

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Примерная тематика магистерских диссертаций**

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
2. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду.
4. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей в процессе адаптации ребенка из семьи мигрантов в детском саду.
5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования.
6. Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды дошкольной образовательной организации.
7. Психологическое просвещение родителей воспитанников дошкольной образовательной организации.
8. Психолого-педагогическое сопровождение карьерного и профессионального роста педагогов, узких специалистов дошкольной образовательной организации.
9. Психологическое консультирование родителей по вопросам помощи детям дошкольного возраста, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.
10. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с применением современных методов и технологий.
11. Организация методической работы в дошкольной образовательной организации по направлению физического развития детей дошкольного возраста.
12. Организация методической работы в дошкольной образовательной организации по направлению социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
13. Организация методической работы в дошкольной образовательной организации по направлению познавательного развития детей дошкольного возраста.
14. Организация методической работы в дошкольной образовательной организации по направлению речевого развития детей дошкольного возраста.
15. Организация методической работы в дошкольной образовательной организации по направлению художественно-эстетического развития детей

дошкольного возраста.

16. Организация методической работы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

17. Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций воспитателей в области развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.

18. Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций воспитателей в области организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.

19. Методическое сопровождение развития проектных умений воспитателей дошкольной образовательной организации.

20. Методическое сопровождение развития рефлексивных умений воспитателей дошкольной образовательной организации.

21. Методическое сопровождение профессионально-педагогического развития воспитателей в дошкольной образовательной организации.

22. Развитие диагностических умений воспитателей дошкольной образовательной организации средствами внутренней системы оценки качества дошкольного образования.