

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)
Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к педагогической деятельности. Формирование у них целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания

- Тема 1. История методологии исторической науки
- Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире
- Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
- Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
- Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
- Тема 6. Россия и мир в XX веке
- Тема 7. Россия и мир в XXI веке

Планируемые результаты освоения

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов бакалавриата знания о специфике философского познания и духовного освоения мира, способность использовать базовые принципы и приёмы философского познания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания

Раздел 1. Философия: предмет, значение, метод
Тема 1. Круг философских проблем, их особенности
Тема 2. Основной вопрос философии
Раздел 2. История философской мысли
Тема 3. Возникновение философии
Тема 4. Античная философия
Тема 5. Философия Средних Веков
Тема 6. Философия Нового Времени
Раздел 3. Бытие и сознание (онтология)
Тема 7. Проблема бытия. Формы бытия. Мир
Тема 8. Сознание как предмет философии
Раздел 4. Познание (гносеология)
Тема 9. Направления в теории познания. Концепции истины
Тема 10. Наука. Научное познание
Раздел 5. Общество: устройство и развитие
Тема 11. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли
Тема 12. Концепции истории. Единство различных подходов
Тема 13. Общественное производство. Научно-техническая революция
Тема 14. Проблема отчуждения. Социальный антагонизм
Раздел 6. Общество и природа
Тема 15. Исторические типы отношения общества к природе
Тема 16. Глобальные проблемы и будущее
Раздел 7. Человек и общество
Тема 17. Социальное и природное в человеке
Тема 18. Индивидуальное и коллективное (социальная структура)
Раздел 8. Духовная жизнь общества
Тема 19. Структура общественного сознания. Формы духовной культуры
Тема 20. Мораль и правосознание: единство и конфликт

Планируемые результаты освоения

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

специальных научных знаний

Составитель:
Доктор философских наук, профессор

Л. В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы права и политологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в сфере политологии как совокупности концепций, понятий, методов и политико-социальной действительности ориентиром решения долгосрочных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания

Раздел 1. Политология как наука.

Тема 1. Введение в политологию, ее предмет и место среди других социальных наук.

Тема 2. Политика как феномен и процесс.

Тема 3. История зарубежных политических учений.

Тема 4. Рациональные концепции политики (XV – XXI вв.)

Тема 5. Российская политическая традиция

Тема 6. Современная российская политологическая школа.

Раздел 2. Институциональные аспекты политики.

Тема 7. Политическая власть и властные отношения.

Тема 8. Политические и общественные институты.

Тема 9. Государство как субъект политики и политический институт.

Тема 10. Основы политико-административного управления.

Тема 11. Политическая система и политический режим.

Тема 12. Демократический политический режим: традиции и современность.

Планируемые результаты освоения

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент

Л.Г. Лисина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Культурология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов осмысленного отношения к феномену культуры, понимание роли культуры в жизни любого цивилизованного общества и развитие интеллекта, интереса к искусству как части культуры, стремление приобщиться к культурным ценностям как необходимому условию овладения профессией, служебного роста, развития творческой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания

- Тема 1. Введение в культурологию. Цель и задачи культурологии как учебной дисциплины.
- Тема 2. Культура: сущность, структура и функции.
- Тема 3. Морфология культуры.
- Тема 4. Типология культуры.
- Тема 5. Основные направления культурологической мысли.
- Тема 6. Культурогенез и воспроизводство культуры.
- Тема 7. Культура древнейших цивилизаций.
- Тема 8. Культура античной Греции.
- Тема 9. Культура античного Рима. Эллинизм.
- Тема 10. Западноевропейская культура Средних веков.
- Тема 11. Культура европейского Возрождения.
- Тема 12. Европейская культура Нового времени.
- Тема 13. Древнерусская культура.
- Тема 14. Культура Московской Руси XIV-XVII вв.
- Тема 15. Русская культура века Просвещения.
- Тема 16. «Золотой век» русской культуры.
- Тема 17 «Серебряный век» русской культуры.
- Тема 18. Современная социокультурная ситуация.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Доктор философских наук, профессор

С. П. Штумпф

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Экономика знаний

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формированию общекультурных компетенций по овладению студентами системой теоретических, методических и практических знаний в области экономики образования для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика образования» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания:

РАЗДЕЛ 1. Экономика образования в условиях

Тема 1. Экономика образования как наука, учебная дисциплина и отрасль экономики

Тема 2. Человеческий капитал в условиях перехода к экономике знаний

Тема 3. Система образования Российской Федерации

Тема 4. Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования

Тема 5. Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи

РАЗДЕЛ 2. Социально-экономические аспекты функционирования системы образования

Тема 6. Финансирование системы образования и ее источники

Тема 7. Система организации труда и заработная плата в сфере образования

Тема 8. Ресурсное обеспечение образовательных организаций

Тема 9. Критерии эффективности системы образования

Тема 10. Инновационная модернизация системы образования

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель:

Кандидат экономических наук, доцент

В. Г. Акулич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Естественнонаучная картина мира

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - получить ясное представление о сущности науки, об основных этапах ее развития эволюционного и революционного характера, о смене научных картин мира, о современной научной картине мира, о техническом прогрессе в истории цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания:

1. Сущность науки и ее структура. Понятие научной картины мира.
2. Научная деятельность. Специфика научной сферы и ее функции
3. Российская наука: традиции, проблемы перспективы. Проблемы и перспективы современной российской науки
4. Античная наука. Успехи математики и астрономии. Техника античности.
5. Средневековье: наука и религия. Наука и образование. Эпоха Возрождения. Изменение стиля научного мышления.
6. Классическая наука нового времени. Основные научные и технические достижения
7. Современная «неклассическая» наука. Важнейшие достижения естественных наук.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат биологических наук, доцент

А. В. Мейдус

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – умение ориентироваться в содержаниях, правилах и нормах базовых социальных ценностей и практик. Критерием освоения социологии является умение рефлексировать собственную точку зрения, критически ее проверять, изменять, соотносить с другими точками зрения (а также ценностями и нормами других культур) и использовать современные методы, формы и технологии коммуникации в культурно неоднородной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания

Тема 1: Социология как наука об обществе

Тема 2: Социальные группы и общности

Тема 3: Микросоциология. Социология личности. Социальный статус и роль

Тема 4: Социологическое исследование

Планируемые результаты освоения

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат философских наук, доцент

Л. Г. Лисина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единиц (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение уровня практического владения языком. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 2 «Коммуникативный».

Основные разделы содержания

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ: Лексико-грамматический тест.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

Тема 1: «О себе»

Тема 2: «Моя семья»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

Тема 3: «Рабочий день»

Тема 4: «Покупки»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

Тема 5: «КГПУ»

Тема 6: «Студенческая жизнь»

Тема 7: «Свободное время»

Тема 8. «Красноярск»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5

Тема 9: «Путешествие»

Тема 10: «Телефонные переговоры»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №6

Тема 10: «Great Britain. London»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №7

Тема 11: «Tradition and Customs»

Тема 12: «History of England»

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8

Тема 15: Проекты по профессионально-ориентированной тематике

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:
старший преподаватель

В. Г. Слесарев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 2 «Коммуникативный».

Основные разделы содержания

1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
2. Нормативный аспект культуры речи. Лексические нормы современного русского литературного языка.
3. Нормативный аспект культуры речи. Грамматические нормы (морфологические нормы) современного русского литературного языка.
4. Грамматические нормы (синтаксические нормы) современного русского литературного языка.
5. Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты освоения

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат филологических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетных единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование готовности использования средств информационных коммуникационных технологий (ИКТ) для организации личной информационной образовательной среды в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная культура и технологии в образовании» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 2 «Коммуникативный».

Основные разделы и содержание

Модуль 1

Информационная культура личности и общества. Культура как социальное понятие. Общество и культура как взаимовлияющие явления. Пути развития общества (эволюционный, революционный, информационные революции) и трансформация явления культуры. Информационная культура личности. Критерии сформированности и проявления личной информационной культуры. Формирование личного информационного пространства. Информационный потенциал общества. Авторское право и информационная безопасность

Модуль 2

Информационные ресурсы и технологии. Виды информационных ресурсов. Структура информационного ресурса. Система библиотек, библиографические указатели, Корпоративные библиотечные системы, электронные ресурсы (сетевые и медиа). Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Каталоги, картотеки, справочные пособия, библиографические указатели. Научно-исследовательская и реферативная работа (цель, особенности, требования к результату: содержательный компонент и оформление). Поисковый сервис Интернет (универсальные поисковые системы, тематические каталоги, специализированные поисковые системы), файловые архивы. Планирование процесса поиска, формулирование поисковых запросов, оптимизация поисковой работы. Виды и структурирование информации, возможности электронных презентаций, мультимедиа-технологии. Современные технологии обработки и передачи информации.

Модуль 3

Социально-психологические аспекты использования ИТ Основные проблемы формирующегося информационного общества: психологическая зависимость от компьютера и информационных технологий, информационная безопасность личности и общества. Дистанционная работа и обучение: проблемы и перспективы. Электронные платежные системы: достоинства и недостатки, опыт использования систем в современном мире. Информационная образовательная среда: понятие, структура, функции. Информационная образовательная среда факультета. Информационные ресурсы, доступные в рамках факультета, ВУЗа. Здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты освоения

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

И.А. Яшина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Педагогическая риторика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры, а также коммуникативной компетентности будущего социального педагога; определение теоретического и практического аспектов овладения профессиональной речью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 2 «Коммуникативный».

Основные разделы содержания

- Риторика и общение. Коммуникативная и речевая ситуация. Коммуникативно-речевые ситуации в педагогической риторике.
- Особенности коммуникации: основы устного общения. Структура публичной речи. Речевая
- деятельность педагога. Основы и традиции ораторского искусства.
- Педагогическая риторика и этика речевой коммуникации.
- Особенности невербальной коммуникации: специфика невербальной стороны поведения педагога. Убеждающая речь: содержание, риторические приемы. Особенности речевого профессионального этикета.
- Аргументация: основные принципы и приемы. Принципы воздействия.
- Классическое ведение диалога: правила, требования, содержание.

Планируемые результаты освоения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы ЗОЖ и гигиена

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 часа)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин; получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности; изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний; освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ЗОЖ и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 3 «Здоровьесберегающий»

Основные разделы содержания

Модуль 1. Основные медицинские знания
Тема 1. Введение. Основные проблемы здоровья учащихся.
Тема 2. Рациональный режим жизни разных возрастных групп.
Тема 3. Причины заболеваний и травматизма у детей, их влияние на организм.
Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях.
Тема 5. Острые инфекции и профилактика их возникновения..
Тема 6. Функциональные нарушения высшей нервной деятельности у детей.
Модуль 2. Заболевания органов и систем, меры профилактики. Вредные привычки.
Тема 7. Заболевания органов кровообращения и кроветворения. Болезни органов пищеварения. Патология мочевыделительных путей, эндокринных органов.
Тема 8. Понятие об иммунитете. Эпидемиология. Три звена эпидемиологического процесса. Воздушно-капельные инфекции у детей.
Тема 9. Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркомания.

Планируемые результаты освоения

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент
Ассистент

С. В. Шик
К. Н. Скобейко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 часа)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей и подростков, методологии оценки функционального состояния органов и систем, выявлению отклонений в параметрах их нормальной деятельности, особенностях протекания детских заболеваний

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 3 «Здоровьесберегающий»

Основные разделы содержания

Модуль 1. Основы анатомии и физиологии.

Тема 1. Введение. Анатомия и физиология основных систем человеческого организма.

Тема 2. Опорно-двигательный аппарат: скелет, суставы и связки.

Тема 3. Кровь. Сердечно-сосудистая система.

Тема 4. Дыхательная система.

Тема 5. Пищеварительная система. Система выделения.

Модуль 2. Анатомо-физиологические основы роста и развития, гигиена.

Тема 6. Нервная система.

Тема 7. Система гормональной регуляции.

Тема 8. Обмен веществ, обеспечение энергией и пластическими материалами.

Тема 9. Эмбриология. Анатомо-физиологические основы роста и развития.

Планируемые результаты освоения

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Доктор медицинских наук, профессор

Т. А. Кожевникова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 часа)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного антропогенного происхождения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 3 «Здоровьесберегающий»

Основные разделы содержания

Тема 1. Введение.

Тема 2. Безопасность в системе «природа-общество-человек».

Тема 3. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 5. Управленческая деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.

Тема 6. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 7. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».

Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Тема 9. Физические загрязнители их воздействие на человека.

Тема 10. Ионизирующее излучение.

Тема 11. Безопасность и экологичность технических систем.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 13. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Тема 14. Характеристика ЧС природного происхождения.

Тема 15. Антропогенные опасности и защита от них.

Планируемые результаты освоения

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

И. Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 3 «Здоровьесберегающий»

Основные разделы содержания

Модуль 1 Основы организации физического воспитания в вузе

Модуль 2 Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента

Планируемые результаты освоения

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Кандидат педагогических наук, доцент

В. М. Кравченко

Л.А. Бартновская

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 328 часов*

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 3 «Здоровьесберегающий»

Основные разделы содержания

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Акробатика.

Раздел 3. Лыжная подготовка

Раздел 4. Фитнесс-аэробика. Скакалка

Планируемые результаты освоения

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Старший преподаватель

А. Л. Кузнецов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психологические особенности детей с ОВЗ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с проблемами понимания сущности личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, закономерности ее формирования в онтогенезе, психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические особенности детей с ОВЗ» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 4 «Теория и практика инклюзивного образования»

Основные разделы содержания:

1. Введение.
2. Психический дизонтогенез. Психологические параметры психического дизонтогенеза.
3. Диагностирование отклонений в развитии и их коррекция.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Ю. А. Черкасова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные технологии инклюзивного образования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии инклюзивного образования» - относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Теоретические аспекты инклюзивного образования.

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением речи, нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта

Моделирование и апробация инклюзивных практик с опорой на технологии инклюзивного образования

Оценка результативности инклюзивного образования

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

А. С. Ильин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость *составляет 2 зачетные единицы (72час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов психолого-педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 4 «Теория и практика инклюзивного образования»

Основные разделы содержания:

Базовый раздел 1. Инклюзивное образование
Базовый раздел 2 Теоретические основы и практические предпосылки моделирования индивидуальных образовательных маршрутов
Базовый раздел 3 Технологии создания индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Е. Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы математической обработки информации

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение математической культурой, а также системой базовых знаний по математике и умения применять их к практическим задачам, в том числе с помощью компьютера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 5 "Учебно-исследовательский"

Основные разделы содержания:

Раздел №1. Дискретная математика.

Раздел №2. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел №3. Обработка математической информации с помощью компьютерных технологий.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент

Ю. С. Ахрамович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение навыками учебно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 5 "Учебно-исследовательский"

Основные разделы содержания:

1. Учебно-исследовательская работа: сущность и содержание
2. Этапы организации учебно-исследовательской работы
3. Методы учебно-исследовательской работы

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Составитель:

Доктор педагогических наук, профессор

Т. В. Фурьева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений студента о будущей профессиональной деятельности в системе образования и социальной сфере, отработка полученных в ходе теоретического обучения практических умений, навыков и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 5 "Учебно-исследовательский"

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный модуль
2. Вариативный модуль

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 - способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю.Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений студента о будущей профессиональной деятельности в системе образования и социальной сфере, отработка полученных в ходе теоретического обучения практических умений, навыков и компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 5 "Учебно-исследовательский"

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный модуль
2. Вариативный модуль

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 - способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Составитель:

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях
отдыха детей и их оздоровления**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 6 "Основы вожатской деятельности"

Основные разделы содержания:

1. Содержание и структура воспитывающей среды.
2. История и опыт организации воспитывающей среды.
3. Психолого-педагогические основы взаимодействия в детском коллективе.
4. Организационно-методические инструменты создания воспитывающей среды во временном детском коллективе.

Планируемые результаты освоения:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения;

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Т. А. Кондратюк

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика: общественно-педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений студента о будущей профессиональной деятельности в летнем оздоровительном лагере, отработка полученных в ходе теоретического обучения практических умений, навыков и компетенций деятельности вожатого.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Учебная практика: общественно-педагогическая практика - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 6 "Основы вожатской деятельности"

Основные разделы содержания:

1. Психолого-педагогический.
2. Методический.

Планируемые результаты освоения:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения;

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Е.Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика: вожатская практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений студента о будущей профессиональной деятельности в летнем оздоровительном лагере, отработка полученных в ходе теоретического обучения практических умений, навыков и компетенций деятельности вожатого.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Учебная практика: вожатская практика - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 6 "Основы вожатской деятельности"

Основные разделы содержания:

1. Психолого-педагогический.
2. Методический.

Планируемые результаты освоения:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения;

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Е.Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психологическая служба в образовании

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, готовности решать профессиональные задачи в рамках требований психологической службы образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 7 "Психолого-педагогическая интернатура"

Основные разделы содержания:

- Раздел 1. Общие положения работы Психологической службы. Психологическая служба в ДОУ.
Раздел 2. Психологическая служба в начальной школе.
Раздел 3. Психологическая служба в средней и старшей школе.
Раздел 4. Психологическая служба в образовательной организации (кроме ДОУ и СШ).

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Д. В. Савельева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися теоретическими знаниями постановки и решения психолого-педагогических задач, практическими умениями и навыками целесообразного построения профессиональной деятельности, формирования профессионально значимых качеств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 7 "Психолого-педагогическая интернатура"

Основные разделы содержания:

1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности. Понятие о педагогической деятельности как процессе непрерывного решения профессиональных задач.
2. Классификация педагогических задач, решаемых в педагогической системе.
3. Структура решения педагогических задач.
4. Использование метода наблюдения в деятельности педагога-психолога.
5. Опрос как метод получения первичной психолого-педагогической информации.
6. Интервьюирование и анкетирование как основные формы опроса.
7. Содержание и порядок анализа психолого-педагогических ситуаций.
8. Приемы психолого-педагогического взаимодействия и технология их применения в практической деятельности.
9. Технология подготовки и проведения беседы как индивидуальной формы психолого-педагогической деятельности.
10. Методика подготовки и проведения коллективных форм психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
- ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Е.Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика: педагогическая практика интерна

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 9 зачетных единиц (324 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - включение интерна в профессиональную деятельность социального педагога, тьютора и овладение базовыми трудовыми действиями; формирование навыков научно-исследовательской работы по актуальной проблеме учреждения-базы интернатуры; оценка и анализ собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика: педагогическая практика интерна» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 7 "Психолого-педагогическая интернатура"

Основные разделы содержания:

Инвариантный модуль.

Вариативный модуль.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений об истории педагогики и образования, педагогическом наследии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История образования и педагогической мысли» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности"

Основные разделы содержания:

- Тема 1. Зарождение воспитания, его становление как осознанного, целенаправленного процесса в условиях первобытнообщинного строя.
- Тема 2 Воспитание и обучение в Древней Греции и Риме
- Тема 3 Воспитание и обучение в Древнейших государствах Ближнего и Дальнего Востока
- Тема 4 Школа и педагогическая мысль в эпоху Средневековья и Возрождения
- Тема 5 Воспитание у славян до принятия христианства.
- Тема 6 Педагогика православия (XI – XVII вв.).
- Тема 7 Педагогическая теория и практика начала Нового времени (XVII в.).
- Тема 8 Роль Я.А. Коменского в зарождении научной педагогики.
- Тема 9 Педагогическая теория и практика в Европе XVIII–XIX вв.
- Тема 10 Педагогические взгляды французских просветителей.
- Тема 11 Школа и педагогическая мысль в России XVIII века.
- Тема 12 Педагогическая идеи и взгляды М.В.Ломоносова, Н.И.Новикова, А.Н.Радищева.
- Тема 13 Становление образовательной системы и общественно-педагогическое движение в России XIX века.
- Тема 14 К.Д. Ушинский - основоположник научной педагогики в России (1824- 1870).
- Тема 15 Школа и педагогика в России конца XIX–начала XX вв. (до 1917 г.).
- Тема 16 Партийно-государственная (советская) педагогика (1917-1990 гг.)
- Тема 17 Образование и педагогическая мысль в России в конце XX в.
- Тема 18 Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире и России.

Планируемые результаты освоения:

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Теория и методика обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы научных знаний о сущности и особенностях процессов обучения и развития

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности"

Основные разделы содержания:

Модуль I. Теоретико-методологические аспекты обучения.

Теория обучения как отрасль педагогического знания.

Обучение как часть образовательного процесса.

Модуль II. Организация обучения в современном образовательном учреждении

Содержание образования как основа базовой культуры личности.

Методы, формы и средства процесса обучения.

Современные модели организации обучения.

Технологии обучения.

Образовательные учреждения РФ.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теория и методика воспитания

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы научных знаний о сущности и особенностях процесса воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика воспитания» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности"

Основные разделы содержания:

Модуль 1. Воспитательный процесс и его характеристика

Содержание процесса воспитания.

Современные теории, концепции и технологии воспитания.

Методы и средства воспитания.

Модуль 2. Субъекты целостного педагогического процесса

Коллектив как объект и субъект воспитания.

Воспитательная система школы.

Воспитательная деятельность педагога (классного руководителя).

Семья как субъект социализации и воспитания.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социальная педагогика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения основ социальной педагогики и специфики социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности"

Основные разделы содержания:

1. Введение. Социальная педагогика как наука о социализации в контексте воспитания и о социальном воспитании в контексте социализации.
2. Понятие социальной педагогики, ее предмет и основные категории. Принципы социальной педагогики.
3. Социальная педагогика как сфера практической деятельности. Назначение социального педагога. Профессиональная характеристика социального педагога.
4. Социализация как социально-педагогический феномен.
5. Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы.
6. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.
7. Методика и технологии социально-педагогической деятельности.
8. Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками с нарушениями процесса социализации.
9. Социально-педагогическая деятельность с семьей.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Составитель:

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Образовательные программы и образовательные стандарты

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у бакалавров представления о современных образовательных программах и образовательных стандартах и основных способах их реализации с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные программы и образовательные стандарты» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 9 «Технологии педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

- I. Исторические аспекты становления и современные особенности образования в России
- II. Основная образовательная программа начального и среднего общего образования
- III. Образовательные программы начальной школы и средней школы в соответствии с ФГОС
- IV. Технологии проектирования и особенности организации урока в школе.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии современного образования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о современных образовательных технологиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии современного образования» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 9 «Технологии педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

Становление термина «технология». Виды технологий. Понятие педагогической технологии. Подходы к пониманию.

Личность как объект и субъект в образовательной технологии. Гуманно-личностный подход в образовании. Особенности технологий личностно-ориентированного обучения. Концептуальные основы личностно-ориентированного обучения. Технологии сотрудничества. Технологии свободного воспитания. Эзотерические технологии. Опыт внедрения личностно-ориентированного обучения в педагогической практике.

Метод проектов как педагогическая технология. Основные требования к использованию метода проектов. Стратегия и формы проектирования. Классификации проектов. Разновидности проектной технологии (Дальтон-план, Лабораторный план).

Становление проблемного обучения как педагогической технологии. Функции и особенности проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Организация проблемного обучения.

Происхождение технологии игры. Функции и мотивация игровой деятельности. Иерархия целей игры. Принципы организации игры.

Предпосылки внедрения модульной технологии. Сущность модульного обучения. Определение основного понятия модульной технологии, его составных элементов и типов. Принципы модульной технологии.

Понятия дистанционной педагогики.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Е.Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
практика**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений студента о будущей профессиональной деятельности в системе образования и социальной сфере, отработка полученных в ходе теоретического обучения практических умений, навыков и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Производственная практика: педагогическая практика - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 9 «Технологии педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный модуль
2. Вариативный модуль

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Е.П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Общая психология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию системы теоретических и практических знаний, прикладных аспектов общей психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 10 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Понятие об общей психологии, ее месте в системе наук, методы исследования.
2. Психология сознания и самосознания.
3. Деятельность, психологическая структура деятельности.
4. Человек как субъект познания.
5. Эмоциональная и волевая регуляция поведения. Мотивация.
6. Подходы к пониманию и развитию личности.
7. Индивидуально-психологические особенности личности.
8. Психология общения.
9. Условия развития творческих способностей в деятельности и общении.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Возрастная психология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию системы теоретических и практических знаний, прикладных аспектов возрастной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная психология» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 10 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.
2. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в онтогенезе.
3. Проблема периодизации развития и основные схемы периодизации.
Содержание и смысл периода.
4. Младенческий возраст. Ранний возраст.
5. Дошкольный возраст.
6. Младший школьный возраст.
7. Психологические особенности подростка.
8. Юношеский возраст. Ранняя зрелость.
9. Психология зрелых возрастов.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социальная психология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов систему социально-психологических знаний, включающую фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты социально-психологических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 10 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Предмет, задачи и методы социальной психологии. История развития социальной психологии.
2. Социальное познание.
3. Социальная коммуникация.
4. Социальное взаимодействие.
5. Малые группы: когда «Я» превращается в «Мы».
6. Большие социальные группы: от толп до социальных движений.
7. Межгрупповые отношения.
8. Социализация: как мы становимся членами общества.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Д. В. Савельева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогическая психология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о закономерностях процесса учения как усвоения знаний и умений, а также процессов познавательного и личностного развития в обучении и воспитании; стимулирование исследовательской работы в области психологии учения и воспитания, практической деятельности в системе образования; содействовать усвоению обобщенных умений учиться самостоятельно и личностному росту в профессионально значимых направлениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая психология» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 10 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Основные разделы содержания:

Педагогическая психология: основные характеристики
Образование в современном мире
Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса
Общая характеристика учебной деятельности
Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения
Обучение и его психологические механизмы
Знания и умения как результат процесса учения
Учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе
Учебная мотивация

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Ю. А. Черкасова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Конфликтология и медиация в образовании

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

Дисциплина «Конфликтология и медиация в образовании» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 10 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Понятие о конфликтологии и о конфликте
Схема анализа конфликта
2. Поведение в конфликте
Урегулирование конфликта
3. Специфика конфликтов в педагогическом общении
Конфликтная компетентность педагога
4. Технология медиации в педагогической практике

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Д. В. Савельева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – закрепление знаний и навыков, полученных в процессетеоретического обучения; овладение навыками проектной деятельности.

Дисциплина «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 10 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Основные разделы содержания:

Инвариантный
модуль
Вариативный
модуль

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

Кандидат педагогических наук
Доктор педагогических наук, профессор

Е. П. Кунстман
Т. В. Фуряева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология личности и индивидуальности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студента систему научных понятий о личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности социального педагога

Дисциплина «Психология личности и индивидуальности» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Теоретические основы профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

- Тема 1 Общее понятие о личности.
- Тема 2 Концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.
- Тема 3 Личность и индивидуальность.
- Тема 4 Направленность и мотивации личности.
- Тема 5 Характер личности.
- Тема 6 Темперамент.
- Тема 7 Способности.
- Тема 8 "Я-концепция" и проблема идентичности личности.
- Тема 9 Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии и их роль в регуляции поведения личности.
- Тема 10 Методы исследования личности и межличностных отношений.

Планируемые результаты освоения:

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология девиантного развития и поведения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержания и методах осуществления профилактической и коррекционной работы отклоняющегося поведения.

Дисциплина «Психология девиантного развития и поведения» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Теоретические основы профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

1. Общая характеристика девиантного поведения.
2. Психология агрессивного и делинквентного поведения.
3. Психология зависимого поведения.
4. Психология суицидального поведения.
5. Психические расстройства личности.
6. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

С. В. Шик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Клиническая психология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о психопатологии основных психических функций, психогенных и конституциональных расстройств у детей и подростков, применении данных знаний в практической деятельности.

Дисциплина «Клиническая психология» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Теоретические основы профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

1. Клиническая психология как наука.
2. Психология аномального развития.
3. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

С. В. Шик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология и педагогика семьи

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить будущих бакалавров психолого-педагогического образования к работе с семьей за счет овладения компетенциями, необходимыми для организации данной деятельности в различных типах образовательных и социальных учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика семьи» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Теоретические основы профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

Модуль 1. Психология семьи и семейных отношений

Тема 1. Введение в семейную психологию. Сущность, функции, структура, динамика современной семьи с точки зрения системного подхода.

Тема 2. Психология супружеских отношений. Брак как система отношений супругов.

Тема 3. Проблемы детско-родительских отношений и благополучие ребенка в семье.

Тема 4. Прекращение брака: развод и его последствия.

Тема 5. Проблемное поле современной семьи. Специфика брачно-семейных отношений в России (конец XX, начало XXI века).

Модуль 2. Основы диагностики семейных отношений и семейного консультирования

Тема 6. Методы и методики семейной психодиагностики

Тема 7. Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Ю. А. Черкасова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить усвоение студентами базовых понятий, методов и процедур психологической диагностики, являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях научной и прикладной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

1. Методологические основы психодиагностики
2. Методы психодиагностики

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы психологического консультирования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрытие сущности социально-педагогического консультирования и формирование научных знаний в области решения социальных проблем в системе межличностного и группового взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

Базовый модуль 1. Консультирование как гуманитарная практика
Тема 1. Многообразие консультативных услуг
Тема 2. Методологические основы консультативной деятельности в области образования
Базовый модуль 2. Стратегии и технология консультирования.
Тема 3. Стратегическое и кризисное консультирование
Тема 4. Лечебная и барьерная модель в индивидуальном консультировании
Тема 5. Техники консультативного взаимодействия
Базовый модуль 3. Консультирование в различных типах трудных жизненных ситуаций в семьях обучающихся
Тема 6. Консультирование семей, находящихся в социально-опасном положении
Тема 7. Консультирование дезадаптированных подростков
Тема 8. Консультирование работников в состоянии эмоционального выгорания..

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Д. В. Савельева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы психолого-педагогической коррекции

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний о содержании психолого-педагогической коррекции, готовности к применению методов коррекционной работы в деятельности социального педагога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психолого-педагогической коррекции» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

- Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогической профилактики и коррекции
- Тема 2. Основные направления и формы психолого-педагогической профилактики и коррекции
- Тема 3. Основные направления в зарубежной психолого-педагогической профилактике и коррекции
- Тема 4. Деятельностный подход в отечественной психолого-педагогической профилактике и коррекции
- Тема 5. Программы психолого-педагогической профилактики и коррекции
- Тема 6. Критерии подбора форм психолого-педагогической профилактики и коррекции
- Тема 7. Основные этапы диагностико-коррекционной работы
- Тема 8. Психолого-педагогический мониторинг развития ребенка в дошкольном возрасте.
- Тема 9. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися начальной школы
- Тема 10. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с подростками
- Тема 11. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с юношеством

Планируемые результаты освоения:

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы психопрофилактики и психопросвещения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-бакалавров готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психопрофилактики и психопросвещения» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

- Психолого-педагогическое просвещение как направление деятельности.
- Психолого-педагогическая профилактика как направление деятельности.
- Организация психолого-педагогического просвещения с детьми младшего школьного возраста.
- Организация психолого-педагогического просвещения с детьми подросткового возраста.
- Организация психолого-педагогического просвещения с педагогами ОО.
- Организация психолого-педагогического просвещения с родителями.
- Организация психолого-педагогической профилактики с разными группами подростков.
- Организация профилактики с педагогами.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы активного социально-психологического обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-бакалавров готовности к применению методов активного социально-психологического обучения в профессиональной деятельности социального педагога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

1. Социально-психологическое обучение: сущность и содержание.
2. Виды методов активного социально-психологического обучения.
3. Технология применения методов активного социально-психологического обучения

Планируемые результаты освоения:

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент

С. В. Шик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Производственная практика: психолого-педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единицы (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-бакалавров готовности к реализации проектной деятельности в учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный.
2. Вариативный.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Составитель

Доктор педагогических наук, доцент

Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Введение в профессию

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетных единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - способствовать овладению студентами основами знаний, умений и компетенций о социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, основ технологии тьюторского сопровождения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 12 «Введение в профессиональную деятельность»

Основные разделы содержания:

Профессиональные требования к социально-педагогической, психолого-педагогической, тьюторской деятельности.

Профессиональное взаимодействие с клиентом.

Сферы деятельности педагога-психолога, социального педагога, тьютора

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы*

(72 час.) **Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины - способствовать овладению студентами основами знаний, умений и компетенций о социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, основ технологии тьюторского сопровождения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 12 «Введение в профессиональную деятельность»

Основные разделы содержания:

1. Методологические основы профессиональной этики .
2. Этика в разных видах профессиональной деятельности.
3. Этические аспекты развития личности.
4. Психолого-педагогическое содействие нравственному развитию личности.
5. Профессиональные стандарты, определяющие содержание деятельности социального педагога
6. Оценка профессиональной компетентности социального педагога

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Учебная практика: ознакомительная с профессиональной деятельностью

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единицы (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-бакалавров готовности к реализации проектной деятельности в учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» - относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 12 «Введение в профессиональную деятельность»

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный.
2. Вариативный.

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель

Доктор педагогических наук, доцент

Ю. Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теория и история социальной педагогики

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетных единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний об истории социальной педагогики, о теориях и идеях выдающихся зарубежных и отечественных педагогов прошлого и настоящего.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история социальной педагогики» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 13 «Теории и технологии социально-педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Становление практики социального воспитания и социально-педагогической помощи в России и за рубежом.

Раздел 2. Развитие социально-педагогической мысли в России и за рубежом.

Раздел 3. Теоретико-методологические подходы к изучению социальной педагогики

Планируемые результаты освоения:

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социально-педагогические технологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетных единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - познакомить обучающихся с основными социально-педагогическими технологиями, способствовать развитию навыков применения социально-педагогических технологий в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические технологии» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 13 «Теории и технологии социально-педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Социально-педагогические технологии: сущность понятия, классификация, компоненты.

Раздел 2. Общие социально-педагогические технологии.

Раздел 3. Социально-педагогические технологии с различными категориями детей и подростков.

Планируемые результаты освоения:

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социально-педагогическая диагностика и коррекция

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций является содействием формированию профессиональной компетенции в сфере социально-педагогической диагностики и коррекции, готовности студентов выстраивать коррекционную работу на основе диагностических знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая диагностика» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 13 «Теории и технологии социально-педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Введение.
2. Теоретические основы социально-педагогической диагностики и коррекции.
3. Основные направления социально-педагогической диагностики и коррекции.
4. Методы социально-педагогической диагностики и коррекции.

Планируемые результаты освоения:

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социально-педагогическая профилактика и консультирование

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - является содействие формированию профессиональной компетенции в сфере социально-педагогической профилактики и консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая диагностика» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 13 «Теории и технологии социально-педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теория и история профилактической деятельности и консультирования
Раздел 2. Технологии профилактической деятельности.
Раздел 3. Технологии социально-педагогического консультирования.

Планируемые результаты освоения:

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социально-педагогическое сопровождение и поддержка

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетных единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, содействие формированию профессиональной компетенции в сфере социально-педагогического сопровождения, готовности студентов выстраивать профессиональную деятельность на основе полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 13 «Теории и технологии социально-педагогической деятельности»

Основные разделы содержания:

1. Введение. Сущность, содержание, основные характеристики и виды социально-педагогического сопровождения;
2. Принципы социально-педагогического сопровождения.
3. Содержание деятельности по социально-педагогическому сопровождению.

Планируемые результаты освоения:

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент

Т. А. Кондратюк

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширить знания студентов о деятельности детских общественных объединений, их потенциале для поддержки молодежных инициатив.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 1 «Инновационная деятельность социального педагога».

Основные разделы содержания:

1. Детские общественные объединения: характеристика и типология.
2. Социально-педагогические методы активизации молодежных инициатив в детских общественных объединениях.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

С. В Шик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Лечебная Монтессори-педагогика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о Монтессори-педагогике как одном из ведущих направлений в социально-образовательной действительности в мире и ознакомление с возможностями использования метода и технологии Монтессори при организации социально-педагогической деятельности с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Лечебная Монтессори-педагогика" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 1 «Инновационная деятельность социального педагога».

Основные разделы содержания:

«Философско-антропологическая педагогика М. Монтессори: психологический, педагогический, методический компоненты системы».

«Организация предметно-пространственной среды детского учреждения по методу М. Монтессори»

«Реализация идей М. Монтессори в современном мире»

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Ю. А. Черкасова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Арт-технологии в социально-педагогической деятельности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширить знания студентов об основных современных арт-технологиях, ознакомление с практическими методами и упражнениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Арт-технологии в социально-педагогической деятельности" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 1. «Инновационная деятельность социального педагога».

Основные разделы содержания:

1. Арт-технологии: содержание, основные направления.
2. Специфика применения арт-технологий в социально-педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Документоведение в деятельности социального педагога

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения основ документоведения и специфики социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Документоведение в деятельности социального педагога " - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 1. *Инновационная деятельность социального педагога».*

Основные разделы содержания:

1. Нормативно-правовые основы документоведения в деятельности социального педагога.
2. Документационные системы в социально-педагогической деятельности.
3. Профессионально-этические требования к оформлению документации в социально-педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Старший преподаватель

Т.А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 5 зачетных единицы (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических и организационных основ профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 1. «Инновационная деятельность социального педагога».

Основные разделы содержания:

1. Сущность и содержание профориентации
2. Психология профессионального самоопределения
3. Оптант как субъект профессионального и личностного самоопределения
4. Проектирование профессионального жизненного пути
5. Методы и формы профориентационной работы
6. Профессиоведение как раздел профконсультирования

Планируемые результаты освоения:

- ПК-30 готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
- ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Шик С.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 2. «Современные технологии социально-педагогической деятельности с дисциплинами».

Основные разделы содержания:

1. Методологические и нормативно-правовые основы межведомственного взаимодействия в социальной сфере
 2. Система учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия
 3. Технологии межведомственного взаимодействия специалистов при решении проблем в социальной сфере
 4. Проблемы результативности межведомственного взаимодействия в социальной сфере
 5. Инновационные технологии межведомственного взаимодействия в социально-педагогической деятельности
- Тема 6. Социальное партнёрство

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:
Кандидат педагогических наук

Шик С.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии социально-педагогического сопровождения семьи

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов психолого-педагогического образования на основе овладения содержанием

дисциплины

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Технологии социально-педагогического сопровождения семьи" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 2 «Современные технологии социально-педагогической деятельности».

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Предмет и задачи курса, основы современной семейной и демографической политики.

Раздел 2. Функции семьи в современном обществе. Динамика семьи. Раздел 3. Дефекты семейного воспитания и отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Раздел 4. Изучение семьи и семейных отношений.

Раздел 5. Технологии ранней профилактики семейного и детского неблагополучия. Раздел 6. Технологии коррекции и реабилитации в работе с семьей.

Планируемые результаты освоения:

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Т. А. Кондратюк

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Проектная и грантовая деятельность

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с содержанием проектной и грантовой деятельности, требованиями к оформлению грантовых проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проектная и грантовая деятельность" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 17.2 «Современные технологии социально-педагогической деятельности».

Основные разделы содержания:

1. Проектная и грантовая деятельность: специфика реализации в современных условиях.
2. Требования к оформлению грантовых проектов.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент

Ю. С. Ахрамович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Программное обеспечение социально-педагогической деятельности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширить знания студентов об основных современных арт-технологиях, ознакомление с практическими методами и упражнениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Арт-технологии в социально-педагогической деятельности" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля

- «Инновационная деятельность социального педагога».

Основные разделы содержания:

1. Арт-технологии: содержание, основные направления.
2. Специфика применения арт-технологий в социально-педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы профориентации

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с основами психологии труда; раскрыть теоретические и технологические основы профессионального и личностного самоопределения личности на разных этапах ее становления и развития; показать роль школьного педагога-психолога в профориентационной работе с учащимися

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы профориентации" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 2. «Современные технологии социально-педагогической деятельности с дисциплинами»

Основные разделы содержания:

1. История развития профориентационной деятельности.
2. Профессиональное самоопределение личности.
3. Основы организации и планирования профориентационной работы.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика работы социального педагога в образовательных организациях

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области реализации социально-педагогической деятельности в образовательных организациях

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методика работы социального педагога в образовательных организациях" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 15

«Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»

Основные разделы содержания:

1. Социально-педагогическая деятельность: сущность понятия, виды, основные направления.
2. Методика социально-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
3. Методика социально-педагогической деятельности в школе.
4. Методика социально-педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения:

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами системой знаний по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей в возрасте от 0 до 18 лет в рамках работы ПМПК (психолого-медико-педагогического консилиума).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 15 «Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»

Основные разделы содержания:

1. Общая концепция психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Виды и причины отклонений в развитии у детей.
3. Особенности психологического понимания общего недоразвития речи.
4. Основные направления деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
5. Принципы психолого-медико-педагогической комиссии.
6. Подготовка детей дошкольного возраста к прохождению ПМПК.
7. Подготовка детей школьного возраста к прохождению ПМПК.
8. Критерии образовательного маршрута.
9. Психологическое консультирование родителей.
10. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).
11. Этический кодекс психолога.

Планируемые результаты освоения:

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю.Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии социального образования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления о сущности и содержании социального образования, знания в сфере социального образования, объектов социально-педагогической деятельности, ознакомить студентов с учреждениями, реализующими социальное образование, сформировать компетенции, способствующие культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Технологии социального образования" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 15 «Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»

Основные разделы содержания:

- 1 Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовании
- 2 Социальное образование как феномен педагогической реальности
- 3 Проблемы содержания социального образования
- 4 Организационные аспекты социального образования
- 5 Основы социального обучения (общее социальное образование)
- 6 Профессиональное социальное образование

Планируемые результаты освоения:

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика досуга

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков в области досуговой педагогики, освоение сущности и специфики педагогики культурно-творческой деятельности в учреждениях образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Технологии социального образования" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 15 «Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»

Основные разделы содержания:

- Раздел 1. Основы педагогики досуга.
- Раздел 2. Принципы, методы и виды педагогики досуга.
- Раздел 3. Формы педагогики досуга.
- Раздел 4. Специфика досугового общения.

Планируемые результаты освоения:

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теории и технологии социального менеджмента и проектирования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать научно-обоснованные представления о теории организации и технологиях управления социальной сферой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теории и технологии социального менеджмента и проектирования" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав модуля 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности"

Основные разделы содержания:

1. Понятие и сущность управления социальной сферой
2. Правовое регулирование социальной сферой.
3. Технологии управления социальной сферой.

Планируемые результаты освоения:

УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Т. А. Кондратюк

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширить знания студентов об основных современных арт-технологиях, ознакомление с практическими методами и упражнениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Арт-технологии в социально-педагогической деятельности" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля

- «Инновационная деятельность социального педагога».

Основные разделы содержания:

3. Арт-технологии: содержание, основные направления.
4. Специфика применения арт-технологий в социально-педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения:

УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Т. А. Кондратюк

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социальная и образовательная политика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных методологических проблемах социальной и образовательной политики; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий социальной и образовательной политики; сформировать у студентов потребность в методологическом осмыслении полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 16 «Современные теории и технологии социального управления»

Основные разделы содержания:

- Основные направления социальной политики России.
- Роль государства в современной социальной политики.
- Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики.
- Государственная политика в области семьи, материнства и детства.
- Демографическая политика.
- Пенсионное обеспечение и страхование в России.
- Миграционная политика в России.
- Региональная социальная политика.
- Социальная политика в муниципальном образовании.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Доктор педагогических наук, доцент

О. В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Защита семьи и детства

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных методологических проблемах социальной и образовательной политики; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий социальной и образовательной политики; сформировать у студентов потребность в методологическом осмыслении полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 16 «Современные теории и технологии социального управления»

Основные разделы содержания:

- Основные направления социальной политики России.
- Роль государства в современной социальной политике.
- Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики.
- Государственная политика в области семьи, материнства и детства.
- Демографическая политика.
- Пенсионное обеспечение и страхование в России.
- Миграционная политика в России.
- Региональная социальная политика.
- Социальная политика в муниципальном образовании.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель:

Кандидат педагогических наук

Ю. А. Черкасова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Ювенальные технологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 2 зачетных единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных методологических проблемах социальной и образовательной политики; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий социальной и образовательной политики; сформировать у студентов потребность в методологическом осмыслении полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав Модуля 16 «Современные теории и технологии социального управления»

Основные разделы содержания:

- Основные направления социальной политики России.
- Роль государства в современной социальной политике.
- Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики.
- Государственная политика в области семьи, материнства и детства.
- Демографическая политика.
- Пенсионное обеспечение и страхование в России.
- Миграционная политика в России.
- Региональная социальная политика.
- Социальная политика в муниципальном образовании.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент

Ю.Ю. Бочарова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единицы (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-бакалавров готовности к реализации проектной деятельности в учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» - относится к Блоку 2 ""Практика" к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав производственной практики.

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный.
2. Вариативный.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, умение организовывать и проводить эмпирическую часть исследования, обрабатывать данные, анализировать и обсуждать результаты в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика: преддипломная практика» - относится к Блоку 2 ""Практика" к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, входит в состав производственной практики.

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный.
2. Вариативный.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на

основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

Составитель

Старший преподаватель

Т. А. Хацкевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Организация психолого-педагогического сопровождения в образовании

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единицы (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, ознакомление с профессиональной деятельностью социального педагога в процессе организации психолого-педагогического сопровождения ребенка учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка» - относится к Блоку 2 ""Практика" к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав учебной практики.

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный.
2. Вариативный.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Доктор педагогических наук, профессор

Т. В. Фуряева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единицы (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, ознакомление с профессиональной деятельностью социального педагога в учреждениях образования и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

- относится к Блоку 2 ""Практика" к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав учебной практики.

Основные разделы содержания:

1. Инвариантный.
2. Вариативный.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент

Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - относится к Блоку 3 ""Государственная итоговая аттестация" основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть (ситуационная задача)

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Доктор педагогических наук, профессор

Т. В. Фуряева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единицы (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» - относится к Блоку 3 ""Государственная итоговая аттестация" основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания:

1. Выполнение выпускной квалификационной работы
2. Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению

гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Доктор педагогических наук, профессор

Т. В. Фуряева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетная единица (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» - относится к Блоку ""Факультативы" к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.
2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.
3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.
4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент

Н. Ф. Яковлева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетная единица (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» - относится к Блоку ""Факультативы" к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде. Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму.

Международный опыт противодействия терроризму.

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель

Старший преподаватель

Н.Н. Шестакова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения основ волонтерской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы волонтерской деятельности" - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, входит в состав элективного модуля 17.2 «Современные технологии социально-педагогической деятельности».

Основные разделы содержания:

1. Общие подходы к организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
2. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.
3. Практические аспекты организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
4. Подбор, подготовка, мотивация и удержание волонтеров
5. Технологии организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
6. Алгоритм организации волонтерской (добровольческой) деятельности

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Составитель:

Кандидат философских наук, доцент
Кандидат философских наук, доцент

Р. С. Чистов
Л. В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
Общая трудоемкость дисциплины *составляет 1 зачетных единицы (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - совершенствование компетентности обучающихся в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - относится к Блоку "Факультативы" к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Тема 3. Организация работы с волонтерами. Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

ПК-3 способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ

Составитель

Кандидат педагогических наук

Е. Ю. Исаева