

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной
программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре по научной
специальности

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математика, уровень общего и профессионального образования)**

Красноярск, 2025

Общая характеристика образовательной программы

Программа аспирантуры по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объем программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол № 9, актуализирована 25.06.2025, протокол №10

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в сфере решения научных задач по специальности Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) в области педагогических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования актуальных проблем в области теории и практики математического образования.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им.В.П.Астафьева, в том числе образовательными организациями г. Красноярска:

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;
- в части обеспечения научной аттестации;
- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Освоение академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры
	Представление об инновационных процессах, происходящих в современной дидактике и методике обучения математике
	Владение методикой организации и оформления результатов педагогического эксперимента
	Опыт практической реализации научных разработок в образовательном пространстве региона

Научный компонент	Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Опубликованная(ые) статья(и) (тезисы) в материалах профильной научной(ых) конференции(ях)
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им.В.П.Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры

Актуальность программы определяется наличием ряда перспективных направлений в научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования), определенных паспортом специальности и сложившейся ситуацией в теории и практике педагогической науки. В математическом образовании существует ряд проблем, обусловленных требованиями нормативных документов, образовательными трендами, требующих своевременного решения на основе применения научного подхода.

Цель программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по научной специальности теории и методики обучения и воспитания (математика), способных заниматься современными исследованиями в области математического образования.

Задачи программы.

- 1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:
 - доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;
 - предоставления возможности взаимодействия с ведущими учеными в области математического образования посредством научных форумов, конференций, семинаров и т.д.
- 2) Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:
 - написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;
 - развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;
 - освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию

конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

–поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

Особенности программы аспирантуры

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научнообоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на апробацию и конструктивное обсуждение промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических, педагогических навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования).

Подготовка аспирантов ведется в Институте математики, физики и информатики в рамках работы кафедры математики и методики обучения математике. Для кафедры приоритетными темами являются: качество школьного математического образования и готовность к продолжению математического образования в вузе; информационные технологии в математическом образовании и цифровизация математической подготовки обучающихся; дополнительное математическое образование школьников в условиях реализации национально-технологической инициативы; мониторинг предметных и метапредметных результатов математической подготовки обучающихся. При определении направлений исследований аспирантов могут быть использованы актуальные тематики выпускающей кафедры математики и методики обучения математике.

Направления исследований, осуществляемых кафедрой математики и методики обучения математике и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к защите:

методологические подходы к построению математического образования, в том числе в условиях его цифровой трансформации;

теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по математике в школе и вузе и другие направления, определенные в паспорте соответствующей научной специальности.

Характеристика кадрового потенциала программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель программы аспирантуры – Валерий Робертович Майер, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике <https://www.kspu.ru/person/mayer/>

Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики, кафедра математики и методики обучения математике 660049, Красноярск, ул. Перенсона, 7, ауд. 2-03.

Тел. (391)263-97-15

Е-mail: conference_imfi@mail.ru.

Сайт: <https://www.kspu.ru/division/math/>