

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменений в основную профессиональную образовательную программу 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования на 2025-2026 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины «Психологические особенности детей с ОВЗ» изменения не требуются.
2. В рабочую программу дисциплины «Современные технологии инклюзивного образования» изменения не требуются.
3. В рабочую программу дисциплины «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов» изменения не требуются.
4. В рабочую программу модуля «Теория и практика инклюзивного образования» изменения не требуются.
5. В рабочую программу дисциплины «Педагогическая психология» изменения не требуются.
6. В рабочую программу дисциплины «Конфликтология и медиация в образовании» изменения не требуются.
7. В рабочую программу практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» изменения не требуются.
8. В рабочую программу модуля «Психологические основы профессиональной деятельности» изменения не требуются.
9. В рабочую программу дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» вносятся следующие изменения:
  - 9.1. Дополнен список литературы: Психолого-педагогическая экспертиза игрушки: учебное пособие для вузов / под общей редакцией А.И. Савенкова. 2-е издание. М.: Юрайт, 2025. 101 с. URL: <https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskaya-ekspertiza-igrushki-518255#page/1> (дата обращения: 25.04.2025).
10. В рабочую программу дисциплины «Психология и педагогика семьи» вносятся следующие изменения:
  - 10.1. Дополнен список литературы: Шнейдер Л.Б., Рогач М.С. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебник для вузов. 2-е издание, испр. и доп. М.: Юрайт, 2025. 576 с. URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-konsultirovanie-molodaya-semya-i-rebenok-doshkolnik-564250#page/2> (дата обращения: 25.04.2025).
11. В рабочую программу дисциплины «Детская практическая психология» вносятся следующие изменения:

11.1. Дополнен список литературы: Белкина Н.В. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками. 2-е издание, перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 170 с. URL: <https://urait.ru/viewer/detskaya-psiologiya-vzaimodeystvie-so-sverstnikami-564779#page/1> (дата обращения: 25.04.2025).

12. В рабочую программу дисциплины «Дошкольная педагогика» вносятся следующие изменения:

12.1. Дополнен список литературы: Козлова С.А., Шахманова А.Ш., Полосухина Е.О. и др. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: Учебник. М.: Инфа-М, 2025. 236 с.

13. В рабочую программу дисциплины «Развитие детей в разных видах деятельности» вносятся следующие изменения:

13.1. Дополнен список литературы: Вахрушева Л.Н. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2025. 197 с.

14. В рабочую программу дисциплины «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО» вносятся следующие изменения:

14.1. Дополнен список литературы: Дополнен список литературы: Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 165 с. URL: <https://urait.ru/bcode/563447> (дата обращения: 25.04.2025).

15. В рабочую программу практики «Производственная практика: педагогическая практика» изменения не требуются.

16. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика художественного и музыкального развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

16.1. Дополнен список литературы: Спербер О.И., Калантарян Л.А., Близниченко М.В., Брыкалова О.Г. Теория и методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки. Учебное пособие. Ставрополь: СТАВРОЛИТ. 2020. 136 С.

17. В рабочую программу дисциплины «Литературное образование детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

17.1. Дополнен список литературы: Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать". 5-е издание, стереотипное. М.: Просвещение, 2025. 64 с.

18. В рабочую программу дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» вносятся следующие изменения:

18.1. Дополнен список литературы: Детская литература: учебник для вузов / под научной редакцией В. К. Сигова. М.: Издательство Юрайт, 2025. 532 с. URL: <https://urait.ru/bcode/566057> (дата обращения: 12.05.2025).

19. В рабочую программу дисциплины «Образ ребенка в художественной литературе» изменения не требуются.

20. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

20.1. Дополнен список литературы: Стожарова М.Ю. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2025. 242 с.

21. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

21.1. Дополнен список литературы: Николаева С.Н. Становление экологической культуры и развитие ребенка старшего дошкольного возраста: монография. М.: Инфа-М, 2024. 198.

22. В рабочую программу дисциплины «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

22.1. Дополнен список литературы: Сенсорное развитие детей раннего возраста. Электронный сборник методических материалов / Сост.: А. Ю. Еремина. Абакан: Издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2023. 25 с. URL: <https://ipk19.ru/metodicheskii-arsenal/doshkolnoe.pdf> (дата обращения: 25.04.2025).

23. В рабочую программу дисциплины «Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

23.1. Дополнен список литературы: Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозайка-Синтез, 2022. 64 с.

24. В рабочую программу дисциплины «Практикум по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» изменения не требуются.

25. В рабочую программу дисциплины «Теоретические основы физического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

25.1. Дополнен список литературы: Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях: физическое воспитание дошкольников. М.: Инфа-М, 2024. 508 с.

26. В рабочую программу дисциплины «Методика физического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

26.1. Дополнен список литературы: Морозова Л.Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 130 с.

27. В рабочую программу дисциплины «Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

27.1. Дополнен список литературы: Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. Электронная книга. М.: Сфера, 2023.

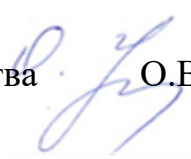
28. В рабочую программу дисциплины «Практикум по подвижным играм детей дошкольного возраста» изменения не требуются.

29. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

29.1. Дополнен список литературы: Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопрigора С.П., Пoлынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. М.: Детство-Пресс, 2024. 192 с.

29.2. Серебрякова Т.А., Волгина В.С., Хворостинина Н.В., Курылева В.С. "От малышей до подготовишек". Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. М.: Инфа-М, 2024. 523 с.

Программа одобрена на заседании  
кафедры-разработчика  
«07» мая 2025 г., протокол №5

Заведующий кафедрой Психологии и педагогики детства  О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н) ИППО  
«15» мая 2025 г., протокол №5

Председатель  Т.Ю. Тодышева