Лицензионный договор № 430-Л33

г. Красноярск «16» 12 2013 г.

Гендин Александр Моисеевич, именуемый в дальнейшем "Автор", с одной стороны, и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице ректора Карловой Ольги Анатольевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим договором Автор предоставляет безвозмездно Университету права на использование произведений (именуемых далее "Материалы") способами, предусмотренными пунктами 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 настоящего договора с сохранением за Автором права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия).

1.2. Наименование и количество Материалов, права на использование которых передаются в соответствии с настоящим договором, определяются сторонами в Приложении №1 к договору, которое являются его неотъемлемой частью.

1.3. Заключая настоящий договор, стороны заявляют и гарантируют, что обладают всеми правами и полномочиями для его заключения и исполнения.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Университету предоставляется простая (неисключительная) лицензия использовать Материалы следующими способами:

2.1.1. Создавать электронные копии Материалов для включения их в фонды электронной библиотеки Университета;

2.1.2. Воспроизводить электронные копии Материалов как полностью так и фрагментарно;

2.1.3. Хранить электронные копии Материалов на сервере Университета;

2.1.4. Предоставлять бесплатный доступ к электронным копиям Материалов для пользователей электронной библиотечной системы КГПУ в локальной сети Университета и сети Internet;

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Использовать Материалы способами, предусмотренными в настоящем договоре;

2.2.2. Не вносить какие бы то ни было изменения в Материалы и их электронные копии без письменного согласия Автора;

2.2.3. Соблюдать авторские права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

2.3. Автор сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять аналогичные права на использование Материалов третьим лицам;

2.4. Автор обязуется не препятствовать Университету в распоряжении им Материалами и их электронными копиями согласно условиям настоящего договора.

3. Ответственность сторон

3.1 Автор несет ответственность за достоверность и качество предоставляемой информации;

3.2. Университет не несет ответственность за последствия применения читателями электронной библиотеки полученной информации, а также за нарушение читателями законодательства РФ об авторском праве, произведенным вне территории Университета.

4. Территория и срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента заключения и действует в течение пяти лет.

4.2. Указанные права Университет вправе реализовывать на территории всего мира в течении срока действия настоящего договора.

5. Расторжение договора

5.1. Стороны вправе досрочно расторгнуть договор по взаимному письменному соглашению.

5.2. Университет вправе расторгнуть договор в случае, если на момент заключения Автор не обладает авторским и имущественным правом на предмет договора.

6. Дополнительные условия и заключительные положения

6.1. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

6.3. Договор составлен в двух экземплярах, из которых один находится у Автора, второй - у Университета.

6.4. К настоящему Договору прилагается и являются его неотъемлемой частью Приложение №1. Перечень Материалов;

7. Реквизиты сторон

Автор:
Фамилия Гендин
Имя Александр
Отчество Моисеевич
Домашний адрес: Красноярс,
ул. Лебедевой, дом 31/38, кв. 39
Телефон: 227-91-48
E-mail:gendam@yandex,ru

Университет:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес: 660049, г. Красноярск,
ул. А. Лебедевой 89

ПОДПИСИ СТОРОН:

Автор _____

Ректор _____ О.А.Карлова

Приложение № 1

к Договору № 430-133

от «16» 12 20 13 года

Перечень матёриалов

Гендин Александр Моисеевич (Автор) передает Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», по Договору №430-133 от «16» 12 20 13 г. простую (неисключительную) лицензию на использование следующих материалов:

№	Описание материала
1	Вводная лекция (Видео-лекция 1. ч. 1)
2	Философия и мировоззрение. Проблема научного статуса философии (Видео-лекция 1. ч. 2,3,4)
3	Основной вопрос философии. Материалистическое и идеалистическое направления в философии и их соотношение с наукой (Видео-лекция 1, ч. 4,5,6,7; Лекция 2, ч. 1,2,3,4,5).
4	Диалектика и метафизика как общефилософские методы познания и объяснения мира. Развитие и конкретизация принципов диалектики в современных общенаучных методологических концепциях. (Видео-лекция 2, ч. 5,6).
5	Философия и конкретные науки, их соотношение и взаимодействие (Лекция 3, ч. 1,2,3,4).
6	Сознание и психика. Сознание, познание и знание. (Видео-лекция 3, ч. 5,6,2).
7	Отражение и информация. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания и познавательной деятельности человека. (Видео-лекция 4, ч. 2,3,4).
8	Субъект, объект и предмет познания. Познание как социально-опосредованное и диалектически развивающееся отражение деятельности. (Видео-лекция 4, ч. 5; видео-лекция 7, ч. 1,2,3,4).
9	Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Основные концепции истины. Диалектика абсолютной и относительной истины, достоверности и вероятности в научном знании (Видео-лекция 7, ч. 6,7; видео-лекция 8, ч. 1).
10	Предмет философии науки. Соотношение философии науки с науковедением, социологией науки, наукометрией и историей науки. (Видео-лекция 8, ч. 2).
11	Наука и ее структура: система научных знаний, исследовательская деятельность, научные институты. (Видео-лекция 8, ч. 3,4).
12	Специфика научного знания. Знание научное и обыденное. Наука и «ненаука» (паранаука, квазинаука, лженаука). (Видео-лекция 8, ч. 5; Видео-лекция 9, ч. 1).
13	
14	Классификация наук. Специфика естествознания, обществознания и техникознания. Место философии и математики в системе научного знания. (Видео-лекции 9, ч.

	2,3,4,5).
15	Социальные и гуманитарные науки, их специфика и соотношение в системе обществознания. (Видео-лекции 9, ч. 4).
16	Внутренние и внешние факторы развития науки. Диалектический подход к их трактовке. Ограниченность интернализма и экстернализма. (Видео-лекция 10, ч. 2).
17	Эволюционные и революционные изменения в истории науки. Научные революции и их типы. (Видео-лекция 10, ч. 3,4).
18	Первая и вторая глобальные революции. Классическая наука и ее характерные черты. (Видео-лекция 10, ч. 5).
19	Третья и четвертая глобальные научные революции. Неклассическая и постнеклассическая науки. Характерные черты современного этапа развития науки. (Видео-лекция 10, ч. 5).
20	Эмпирический и теоретический уровни научного познания и знания. (Видео-лекция 11, ч. 3).
21	Классификация методов научного исследования. Философско-мировоззренческие методологические установки, основные общенаучные методы, частные методики. (Видео-лекция 11, ч. 4).
22	Общелогические приемы и методы познания (абстрагирование и обобщение, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия). (Видео-лекция 11, ч. 5).
23	Методы эмпирического познания (наблюдение, эксперимент, моделирование). (Видео-лекция 11, ч. 6; видео-лекция 12, ч. 1).
24	Методы теоретического познания (идеализация, формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод. (Видео-лекция 12, ч. 1,2,3,4,5).
25	Объективность как принцип научного исследования. Условия и приемы минимизации субъективности научного знания. Специфика проблемы объективности в социально-гуманитарных науках. (Видео-лекция 12, ч. 6).
26	Системность как принцип научного исследования. Типы систем. Системный подход и системный анализ. (Видео-лекция 13, ч. 1).
27	Историзм как принцип научного исследования. Изучение сущности явлений с позиций их настоящего, прошлого и будущего. (Видео-лекция 13, ч. 2).
28	Проблемы и факты как формы научного знания. (Видео-лекция 13, ч. 3; Видео-лекция 14, ч. 1).
29	Научная гипотеза как форма научного знания (Видео-лекция 14, ч. 2).
30	Закон как форма научного знания. Законы материального мира и законы науки. Классификация законов. (Видео-лекция 14, ч. 3).
31	Научная теория и ее основные функции (описание, объяснение, предсказание). Видео-лекция 14, ч. 4; Лекция 15, ч. 1.
32	Социальное и научное-техническое прогнозирование (Видео-лекция 15, ч. 2,3; Видео-лекция 16, ч. 2,3,4).
33	Понятие детерминизма и его эволюция в истории философии и науки. (Видео-лекция 17, ч. 2,3).
34	Понятие рациональности. Типы рациональности в истории науки (Видео-лекция 18, ч. 1).

35	Сциентизм и антисциентизм, технократия и технофобия о роли науки и техники в общественной жизни (Видео-лекция 18, ч. 2).
36	Социально-философская методология общественных наук: идеалистическое, натуралистическое и материалистическое понимание истории (Видео-лекция 20, ч. 1,2,3; Видео-лекция 21, ч. 1,2,3).
37	Научно-техническая революция и научно-технический прогресс, их сущность и социальные последствия. (Видео-лекция 21, ч. 4,5; видео-лекция 17, ч. 1).
38	Наука и глобальные проблемы современного мира (Видео-лекция 22, ч. 1-9).

ПОДПИСИ СТОРОН:

Автор _____ Ректор _____ О.А. Карлова.