

**Экспертное заключение
на фонды оценочных средств
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования**

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА) образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» (заочная форма обучения), по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанный коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплекс документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

ФОС ГИА образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования.

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Основание: приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения образовательной программы соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированность компетенций. Направленность ФОС образовательной программы соответствует целям образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Основание: приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ГИА для образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, отвечают предъявленным требованиям.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что представленные фонды оценочных средств ГИА для образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанные коллективом преподавателей КГПУ им. В.П. Астафьева, позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта, а также подтвердить уровень подготовки обучающихся, который позволит им быть востребованными в области профессиональной педагогической деятельности.

Директор
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных
предметов
имени М.Н. Толстихина», г. Красноярск

Е.Д. Донцова

23 мая 2024

М.п.



**Экспертное заключение
на фонды оценочных средств
рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик,
рабочих программ модулей образовательной программы
высшего образования**

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, рабочих программ модулей образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» (заочная форма обучения), по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанный коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплекс документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, рабочих программ модулей образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования.

1.1. Перечени формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Основание: приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения образовательной программы соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированность компетенций. Направленность ФОС образовательной программы соответствует целям образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Основание: приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

3. Объемы ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.


Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОСы рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, рабочих программ модулей для образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, отвечают предъявленным требованиям.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что представленные фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, рабочих программ модулей для образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанные коллективом

преподавателей КГПУ им. В.П. Астафьева, позволяют ценить сформированность компетенций, заявленных в ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта, а также подтвердить уровень подготовки обучающихся, который позволит им быть востребованными в области профессиональной педагогической деятельности.

Директор
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных
предметов
имени М.Н. Толстихина», г. Красноярск

 Е.Д. Донцова

