

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ ПРАКТИК ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Экономическое образование**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 396 час.

**Цель модуля:** обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально- гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Место модуля в ОПОП:**

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История России	1,2	14 4	40.48	82	0	36	36	0.1 5	25.7	0.3 3	35.6 7
2. Философия	4	10 8	52.33	22	0	30	4	0	20	0.3 3	35.6 7
3. Финансово-экономический практикум	2	72	36.15	18	0	18	6	0.1 5	35.85	0	0
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20.15	10	0	10	6	0.1 5	51.85	0	0
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
<b>ИТОГО</b>	<b>1,2, 3,4</b>	<b>39 6</b>	<b>149,1 1</b>	<b>13 2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>0.4 5</b>	<b>133.4</b>	<b>0.6 6</b>	<b>71.3 4</b>

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	История России	3/108	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1
3.	Финансово-экономический практикум	3/108	УК-9.1; УК-9.2
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	ИТОГО	11/396	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История России**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития России и мира, формировать мировоззренческую позицию, основанную на понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.01

**Основные разделы содержания**

Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации Россия и мир в XVII -XIX вв.. Основные тенденции мирового развития в к. XIX - нач. XX вв. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война СССР и мир во второй половине XX в. Россия и мир в 1990е гг.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Составитель:**

кандидат исторических наук, доцент  
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева И.Н.

Ценюга

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Философия**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.02

**Основные разделы содержания**

Ведение. История философской мысли.

Бытие, сознание, познание

Человек и общество

**Планируемые результаты освоения**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Составители:**

д.ф.н., профессор, Штумпф Светлана Петровна

к.ф.н., доцент, Лобанова

Нина

Исааковна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Финансово-экономический практикум**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.03

**Основные разделы содержания**

Национальная экономика  
Финансы современного общества

**Планируемые результаты освоения:**

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Составители:**

к.ист.н., доцент, Лютых Олег Юрьевич,  
к.экон.н, доцент, Рудзитис Тамара Артуровна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.**  
**Антикоррупционное поведение**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.04

**Основные разделы содержания**

Теоретические основы профессиональной деятельности.  
Система российского права.

**Планируемые результаты освоения**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Составитель:**

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

**Цель модуля:** модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

**Место модуля в ОПОП:** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-3 семестрах 1 и 2 учебных годов.

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС	КРЭ	Контроль
1.Иностранный язык	1, 2, 3	21 6	90, 63	-	90	-	30	0,3 0	89,7	-	0, 3 3	(35,67) зачет зачет экзамен
2.Русский язык и культура речи	2	10 8	40, 33	1 0	-	30	2	-	32	-	0, 3 3	(35,67) экзамен
3.Технологии цифрового образования	2	10 8	30, 15	1 0	20	-	6	0,1 5	77,8 5	-	-	Зачет
4.Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	21 6	20, 15	-	-	20	20	0,1 5	-	19 5,8 5	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	не предусмотрена											
<b>ИТОГО</b>	<b>1, 2, 3</b>	<b>64 8 6</b>	<b>18 1,2 6</b>	<b>2 0</b>	<b>11 0</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>0,6</b>	<b>199, 55</b>	<b>19 5,8 5</b>	<b>0, 6 6</b>	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	6/216	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
3.	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
4.	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		18/648	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

### Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель дисциплины**

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.01

**Основные разделы содержания**

Работа. Карьера. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Отдых. Спорт. Фитнес.

Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Семья, друзья, социальные контакты.

Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки.

Медиасервисы. Сайт университета.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Составители:**

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна

старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна

старший преподаватель, Сокк Александра

Александровна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности, и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.02

**Основные разделы содержания**

Речевое общение и речевая деятельность  
Культура общения  
Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов  
Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями  
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации  
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**Составители:**

к. филол. наук, доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна  
ассистент, Ингул Виктор Васильевич

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Технологии цифрового образования**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.03

**Основные разделы содержания**

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Составители:**

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай

Людмила

Борисовна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель дисциплины**

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б1.ОДП.03.04.01(У)

**Основные разделы содержания**

Подготовительный этап. Ознакомительный этап. Основной этап. Аналитический этап. Заключительный этап

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-7.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.1. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

**Составители:**

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна  
к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна к.п.н.,  
доцент, Хегай Людмила Борисовна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

**Цель модуля:** содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-6 семестрах 1–3-х курсов.

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		Зачет
2.Основы медицинских знаний	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		Зачет
3.Безопасность жизнедеятельности	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		Зачет
4.Физическая культура и спорт	1	72	20,15	20	-	-	-	0,15	51,85		Зачет
5.Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2-6	328	328	-	-	328	328	-	-	-	Зачет

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена
--	------------------

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1
5.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	328 часов	УК-7.1; УК-7.2
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена	
ИТОГО		9	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2

### Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

### Составители:

к.б.н., доцент кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б., к.п.н., доцент каф. кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Зорков И.А., к.б.н., доцент кафедры Теории и методики начального образования Панкова Е.С., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики медико- биологических основ и БЖ Казакевич Н.Н., к.м.н., доцент кафедры МБОФКиБЖ Казакова Г.Н., к.п.н., доцент кафедры Физической культуры и здоровья Попованова Н.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.01.

**Основные разделы содержания**

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донологической диагностики.

Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека.

Профилактика вредных привычек.

**Планируемые результаты освоения**

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

**Составитель:**

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы медицинских знаний**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.02

**Основные разделы содержания**

Введение в предмет. Первая помощь при травмах. Первая помощь при неотложных состояниях

**Планируемые результаты освоения**

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

**Составитель:**

к.м.н.,

доцент,

Казакова

Галина

Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а так же содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.03

**Основные разделы содержания**

Основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона

**Планируемые результаты освоения**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**Составители:**

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.04

**Основные разделы содержания**

Организация физического воспитания в вузе.

Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

**Планируемые результаты освоения**

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

**Составители:**

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмиль

Ирина

Борисовна

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

**Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час

#### Цель дисциплины

Цель дисциплины – Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.05

#### Основные разделы содержания

Легкая атлетика/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика  
Общая физическая подготовка/Легкая атлетика/Лыжная подготовка  
Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика

Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры

Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика

#### Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

#### Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна  
Старший преподаватель, Дюков Владимир Борисович

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

**Цель модуля:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

**Место модуля в ОПОП:**

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

**Основные разделы содержания:**

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактны	Аудиторны	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	СР	пр. подгот.	КРЭ	Контроль
Общая и социальная психология	2	36	20, 15	20	10	-	10	2	0,15	15,85	-	-	-	Зачет
Возрастная педагогическая психология	и 3	144	40, 15	40	20	-	20	4	0,15	103,85	-	-	-	Зачет с оценкой
Практикум возрастной и педагогической психологии	по 4	72	20, 33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	-	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	10, 15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	-	Зачет с оценкой
Общая педагогика	3	72	36, 15	36	18	-	18	2	0.15	35.85	-	-	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	36, 15	36	18	-	18	4	0.15	71.85	-	-	-	Зачет с оценкой
Практикум педагогической диагностики образовательных результатов	по 5	72	20, 33	20	10	-	10	4	-	16	-	0.33	-	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая)	5	108	10, 15	10	-	-	10	10	0.15	97.85	97,85	-	-	Зачет с оценкой

«Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»															
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	30,15	30	18	-	12	4	0,15	41,85	-	-	Зачет с оценкой		
Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	6	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой		
Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	6	108	10,15	20	-	-	20	20	0,15	87,85	87,85	-	Зачет с оценкой		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена														
ИТОГО	2-6	1008	254,01	242	104	-	138	74	1,35	682,65	381,40	0,66	71,34		

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Общая и социальная психология	1/36	УК-3 ОПК-3 ОПК-8
2.	Возрастная и педагогическая психология	4/144	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
4.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6 ОПК-8
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2 ОПК-6 ПК-3
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5 ОПК-7
8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному	2/72	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6

	образованию		
10.	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6
11.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	3/108	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
	ИТОГО	1008	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2

### Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психология**  
**Общая и социальная психология**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.  
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.01

**Основные разделы содержания:**

Общая психология Социальная психология

**Планируемые результаты освоения**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составитель:**

к. психол. н., доцент Дубовик Евгения Юрьевна

старший

преподаватель,

Сладкова

Ирина

Алексеевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психология**  
**Возрастная и педагогическая психология**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.  
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.02

**Основные разделы содержания:**

Возрастная психология  
Педагогическая психология

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составитель:**

старший преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психология**  
**Практикум по возрастной и педагогической психологии**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.  
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.03

**Основные разделы содержания:**

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте  
Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составитель:**

старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна  
старший преподаватель, Перова Лариса Валентиновна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Педагогика**  
**Общая педагогика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.01

**Основные разделы содержания:**

Теоретико-методологические основы педагогики Образование как социокультурный и педагогический феномен

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составитель:**

к.п.н.,

доцент,

Петрова

Татьяна

Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теория и практика обучения**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.02

**Основные разделы содержания:**

Теоретические основы обучения  
Методические основы обучения

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составитель:**

к.п.н.,                      доцент,                      Шкерина                      Татьяна                      Александровна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.  
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.03

**Основные разделы содержания:**

Теоретические основания педагогической диагностики  
Технологические основания педагогической диагностики

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Составитель:**

к.п.н.,                      доцент,                      Шкерина                      Татьяна                      Александровна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Специальная**  
**психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.03.01

**Основные разделы содержания:**

Предмет и задачи специальной психологии Специальная педагогика  
Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Составитель:**

к.культурологии,

доцент

Гох

Анатолий

Федорович

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психологические основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.01(У)

**Основные разделы содержания:**

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

**Планируемые результаты освоения**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:**

Старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна

Старший

преподаватель,

Перова

Лариса

Валентиновна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.02(У)

**Основные разделы содержания:**

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составитель:**

к.п.н.,                      доцент,                      Шкерина                      Татьяна                      Александровна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.03(У)

**Основные разделы содержания:**

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Составитель:**

к.культурологии,

доцент

Гох

Анатолий

Федорович

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практике**  
**Производственная практика (педагогическая)**

**Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель практики:** формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.05.01(П)

**Основные разделы содержания:**

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

**Планируемые результаты освоения**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составитель:**

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе модуля  
**Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

**Цель модуля:** формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

**Место модуля в ОПОП:**

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 7-8 семестрах 4 года обучения.

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практически	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Психология воспитательных практик	7	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	7	72	20,15	20	10	-	10	2	0,15	51,85	-	Зачет
3. Технология организация воспитательных практик (классное руководство)	и 8	108	18,15	18	10	-	8	2	0,15	89,85	-	Зачет
4. Основы вожатской деятельности	8	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
Всего	7-8	324	74,6	74	40	-	34	8	0,6	249,4	-	
<b>Производственная практика</b>												
5. Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	8	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой

рассредоточенная													
6.Педагогическая вожатская практика	8	216	20,15	20	-	-	20	20	0,15	195,85	-	Зачет с оценкой	
Всего		324	30,3	30	-	-	30	30	0,3	293,7	-		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена												
ИТОГО		648	104,9	104	40	-	64	38	0,9	543,1			

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Психология воспитательных практик	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) рассредоточенная	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6.	Педагогическая вожатская практика	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	18/648	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

#### Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

### **Составитель:**

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психология воспитательных практик**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.01

**Основные разделы содержания:**

Психология взросления: концепты и феномены

Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах

Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития

Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития

Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составитель:**

к.псх.н.,

доцент,

Воронин

Вадим

Владимирович



## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

### Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.03

#### **Основные разделы содержания:**

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

#### **Планируемые результаты освоения**

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**Составитель:**

к.п.н.,

доцент

Петрова

Татьяна

Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы вожатской деятельности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.04

**Основные разделы содержания:**

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

**Планируемые результаты освоения**

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**Составитель:**

к.п.н.,

доцент

Петрова

Татьяна

Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Производственная практика. Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.01(П)

**Основные разделы содержания:**

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**Составитель:**

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

#### Производственная практика. Педагогическая вожатская практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.02(П)

#### **Основные разделы содержания:**

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**Составитель:**

к.п.н.,

доцент,

доцент

Петрова

Татьяна

Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час

**Цель модуля:** создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практическ	Практическ ая	КРЗ	Сам. работ ы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1.Методы исследовательской проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
2.Методы математической обработки данных	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
3. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85	-	зачет с оценкой
4.Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
<b>ИТОГО</b>		540	72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методы математической обработки данных	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1
3.	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1
4.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	6/216	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
ИТОГО		15/540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

- ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
- ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся
- ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности
- ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности
- ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания
- ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
- ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
- ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

**Составители:**

- профессор, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,  
доцент каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,  
к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,  
к.п.н., доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,  
деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО,  
к.п.н., доцент Майер И.А.,  
к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,  
к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.  
к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко Н.М.  
к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В.  
к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,  
к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,  
к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.  
старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.  
начальником отдела практики Шибановой Н.А.,  
к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методы исследовательской/проектной деятельности**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.07.01

**Основные разделы содержания**

Организация научно-исследовательской работы Методологические основы научных исследований Основные элементы научного исследования

Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация проектной деятельности школьников.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

**Составитель:**

к.п.н.,

доцент

Майер

Инна

Александровна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методы математической обработки данных**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.07.02

**Основные разделы содержания**

Математические модели обработки и представления Основы статистической обработки данных

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

**Составитель:**

к.п.н.,

доцент

Кейв

Мария

Анатольевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Учебная практика**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель практики**

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.03.01(У)

**Основные разделы содержания**

Организационный Основной Итоговый

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

**Составитель:**

к.и.н.,

доцент

Ценюга

И.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Производственная практика:**  
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель практики**

Цели освоения практики: являются формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы, а так же занятий научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Целью практики является так же развитие навыков работы в составе научного коллектива, развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной подготовки.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.04.01(П)

**Основные разделы содержания**

Организационный. Основной. Заключительный.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-9.1: Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

**Составитель:**

к.и.н., доцент Ценюга И.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе модуля  
**Модуль 7. «Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

**Цель модуля:** формирование универсальных педагогических компетенций

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практическ	Практическ ая	КРЗ	Сам. работ ы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1. Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	Экзамен 35,67
2. Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36,15	18	-	-	18	0,15	35,85	-	-	Зачет
3. Оценка функциональной грамотности	6	72	20,15	10	-	-	10	0,15	51,85	-	-	Зачет
4. Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	Экзамен 35,67
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
<b>ИТОГО</b>	3-6	360	128,96	64	-	-	64	0,30	159,70	-	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1
3.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-9.2; ПК-3.1
4.	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.3
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

- ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
- ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
- ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
- ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
- ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
- ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
- ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
- ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
- ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы учебной и исследовательской деятельности**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.01

**Основные разделы содержания**

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования  
 Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно- обоснованные закономерности организации образовательного процесса

**Составители:**

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна  
 кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич  
 кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна  
 кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич  
 кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич  
 кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна  
 ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович  
 кпн, доцент, Берсенева Олеся Васильевна,  
 ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

#### Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.02

#### Основные разделы содержания

Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика

Основы формирования читательской грамотности школьников

Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

#### Планируемые результаты освоения:

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

#### Составитель:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент,

Спиридонова

Галина

Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Оценка функциональной грамотности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.03

**Основные разделы содержания**

Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) грамотности обучающихся.

Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) на предметном материале.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Формирование естественнонаучной грамотности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.04

**Основные разделы содержания**

Логика и методология научного познания

Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

**Составитель:**

кандидат биологических наук, доцент, Близнецов Александр Сергеевич

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Модуль 8. «Предметно методический модуль»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	76 з.е. / 2736 час

**Цель модуля:** Изучение дисциплин модуля направлено на формирование теоретических и методических основ планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по экономике в общеобразовательной школе.

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-8 семестрах 1-4 учебных годов

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подгот.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>Методическая часть</b>											
Введение в профессию	1	72	36,15	18	-	18	6	0,15	35,85	0	Зачет
Методика обучения экономики	5	108	36,33	12	-	24	24	0	36	0,33	Экзамен
Современные средства оценивания результатов обучения	5-6	72	44,15	12	-	32	32	0,15	27,85	0	Зачет
Современные основы обучения	3	108	42,15	16	-	26	26	0,15	65,85	0	Зачет с оценкой
Образовательные технологии	4	108	54,33	18	-	36	36	0	17	0,33	Экзамен
Решение профессиональных задач учителя	7	36	18,15	8	-	10	6	0,15	17,85	0	Зачет
<b>Предметная часть</b>											
Микроэкономика	1-2	180	64,33	22	-	42	6	0	80	0,33	Экзамен
Макроэкономика	2-3	180	64,48	20	-	44	6	0,15	79,85	0,33	Зачет Экзамен
Экономика труда	4	108	36,15	12	-	24	0	0,15	71,85	0	Зачет с оценкой
Мировая экономика и международные экономические отношения	6	144	50,33	18	-	32	6	0	58	0,33	Экзамен
Институциональная экономика	7	144	40,33	16	-	24	6	0	68	0,33	Экзамен
Основы статистики	1	144	48,33	16	-	32	6	0	60	0,33	Экзамен
Социально-экономическая статистика	2	108	42,15	14	-	28	6	0,15	65,85	0	Зачет
Экономическая история	1	144	48,33	16	-	32	6	0	60	0,33	Экзамен
Экономические основы образования	1	108	44,33	16	-	28	6	0	28	0,33	Экзамен
Основы предпринимательства	2	144	42,33	14	-	28	6	0	66	0,33	Экзамен
Деньги, кредит, банки	5	144	42,15	16	-	26	6	0,15	101,85	0	Зачет с оценкой
Экономика фирмы	7	144	40,33	16	-	24	6	0	68	0,33	Экзамен
<b>Учебная практика</b>											
Ознакомительная практика	1	72	10,15	0	-	10	71,85	0,15	61,85	0	Зачет
Предметно-содержательная практика	2-3	108	10,3	0	-	10	67	0,3	97,7	0	Зачет с оценкой

<b>Производственная практика</b>											
Педагогическая практика	6	144	20,15	0		20	143,85	0,15	205,85	0	Зачет с оценкой
Стажерская практика	8	216	10,15	0	-	10	107,85	0,15	205,85	0	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрено										
<b>ИТОГО</b>		0	0	0		0	0	0	0	0	

№ п/п	Дисциплина/практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	<b>Методическая часть</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Введение в профессию	2/72	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4
3	Методика обучения экономики	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Современные средства оценивания результатов обучения	2/72	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5	Современные основы обучения	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2
6	Образовательные технологии	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
7	Решение профессиональных задач учителя	1/36	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
8	<b>Предметная часть</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9	Микроэкономика	5/180	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
10	Макроэкономика	5/180	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
11	Экономика труда	3/108	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
12	Мировая экономика и международные экономические отношения	4/144	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
13	Институциональная экономика	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
14	Основы статистики	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
15	Социально-экономическая статистика	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
16	Экономическая история	4/144	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
17	Экономические основы образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
18	Основы предпринимательства	4/144	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
19	Деньги, кредит, банки	4/144	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
20	Экономика фирмы	4/144	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

21	Учебная практика	5/180	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
22	Ознакомительная практика	2/72	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
23	Предметно-содержательная практика	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
24	Производственная практика	10/360	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
25	Педагогическая практика	4/144	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
26	Стажерская практика	6/216	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ИТОГО		76 з.е. / 2736 час	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

### Планируемые результаты освоения:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-8 – способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Введение в профессию**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся общего представления о профессиональной деятельности педагогов; осознания основных ценностей и смыслов педагогической деятельности; оказание помощи обучающимся в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете, выбор специализации для последующего написания ВКР).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.01

**Основные разделы (темы) содержания**

1. Общая характеристика профессии учителя.
2. Основные нормативные и базовые документы в области педагогической деятельности
3. Профессиональное самосовершенствование и выбор темы для исследований

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений

о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Методика обучения экономики**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование целостной системы профессиональных педагогических знаний по организации, проектированию и методическому сопровождению процесса преподавания экономических дисциплин; развитие профессиональной компетентности в области знания основных форм и методов преподавания

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.02

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Методика обучения экономике как педагогическая наука и искусство

Раздел 2. Формы, методы и средства экономического обучения. Педагогические технологии

Раздел 3. Современные средства оценивания в преподавании экономики

Раздел 4. Дополнительное экономическое образование.

Раздел 5. Методика организации и руководства самостоятельной работой и контроля качества усвоения студентами экономических дисциплин

**Планируемые результаты освоения**

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Современные средства оценивания результатов обучения**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Организационная деятельность в системе образовательного процесса

Раздел 2. Практика работы с контрольно-измерительными материалами

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Составитель:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Современные основы обучения**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету современные технологии обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Современные основы обучения: введение в дисциплину

Раздел 2. Реализация современных технологий обучения на экономики и обществознания

**Планируемые результаты освоения**

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Образовательные технологии**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методики и технологий преподавания в школе, помочь подготовить методические разработки учебных занятий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.05

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 2. Современные технологии обучения

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Решение профессиональных задач учителя**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины является обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.06

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач.

Раздел 2. Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных педагогических задач

Раздел 3. Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Микроэкономика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области микроэкономики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.01

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Рыночный механизм функционирования экономики

Раздел 2. Функция производства и его издержки

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Макроэкономика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.02

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Раздел 2. Основные макроэкономические показатели

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

**Составитель:**

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Экономика труда**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области организации труда, его материального и морального стимулирования воспроизводства и функционирования рабочей силы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.03

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Теоретические основы экономики труда

Раздел 2. Регулирование социально трудовых отношений

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст.преподаватель Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

### **Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.04

### **Основные разделы содержания**

Раздел 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений

Раздел 2. Международная торговля и торговая политика

### **Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Институциональная экономика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать знания об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики и показать ее перспективы с точки зрения анализа развивающихся экономик.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.05

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Институциональная теория: эволюция и основные идеи

Раздел 2. Институциональные аспекты государственного регулирования

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

**Составители:**

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Основы статистики**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся:

-формирование основных понятий о предмете, целях и задачах статистики;

-формирование теоретических знаний о принципах статистической обработки информации;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.06

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Общая теория статистики

Раздел 2. Основные показатели макроэкономической статистики

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование основных понятий о предмете, целях и задачах социально-экономической статистики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.07

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Статистика населения

Раздел 2. Статистика отраслей экономики

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Экономическая история**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - сформировать у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.08

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Экономическое развитие стран мира и экономической мысли в дорыночную эпоху

Раздел 2. Экономика и экономическая мысль периода нерегулируемой рыночной экономики

Раздел 3. Хозяйственная практика и экономические школы периода регулируемой рыночной экономики

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Экономические основы образования**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - освоение теоретических знаний и практических умений в сфере экономики образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.09

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Экономика образования как научная дисциплина. Экономические функции образования.

Раздел 2. Педагогический менеджмент как теория и практика управления образовательным процессом

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

Ст. преподаватель, Москвин Сергей Николаевич,

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Основы предпринимательства**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.10

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Формы и виды предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организация и осуществление предпринимательской деятельности

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими знаниями, навыками и умениями о сущности, роли денег и кредита, особенностях деятельности банков и развития денежного обращения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Деньги и денежное отношение

Раздел 2. Кредит и основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Раздел 3. Банки

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Составители:

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна  
к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Экономика фирмы**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - формирование теоретических и практических основ экономической деятельности фирмы.

**Задачи дисциплины**

1. Освоить основы экономической деятельности фирмы в современных условиях.
2. Сформировать умения анализа экономических показателей и условий ее функционирования
3. Освоить экономические механизмы инвестиционной деятельности и управления экономической эффективностью фирмы

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.07.12

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Организация и управление фирмы.

Раздел 2. Основные результаты деятельности фирмы.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Ознакомительная практика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.02.01(У)

**Основные разделы содержания**

1. Входной модуль
2. Основной модуль
3. Итоговый модуль.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна  
ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Предметно-содержательная практика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины является обеспечение педагогического сопровождения обучающихся в приобретении практических навыков через становление универсальных и профессиональных компетенций для успешного решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.02.02(У)

**Основные разделы содержания**

1. Входной модуль
2. Базовый модуль
3. Итоговый модуль.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

к.п.н., доцент Старосветская Наталья Алексеевна

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Педагогическая практика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

### **Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя экономики, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.03.01(П)

### **Основные разделы содержания**

1. Установочная конференция по практике
2. Педагогическая практика в ОУ
3. Итоговая конференция.

### **Планируемые результаты освоения**

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Стажерская практика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

### **Цель дисциплины**

Целью стажерской практики является подготовка обучающихся к комплексному применению методических, педагогических и психологических знаний и умений при решении профессиональных задач учителя экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.03.02(П)

### **Основные разделы содержания**

1. Подготовительный модуль
2. Основной модуль
3. Заключительный модуль

### **Планируемые результаты освоения**

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составители:

к.п.н., доцент, Старосветская Наталья Алексеевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Модуль 9. «Предметно-практический модуль»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	47 з.е. / 1692 час

**Цель модуля:** Изучение дисциплин модуля направлено на формирование теоретических основ планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по экономике в общеобразовательной школе.

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 5-8 семестрах 3-4 учебных годов

**Основные разделы содержания:**

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подгот.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>Предметно-практический модуль</b>											
Экономическая политика государства	5	72	44,15	16	-	28	0	0,15	27,85	0	Зачет
Государственное регулирование экономики	6	108	34,33	14	-	20	0	0	38	0,33	Экзамен
Менеджмент	5	144	50,33	16	-	34	6	0	58	0,33	Экзамен
Маркетинг	6	144	48,33	16	-	32	6	0	60	0,33	Экзамен
Налоги и налоговое планирование	6	72	44,15	16	-	28	6	0,15	27,85	0	Зачет с оценкой
Государственно-частное партнерство в сфере образования	8	144	46,33	18	-	28	6	0	62	0,33	Экзамен
Основы учета	7	144	42,33	16	-	26	6	0	66	0,33	Экзамен
Бизнес-планирование	7	108	40,33	16	-	24	0	0	32	0,33	Экзамен
Государственные финансы	7	108	46,15	16	-	30	6	0,15	61,85	0	Зачет
Основы личной финансовой грамотности	8	108	40,33	16	-	24	6	0	32	0,33	Экзамен
Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования	5	72	38,15	14	-	24	6	0,15	33,85	0	Зачет с оценкой
<b>Производственная практика</b>											
Предметно-практическая	7	324	10,15	0	-	10	323,85	0,15	313,85	0	Зачет с оценкой
<i>Курсовые работы по модулю "Предметно-практический модуль"</i>											
<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>											
Управление персоналом в образовании	7	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	0	Зачет
Основы организационной культуры	7	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	0	Зачет
<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>											
Экономика и политика	7	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	0	Зачет
Основы политологии	7	72	40,15	16	-	24	6	0,15	31,85	0	Зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрено										
<b>ИТОГО</b>		0	0	0		0	0	0	0	0	

№ п/п	Дисциплина/практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Экономическая политика государства	2/72	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2	Государственное регулирование экономики	3/108	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
3	Менеджмент	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4	Маркетинг	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5	Налоги и налоговое планирование	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6	Государственно-частное партнерство в сфере образования	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7	Основы учета	4/144	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
8	Бизнес-планирование	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9	Государственные финансы	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
10	Основы личной финансовой грамотности	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
11	Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
12	Производственная практика	9/324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
13	Предметно-практическая	9/324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
14	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15	Управление персоналом в образовании	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
16	Основы организационной культуры	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
17	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	2/72	УК-1.1; ПК-1.1
18	Экономика и политика	2/72	УК-1.1; ПК-1.1
19	Основы политологии	2/72	УК-1.1; ПК-1.1
ИТОГО		47/1692	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-4 – Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-5 – Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Экономическая политика государства**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - ознакомление студентов со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.01

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения.

Раздел 2. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Государственное регулирование экономики

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

#### Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»: 1. Изучение роли государства как одного из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка; 2. Умение анализировать роль и функции государства, инструменты проводимой им экономической политики позволит подготовленному специалисту понимать комплексность подходов к преодолению инфляции и безработицы, обоснованию альтернативных вариантов обеспечения экономического роста страны, поиску оптимальных путей разрешения социальных проблем, стабилизации денежного обращения и финансовой системы.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.02

#### Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Государственное регулирование экономики.

#### Планируемые результаты освоения

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Менеджмент

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

#### Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области менеджмента посредством формирования целостной системы научных знаний об организации и управлении предприятиями и персоналом, кросс-культурных различиях, особенностях принятия менеджерами управленческих решений, и позволяющей ориентироваться в новых научно-технических достижениях с возможностью использования их в профессиональной области.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.03

#### Основные разделы содержания

Раздел 1. Сущность менеджмента

Раздел 2. Организация как система управления

#### Планируемые результаты освоения

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.э.н., доцент, Акулич В.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Маркетинг**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.04

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга

Раздел 2. Управление маркетингом в современных условиях

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных

формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины **Налоги и налоговое планирование**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

#### **Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогового планирования, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.05

#### **Основные разделы содержания**

Раздел 1. Основы теории налогообложения.

Раздел 2. Характеристика основных видов налогов.

#### **Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

ст. преподаватель Кукса Екатерина Николаевна

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Государственно-частное партнерство в сфере образования**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний основных организационно-правовых, правовых и экономических аспектов в области государственно-частного партнерства в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.06

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Общие положения о государственно-частном партнерстве.

Раздел 2. Механизмы взаимодействия государства и бизнеса.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составитель:

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Основы учета**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации учета, ведения учетных записей, оценки стоимости объектов учета, документации, инвентаризации и обобщения информации в виде отчетности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.07

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития.

Раздел 2. Методические приемы учета.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области

(преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Бизнес-планирование**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о бизнес-планировании, изучение методики и получение навыков разработки бизнес-планов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Организация бизнес-планирования.

Раздел 2. Виды и содержание разделов бизнес-плана.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области

(преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составитель:

к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Государственные финансы**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими знаниями основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Содержание государственных финансов

Раздел 2. Бюджетный процесс

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области

(преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Основы личной финансовой грамотности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

#### Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение основ финансовой сферы – области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.

#### Основные разделы содержания

Раздел 1. Личный бюджет

Раздел 2. Финансовое планирование

#### Планируемые результаты освоения

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной

деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс в учебном плане Б1.ВДП.01.11

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Проектная деятельность в сфере образования.

Раздел 2. Управление проектами в сфере образования

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-

проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.п.н, доцент, Старосветская Наталья Алексеевна

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики  
**Производственная практика: предметно-практическая**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

**Цели освоения практики:**

Педагогическое сопровождение обучающихся в приобретении практических навыков через становление универсальных и профессиональных компетенций для успешного решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс в учебном плане Б1.ВДП.01.12.01(П).

**Основные разделы содержания**

Входной раздел

Базовый раздел

Итоговый раздел

**Планируемые результаты освоения**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

Составитель:

к.п.н, доцент, Старосветская Наталья Алексеевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Управление персоналом в образовании**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - подготовка бакалавра к практической работе в части управления персоналом организации

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.01.01

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Введение в основы управления персоналом

Раздел 2. Современные технологии управления персоналом

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Основы организационной культуры**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам организационной культуры и приобретение практических навыков в кадровой сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.01.02

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Организационная культура и особенности ее формирования.

Раздел 2. Управление организационной культурой.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Экономика и политика**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

К целям дисциплины относятся - формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического и экономического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02.01

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Политика и власть.

Раздел 2. Политика и экономика.

**Планируемые результаты освоения**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Основы политологии**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.01

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Теория политики и власти.

Раздел 2. Современная политика в России

**Планируемые результаты освоения**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультативной дисциплины**  
**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в**  
**молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина образовательной программы.

**Основные разделы содержания**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п. н., доцент Шик Сергей Владимирович

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультативной дисциплины**  
**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в**  
**молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина образовательной программы.

**Основные разделы содержания**

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**Составители:**

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

к. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультативной дисциплины**  
**Основы российской государственности**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Экономическое образование
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

**Цель дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина образовательной программы.

**Основные разделы содержания**

Что такое Россия

Российское государство-цивилизация

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Политическое устройство России

Вызовы будущего и развитие страны

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Составители:**

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна