

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ПРАКТИК ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическое образование

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	13 з.е. / 468 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся с основами российской государственности, со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, предназначен сформировать у обучающихся компетенции в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:
является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История России	1,2	144	118.3	82		36	20	0.3	25.7	-	зачет, зачет с оценкой
2. Основы российской государственности	1,2	72	54.15	18		36	20	0.15	17.85		зачет
2. Философия	4	108	52.33	22		30	4		20	0.33	35.67 экзамен
3. Финансово-экономический практикум	2	72	36.15	18		18	18	0.15	35.85		зачет
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20.15	10		10	6	0.15	51.85		зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2, 3,4	468	281.0 8	150		130	68	0.75	151.2 5	0.33	35.67

№ п/ п	Дисциплина /практика	Кол- во ЗЕ/час ов	Компетенции
1.	История России	4/144	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2.	Основы российской государственности	2/72	УК-5.1; УК-5.2
2.	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
3.	Финансово-экономический практикум	2/72	УК-9.1; УК-9.2
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	ИТОГО	13/468	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса; содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.01

Основные разделы содержания

особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и европейское Средневековье. Россия в XIV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX в. Россия и мир в 1990е гг. Россия и мир в к. XIX нач. XX вв.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Составитель:

к. и. н., доцент И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.02.

Основные разделы содержания

Что такое Россия.

Российское государство-цивилизация.

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации .

Политическое устройство России.

Вызовы будущего и развитие страны.

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.04.

Основные разделы содержания

Ведение. История философской мысли.
Бытие, сознание, познание.
Человек и общество.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Составители:

к.ф.н., доцент, Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.05.

Основные разделы содержания

Базовый (Как мы принимаем финансовые решения, Личный бюджет: доходы, расходы и др.)
Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н, доцент, Акулич Виктория Гениятовна

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.03.

Основные разделы содержания

Теоретические основы профессиональной деятельности.
Система российского права.

Планируемые результаты освоения

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Составитель:

К.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется во 1-2 семестрах 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практические	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Иностранный язык	1,2	108	60.15	-	60	-	60	0,15	47,85		зачет с оценкой
2. Русский язык и культура речи	2	108	40.33	10	-	30	2	-	32	0,33	(35,67) экзамен
3. Технологии цифрового образования	2	108	30.15	10	20	-	6	0,15	77,85	-	Зачет
4. Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	216	20.15	-	-	20	215.85	0,15	195.85		Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	не предусмотрена										
ИТОГО	1, 2	540	150.78	20	80	50	283.85	0,15	437.7	0.66	

№ п/ п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	3/108	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3.	Технологии образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 9.1; ОПК-9.2
4.	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК- 7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		15/540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

**к рабочей
программе дисциплины
Иностранный язык**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.01.

Основные разделы содержания

Семья, друзья, социальные контакты. Отдых. Спорт. Фитнес. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Работа. Карьера. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Составители:

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна

старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна

старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

к.культ.н., Худолей Наталья Викторовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности, и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.02.

Основные разделы содержания

Речевое общение и речевая деятельность. Культура общения.

Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов.

Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения.

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Составители:

к. филол. наук, доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна ассистент,
ассистент Ингул Виктор Васильевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.03.

Основные разделы содержания

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01.01.01(У).

Основные разделы содержания

Подготовительный этап. Ознакомительный этап. Основной этап. Аналитический этап. Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна
к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна к.п.н.,
доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-6 семестрах 1–3-х курсов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работ ы	КРЭ	Контроль
1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		За чет
2. Основы медицинских знаний	2	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		За чет
3. Безопасность жизнедеятельности	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		За чет
4. Физическая культура и спорт	1	72	20,15	20	-	-	-	0,15	51,85		За чет
5. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2-6	328	328	-	-	328	328	-	-	-	За чет

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена
--	------------------

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1; УК-7.2
5.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	328 часов	УК-7.1; УК-7.2
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена	
ИТОГО		8	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2

Планируемые результаты освоения:

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.01.

Основные разделы содержания

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донозологической диагностики.

Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека.

Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.01.

Основные разделы содержания

Введение в предмет. Первая помощь при травмах. Первая помощь при неотложных состояниях

Планируемые результаты освоения

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а так же содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.02.

Основные разделы содержания

Основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составители:

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Чмилёва Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.02.

Основные разделы содержания

Организация физического воспитания в вузе.

Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.ДВ.01.

Основные разделы содержания

Легкая атлетика/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика
Общая физическая подготовка/Легкая атлетика/Лыжная подготовка
Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика

Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры

Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

Старший преподаватель, Дюков Владимир Борисович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практ	Пр.подгот.	КРЗ	СРС	КРЭ	Контроль
Общая и социальная психология	2	72	20,15	20	10	-	10	4	0,15	51,85	-	Зачет
Возрастная педагогическая психология	и 3	108	40,15	40	20	-	20	4	0,15	67,85	-	Зачет оценкой
Практикум возрастной и педагогической психологии	по 4	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	-	Зачет оценкой
Общая педагогика	3	72	36,15	36	18	-	18	4	0,15	35,85	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	36,15	36	18	-	18	4	0,15	71,85	-	Зачет оценкой
Практикум педагогической диагностики образовательных результатов	по 6	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных	5	108	10,15	10	-	-	10	107,85	0,15	97,85	-	Зачет оценкой

результатов													
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	30,15	30	18	-	12	4	0,15	41,85	-	Зачет оценкой	с
Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	6	108	10,15	10	-	-	10	107,85	0,15	97,85	-	Зачет оценкой	с
Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	6	108	10,15	20	-	-	20	107,85	0,15	87,85	-	Зачет с оценкой	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена												
ИТОГО	2-6	1008	244,01	252	94	-	148	361,55	1,35	682,65	0,66	71,34	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Общая и социальная психология	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2.	Возрастная и педагогическая психология	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-9.1
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-9.3

8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
10.	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
11.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

	обучении и развивающей деятельности»		
	ИТОГО	28/1008	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК- 6.1; ПК-6.2; ПК-9.1; ПК-9.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Общая и социальная психология

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.01

Основные разделы содержания:

Общая психология Социальная психология

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Составитель:

к. психол. н., доцент Дубовик Евгения Юрьевна
старший преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.02

Основные разделы содержания:

Возрастная психология

Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Составитель:

старший преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Практикум по возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.03

Основные разделы содержания:

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте
 Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте

Планируемые результаты освоения

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна
 старший преподаватель, Перова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Общая педагогика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОП.04.02.01

Основные разделы содержания:

Теоретико-методологические основы педагогики

Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Составитель:

к.п.н., доцент, Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теория и практика обучения

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.02

Основные разделы содержания:

Теоретические основы обучения. Методические основы обучения.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.03

Основные разделы содержания:

Теоретические основания педагогической диагностики
Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкериная Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.03.01.

Основные разделы содержания:

Предмет и задачи специальной психологии Специальная педагогика
Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

Составитель:

к.культурологии, доцент Гох Анатолий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика (технологическая)
Психологические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.01(У).

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

Старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна

Старший преподаватель, Перова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика. Технологическая практика
Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.02(У).

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап
Технологический этап
Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкери́на Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика. Технологическая практика
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.03(У).

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

Составитель:

к.культурологии, доцент Гох Анатолий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практике
Производственная практика (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в
обучении и развивающей деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.02.01(П).

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап
Технологический этап
Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкериная Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3-5 семестрах 2, 3 годов обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практически	Практическа я подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Психология воспитательных практик	3	72	18,15	18	10	-	8	4	0,15	53,85	-	Зачет
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	3	72	20,15	20	10	-	10	4	0,15	51,85	-	Зачет
3. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	4	108	18,15	18	10	-	8	8	0,15	89,85	-	Зачет
4. Основы вожатской деятельности	4	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
Всего	3-4	324	74,6	74	40	-	34	18	0,6	249,4	-	
Производственная практика												
5. Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	5	108	10,15	10	-	-	10	107,85	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой

рассредоточенная												
6.Педагогическая вожатская практика	4	216	20,15	20	-	-	20	215,85	0,15	195,85	-	Зачет оценкой
Всего		324	30,3	30	-	-	30	323,7	0,3	293,7	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО		648	104,9	104	40	-	64	341,7	0,9	543,1		

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Психология воспитательных практик	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) рассредоточенная	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6.	Педагогическая вожатская практика	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	18/648	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология воспитательных практик

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.02.

Основные разделы содержания:

Психология взросления: концепты и феномены

Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах

Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития

Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития

Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития

Планируемые результаты освоения

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

к.псих.н., доцент, Воронин Вадим Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.03.

Основные разделы содержания:

Основы межэтнических и межконфессиональных отношений

Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации. Языковое разнообразие в России и мире

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.04.

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.01.

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика. Педагогическая практика (классное руководство,
тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.02(П).

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

Производственная практика. Педагогическая вожатская практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.01(П).

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	16 з.е. / 576 час

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 5, 7 и 8 семестрах 3 и 4 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.Методы исследовательской проектной деятельности	3	108	36,15	18	-	18	4	0,15	71,85	-	Зачет оценкой
2.Методы математической обработки данных	3	108	36,15	18	-	18	4	0,15	71,85	-	зачет
3. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	144	10,15	-	-	10	143,85	0,15	133,85	-	зачет оценкой
4.Производственная практика. Научно-исследовательская работа	7,8	216	20,15	-	-	20	215,85	0,15	195,85	-	зачет оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО		576	102,6	36	-	66	367,7	0,6	473,4	-	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методы математической обработки данных	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.
3.	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
4.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	6/216	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ИТОГО		16/576	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.01

Основные разделы содержания

Организация научно-исследовательской работы Методологические основы научных исследований Основные элементы научного исследования

Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.ф.н., доцент Лисина Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы математической обработки данных

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.02

Основные разделы содержания

Математические модели обработки и представления Основы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент Кейв Мария Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель практики

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.01.01(У).

Основные разделы содержания

Организационный Основной Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.ф.н., доцент Лисина Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.02.01(П).

Основные разделы содержания

Организационный Основной Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

к.ф.н., доцент Лисина Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 7. «Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций
(Технопарк)»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-4 семестрах 1-2 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36,33	18	-	18	18	-	36	0,33	Экзамен 35,67
2. Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85	-	Зачет
3. Оценка функциональной грамотности	4	72	20,15	10	-	10	10	0,15	51,85	-	Зачет
4. Формирование естественнонаучной грамотности	2	108	36,33	18	-	18	8	-	71,67	0,33	Экзамен
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	2-4	360	128,96	64	-	64	54	0,30	195,37	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
2.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы учебной и исследовательской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.01.

Основные разделы содержания

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования

Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Составители:

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна
кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна
кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич
кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович кпн,
доцент, Берсенева Олеся Васильевна, ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена
Анатольевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.03.

Основные разделы содержания

Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика

Основы формирования читательской грамотности школьников

Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составители:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Оценка функциональной грамотности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.04.

Основные разделы содержания

Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) грамотности обучающихся.

Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) на предметном материале.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

к.п.н., доцент, Старосветская Наталья Алексеевна

Старший преподаватель, Козлова Ольга Викторовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Формирование естественнонаучной грамотности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.02.

Основные разделы содержания

Логика и методология научного познания

Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

канд. биол. наук, доцент, Близнецов Александр Сергеевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 8. «Предметно-методический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	86 з.е. / 3096

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания конкретного предмета.

В состав модуля «Предметно-методический» входят дисциплины, которые раскрывают теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации. Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии.

Содержательное наполнение модуля формируется в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Место модуля в структуре образовательной программы: Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-8 семестрах 1-4 учебных годов.

Основные разделы содержания:

[illegible]

1. Микроэкономика	1,2	180	64,48	22	-	42	10	-	80	0,33	35,67 экзамен
2. Макроэкономика	2,3	180	64,48	20	-	44	12	0,15	79,85	0,33	35,67 зачет экзамен
3. Экономика труда	5	108	36,15	12	-	24	6	0,15	71,85	-	Зачет с оценкой
4. Мировая экономика и международные экономические отношения	6	144	50,33	18	-	32	4	-	58	0,33	35,67 экзамен
5. Институциональная экономика	7	144	40,33	16	-	24	4	-	68	0,33	35,67 экзамен
6. Основы статистики	1, 2	108	40,15	14	-	26	12	0,15	67,85	-	зачет
7. Социально- экономическая статистика	3	144	42,33	16	-	26	6	-	66	0,33	35,67 экзамен
8. Экономическая история	1	144	48,33	16	-	32	6	-	60	0,33	35,67 экзамен
9. Экономические основы образования	1	108	44,33	16	-	28	4	-	28	0,33	35,67 экзамен
10. Основы предпринимательства	7	144	40,33	16	-	24	4	-	68	0,33	35,67 экзамен
11. Деньги, кредит, банки	5	144	42,15	16	-	26	6	0,15	101,85	-	Зачет с оценкой
12. Экономика фирмы	8	144	40,33	16	-	24	4	-	68	0,33	35,67 экзамен
13. Маркетинг	5	144	42,33	16	-	26	6	-	66	0,33	35,67 экзамен
14. Менеджмент	6	144	50,33	16	-	34	4	-	58	0,33	35,67 экзамен
15. Анализ финансово- хозяйственной деятельности	7	108	34,33	16	-	18	6	-	38	0,33	35,67 экзамен
Всего:		208 8	680,7 1	24 6	-	430	94	0,6	979,4	3,96	499,38
Учебная практика											
16. Учебная практика (ознакомительная практика)	1	72	10,15	-	-	10	71, 85	0,15	61,85	-	зачет
17. Учебная практика (предметно- содержательная практика)	3	72	10,15	-	-	10	67	0,15	61,85	-	зачет с оценкой
Всего:		144	20,3	-	-	20	138 ,85	0,3	123,7	-	
Производственная практика											
18. Производственная практика (педагогическая практика)	6	144	20,15	-	-	20	143 ,85	0,15	123,85	-	зачет с оценкой
19. Производственная	7	216	10,15	-	-	10	215	0,15	205,85	-	зачет с

практика (стажерская практика)							,85				оценкой
Всего:		360	30,3	-	-	30	358,85	0,3	329,7	-	
Итого:		504	50,6	-	-	50	498,55	0,6	453,4	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО		3096	962,75	330	-	490	632,55	1,65	1669,69	4,95	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Введение в профессию	2/72	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
2.	Методика обучения экономики	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3.	Современные средства оценивания результатов обучения	2/72	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4.	Современные основы обучения	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2
5.	Образовательные технологии	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
6.	Решение профессиональных задач учителя	1/36	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
7.	Микроэкономика	5/180	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
8.	Макроэкономика	5/180	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9.	Экономика труда	3/108	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
10.	Мировая экономика и международные экономические отношения	4/144	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
11.	Институциональная экономика	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
12.	Основы статистики	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
13.	Социально-экономическая статистика	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
14.	Экономическая история	4/144	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

15.	Экономические основы образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
16.	Основы предпринимательства	4/144	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
17.	Деньги, кредит, банки	4/144	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
18.	Экономика фирмы	4/144	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
19.	Маркетинг	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.3
20.	Менеджмент	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.3
21.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-9.2; ОПК-5.1
22.	Учебная практика (ознакомительная практика)	2/72	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
23.	Учебная практика (предметно-содержательная практика)	2/72	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
24.	Производственная практика (педагогическая практика)	4/144	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
25.	Производственная практика (стажерская практика)	6/216	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	ИТОГО:	86/3096	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Введение в профессию**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общего представления о профессиональной деятельности педагогов; осознания основных ценностей и смыслов педагогической деятельности; оказание помощи обучающимся в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете, выбор специализации для последующего написания ВКР).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.01.

Основные разделы содержания

Общая характеристика профессии учителя. Профессиональный стандарт учителя и его реализация учителем.

Основные нормативные и базовые документы в области педагогической деятельности и обучения правоведческим дисциплинам. Основной функционал и права учителя в современной российской школе.

Профессиональное самосовершенствование и выбор темы для исследований. Известные учителя и их авторский подход к обучению предмету.

Профессиональное самосовершенствование и выбор темы для исследований. Конкретная профессиональная деятельность, являющаяся образцом.

Работа с информацией и ее поиск. Профессия "учитель" и подходы к ее определению. Основные нормативно-правовые акты в работе учителя. Самосовершенствование и самореализация - ваш выбор. Я - педагог. Тема для моего исследования.

Планируемые результаты освоения

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна,

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения экономики

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование целостной системы профессиональных педагогических знаний по организации, проектированию и методическому сопровождению процесса преподавания экономических дисциплин; развитие профессиональной компетентности в области знания основных форм и методов преподавания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.04.

Основные разделы содержания

Методика обучения экономике как педагогическая наука и искусство

Формы, методы и средства экономического обучения. Педагогические технологии

Современные средства оценивания в преподавании экономики

Дополнительное экономическое образование

Методика организации и руководства самостоятельной работой и контроля качества усвоения студентами экономических дисциплин

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Составитель:

Ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане

Б1.О.07.02.05.

Основные разделы содержания

Организационная деятельность в системе образовательного процесса

Практика работы с контрольно-измерительными материалами

Планируемые результаты освоения

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные основы обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету современные технологии обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.02.

Основные разделы содержания

Современные основы обучения: введение в дисциплину

Реализация современных технологий обучения на экономики и обществознания

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ПК-3.1. Владеет способами интеграции предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и внеурочной деятельности

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.и.н., доцент, Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Образовательные технологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методики и технологий преподавания в школе, помочь подготовить методические разработки учебных занятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.03.

Основные разделы содержания

Методическое обеспечение учебного процесса
Современные технологии обучения

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Решение профессиональных задач учителя

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач» является обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.06.

Основные разделы содержания

Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач.

Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных педагогических задач

Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Микроэкономика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.03.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Рыночный механизм функционирования экономики

Раздел 2. Функция производства и его издержки

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Макроэкономика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.05.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Раздел 2. Основные макроэкономические показатели

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна
к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна
к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Институциональная экономика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать знания об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики и показать ее перспективы с точки зрения анализа развивающихся экономик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.13.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Институциональная теория: эволюция и основные идеи

Раздел 2. Институциональные аспекты государственного регулирования

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы статистики

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование основных понятий о предмете, целях и задачах статистики;
- формирование теоретических знаний о принципах статистической обработки информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.04.

Основные разделы содержания

Общая теория статистики

Основные показатели макроэкономической статистики

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна,

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социально-экономическая статистика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование основных понятий о предмете, целях и задачах социально-экономической статистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.06.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Статистика населения

Раздел 2. Статистика отраслей экономики

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы предпринимательства

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.14.

Основные разделы содержания

Формы и виды предпринимательской деятельности

Организация и осуществление предпринимательской деятельности

Планируемые результаты освоения

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Деньги, кредит, банки

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими знаниями, навыками и умениями о сущности, роли денег и кредита, особенностях деятельности банков и развития денежного обращения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.08.

Основные разделы содержания

Деньги и денежное отношение

Кредит и основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Банки

Планируемые результаты освоения

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составители:

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Экономика труда

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области организации труда, его материального и морального стимулирования, воспроизводства и функционирования рабочей силы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.09.

Основные разделы содержания

Теоретические основы экономики труда. Регулирование социально трудовых отношений.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составители:

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений в условиях глобализации..

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.10.

Основные разделы содержания

Система мировой экономики и международных экономических отношений . Международная торговля и торговая политика.

Планируемые результаты освоения

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Экономическая история

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.01.

Основные разделы содержания

Экономическое развитие стран мира и экономической мысли в дорыночную эпоху. Экономика и экономическая мысль периода нерегулируемой рыночной экономики. Хозяйственная практика и экономические школы периода регулируемой рыночной экономики.

Планируемые результаты освоения

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Экономические основы образования

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в сфере экономики образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.02.

Основные разделы содержания

Экономика образования как научная дисциплина. Экономические функции образования.

Педагогический менеджмент как теория и практика управления образовательным процессом.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Экономика фирмы

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Целью является формирование теоретических и практических основ экономической деятельности фирмы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.15.

Основные разделы содержания

Организация и управление фирмы. Основные результаты деятельности фирмы.

Планируемые результаты освоения

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Маркетинг

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.07.

Основные разделы содержания

Теоретические основы маркетинга. Управление маркетингом в современных условиях.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Менеджмент

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся знаний в области менеджмента посредством формирования целостной системы научных знаний об организации и управлении предприятиями и персоналом, кросс-культурных различиях, особенностях принятия менеджерами управленческих решений, и позволяющей ориентироваться в новых научно-технических достижениях с возможностью использования их в профессиональной области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.11.

Основные разделы содержания

Сущность менеджмента. Организация как система управления.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

Составитель:

к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является - освоение студентами теоретических основ финансово-экономического анализа и возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.12.

Основные разделы содержания

Финансово-хозяйственная деятельность.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика
Ознакомительная практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель практики: Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.05.01.01(У).

Основные разделы содержания:

Подготовительный модуль. Основной модуль. Итоговый модуль.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. Преподаватель Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Учебная практика Предметно-содержательная практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель практики: сформировать у учащихся навык применения теоретических знаний в практической исследовательской и педагогической деятельности; обеспечение педагогического сопровождения обучающихся в приобретении практических навыков через становление универсальных и профессиональных компетенций для успешного решения профессиональных задач.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.05.01.02(У).

Основные разделы содержания:

Входной раздел. Базовый раздел. Итоговый раздел.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика
Педагогическая практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель практики: Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя экономики, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.05.02.01(П).

Основные разделы содержания:

Установочная конференция по практике. Педагогическая практика в ОУ. Итоговая конференция.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика
Стажерская практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

Направлена на подготовку обучающихся к комплексному применению методических, педагогических и психологических знаний и умений при решении профессиональных задач учителя экономики.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.05.02.02(П).

Основные разделы содержания:

Подготовительный. Основной. Заключительный.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 9. «Предметно-практический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	41 з.е. / 1476 ч.

Цель модуля: формирование теоретических основ планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по экономике в общеобразовательной школе.

Место модуля в структуре образовательной программы: Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3, 5, 6, 7, 8 семестрах 2-4 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования	3	72	38,15	14	-	24	6	0,15	33,85	-	Зачет с оценкой
Государственные финансы	5	108	46,15	16	-	30	6	0,15	61,85	-	зачет
Экономическая политика государства	5	108	42,15	16	-	26	6	0,15	65,85	-	зачет
Государственное регулирование экономики	6	108	34,33	14	-	20	6	-	38	0,33	35,67 экзамен
Налоги и налоговое планирование	6	72	42,15	16	-	26	6	0,15	29,85	-	Зачет с оценкой
Бизнес-планирование	7	108	36,33	12	-	24	6	-	36	0,33	35,67 экзамен
Маркетинг образования	7	72	36,33	18	-	18	6	0,15	36	-	35,67 Зачет с оценкой
Основы учета	7	108	42,33	16	-	26	6	-	30	0,33	35,67
Государственно-частное партнерство в сфере образования	8	108	30,33	10	-	20	6	-	42	0,33	35,67 экзамен
Всего:		864	348,25	132	-	214	54	0,75	373,4	1,32	178,35
<i>Элективные дисциплины (модули) I</i>											
Экономика и политика	7	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	-	зачет
Основы политологии	7	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	-	зачет

<i>Элективные дисциплины (модули) 2</i>											
Управление персоналом в образовании	8	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	-	зачет
Основы организационной культуры	8	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	-	зачет
Всего:		144	80,3	64	-	96	24	0,6	127,4	-	
<i>Производственная практика</i>											
Преддипломная практика	8	324	8,15	-	-	8	323,85	0,15	315,85	-	зачет
Всего:		324	8,15	-	-	8	323,85	0,15	315,85	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	3,5,6,7,8	1476	436,7	196	-	318	401,85	1,5	816,65	1,32	178,35

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Государственные финансы	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1
3.	Экономическая политика государства	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1
4.	Государственное регулирование экономики	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1
5.	Налоги и налоговое планирование	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1
6.	Бизнес-планирование	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2
7.	Маркетинг образования	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
8.	Основы учета	3/108	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1
9.	Государственно-частное партнерство в сфере образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.3
	<i>Элективные дисциплины (модули) 1</i>		
11.	Экономика и политика	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2

12.	Основы политологии	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
	<i>Элективные дисциплины (модули) 2</i>		
14.	Управление персоналом в образовании	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
15.	Основы организационной культуры	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1
	<i>Производственная практика</i>		
17.	Преддипломная практика	9/324	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	ИТОГО:	41/1476	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.01.

Основные разделы содержания

Проектная деятельность в сфере образования.

Управление проектами в сфере образования.

Планируемые результаты освоения

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Государственные финансы

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Овладение обучающимися теоретическими знаниями основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.02.

Основные разделы содержания

Содержание государственных финансов.
Бюджетный процесс.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна

ст. преподаватель Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Экономическая политика**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономическая политика государства» является ознакомление студентов со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.03.

Основные разделы содержания

Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения.

Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна

ст. преподаватель Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

1. Изучение роли государства как одного из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
2. Умение анализировать роль и функции государства, инструменты проводимой им экономической политики позволит подготовленному специалисту понимать комплексность подходов к преодолению инфляции и безработицы, обоснованию альтернативных вариантов обеспечения экономического роста страны, поиску оптимальных путей разрешения социальных проблем, стабилизации денежного обращения и финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.04.

Основные разделы содержания

Теоретические основы государственного регулирования экономики.

Государственное регулирование экономики.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Налоги и налоговое планирование

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является – формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогового планирования, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.05.

Основные разделы содержания

Основы теории налогообложения.

Характеристика основных видов налогов.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Бизнес-планирование

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о бизнес-планировании, изучение методики и получение навыков разработки бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.06.

Основные разделы содержания

Организация бизнес-планирования.

Виды и содержание разделов бизнес-плана.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Маркетинг образования

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков по управлению системными маркетинговыми инструментами для удовлетворения потребностей как отдельно взятой личности, так и общества в целом, достижения целей хозяйствующего субъекта на рынке с учетом последних достижений в области маркетинга образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.07.

Основные разделы содержания

Маркетинг образования.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Основы учета**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации учета, ведения учетных записей, оценки стоимости объектов учета, документации, инвентаризации и обобщения информации в виде отчетности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.08.

Основные разделы содержания

Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития.

Методические приемы учета.

Планируемые результаты освоения

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Государственно-частное партнерство в сфере образования

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся знаний основных организационно-правовых, правовых и экономических аспектов в области государственно-частного партнерства в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.09.

Основные разделы содержания

Общие положения о государственно-частном партнерстве.

Механизмы взаимодействия государства и бизнеса.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

Составители:

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

АННОТАЦИЯ к рабочей программе элективной дисциплины **Экономика и политика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического и экономического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.01.

Основные разделы содержания

Политика и власть. Политика и экономика.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Основы политологии

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.02.

Основные разделы содержания

Теория политики и власти. Современная политика в России.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Управление персоналом в образовании

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является – подготовка бакалавра к практической работе в части управления персоналом организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.02.01.

Основные разделы содержания

Введение в основы управления персоналом. Современные технологии управления персоналом.

Планируемые результаты освоения

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Основы организационной культуры

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам организационной культуры и приобретение практических навыков в кадровой сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.02.02.

Основные разделы содержания

Организационная культура и особенности ее формирования. Управление организационной культурой.

Планируемые результаты освоения

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Индекс в учебном плане ФТД.01.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель: к.п.н., доцент Шик Сергей Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Факультативная дисциплина образовательной программы.
Индекс в учебном плане ФТД.02.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
Раздел 2. Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составители: к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Факультативная дисциплина образовательной программы.
Индекс в учебном плане ФТД.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».

Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна