы профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

Направление подготовки 44.04.02.

Психолого-педагогическое образование

Программа «Опека и попечительство»

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цель модуля

Модуль 1 «Научно-мировоззренческие основы профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» является проблематизирующим и позволяет увидеть основные проблемы психологии и философии современного общества, соотнести их со своим опытом. С помощью дисциплин модуля, связанных с актуальными проблемами современной философии и психологии, создаются условия для углубленного информирования участников программы о современных аспектах жизнедеятельности человека, философских и психологических подходах к решению психолого-педагогических задач в различных сферах жизнедеятельности, освоения ими систематизированных знаний по данной тематике.

Модуль способствует научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности психолога. Дисциплины модуля нацелены на осмысление личного опыта, выявление проблемных точек (поля) собственной деятельности. Теоретико-практическое осмысление позволяет магистранту составить индивидуальный план обучения, определиться с проблемой исследования и обозначить тему магистерской диссертации. Продуктом этого этапа обучения будет являться эскиз магистерской диссертации (выбор темы, общая идея).

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Научно-мировоззренческие основы профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины: «Современные научные школы и направления в психологии», «Феноменология развития личности», «Философия и психология человека на современном этапе развития общества».

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Современные научные школы и направления в психологии

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения дисциплины — сформировать представления о научных школах и теориях в современной психологии, об основоположниках этих школ и теорий, их ключевых идеях, методах исследований, основных достижениях; осуществить теоретическую рефлексию психологических проблем, изучаемых различными научными школами, особенности методологических и концептуальных подходов к изучению одних и тех же психологических явлений представителями различных научных школ; сформировать представления об основных областях практического применения разрабатываемых технологий методов и методик в рамках каждой научной школы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные научные школы и направления в психологии» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Модуль 1.

Научные школы: категориальный анализ.

Модуль 2. Основные теоретические направления современной психологии.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Феноменология развития личности

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Программа «Опека и попечительство»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение магистрантами системы современной методологии исследования личности. Дисциплина предоставляет магистрам возможность приобрести опыт критического анализа исследований в сфере психологического консультирования, подготовиться к проведению исследования для магистерской диссертации. В процессе обучения (дискуссий, критического анализа статей и первоисточников, индивидуальных и групповых проектов) к окончанию изучения дисциплины магистры смогут: читать и анализировать различного рода и проблематики материалы в области персонологии; работать с личностью как целостностью, ориентироваться в широте подходов к пониманию личности и ее жизненного пути, обозначать собственную позицию относительно каждого из них; проводить теоретический анализ психологической литературы; выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Феноменология развития личности» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Философско-психологические концепции жизни и жизненного пути личности. Критерии личности как субъекта жизненного пути. Основные категории жизненного пути. Высшие жизненные способности личности. Смысл жизни и мировоззренческие чувства личности. Стратегия жизни как проявление (реализация) личности как субъекта жизни. Личностные особенности осознавания и переживания времени. Основные концепции психологического

времени. Событие в психологическом времени. Психологический возраст личности. Экзистенциальный смысл развития жизненных отношений.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Философия и психология человека на современном этапе развития общества»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
Программа Опека и попечительство
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель изучения дисциплины — познакомить магистров с философскими основаниями теории и практики современной психологии. Дисциплина предоставляет возможность магистрам понять мировоззренческие и методологические потенциал философии для анализа сложнейших психологических явлений в жизни современного общества. В ходе самостоятельной и аудиторной работы обучающимся предстоит освоить потенциал основных философских направлений XX века (феноменология, философия психоанализа, экзистенциализм, неотомизм, философская антропология и др.) в исследовании социально-психологических феноменов. Анализ интереснейших философских текстов позволит магистрам профессионально и по-новому посмотреть на смежные для философии и психологии темы: сознание и познание, творчество, сущность человека, реальность и миф, телесность и духовность, ценности, речь и язык, образование и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия и психология человека на современном этапе развития общества» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Предпосылки современной психологии в философских учениях от античности до эпохи просвещения. Основные тенденции развития

философии и психологии нового времени. Психологические взгляды эпохи просвещения. Модуль 2. Возникновение и развитие психологии в контексте современной философии. Материалистическая антропология 19 века. Философские предпосылки психоанализа и гештальтпсихологии. Гуманистическая и экзистенциальная русская философия 19- начала 20 века. Экзистенциальная и гуманистическая психология 20 века. Современная западная философия и психология.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля 2 «Организация деятельности психолого-педагогического направления»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
Программа «Опека и попечительство»
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 11 зачетных единиц (396 час.)

Цель модуля

Модуль 2 «Организация деятельности психолого-педагогического направления» направлен на развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических научно-методических знаний в области психологии образования, ведущие к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, этики профессиональной деятельности, требований к личности психолога-консультанта.

Содержание дисциплин модуля позволяет сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области научно-методических знаний профессиональной деятельности психолога, таких как: организация психологической поддержки и помощи; систематизация знаний по психологической гигиене и психодиагностике; организация психологического консультирования, психологических тренингов, психологического просвещения, психокоррекции. Указанные психологические практики рассматриваются с позиций разных школ и походов, что позволяет обучающимся выбирать и проектировать собственный стиль профессиональной деятельности. Дисциплины модуля нацелены на осмысление личного опыта, опыта работы своей организации учреждения, выявление проблемных точек (поля) собственной деятельности. Теоретико-практическое осмысление позволяет магистранту уточнить индивидуальный план обучения, определиться с проблемой исследования и

сформулировать тему магистерской диссертации. Продуктом этого этапа обучения будет являться план-проспект магистерской диссертации (общая структура работы).

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Организация деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины: «Психологические отрасли, психологические службы и практики». «Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды». «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психологические отрасли, психологические службы и практики»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование.

Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель изучения дисциплины — формирование у магистрантов представлений: о системе отраслей психологии и межотраслевых связях; о психологических практиках их содержании и значении для развития психологической науки; о целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические отрасли, психологические службы и практики» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Основные разделы содержания 1. Отрасли современной психологии. 2. Психологические практики. 3. Содержание деятельности психологических служб. 4. Нормативные основы труда практических психологов.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование.

Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель изучения дисциплины — развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических научно-методических знаний в области психологии образования, содействие научному осмыслению проблем качества образования и его экспертной оценки, развитие навыков проектирования безопасной и развивающей среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Методологические и теоретические основы создания психологически безопасной и развивающей среды. 2. Экспертиза психологической безопасности и развивающего потенциала среды. 3. Проектирование психологически безопасной и развивающей среды. 4. Формирование и сопровождение психологически безопасной и развивающей среды.

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1 – способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-3 – способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения дисциплины — формирование способности и готовности магистров к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач и разрешения проблемных ситуаций в области практического осуществления психолого-педагогической деятельности в организациях различных типов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Организация информационного пространства и личной среды профессиональной деятельности 2. Современные технологии организации профессиональной деятельности в цифровой среде. 3. Использование информационных технологий для решения задач образовательной и просветительской деятельности. 4. Решение задач психолого-педагогической деятельности с использование цифровых средств.

Планируемые результаты освоения

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1 – способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-3 – способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование.

Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

Цель практики — закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности педагога-психолога как практического психолога; формирование у магистров способности к коммуникации в профессиональном сообществе, к анализу организационных проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии, компетенции в области изложения результатов проведенной работы в виде отчетов, презентаций и т.д.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Основные разделы содержания Введение в учебную практику: установочная конференция по практике. Пассивная часть практики: знакомство с рабочей документацией, нормативными положениями и рабочим кабинетом психолога, деятельностью психолога. Активная часть практики: реализация собственной деятельности в ходе решения профессиональных задач. Итоговая конференция по результатам производственной практики.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Модуля 3 «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 29 зачетных единиц (1044 час.).

Цель модуля

Модуль 3 «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований» позволяет освоить исследовательские навыки, позволяющие выполнить магистерское исследование (диссертацию): направлен на развитие у магистрантов способности организовывать и планировать различного вида исследования для решения актуальных проблем в современном образовании, овладение культурой научного исследования, логики проверки гипотезы исследования, применение знаний и умений исследовательского характера для повышения эффективности образовательного процесса. При изучении модуля обучающиеся осваивают методологические основы организации, формального и содержательного планирования и реализации исследования в психолого-педагогической деятельности, учатся определять задачи профессиональной деятельности, для которых необходимо обращение к исследовательской работе, формулировать гипотезы, определять исследовательские стратегии и этапы работы, подбирать методы сбора, анализа данных, аргументированного изложения результатов исследования в письменной форме и публичной защиты, выработка навыков и умений ведения научных дискуссий, развития профессиональной рефлексии. Содержание дисциплин модуля позволяет сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области методологии исследований в образовании и социальной сфере, постановки проблемы и формулирования методологического аппарата исследования, планирования и проведения разных видов исследования, обобщения и

представления результатов, качественной и количественной оценки результатов. Участие магистров в экспертной работе, реализация ими исследовательских проектов будет способствовать выработке навыков анализа и экспертизы собственного опыта, навыков изучения, анализа, интерпретации изучаемых явлений. Продуктом данного этапа является дизайн-проект магистерской диссертации (введение).

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины: «Организация научного исследования», «Методы оценки результатов деятельности», «Научно-исследовательский семинар».

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: научно-исследовательская работа

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация научного исследования»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

Цель изучения дисциплины — формирование и развитие у магистров системы знаний по организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов; формирование умений осуществлять контроль и педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности научных исследований в профессиональной деятельности психолого- педагогического направления; развитие умения планировать и реализовывать научно- исследовательские проекты в сфере психологии, формирование умений проектировать и осуществлять экспертизу моделей научной деятельности психолого-педагогического направления в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Актуальные проблемы теории и практики современной науки; современные методологические проблемы и пути развития теоретического мира психологии и педагогики; новые подходы к решению исследовательских задач по актуальным проблемам психологии и педагогики; прикладные области использования психолого- педагогического знания. Диагностика и экспертная оценка качества организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Критерии качества научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методы оценки результатов деятельности»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — содействовать овладению обучающимися методами психолого-педагогического исследования и оценки результатов научной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оценки результатов деятельности» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Методология и методы научного исследования. 1. Методология научного исследования как система принципов и способов организации исследования. 2. Методологические подходы научного исследования: системный, деятельностный, типологический подходы. Основные положения, принципы, закономерности. Взаимосвязь подхода, метода, методики. Раздел 2. Методы психолого-педагогического исследования и оценки результатов научной деятельности. 3. Характеристика методов психолого-педагогического исследования. 4. Использование методов статистического анализа в психолого-педагогических исследованиях. Интерпретация результатов обработки эмпирических данных психолого- педагогического исследования.

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование.

Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Цель изучения дисциплины — выработать у магистрантов навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Конечная задача семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи научно-исследовательского семинара: проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования; обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов; выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов. На основе материалов научно-исследовательского семинара магистранты получат возможность сформировать аналитические навыки и расширить круг исследований в соответствующих областях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Современные научные психологические проблемы. Отражение актуальных психологических проблем в научной литературе. Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности.

Презентация программы научного исследования. Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов теоретического этапа исследования. Презентация результатов эмпирического этапа исследования. Апробация результатов исследования. Научная рефлексия.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель практики

Цель практики — обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, создать условия для формирования практических компетенций и совершенствования психологической исследовательской компетентности магистрантов.

Задачи практики: планирование психологического исследования. За время ознакомительной практики студент должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации, обосновать целесообразность ее разработки, спланировать исследование.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика относится к практикам обязательной части основной образовательной программы. Основные разделы содержания Учебная практика: ознакомительная практика включает три этапа: – подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики); – содержательный (разработка исследовательского плана, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка библиографического списка); – отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения практики составляет 15 зачетных единиц (540 час.)

Цель практики

Цель практики — подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в области прикладной социальной психологии. Научно-исследовательская работа призвана закрепить у обучающихся в магистратуре приемы и навыки аналитической и экспертной деятельности. Сочетание высокого уровня научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы должно обеспечить высокое качество магистерских диссертаций.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: Научно-исследовательская работа относится к обязательной части основной образовательной программы. Основные разделы содержания НИР проводится в течение 2 лет. В первый год обучения НИР посвящена выбору магистрантом направления и темы исследования, обучению магистрантов проводить исследование, писать научные статьи, обсуждать результаты исследования в ходе научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, предполагает обсуждение проектов и исследовательских работ самих магистрантов, ориентирован на оказание помощи магистрантам в проведении исследования и представлении его результатов. Второй год НИР предполагает завершение и оформление магистерской диссертации.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 22 зачетных единицы (792 часа).

Цель модуля

Модуль 4 «**Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства**» направлен на формирование у магистрантов компетенций в области правовой и психолого-педагогической помощи кровной семье и различным формам замещающих семей, а также системы теоретических, практических знаний и умений применять полученные знания в профессиональной деятельности. Дисциплины модуля обращены к проблемам реабилитации семьи и ребенка на разных этапах трудной жизненной ситуации. Рассматриваются методы и технологии работы с замещающей семьей, алгоритмы привлечения граждан к устройству детей в семью, подбора семьи и ребенка, подготовки и сопровождения замещающей семьи.

Содержание дисциплин модуля позволяет сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины: «Семья как субъект опеки и попечительства», «Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при и при восстановлении родительских прав», «Развитие и социализация детей в

условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)», «Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи», «Практикум Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав», «Технологическая практика по модулю 4 (с НИР)».

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Семья как субъект опеки и попечительства»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование.

Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — выработка у магистрантов навыков владения базовыми научные категориями и концепциями, относящимися к психологии и социологии семьи; знакомство с основными отечественными и зарубежными научными подходами к исследованию кризисных и трансформационных процессов в динамике семьи.

Основные задачи дисциплины: формирование представлений о современных концепциях развития семьи как социального института; знание особенностей супружеских отношений в различных типах семьи, проблем детско-родительских отношений; причин и факторов неисполнения родительских функций по содержанию, развитию, воспитанию своих детей; использовать современные педагогические концепции в реализации актуальных задач, связанных с устройством, государственным обеспечением, сопровождением детей, оставшихся без попечения родителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семья как субъект опеки и попечительства» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Современные социальные, психологические и педагогические проблемы семьи. Отражение данных проблем в теоретических и эмпирических исследованиях. Концепции развития семьи как социального института Типология современных семей по различным основаниям – официальному заключению брака, родству (кровные, опекаемые, замещающие и др.) количеству детей, материальной обеспеченности, совместному или раздельному проживанию, и др. Особенности супружеских отношений и детско-родительских

отношениях в различных типах семьи. Риски лишения детей родительского попечения.

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при и при восстановлении родительских прав»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение современных моделей и технологий правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи в различных ситуациях семейного неблагополучия.

Основные задачи дисциплины: анализ различных ситуаций семейного неблагополучия, освоение способов оказания семье помощи различных видов технологий социальной реабилитации; формирования умения оптимального выбора и эффективного применения знаний для вывода семьи из различных ситуаций семейного неблагополучия – развода, изъятия/отобрания ребенка, лишения/восстановления родительских прав.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при и при восстановлении родительских прав» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: ситуации семейного неблагополучия: трудные жизненные ситуации, социально-опасное положение. Технологии социальной реабилитации семьи и детей. Содержание помощи семье в виде социальных услуг – срочных, социально-правовых, социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических и др. Действия субъектов профилактики в различных ситуациях семейного неблагополучия – при разводе, изъятии/отобрании ребенка, лишении/восстановлении родительских прав.

Планируемые результаты освоения

ПК -1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — систематизация и интеграция у студентов современных теоретических знаний о развитии и социализации различных категорий детей в условиях замещающей семейной заботы.

Основные задачи дисциплины: Развитие представлений об особенностях развития и социализации детей в условиях замещающей семьи. Трудности адаптации детей к условиям замещающей семьи. Специфика родительской заботы о детях с ОВЗ. Трудности детско-родительских отношений между замещающими родителями и подростками. Поддержка приемных родителей в профилактике девиантного и делинквентного поведения приемных детей. Просвещение родителей в области коммуникации в ситуации конфликтов между приемными детьми, в том числе между сиблингами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: особенности развития и социализации детей в условиях замещающей семьи. Ожидания замещающих родителей и ожидания опекаемых детей. Условия адаптации детей к условиям замещающей семьи. Деятельность родителей по профилактике трудностей адаптации детей к замещающей семье. Особенности и содержание родительской заботы о детях с ОВЗ. Способы преодоления затруднений в детско-родительских отношениях

между замещающими родителями и подростками. Профилактика девиантного и делинквентного поведения приемных детей в замещающей семье. Конфликтная коммуникация между приемными детьми, в том числе между сиблингами и способы ее преодоления.

Планируемые результаты освоения

ПК -1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение методов и технологий социальной и психолого-педагогической работы с семьей от привлечения граждан к семейному устройству, подбора и подготовки семьи и ребенка до сопровождения замещающей семьи.

Основные задачи дисциплины: изучение семейных форм устройства (усыновление, опека, патронатная семья, приемная семья, временная семья, международное усыновление). Ознакомление с Банком данных детей, подлежащих устройству в семью. Освоение методов привлечения граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; алгоритма подготовки замещающих родителей; деятельности по подготовке ребенка к передаче в семью; сопровождения замещающей семьи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания: особенности различных форм семейного устройства – усыновления, опеки, патронатной семьи, приемной семьи, временной семьи, международного усыновления. Структура и содержание Всероссийского банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Алгоритмы подбора и подготовки кандидатов к у семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей. Алгоритм подготовки замещающих родителей. Деятельность по подготовке ребенка к передаче в семью. Сопровождение замещающей семьи.

Планируемые результаты освоения

ПК -1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практикум Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение технологии разработки и реализации программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав.

Основные задачи дисциплины: изучение порядка лишения родительских прав и последствия лишения родительских прав в Семейном кодексе РФ. Освоение прав по контакту ребенка с родителем, родительские права которого ограничены судом. Изучение процедура ограничения родительских прав и ее последствия. Анализ условий и порядка восстановления в родительских правах. Проектирование и реализация программы реабилитации семьи в ситуации восстановления в родительских правах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Порядок ограничения родительских прав и его последствия. Условия и порядок восстановления в родительских правах. Программы реабилитации семьи в ситуации восстановления в родительских правах: цель, задачи, содержание, инструментарий оценки результативности.

Планируемые результаты освоения

ПК -1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологическая практика по модулю 4 (с НИР)»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение профессиональных обязанностей по защите прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и детей, переданных на воспитание в семьи; оказанию помощи выпускникам организаций для детей-сирот и детям, ранее воспитывающихся в замещающих семьях, в реализации и защите их прав и законных интересов.

Основные задачи дисциплины:

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологическая практика по модулю 4 (с НИР)» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: порядок обращения граждан в органы опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства. Трудовые действия специалистов органов опеки и попечительства. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок жилищно-бытовых условий опекаемых, состояния их здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможностей семьи обеспечить потребности развития подопечного.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК -1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Модуля 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

Цель модуля

Цель изучения модуля — формирование профессиональной компетенции магистрантов в области правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска из интернатного учреждения.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Структура модуля. Дисциплины: «Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска». «Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства». «Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории». «Практикум Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». «Учебная практика по модулю 5».

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

крабочей программе дисциплины «Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение теоретических оснований психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска из интернатного учреждения.

Основные задачи дисциплины: усвоение порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Освоение деятельности по адаптации детей к условиям организации для детей-сирот, по реабилитации детей, имеющих нарушения социального развития. Изучение технологии сопровождения детей после выпуска из интернатного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность по адаптации детей к условиям организации для детей-сирот, по реабилитации детей, имеющих нарушения социального развития. Технологии сопровождения детей после выпуска из интернатного учреждения.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование представлений об особенностях развития и социализации, технологии реабилитации детей, переживающих травму сиротства и воспитывающихся в условиях институциональной заботы.

Основные задачи дисциплины: изучение генезиса детской психологической травмы, нарушений развития и социализации детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение технологических аспектов реабилитации ребенка, переживающего травму сиротства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: депривация базовых потребностей детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях. Нарушенное течение социализации и его проявления в деятельности и поведении. Деятельность субъектов опеки и попечительство по реабилитации детей, переживающих травму сиротства и воспитывающихся в интернатных учреждениях.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение порядка подготовки различных категорий детей к устройству в семью.

Основные задачи дисциплины: освоить порядок сбора и анализ информации о ребенке. Изучить технологию подготовки различных категорий детей к устройству в замещающую семью. Учет индивидуальных особенностей детей (ОВЗ, педагогическая запущенность, девиантное поведение). Освоение технологии сопровождения ребенка при устройстве в замещающую семью, сопровождение ребенка на первом этапе жизни в замещающей семье.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: порядок сбора и анализ информации о ребенке (состояние здоровья, история жизни его и его семьи, индивидуальные психологические особенности, проблемы личностного развития. Технология подготовки ребенка к устройству в замещающую семью, включающая психологическую диагностику, психологическую работу по отреагированию травматического опыта, коррекционно-развивающие занятия (по развитию речи, коммуникативных навыков, познавательных процессов, развитию эмоционально-волевой сферы и навыков саморегуляции, формированию адекватной самооценки, представлений об окружающем мире, по формированию «образа семьи» – представлений о семейных отношениях и

ролях. Технология сопровождения ребенка при устройстве в замещающую семью. Организация заочного знакомства с семьей, помощь в установлении и поддержке общения детей и будущих родителей, временное помещение в семью, сопровождение ребенка на первом этапе жизни в замещающей семье (помощь в совладании со стрессом адаптации, преодоление неадекватных моделей поведения ребенка, выстраивании принимающих отношений в семье). Сопровождения детей после выпуска из интернатного учреждения.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения лиц из числа детей-сирот.

Основные задачи дисциплины: Освоение конструктора типовой программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей сопровождения детей-сирот в условиях детского дома, в условиях замещающей семьи. Анализ специфики постинтернатного сопровождения, социально-правового и психолого-педагогического сопровождения лиц из числа детей-сирот в организация СПО и ВО. Изучение порядка привлечения негосударственных некоммерческих организаций, добровольческих (волонтерских) организаций к сопровождению лиц из числа детей-сирот.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: Конструктор типовой программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности сопровождения детей-сирот в условиях детского дома, в условиях замещающей семьи. Специфика постинтернатного сопровождения, социально-правового и

психолого-педагогического сопровождения лиц из числа детей-сирот в организация СПО и ВО. Порядок привлечения негосударственных некоммерческих организаций, добровольческих (волонтерских) организаций к сопровождению лиц из числа детей-сирот.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практикум "Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование умения разрабатывать программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи дисциплины: отбор критериев и показателей благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение структуры и содержания программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проектирование программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: критерии и показатели благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Структура и содержание

программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проектирование программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Учебной практики по модулю 5

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель практики

Цель практики — закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста органов опеки и попечительства; формирование у магистров способности к коммуникации в профессиональном сообществе, к анализу организационных проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии, компетенции в области изложения результатов проведенной работы в виде отчетов, презентаций и т.д.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по модулю 5 относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля 6 «Социально-правовое, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение теоретических оснований и технологических аспектов социально-правового, психолого-педагогического сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль 6 ««Социально-правовое, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: Международная и отечественная практика социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и лиц из их числа. Профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни. Практикум "Разработка программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот. Учебная практика по модулю 6.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Международная и отечественная практика социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и лиц из их числа»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение опыта международной и отечественной практики социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и лиц из их числа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная и отечественная практика социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и лиц из их числа» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: опыт международной практики социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и лиц из их числа. Межведомственная система подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и социального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей в РФ. Развитие региональных систем подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей к самостоятельной жизни.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях

социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков, оставшихся без попечения родителей»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование профессиональной компетенции в области теоретических оснований и практической деятельности по профилактике девиантного и делинквентного поведения детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков, оставшихся без попечения родителей» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: содержание понятий «девиантное поведение», «делинквентное поведение». Причины и факторы девиантного поведения подростков и молодежи. Типология девиантного поведения – агрессивное, зависимое, суицидальное и др. Проявление делинквентного и девиантного поведения у детей-сирот. Методы индивидуальной и групповой профилактики делинквентного и девиантного поведения у детей-сирот.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной

помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях среднего и высшего профессионального образования»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование умения проектировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях среднего и высшего профессионального образования» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: профессиональное самоопределение детей-сирот. Проблемы социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей к условиям организации СПО и ВО. Создание социальной среды, максимально приближенной к условиям будущей профессиональной деятельности. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся сиротам по преодолению бытовых проблем, проблем обучения, коммуникации.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях

социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование способности к подготовке детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: ценности супружеских отношений, ценности материнства и отцовства, ценности родства. Изучение проявлений ценностных установок детей-сирот на семейную жизнь, рождение и воспитание детей. Проектирование и реализация деятельности с детьми-сиротами, ориентированной на освоение семейных функций и на развитие семейных ценностей.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практикум "Разработка программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот"»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование профессиональной компетенции в области проектирования программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум "Разработка программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот"» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания: жизнедеятельность организации для детей-сирот: бытовые условия содержание, режим питания, режим дня, досуг. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот: структура, цели, задачи, содержания, методы деятельности педагогов и психологов, методы деятельности детей, критерии и показатели результативности.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Учебной практики по модулю 6

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель практики

Цель практики — закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности по социально-правовому, психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот, формирование у магистров способности к процессуальной организации, разработке необходимых дидактических материалов, анализу результативности, подготовке отчетных документов.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по модулю 6 относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля по выбору № 1 «Деятельность органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель модуля

Цель изучения модуля — освоение знаний, умений, трудовых действий специалистов органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Деятельность органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних» относится к элективным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания. Дисциплины: «Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов». «Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства».

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование профессиональной компетентности магистра в области социально-педагогических и организационных технологий в работе специалистов органов опеки и попечительства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов» относится к элективным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания. Технологии по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних в семье: способы и формы получения необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, требуемых для осуществления защиты прав и интересов несовершеннолетних; разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка. Технологии обеспечение и защиты личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов. Подготовка материалов для принятия решения по определению

формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование способности к соблюдению специалистом органов опеки и попечительства норм профессиональной этики с гражданами, коллегами и представителями сторонних организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства» относится к элективным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания. Правила поведения и нормы профессиональной специалистов органов опеки и попечительства при работе с клиентами и представителями сторонних организаций. Требования к поддержанию порядка на рабочем месте сотрудников. Действия по поддержанию морально-психологического климата в коллективе. Требования, предъявляемые к внешнему виду сотрудников. Запреты использовать имидж и репутацию министерства для достижения личных целей, выступать от имени министерства, представлять его позицию, не имея на то соответствующих полномочий.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях

социальной сферы.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля по выбору № 2 «Деятельность учреждений социальной сферы по обеспечению и защите прав интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель модуля

Цель изучения модуля — освоение знаний, умений, трудовых действий специалистов учреждений социальной сферы по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Деятельность учреждений социальной сферы по обеспечению и защите прав интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей» относится к элективным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания. Дисциплины: «Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов». «Медиативные технологии».

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях

социальной сферы

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов учреждений социальной сферы»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование профессиональной компетентности магистра в области социально-педагогических и организационных технологий в работе специалистов учреждений социальной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов учреждений социальной сферы» относится к элективным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве. Технологии экстренной

помощи несовершеннолетним, психологической и педагогической диагностики, коррекционно-развивающей деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей или иных законных представителей, проживающими в семьях, находящимися в социально опасном положении; заблудившимися или подкинутыми.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-5. Способен участвовать в управлении инновациями в организациях социальной сферы.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медиативные технологии»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование профессиональной компетентности магистра в области медиативных технологий в работе с несовершеннолетними.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиативные технологии» относится к элективным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Основные разделы содержания. Понятия медиации, медиативного случая, медиативного случая. Цели и задачи медиации как ювенальной технологии для несовершеннолетних. Требования к медиатору. Ответственность медиатора. Предварительная встреча медиатора с обидчиком и жертвой. Подготовка и проведение медиативного сеанса. Заключение соглашения между обидчиком и жертвой.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Производственной практики

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство».

Общая трудоемкость Производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель практики

Цель практики — закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста органов опеки и попечительства; формирование у магистров способности к коммуникации в профессиональном сообществе, к анализу организационных проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии, компетенции в области изложения результатов проведенной работы в виде отчетов, презентаций и т.д.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение в производственную практику: установочная конференция по практике. Активная часть практики: реализация собственной деятельности в ходе решения профессиональных задач. Итоговая конференция по результатам производственной практики.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование.
Программа «Опека и попечительство»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетенции в области теории и практики профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основное содержание дисциплины. Понятие радикализма, экстремизма, терроризма. Теория и практика деятельности органов государственной власти Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом. Направления противодействия терроризму в Российской Федерации; правовое, информационно-аналитическое, кадровое обеспечение противодействию терроризму. Зависимые формы поведения: зависимости от ПАВ, игровые зависимости, зависимости от социальных сетей.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование. Программа «Опека и попечительство»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетенции в области правовых основ профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основное содержание дисциплины. Содержание ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ «О противодействии терроризму. Понятие террористической опасности и ее уровней. Террористический акт: признаки, порядок ликвидации. Юридическая ответственность за распространение, сбыт наркотиков и склонение к их употреблению.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению

формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Социальные основы профилактики экстремизма и терроризма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

К рабочей программе дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»