

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

### **5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

## ***Общая характеристика образовательной программы***

Программа аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объем программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол № 9, актуализирована 26.06.2024, протокол №12, актуализирована 25.06.2025, протокол №10

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области филологических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования актуальных проблем литературоведения.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе организациям общего и дополнительного образования:

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;

- в части обеспечения научной аттестации;

- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Умение анализировать закономерности перехода от классической к неклассической эстетике с конца XIX в. и в течение XX – начала XXI вв., определение параметров неклассической эстетики и поэтики в их теоретически отрефлексированных формах (литературные и литературно-критические школы), уяснение методов научного анализа и интерпретации произведений, созданных внутри новой философско-эстетической парадигмы. Рассмотрение течений, поэтика которых связана с эпохой постпостмодерна
	Понимание специфики русского литературного процесса 1960 – 1990-х годов, связанного с формированием традиционалистской/неотрадиционалистской литературы, как этап, принципиально значимый в следующих отношениях: совершается переосмысление проблемы традиции и инновации

	в отечественной литературе, утверждается новый образ мира и человека, формируется поэтический язык, отталкивающийся от языка канонической литературы, происходит возрождение сказовой формы. Умение анализировать поэтику русской прозы рубежа XX – XXI веков, ее ведущих направлений, среди которых выделяется «новый реализм»
Научный компонент	Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Опубликованная(ые) статья(и) (тезисы) в материалах профильной научной(ых) конференции(ях)
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им.В.П.Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

### ***Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры***

Содержание программы составляет разработка проблем истории русской литературы XX-XXI веков, изучение сущности и особенностей творчества русских писателей, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; осмысление развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и его связей с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т.п.); изучение динамики литературного творчества. Объект исследования – все литературные явления, первостепенной и второстепенной важности, напечатанные и существующие в рукописном или каком-либо ином виде, литературные материалы, хранящиеся в архивах России и за рубежом, вместе с тем научные труды, посвященные русской литературе. Особое значение приобретает изучение актуальной русской литературы, содержащей, анализирующей проблемы современности.

#### **Цель программы:**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации области русской литературы, теории текста, актуальных проблем современной прозы, способных заниматься современными исследованиями в области филологии (литературоведения).

#### **Задачи программы.**

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

– совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого КГУПУ им. В.П. Астафьева;

– высокого уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, в том числе, научного руководства аспирантами.

2. Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

– поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

### ***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГУПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГУПУ им. В.П. Астафьева.

### ***Особенности программы аспирантуры***

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей (филологической) области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических, профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

### ***Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций***

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Подготовка аспирантов ведется на филологическом факультете в рамках работы кафедры мировой литературы и методики ее преподавания. Для кафедры мировой литературы и методики ее преподавания приоритетными темами являются исследования по современной прозе, утопии/антиутопии, эстетике постмодернизма, сибирике.

При определении направлений исследований аспирантов могут быть использованы актуальные тематики выпускающей кафедры **мировой литературы и методики ее преподавания**.

Направление исследований, осуществляемых кафедрой, и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к предзащите: русская литература.

### ***Характеристика кадрового потенциала программы***

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы на условиях гражданско-правового договора (если такие есть для программы аспирантуры). Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

**Руководитель программы аспирантуры** – Ковтун Наталья Вадимовна, доктор филологических наук, профессор, <http://www.kspu.ru/person/5202/>

Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

### ***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

### ***Контактная информация***

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89, каб. 3-31,

Раб.тел. (391) 217-17-36

e-mail: [ruslit@kspu.ru](mailto:ruslit@kspu.ru)

<http://www.kspu.ru/division/foreign-literature-method/>